

# Obsah

<b>1. Východiska: Asistence v podmínkách inkluzivního vzdělávání .....</b>	<b>9</b>
1.1 Historie a současnost asistentů ve vzdělávání v ČR.....	10
1.2 Legislativa upravující práci asistenta pedagoga .....	12
1.3 Vybrané poznatky z domácích i zahraničních výzkumů .....	15
<b>2. Asistent pedagoga optikou výzkumného šetření.....</b>	<b>21</b>
2.1 Metodologie výzkumu a charakteristika výzkumného souboru .....	21
2.2 Vzdělání asistenta pedagoga.....	26
2.3 Preferované vlastnosti, schopnosti a dovednosti asistenta pedagoga .....	27
2.4 Formulace náplně práce asistenta pedagoga.....	31
2.5 Přímá a nepřímá pedagogická činnost asistentů .....	34
2.6 Formy práce asistenta s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	36
2.7 Rovnováha v práci asistenta pedagoga s žáky se SVP a s ostatními žáky ...	43
2.8 Spolupráce asistenta s učitelem .....	48
<b>3. Metodická doporučení pro práci asistenta pedagoga v základních školách .....</b>	<b>51</b>
3.1 Výběr asistenta pedagoga, příprava náplně práce, zapojení do života školy .....	51
3.2 Práce asistenta pedagoga s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami....	53
3.3 Práce asistenta pedagoga s dalšími žáky ve třídě, další formy podpory učitele .....	55
3.4 Nepřímá pedagogická činnost asistenta pedagoga .....	57
3.5 Spolupráce asistenta s učitelem .....	58
3.6 Metodické vedení a další vzdělávání asistenta pedagoga.....	59
<b>Závěr .....</b>	<b>61</b>
Literatura.....	63
Souhrn/Summary .....	67
Seznam tabulek .....	69
Jmenný rejstřík.....	71
Příloha A – Hodnocení činnosti asistenta pedagoga .....	73
Příloha B – Pozice asistenta pedagoga ve třídě .....	75