

<b>ÚVOD</b>	<b>4</b>
<b>1. NEŽ ZAČNEME TVOŘIT ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM</b>	<b>5</b>
1.1 Sestavení pracovního týmu	8
1.2 Role ředitele školy a koordinátora	10
<b>2. VÝCHODISKA PRO TVORBU ŠVP</b>	<b>13</b>
2.1 Hodnocení práce školy	14
2.2 Spolupráce se sociálními partnery	17
<b>3. POSTUP TVORBY ŠVP</b>	<b>22</b>
3.1 Vymezení celkové koncepce ŠVP	22
3.2 Postup zpracování ŠVP	25
<b>4. STRUKTURA ŠVP A POSTUP ZPRACOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ</b>	<b>27</b>
4.1 Titulní list a úvodní identifikační údaje	28
4.2 Profil absolventa ŠVP	30
4.3 Charakteristika školního vzdělávacího programu	33
4.4 Učební plán	37
4.5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP	44
4.6 Učební osnova a její tvorba	48
4.7 Personální a materiální zabezpečení vzdělávání	58
4.8 Spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP	60
4.9 Dokončení ŠVP	61
<b>5. JAK PLÁNOVAT VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>62</b>
<b>6. REALIZACE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A APLIKACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT</b>	<b>72</b>
6.1 Realizace klíčových kompetencí	72
6.2 Aplikace průřezových témat ve ŠVP	77
<b>7. MODULÁRNÍ KONSTRUKCE ŠKOLNÍHO KURIKULA</b>	<b>81</b>
<b>8. EVALUACE A ÚPRAVY ŠVP</b>	<b>85</b>
<b>9. PŘÍLOHY</b>	<b>90</b>
<b>10. LITERATURA</b>	<b>116</b>
<b>11. PŘEHLED PILOTNÍCH ŠKOL A OBORŮ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ VÝUKY PODLE PILOTNÍCH ŠVP</b>	<b>119</b>