

Obsah

Kam vedou hovory o kulturní rozmanitosti.....	11
Jeden svět nás a těch druhých.....	12
Společenské vědy a politika na scéně.....	14
Tolerance a hodnotová opora.....	16
Obecné tendence a jejich rizika	17
Kaleidoskop otázek	20
Význam vzdělávání a proaktivního přístupu k migraci ...	23
Appendix – Osobní svědectví	25
Země na obzoru?.....	26

ODDÍL I

1 Islám v současné Evropě: Krize multikulturalismu, nebo sekularismu?	31
1.1 Úvod.....	31
1.2 Od etnických kultur ke globálnímu islámu.....	33
1.3 Od náboženství k národnosti a zpět	36
1.4 Islámské a křesťanské obrození.....	38
1.5 Tři návraty ke kořenům	39
1.6 Levice a multikulturalismus	41
1.7 Postsekulární situace.....	43
1.8 Rekapitulace	47
2 Revize multikulturalismu	49
2.1 Multikulturalismus v krizi	49
2.1.1 <i>Selhal multikulturalismus?</i>	49
2.1.2 <i>Nedostatky multikulturalismu</i>	50

2.2 Revize Taylorova pojetí	53
2.2.1 <i>Ohrožená idea multikulturalismu</i>	53
2.2.2 <i>Kritika Taylorova „splývání horizontů“</i>	55
2.2.3 <i>Světová kultura jako nová idea multikulturalismu</i>	56
2.3 Politika neidentity	59
2.3.1 <i>Neidentita jako nepojmový pojem</i>	59
2.3.2 <i>Aplikace neidentity na kulturní identitu</i>	60
3 Multikulturalismus na lavici obžalovaných	67
3.1 Úvod.....	67
3.2 Multikulturalismus a binarita myšlení.....	68
3.3 Nebezpečí ostrakizace.....	71
3.4 Opravdu multikulturalismus selhal?	74
3.5 Transkulturní komunikace a multikulturalismus	78
3.6 Závěr	81

ODDÍL II

4 Tradiční romská kultura a Evropská unie – (ne)možnosti koexistence.....	85
4.1 Úvod	85
4.2 Úvodní noticka	85
4.3 Tradiční romská kultura.....	86
4.4 Tradiční romská kultura – jaká je?	88
4.4.1 <i>Tradiční romská kultura a její nekompatibilita s normativními principy Evropské unie</i>	88
4.4.2 <i>Lidská práva a tradiční romská kultura</i>	88
4.4.3 <i>Problematika samosprávy a autonomie</i>	92

4.5 Dílčí závěr.....	95
4.6 Závěr	97
5 Uniformita a diverzita ve středověké společnosti: Předpoklady multikulturality a transkulturní komunikace v perspektivě historické antropologie....	99
5.1 Úvod.....	99
5.2 Středověká společnost a schopnost diverzity	100
5.3 Náboženská pluralita a síla středověké kultury	103
5.4 Příčiny netolerance a její zvládání	106
5.5 Závěr.....	109
6 „Kokosi“, „banáni“ a „černobílá jehňata“ v literatuře multietnických Čech	111
6.1 Úloha literatury	111
6.2 Hybridita	113
6.3 Romové	116
6.4 Černochoch a Japonce	120
6.5 Vietnamci	122
6.6 Závěr	125
7 Mise bez kompromisu – putování od člověka k člověku ve filmu <i>Mise</i>	129
7.1 Úvod.....	129
7.2 Mise jako podobenství: Otázka závaznosti putování člověka k člověku.....	132
7.3 Dvě mise – s kompromisem a bez kompromisu.....	135
7.4 Nezměrná důstojnost člověka jako existenciální výzva a povolání	137
7.5 Vyznání jako cesta ke světlu.....	138

7.6 Být osobou – být ve světle: Transcendentní zdroj lidské (inter)personality	140
7.7 Putování k sebevydávajícímu prameni bytí.....	142
7.8 Být osobou – být obdarován a žít v sebedarování.....	143
7.9 Nezměrný proud přijetí.....	145
7.10 Totální receptivita – zprostředkování (odhalení a obhájení) personální důstojnosti člověka	147
7.11 Být osobou – být „unášen“ nezměrnou silou receptivity.....	148
7.12 Komunikace směřující ke communiu	150
7.13 Komunikace vycházející z communia (a uvádějící do communia)	151
7.14 Závěr	153

ODDÍL III

8 Kulturní rozmanitost a interkulturní vzdělávání v globální společnosti (na příkladu Německa)	161
8.1 Úvod	161
8.2 Přehled témat článku	163
8.3 Interkulturní vzdělávání v kontextu rozdílných státních příslušností.....	165
8.4 Interkulturní vzdělávání s ohledem na etnickou a kulturní heterogenitu	167
8.5 Interkulturní vzdělávání jakožto vzdělávání k vícejazyčnosti	169
8.6 Interkulturní vzdělávání v prostředí různých náboženství.....	170

8.7	Příspěvek interkulturního vzdělávání ke změně paradigmatu od homogenní k pluriformní transkulturní společnosti	173
8.8	Závěr	173
9	Prevence xenofobie a rasismu pomocí multikulturních workshopů	177
9.1	Proč multikulturní výchova?	177
9.2	Hodnotová orientace adolescentů a jejich postoje k odlišné etnicitě a kultuře	181
9.3	Empirická část – výzkum.....	182
9.4	Závěr výzkumného šetření.....	191
9.5	Rizika realizace multikulturní výchovy	194
10	Problematika dizajnu sociálnej politiky v kultúrnej heterogénnych spoločenských	199
10.1	Úvod.....	199
10.2	Hlavné determinanty postojov k sociálnej solidarite	200
10.3	Problematika konštrukcie nástrojov sociálnej pomoci	207
10.4	Záver	211
11	Možnosti migrační a integrační politiky České Republiky	213
11.1	Vývoj migrační politiky v České republice po roce 1989	213
11.2	Od politiky migrační k integraci cizinců v České republice	216
11.3	Migrace: politické téma	221

APPENDIX

Pluralita kultur – mýtus, nebo skutečnost: Polská perspektiva.....	227
Takové Polsko už je minulostí	227
Jaké bylo to minulé Polsko	228
Co z této tradice zůstalo a jak lze dnes hovořit o multikulturalitě v zemi jednoho národa, jednoho náboženství, jedné kultury?.....	229
Fotbalové hřiště – Mistrovství Evropy v kopané 2012. Polsko–Ukrajina.	230
Škola – univerzita	231
Čtyřicet let dialogu se židy, reformovanými křesťany a řeckými ortodoxními křesťany	233
I. Dialog se židy	233
II. Dialog s reformovanými křesťany ve Světovém svazu reformovaných církví a na úrovni Švýcarských reformovaných církví	236
III. Dialog s řeckými ortodoxními biblisty v Řecku	238
Závěr	239
Summary.....	241
Crisis in multiculturalism: Multiculturalism in crisis	241
Jmenný rejstřík	247
Literatura a prameny	251
Odkazy na internet.....	263