

Obsah

Místo motta: Slohová práce žákyně 9. ročníku ZŠ praktické na téma Život s mentálním postižením	9
Předmluva	10
Mentální postižení	12
Důležitost používání správné terminologie	12
<i>Termíny mentální postižení, mentální retardace</i>	13
<i>Potíže v učení</i>	14
<i>Terminologie pro označování osob</i>	14
Charakteristika deficitů intelektu	15
<i>Etiologie</i>	15
<i>Sociálně podmíněné mentální postižení</i>	16
<i>Lehké mentální postižení</i>	19
<i>Středně těžké mentální postižení</i>	24
<i>Těžké mentální postižení</i>	25
<i>Hluboké mentální postižení</i>	27
<i>Demence</i>	28
Syndromy spojené s mentálním postižením	28
<i>Downův syndrom</i>	28
<i>Prader-Willi syndrom</i>	31
<i>Angelmanův syndrom</i>	32
<i>Williamsův syndrom</i>	34
<i>Syndrom fragilního X</i>	34
<i>Další syndromy</i>	35
Poruchy autistického spektra	37
<i>Charakteristika</i>	38
<i>Kombinace a podobnost s jinými poruchami</i>	39
<i>Nástup symptomů</i>	39
<i>Klasifikace</i>	39
Podpora vývoje dítěte s mentálním postižením	44
Vývoj dítěte s mentálním postižením	44

Kazuistika zachycující vývoj dítěte	46
Prenatální diagnostika a komplexní diagnostika	54
<i>Prenatální diagnostika</i>	54
<i>Komplexní diagnostika</i>	54
<i>Diferenciální diagnostika</i>	56
<i>Diagnostická místa</i>	56
<i>Fáze diagnostického procesu</i>	58
<i>Složky a dělení diagnostiky</i>	59
<i>Diagnostické nástroje</i>	60
<i>Zaměření psychologického a speciálně pedagogického vyšetření</i>	60
Charakteristika složek osobnosti a možnosti jejich rozvoje	61
<i>Kognitivní funkce</i>	63
<i>Komunikace</i>	65
<i>Motorika</i>	69
<i>Socializace a adaptace</i>	74
<i>Samostatnost a sebeobslužné dovednosti</i>	77
<i>Zrakové vnímání</i>	78
<i>Sluchové vnímání</i>	81
Rodiny dětí s mentálním postižením	83
Charakteristika rodin	84
<i>Fáze vyrovnávání se s narozením dítěte s postižením</i>	84
<i>Co se děje po narození dítěte</i>	85
<i>Rodič v roli hledače informací, prosebníka a zastávce dítěte</i>	87
<i>Postoje k dítěti</i>	90
<i>Postoje okolí</i>	91
<i>Otcové a manželství</i>	94
<i>Rodina versus pobytové zařízení</i>	95
<i>Sdělení diagnózy dítěti a jeho vyrovnávání se s postižením</i>	96
<i>Budoucnost dítěte</i>	97
<i>Nedostatečná komplexní podpora rodin</i>	98
Etika sdělování diagnózy	99
Sourozenci	102
<i>Zdravý sourozenec ano, či ne?</i>	103
<i>Pozice zdravého sourozence v rodině</i>	104
<i>Míra zapojení zdravého sourozence</i>	104
<i>Vztahy mezi sourozenci</i>	104

<i>Sociální status dítěte bez postižení</i>	105
<i>Jak by rodiče měli jednat se zdravým sourozencem</i>	105
Kazuistiky rodin	109
Intervence	113
Intervence vhodné v případě mentálního postižení	113
<i>Intervence využívané ve školách a pobytových zařízeních</i>	113
<i>Zdravotní rehabilitace</i>	117
<i>Další intervence pracující s pohybem</i>	120
<i>Intervence vhodné v případě těžkého postižení</i>	121
<i>Intervence zaměřené na rozvoj kognitivních složek osobnosti</i>	121
<i>Logopedická intervence</i>	122
<i>Alternativní a augmentativní komunikace</i>	123
<i>Behaviorální intervence</i>	125
<i>Intervence využívané u dětí s PAS</i>	126
Včasná intervence: raná péče	129
<i>Tým odborníků rané péče</i>	130
<i>Zaměření nabízených služeb</i>	131
<i>Poskytovatelé rané péče</i>	131
Sociální služby	133
<i>Vymezení služeb a zařízení podle zákona o sociálních službách</i>	134
<i>Zařízení pro uživatele s mentálním postižením</i>	137
Nevládní neziskové organizace	138
<i>Neziskové organizace zaměřené na prosazování práv a integraci</i>	139
<i>Nadace</i>	140
<i>Církevní organizace</i>	140
<i>Informační portály</i>	141
<i>Organizace zaměřené na PAS</i>	141
Vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením	143
Legislativa a poradenské služby	144
<i>Školský zákon</i>	144
<i>Vyhlášky</i>	146
<i>Speciálně pedagogická centra</i>	148
Předškolní a základní vzdělávání	149
<i>Předškolní vzdělávání</i>	149
<i>Základní vzdělávání</i>	154

Inkluzivní vzdělávání	159
<i>Integrace, inkluze a speciální vzdělávací potřeby</i>	160
<i>Základní pravidla při integraci a inkluzi</i>	161
Strategie při vzdělávání: strukturované učení	166
<i>Ukázka pomůcek vyráběných studenty MU</i>	168
<i>Strukturované učení v praxi</i>	169
Doporučení rodičům	172
Literatura	175
Summary	179
Rejstřík	180