

# Obsah

Předmluva .....	5
Seznam tabulek, obrázků a příloh .....	9
1. Úvod .....	11
2. Geografie a vzdělávání .....	17
2.1. Vzdělávání jako geografické téma .....	17
2.2. Proměny přístupů k výzkumu socioprostorových aspektů vzdělávání .....	24
2.2.1. Přístupy první poloviny 20. století .....	24
2.2.2. Radikální přístupy 60. a 70. let 20. století .....	27
2.2.3. Přístupy posledních tří desetiletí .....	29
2.2.4. Výzkum aspektů vzdělávání v dichotomii město – venkov .....	31
2.3. Podmínky základního vzdělávání a jeho role v utváření prostorových společenství .....	33
2.3.1. Škola a stát .....	35
2.3.2. Škola a region .....	38
2.3.3. Škola a obec .....	42
2.4. Základní škola v síti socioprostorových vztahů .....	46
3. Územní diferenciaci základního školství v Česku .....	51
3.1. Současné zajištění základního vzdělávání .....	51
3.1.1. Druhy základních škol a jejich zřizovatelé .....	51
3.1.2. Geografické rozmístění škol a žáků .....	53
3.2. Vývoj územní diferenciaci základního školství ve druhé polovině 20. století .....	63
3.2.1. Vývoj počtu základních škol v kontextu společenských změn .....	63
3.2.2. Proměny prostorové organizace sítě základních škol .....	69
3.3. Vymezení problémových území a potenciální důsledky uzavírání základních škol .....	84
3.3.1. Typologie území Česka podle intenzity a období zániku základních škol .....	92
3.3.2. Potenciální důsledky uzavírání základních škol .....	98
4. Dopad uzavírání základních škol na život lokálních společenství .....	104
4.1. Výběr zájmových území a charakteristika jejich školské sítě .....	104
4.2. Reflexe uzavření školy představiteli obecní samosprávy .....	110

4.3.	Reflexe uzavření školy místními obyvateli .....	117
4.3.1.	Symbolika malé venkovské školy .....	119
4.3.2.	Vliv politického prostředí na uzavírání škol .....	122
4.3.3.	Akt uzavření školy .....	124
4.3.4.	Klady a zápory malé venkovské školy .....	132
4.3.5.	Důsledky uzavření místní školy pro společenství .....	135
4.4.	Marginalizace obce a proměny života místního společenství v souvislosti s uzavřením školy .....	142
5.	Závěr .....	146
Literatura .....		154
Summary: Changes in the Territorial Structure of Primary Education in Czechia ..		171
Rejstřík .....		195
Přílohy .....		197