

## OBSAH

Úvod	5
1 Vstupní informace k předmětu	7
1.1 Přehled témat předmětu	8
1.2 Přehled témat seminárních prací	8
2 Metodologická východiska a přístupy ke studiu a pojetí vědomostí, dovedností a kompetencí	11
3 Dovednosti a kompetence v systému osobnosti	17
4 Dovednosti a kompetence v systému činnosti	23
5 Sociální učení jako prostředek utváření sociálních dovedností a kompetencí	29
5.1 Teorie sociálního učení	30
5.2 Mechanismy a formy sociálního učení	32
6 Vědomosti – dovednosti – návyky – kompetence a jejich analýza	35
7 Sociální dovednosti a kompetence v systému sociální interakce	41
8 Sociální dovednosti a kompetence v systému sociální percepce	47
9 Komunikační dovednosti a kompetence jako profilující sociální dovednost a kompetence, pedagogická komunikace	55
9.1 Teorie komunikace	55
9.2 Pedagogická komunikace	62
10 Organizační a behaviorální dovednosti a kompetence v procesu asertivního jednání	67
10.1 Organizační dovednosti a kompetence	67
10.2 Behaviorální dovednosti a kompetence	72
11 Inteligence rozumová a emoční	77
11.1 Pojem inteligence a jeho místo v systému psychologie	77
11.2 Teorie rozumové inteligence	79
11.3 Teorie emoční inteligence	81

<b>12 Kreativní osobnost, osobnost pedagoga a jeho pedagogické dovednosti a kompetence</b>	<b>87</b>
12.1 Podstata kreativity	87
12.2 Osobnost pedagoga a jeho pedagogické kompetence a dovednosti	91
<b>13 Socializovaná osobnost</b>	<b>97</b>
13.1 Cíle a výsledky socializace (sociálního učení)	97
13.2 Psychosociální znaky zralé socializované osobnosti	101
<b>14 Literatura a další zdroje</b>	<b>105</b>