

# OBSAH

<b>1. Opakujeme učivo 2. ročníku</b>	<b>7</b>
Chováme se k sobě vždy slušně? (slohové úkoly) . . . . .	27
<b>2. Tvary slov a slova příbuzná</b>	<b>31</b>
Spisovnost a nespisovnost . . . . .	34
Čeština a cizí jazyky. . . . .	35
Jak postupujeme při práci (slohové úkoly) . . . . .	36
Co jsme se naučili . . . . .	39
<b>3. Souhlásky uvnitř slov</b>	<b>42</b>
Napíšete <i>b</i> , nebo <i>p</i> ? . . . . .	45
Napíšete <i>d</i> , nebo <i>t</i> ? . . . . .	47
Napíšete <i>d'</i> , nebo <i>t'</i> ? . . . . .	48
Napíšete <i>v</i> , nebo <i>f</i> ? . . . . .	49
Napíšete <i>z</i> , nebo <i>s</i> ? . . . . .	51
Napíšete <i>ž</i> , nebo <i>š</i> ? . . . . .	52
Napíšete <i>h</i> , nebo <i>ch</i> ? . . . . .	53
Učíme se žít s reklamou (slohové úkoly) . . . . .	54
Co jsme se naučili . . . . .	57
<b>4. Řazení slov podle abecedy</b>	<b>61</b>
Děláte to také tak? (slohové úkoly) . . . . .	67
Co jsme se naučili . . . . .	69
<b>5. Písmena označující pravopisně obojetné souhlásky</b>	<b>73</b>
Psaní <i>by</i> – <i>bý</i> , nebo <i>bi</i> – <i>bí</i> uvnitř slov . . . . .	74
Psaní <i>ly</i> – <i>lý</i> , nebo <i>li</i> – <i>lí</i> uvnitř slov . . . . .	77
V knihovně (slohové úkoly). . . . .	80
Co jsme se naučili . . . . .	83

<b>6. Písmena označující pravopisně obojetné souhlásky</b>	<b>86</b>
Psaní <i>my</i> – <i>mý</i> , nebo <i>mi</i> – <i>mí</i> uvnitř slov . . . . .	86
Psaní <i>py</i> – <i>pý</i> , nebo <i>pi</i> – <i>pí</i> uvnitř slov . . . . .	90
Slušné chování (slohové úkoly) . . . . .	93
Co jsme se naučili . . . . .	95
<b>7. Písmena označující pravopisně obojetné souhlásky</b>	<b>98</b>
Psaní <i>sy</i> – <i>sý</i> , nebo <i>si</i> – <i>sí</i> uvnitř slov . . . . .	98
Psaní <i>vy</i> – <i>vý</i> , nebo <i>vi</i> – <i>ví</i> uvnitř slov . . . . .	100
Psaní <i>zy</i> – <i>zý</i> , nebo <i>zi</i> – <i>zí</i> uvnitř slov . . . . .	105
Čteme, rozumíme a orientujeme se (slohové úkoly) . . . . .	108
Co jsme se naučili . . . . .	112
<b>8. Slovo a skutečnost</b>	<b>116</b>
Pracujeme s psaným textem (slohové úkoly) . . . . .	121
Co jsme se naučili . . . . .	124
<b>9. Slovní druhy</b>	<b>128</b>
Podstatná jména . . . . .	128
Slovesa . . . . .	131
Přídavná jména . . . . .	133
Příslovce . . . . .	136
Číslovky . . . . .	138
Zájmena . . . . .	140
Předložky . . . . .	141
Spojky . . . . .	144
Částice . . . . .	146
Citoslovce . . . . .	148
Vyznáme se v jízdním řádu? (slohové úkoly) . . . . .	149
Co jsme se naučili . . . . .	151

<b>10. Co vyjadřují podstatná jména . . . . .</b>	<b>156</b>
Číslo podstatných jmen . . . . .	158
Rod podstatných jmen . . . . .	159
Pád podstatných jmen . . . . .	162
Popisujeme osobu (slohové úkoly) . . . . .	168
Co jsme se naučili . . . . .	169
<b>11. Co vyjadřují slovesa . . . . .</b>	<b>173</b>
Čas . . . . .	174
Osoba a číslo . . . . .	177
Slovesné tvary v přítomném čase . . . . .	179
Slovesné tvary v budoucím čase . . . . .	181
Slovesné tvary v minulém čase . . . . .	183
Vyprávíme podle obrázků (slohové úkoly) . . . . .	185
Co jsme se naučili . . . . .	187
<b>12. Věta a souvětí . . . . .</b>	<b>190</b>
Stavba věty jednoduché . . . . .	190
Stavba souvětí. . . . .	197
Vypravujeme pohádku (slohové úkoly). . . . .	202
Co jsme se naučili . . . . .	204
<b>13. Opakujeme učivo 3. ročníku . . . . .</b>	<b>207</b>



Pokud najdeš u cvičení tento obrázek, máš za úkol psát do sešitu.



Sovička znamená náročný úkol. Odpověď budeš možná často hledat v knihovně, na internetu anebo se zeptáš někoho dospělého. Nic se nestane, když se ti tento úkol nepovede vyřešit.