

# Obsah

Předmluva .....	9
Předmluva k čtvrtému vydání .....	11
<b>I Teoretické základy pedagogické vědy .....</b>	<b>13</b>
<b>1 Současná pojetí pedagogiky .....</b>	<b>15</b>
1.1 Základní pojmy pedagogiky .....	16
<i>Klasické pojmy: výchova – vzdělávání .....</i>	<i>16</i>
<i>Nové pojmy: edukace – edukační realita – edukační prostředí. . . . .</i>	<i>17</i>
1.2 Pedagogika jako normativní teorie .....	18
1.3 Pedagogika jako explorativní a explanační teorie. ....	20
<b>2 Využití pedagogiky .....</b>	<b>23</b>
<b>3 Struktura pedagogické vědy .....</b>	<b>25</b>
Konstituované disciplíny pedagogiky .....	26
Významná témata pedagogiky .....	27
<b>4 Disciplíny pedagogiky .....</b>	<b>30</b>
4.1 Obecná pedagogika .....	30
4.2 Dějiny pedagogiky a dějiny školství .....	36
<i>Dějiny edukace a jejích institucí .....</i>	<i>36</i>
<i>Dějiny pedagogických teorií .....</i>	<i>38</i>
4.3 Srovnávací pedagogika .....	40
<i>Náplň srovnávací pedagogiky .....</i>	<i>41</i>
4.4 Filozofie výchovy .....	46
4.5 Teorie výchovy .....	51
<i>Teorie výchovy jako převážně filozofická disciplína .....</i>	<i>51</i>
<i>Empiricky založená teorie výchovy .....</i>	<i>54</i>

4.6	Sociologie výchovy . . . . .	56
4.7	Pedagogická antropologie / etnopedagogika . . . . .	62
4.8	Ekonomie vzdělávání . . . . .	67
	<i>Náklady na vzdělávání</i> . . . . .	68
	<i>Efektivnost a kvalita vzdělávání</i> . . . . .	69
	<i>Vzdělávání a trh práce</i> . . . . .	72
	<i>Marketing školy</i> . . . . .	73
4.9	Pedagogická psychologie . . . . .	75
	<i>Tematické okruhy (subdisciplíny) pedagogické psychologie</i> . . . . .	76
4.10	Speciální pedagogika . . . . .	81
4.11	Sociální pedagogika . . . . .	87
4.12	Pedagogika volného času . . . . .	92
4.13	Andragogika . . . . .	96
4.14	Obecná didaktika . . . . .	101
	<i>Teorie a výzkum kurikula</i> . . . . .	103
	<i>Teorie a výzkum vyučování</i> . . . . .	105
4.15	Oborové a předmětové didaktiky . . . . .	111
	<i>Didaktika českého jazyka</i> . . . . .	114
	<i>Didaktika cizích jazyků (lingvodidaktika)</i> . . . . .	115
4.16	Technologie vzdělávání . . . . .	119
4.17	Pedagogická evaluace . . . . .	124
	<i>Evaluace vzdělávacích potřeb</i> . . . . .	125
	<i>Evaluace vzdělávacích programů</i> . . . . .	126
	<i>Evaluace edukačních prostředí</i> . . . . .	126
	<i>Evaluace výuky (učení a vyučování)</i> . . . . .	127
	<i>Evaluace vzdělávacích výsledků</i> . . . . .	127
	<i>Evaluace na základě standardů a kompetencí</i> . . . . .	128
	<i>Evaluace kvality a produktivity škol</i> . . . . .	129
	<i>Autoevaluace škol</i> . . . . .	131
4.18	Pedagogická diagnostika . . . . .	133
4.19	Teorie učitelské profese (pedeutologie) . . . . .	137
	<i>Přípravné vzdělávání učitelů</i> . . . . .	138
	<i>Profesní dráha učitelů</i> . . . . .	140
	<i>Jak učitelé vyučují</i> . . . . .	140
	<i>Typologie učitelů</i> . . . . .	141
	<i>Komparace učitelů různých zemí</i> . . . . .	142
	<i>Historický vývoj učitelstva</i> . . . . .	142
	<i>Učitelská profese v současnosti</i> . . . . .	143
4.20	Teorie řízení školství . . . . .	145
4.21	Vzdělávací politika . . . . .	151

	<i>Úloha státu v řízení vzdělávání</i> . . . . .	152
	<i>Programy rozvoje vzdělávání</i> . . . . .	152
	<i>Prostředky uplatňování vzdělávací politiky</i> . . . . .	154
	<i>Subjekty vzdělávací politiky</i> . . . . .	156
4.22	Pedagogická prognostika. . . . .	159
	<i>Jak vznikla a vyvíjela se pedagogická prognostika?</i> . . . . .	159
	<i>Jakými metodami pracuje pedagogická prognostika?</i> . . . . .	162
	<i>„Kultivace vědění“ v prognostickém scénáři o budoucnosti české společnosti</i> . . . . .	163
<b>5</b>	<b>Významná témata současné pedagogiky</b> . . . . .	166
	<i>Která „velká“ témata dnes dominují v pedagogické vědě?</i> . . . . .	166
5.1	Funkční gramotnost/negramotnost . . . . .	167
5.2	Multikulturní (interkulturní) výchova a etnopedagogika . . . . .	170
5.3	Rodiče a škola . . . . .	174
5.4	Alternativní a inovativní školy . . . . .	177
5.5	Sociální nerovnosti ve vzdělávání. . . . .	180
<b>II</b>	<b>Tvorba pedagogických poznatků: výzkum</b> . . . . .	185
6	Druhy pedagogického výzkumu . . . . .	187
7	Metody v pedagogickém výzkumu. . . . .	194
<b>III</b>	<b>Infrastruktura pedagogické vědy</b> . . . . .	205
8	Zdroje pedagogických informací . . . . .	206
8.1	Pedagogické časopisy . . . . .	207
	<i>České pedagogické časopisy</i> . . . . .	207
	<i>Slovenské pedagogické časopisy</i> . . . . .	210
	<i>Mezinárodní pedagogické časopisy</i> . . . . .	210
8.2	Pedagogické slovníky . . . . .	214
8.3	Pedagogické encyklopedie . . . . .	215
	<i>České pedagogické encyklopedie</i> . . . . .	215
	<i>Zahraniční pedagogické encyklopedie</i> . . . . .	216
8.4	Dokumentace o školství . . . . .	216
9	Vzdělávací programy . . . . .	219

10	Pedagogické knihovny a databáze .....	223
11	Pedagogické ústavy a katedry .....	227
12	Pedagogické asociace .....	231
13	Kde se studuje pedagogika .....	233
13.1	Střední odborné školy .....	233
	<i>Kolik studentů studuje pedagogiku na středních školách? ...</i>	233
	<i>Co se studuje v oborech pedagogika a učitelství</i> <i>na středních školách? .....</i>	234
13.2	Vyšší odborné školy .....	235
13.3	Vysoké školy .....	235
	<i>Pedagogické fakulty .....</i>	236
	<i>Ostatní fakulty .....</i>	239
<b>Přílohy</b>	.....	243
A.	Školská soustava České republiky .....	244
B.	Základní údaje o českém školství .....	245
C.	Rámcový učební plán pro základní vzdělávání. ....	247
D.	Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání ISCED 1997 a 2011. ....	248
<b>Literatura</b>	.....	250
<b>Rejstřík</b>	.....	267