

Obsah

informativní společnost
ISBN

Slovo úvodem	5
Informační společnost	7
Mění se role školy	8
Základní pedagogické teorie	10
Konstruktivismus	13
Konstruktivismus v distančním vzdělávání	14
Cíle v konstruktivistickém distančním vzdělávání	15
Student a proces učení v konstruktivistickém dist. vzdělávání	19
Konektivismus	21
Kritika konektivistického přístupu.....	24
Příklady možné implementace	25
Převrácená třída.....	27
Distanční vzdělávání	34
Trendy v distančním vzdělávání.....	38
Historie distančního vzdělávání	40
Specifika distančního vzdělávání.....	42
Čas	
Prostor	
Finance	
Kázeň a odpovědnost	
Zpětná vazba a řešení problémů	
Socializační faktor	
Informační a komunikační teorie	
Bezpečnost	
Předávání znalostí a dovedností	
Specifika distančního vzdělávání z pohledu učitele kurzu.....	53

Formy distančního vzdělávání	61
E-learning a web-based learning.....	61
Definice e-learningu	
Typy e-learningu	
Design kurzu	
Obsah a struktura kurzu	
Motivace a gamifikace	
Learning Management System	
Webináře.....	78
Massive Open Online Course.....	84
Virtuální světy v e-learningu	89
Projektová výuka: kooperace a kolaborace	92
Tvorba výukových objektů	101
Elektronické texty.....	101
Video	106
Další multimediální prvky	110
Interaktivní osnovy	115
Testy a autotesty.....	119
Úkoly.....	123
Grafické prvky.....	126
Sociální síť.....	129
Evaluace distančního vzdělávání	132
Učitel a evaluace pedagogické složky distančního vzdělávání.....	132
Evaluace vzdělávání.....	134
Evaluace vnitřní: Sebehodnocení	136
Evaluace vnější.....	140
Evaluace účastníků distančního vzdělávání.....	148
Kam směřuje distanční vzdělávání?	158