

OBSAH

Úvod	5
1. Osobnost jako specifická hodnotová entita	11
2. Vysokoškolské studium a jeho lokalizace ve fázích životního cyklu	23
3. Změny sociálního složení vysokoškolských studentů	35
3.1 Demografická a sociální struktura vysokoškoláků v ČR	36
3.2 Diference vycházející z vývoje změn terciárního vzdělávání	52
4. Vysoké školy jako „nabídka hodnot“	65
5. Jak poznáme dobré hodnoty?	91
Použitá literatura	104
Summary	108
Věcný rejstřík	109