

# Obsah

	Úvod ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	9
1	Ontogenetická psychologie, její vymezení, úkoly a historie . . . . .	11
1.1	Vymezení ontogenetické psychologie ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	11
1.2	Úkoly, perspektivy a využívání ontogenetické psychologie ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	14
1.3	Z dějin ontogenetické psychologie ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	16
1.3.1	Stručný nástin dějin ontogenetické psychologie na Západě ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	16
1.3.2	Stručný nástin vývoje ontogenetické psychologie v SSSR ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	19
1.3.3	Stručný nástin vývoje ontogenetické psychologie v Čechách a na Moravě ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	22
1.3.4	Stručný nástin vývoje ontogenetické psychologie na Slovensku ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	26
1.4	Periodizace psychického vývoje a její problémy . . . . .	28
1.4.1	Některé teoretické problémy ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	28
1.4.2	Nástin periodizace psychické ontogeneze ( <i>J. Kuric, E. Rybářová</i> ) . . . . .	32
2	Problémy psychického vývoje ( <i>J. Švancara</i> ) . . . . .	38
2.1	Princip vývoje v psychologii . . . . .	38
2.1.1	Základní vývojové procesy . . . . .	40
2.1.2	Specifičnost marxistického pojetí psychického vývoje . . . . .	41
2.1.3	Nejdůležitější nemarxistické teorie psychického vývoje . . . . .	42
2.2	Zákonitosti vývojových změn . . . . .	47
2.2.1	Modely psychického vývoje . . . . .	50
2.3	Determinace psychického vývoje . . . . .	52
2.3.1	Biologické faktory psychického vývoje . . . . .	55
2.3.2	Společenské faktory psychického vývoje . . . . .	57
2.3.3	Interakce sociálních a biologických činitelů vývoje . . . . .	60
2.4	Definice psychického vývoje . . . . .	61
3	Metody vývojově psychologického zkoumání ( <i>J. Švancara</i> ) . . . . .	62
3.1	Specifičnost vývojově psychologické metodologie . . . . .	62
3.2	Nejstarší metody zkoumání vývojových změn . . . . .	65
3.3	Metody pozorování . . . . .	65
3.4	Experimentální metody v ontogenetické psychologii . . . . .	68
3.4.1	Laboratorní experimenty . . . . .	71

3.4.2	Formativní experimenty . . . . .	71
3.4.3	Přirozený experiment . . . . .	72
3.4.4	Psychologické testy . . . . .	73
3.5	Metoda rozhovoru . . . . .	75
3.6	Dotazníkové metody . . . . .	75
3.7	Kasuistiky . . . . .	76
3.8	Základní typy vývojově psychologických výzkumů . . . . .	77
3.8.1	Longitudinální metody . . . . .	77
3.8.2	Průřezové metody . . . . .	81
3.9	Integrované výzkumy psychického vývoje ve světě . . . . .	83
4	Fyzický růst a vývoj motorických schopností ( <i>L. Vašina</i> ) . . . . .	84
4.1	Základní poznatky o fyzickém růstu . . . . .	84
4.2	Vývoj motorických schopností . . . . .	91
5	Vývoj poznávacích procesů a vývoj osobnosti ( <i>L. Vašina</i> ) . . . . .	94
5.1	Poznávací procesy v dynamickém systému osobnosti . . . . .	94
5.1.1	Pociťování a vnímání . . . . .	95
5.1.2	Představy a fantazie . . . . .	97
5.1.3	Paměť a učení . . . . .	98
5.1.4	Myšlení a řeč. Piagetovo a Galperinovo pojetí kognitivního vývoje . . . . .	100
5.1.5	Vývoj pozornosti . . . . .	102
5.2	Vývoj osobnosti . . . . .	103
5.2.1	Úloha socializace při formování osobnosti v průběhu vývoje . . . . .	104
6	Prenatální, novorozenecké a kojenecké období ( <i>L. Vašina</i> ) . . . . .	107
6.1	Prenatální vývoj jedince . . . . .	107
6.1.1	Vývojové mechanismy zrání a učení . . . . .	109
6.1.2	Nepodmíněně reflexní reaktivita v prenatálním období . . . . .	110
6.1.3	Faktory negativně ovlivňující vývoj jedince . . . . .	110
6.2	Novorozenecké období . . . . .	111
6.2.1	Nervový systém a motorika novorozence . . . . .	112
6.2.2	Senzibilita a celkové chování novorozence . . . . .	113
6.3	Kojenecké období . . . . .	114
6.3.1	Tělesný růst kojence . . . . .	114
6.3.2	Vývoj motoriky . . . . .	115
6.3.3	Vývoj psychických procesů . . . . .	115
6.3.4	Sociální vývoj novorozence a kojence . . . . .	119
7	Stadium raného dětství ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	121
7.1	Charakteristika raného dětství . . . . .	121
7.2	Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	121
7.3	Psychický vývoj . . . . .	122
7.3.1	Poznávací procesy . . . . .	123
7.3.2	Myšlení a řeč . . . . .	124
7.3.3	Hrová činnost . . . . .	127
7.3.4	Klasifikace her . . . . .	127
7.4	Socializace v raném věku . . . . .	129
7.4.1	Vznik sebepojetí a sociálního vědomí . . . . .	129
7.4.2	Rozvoj citů . . . . .	130
7.4.3	Charakter sociálních vztahů a činností . . . . .	131

8	Předškolní dětství ( <i>E. Rybárová</i> ) . . . . .	132
8.1	Pojem a obecná charakteristika předškolního dětství . . . . .	132
8.2	Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	132
8.2.1	Tělesný vývoj . . . . .	132
8.2.2	Pohybový vývoj . . . . .	133
8.3	Charakteristické činnosti v předškolním dětství . . . . .	133
8.3.1	Hra a její psychologický význam . . . . .	133
8.3.2	Dětská kresba . . . . .	135
8.3.3	Význam činnosti v předškolním dětství . . . . .	136
8.3.4	Učení a předškolní vyučování . . . . .	136
8.4	Vývoj poznávacích procesů . . . . .	137
8.4.1	Počítky a vnímání . . . . .	137
8.4.2	Fantazie . . . . .	138
8.4.3	Myšlení a řeč . . . . .	139
8.4.4	Inteligence a možnosti jejího rozvoje . . . . .	140
8.5	Vývoj citů a sociálních vztahů . . . . .	140
8.5.1	Vývoj citů . . . . .	140
8.5.2	Vývoj sociálních citů a vztahů . . . . .	141
8.6	Osobnost dítěte předškolního dětství . . . . .	142
9	Stadium školního dětství ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	143
9.1	Obecná charakteristika školního dětství . . . . .	143
9.2	Dítě na začátku školní docházky . . . . .	144
9.2.1	Problémy adaptace na školní podmínky . . . . .	144
9.2.2	Kritéria školní zralosti . . . . .	147
9.2.3	Úloha učitele . . . . .	151
9.3	Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	153
9.3.1	Růst a vývoj organismu . . . . .	153
9.3.2	Rozvoj motorických schopností . . . . .	154
9.3.3	Životospráva mladšího žáka . . . . .	155
9.4	Zvláštnosti činností žáka . . . . .	156
9.4.1	Rozvoj učební činnosti . . . . .	156
9.4.2	Další druhy činností . . . . .	158
9.5	Rozvoj poznávacích procesů . . . . .	159
9.5.1	Počítky, vjemy, pozornost . . . . .	159
9.5.2	Představy, paměť, fantazie . . . . .	161
9.5.3	Myšlení a řeč . . . . .	164
9.6	Vývoj a rozvoj osobnosti žáka . . . . .	170
9.6.1	Základní otázky formování osobnosti žáka . . . . .	170
9.6.2	Rozvoj citů . . . . .	171
9.6.3	Rozvoj volných vlastností . . . . .	173
9.6.4	Individuální a typové zvláštnosti žáka . . . . .	175
9.6.5	Neurotické projevy žáka . . . . .	178
9.6.6	Morální rozvoj žáka . . . . .	180
9.6.7	Zájmová činnost žáka . . . . .	186
9.6.8	Sociálně psychologická charakteristika žáka . . . . .	190
10	Stadium puberty ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	195
10.1	Obecná charakteristika . . . . .	195
10.2	Vysvětlování psychických krizí v pubertě . . . . .	196
10.3	Prepuberta . . . . .	197

10.4	Anatomicko-fyziologická přestavba organismu . . . . .	199
10.4.1	Anatomicko-fyziologické změny . . . . .	199
10.4.2	Abnormality při tělesném dospívání . . . . .	202
10.4.3	Vývoj pohybových schopností . . . . .	204
10.4.4	Životospráva pubescenta . . . . .	205
10.5	Psychický vývoj v pubertě . . . . .	205
10.5.1	Vývoj a rozvoj poznávacích procesů a učební činnost . . . . .	205
10.5.2	Sexuální problematika v pubertě . . . . .	211
10.6	Formování osobnosti pubescenta . . . . .	215
10.6.1	Obecná charakteristika . . . . .	215
10.6.2	Rozvoj citových vlastností . . . . .	216
10.6.3	Volní a charakterové vlastnosti . . . . .	218
10.6.4	Etické problémy dospívajících . . . . .	219
10.6.5	Zájmová činnost v pubertě . . . . .	220
10.6.6	Sociální vztahy . . . . .	227
11	Stadium adolescence ( <i>J. Kuric</i> ) . . . . .	231
11.1	Obecná charakteristika . . . . .	231
11.2	Tělesný vývoj v adolescenci . . . . .	233
11.3	Psychický vývoj v adolescenci . . . . .	234
11.3.1	Poznávací procesy . . . . .	234
11.4	Osobnost adolescenta . . . . .	235
11.4.1	Rozvoj citů . . . . .	235
11.4.2	Volní a charakterové vlastnosti . . . . .	237
11.4.3	Utváření světového názoru, morálních názorů a vlastností . . . . .	239
11.4.4	Zájmy adolescentů . . . . .	242
11.4.5	Společenské vztahy a problémy . . . . .	245
12	Životní dráha člověka v dospělosti a ve stáří ( <i>J. Švancara</i> ) . . . . .	254
12.1	Periodizace dospělosti a stáří . . . . .	254
12.2	Mladá dospělost . . . . .	255
12.3	Střední dospělost . . . . .	256
12.4	Starší dospělost . . . . .	257
12.5	Stáří . . . . .	258
12.5.1	Zákonitosti gerontogeneze . . . . .	262
12.6	Psychologické problémy vztahů mezi generacemi . . . . .	262