

CO NAJDETE V TÉTO PUBLIKACI (PŘEHLED OBSAHU)

I. Východiska návrhu	7
Jak se vyučuje dnes?	10
Co z východisek vyplývá pro práci učitele a pro pojetí ČJL	11
II. Program pro rozvoj kultivovanosti v češtině	13
Co umí ten, kdo se dorozumívá kultivovaně?	15
Autentické důvody pro kultivované dorozumívání	17
Jedno souvisí s druhým a to zase s dalším – a tak dokola...	18
Změny plánujeme i uskutečňujeme po krůčcích	19
Postupná proměna výuky – „startéry“ proměny	19
Startér „mluvený projev“	20
Startér „vážný hovor o četbě“	23
Učitelova vlastní volba startérů změny ve výuce ČJL	25
III. Plán výuky češtiny doopravdy	26
IV. Jak to chodí s dorozumíváním ve škole	35
V. Rozvrh výuky, osnova a jak to zvládnout	39
1. Linie „Psaní a mluvení k zvolenému účelu a pro určitého adresáta“	39
2. Linie „Zvládnání pravopisu – mluvnice – slovní zásoby v dorozumívání a při čtení“	43
3. Linie „Řeč o řeči, o jazyce a dorozumívání během dorozumívání i po něm“	59
4. Linie „Literární výchova“	61
VI. Žákovo psaní	62
Role reflexe ve výuce ČJL	63
Náročnost	64
Doporučená četba	70