

OBSAH

Předmluva	7
Netivot olam (z Maharalovy předmluvy)	15
Kapitola PRVNÍ: <i>Tóra jako mistrovský plán stvořeného světa, člověka a světa budoucího, ...</i>	20
Kapitola DRUHÁ: <i>význam pokory pro získání poznání; Tóra náleží rozumu, který přemohl tělo, ...</i>	25
Kapitola TŘETÍ: <i>k poznání Tóry je potřeba vzdálit se od hmotného; nebezpečí fyzických svodů, ...</i>	30
Kapitola ČTVRTÁ: <i>noc je časem studia Tóry; neexistence důvodů pro zanedbávání studia, ...</i>	34
Kapitola PÁTÁ: <i>nezbytnost vhodné míry studia; o úpadku dnešních studentů, ...</i>	39
Kapitola ŠESTÁ: <i>studium Tóry ve skupině; čistota poznání při učení v dialogu, ...</i>	42
Kapitola SEDMÁ: <i>studium Tóry nesmí být motivováno osobním prospěchem, ...</i>	47
Kapitola OSMÁ: <i>výuka a plnění příkazů usnadňují studium Tóry; učitel jako stvořitel, ...</i>	51
Kapitola DEVÁTÁ: <i>významné postavení učenců; odměna pro ty, kdo pomáhají učencům, ...</i>	57
Kapitola DESÁTÁ: <i>díky dětskému studiu Tóry trvá svět; tragédie nevhodných studijních metod, ...</i>	62

Kapitola JEDENÁCTÁ: <i>učenec je živoucím svitkem Tóry; nežidovští učenci Tóry, ...</i>	67
Kapitola DVANÁCTÁ: <i>učenec, který zapomněl, co se naučil; kdo je nazýván heretikem, ...</i>	70
Kapitola TŘINÁCTÁ: <i>povaha učenců v Babylonii a Izraeli; znaky vhodného chování učenců, ...</i>	75
Kapitola ČTRNÁCTÁ: <i>rozdíly mezi moudrostí, porozuměním a poznáním; nežidovská moudrost, ...</i>	81
Kapitola PATNÁCTÁ: <i>Tóra je život, Tóra je přirovnávaná k vodě, Tóra je přirovnávaná k obni, ...</i>	86
Kapitola ŠESTNÁCTÁ: <i>vztah mezi plněním příkazů a žitím; příkaz jako analogie se svící, ...</i>	94
Kapitola SEDMNÁCTÁ: <i>příkazy jako nástroj k uchopení Tóry; kdo plní příkaz, je podoben andělu, ...</i>	98
Kapitola OSMNÁCTÁ: <i>příkazy je třeba plnit s radostí, příkazy musí být plněny dokonale, ...</i>	101
O darování Tóry místo závěru	103
Pražský Maharal – život a dílo	111
Slovník pojmů	113
Hebrejské a české přepisy biblických jmen	131