

# Obsah

5	Předmluva
7	<b>Úvod</b>
9	Tablet v ruce učitele
19	Hledání výukových aplikací
29	Hodnocení efektivity výukové aplikace
37	Propojování tabletů s projektory a televizory
45	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
47	Procvičování českého pravopisu s využitím dotykových zařízení
55	Využití digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce literární a slohové výchovy
65	Dotyková zařízení ve výuce anglického jazyka
75	Learn German
83	Anki ve výuce ruského jazyka
93	<b>Matematika a její aplikace, člověk a příroda</b>
95	Využití dotykových zařízení ve výuce matematiky
99	Osciloskop pro Android: zvukové experimenty pro každého
107	Lidské tělo
113	Výukové weby, online výukové aktivity a pomůcky do chemie nejen pro tablety
119	Kartografické úlohy v Google Earth
127	<b>Člověk a společnost</b>
129	Místa Paměti národa: orální historie ve výuce dějepisu
135	<b>Informační a komunikační technologie</b>
137	Prototypování jako součást interdisciplinárního kurzu informatiky
143	<b>Umění a kultura</b>
145	Aplikace Singing Fingers v hodině hudební výchovy
151	Aplikace pro tvorbu animací ve výtvarné výchově

<b>159</b>	<b>Průřezová témata</b>
161	Environmentální výchova jako výchova ke kriticky reflektivnímu občanství
167	Mediální výchova v zrcadle dotykových technologií
<b>175</b>	<b>První stupeň základního vzdělávání</b>
177	Didaktické hry v dotykových zařízeních do hodin prvouky
<b>183</b>	<b>Speciální pedagogika</b>
185	Dotykové technologie a inkluzivní aspekty vzdělávání