

Obsah

Úvod	7
1 Vybrané teoretické předpoklady aktivní výuky	9
Aktivní učení jako prostředek efektivního vyučování	9
Požadavky na práci učitele	10
Požadavky na výuku z pohledu žáka	13
Dotazník: Podpora žáků	14
Motivace žáků k učení	18
Učební cyklus	24
Umění žáků učit se	31
Podpora aktivního učení	32
Učební styly	35
2 Aktivní výuka formou skupinových vyučovacích metod – teoretická část	49
Skupinové vyučovací metody	49
Využití skupinových metod pro dosažení klíčových kompetencí	50
Přehled skupinových vyučovacích metod	51
Charakter práce žáka	51
Charakter práce učitele	52
Pracovní skupiny	53
Začlenění žáků do výuky	56
Podmínky výuky	58
Hodnocení práce ve skupinách	62
3 Aktivní výuka formou skupinových vyučovacích metod – praktická část	67
Brainstorming (bouře mozků)	67
Snowballing (sněhová koule)	71
Buzz Groups (muší skupiny, bzučící skupiny)	76
Role Play (hraní rolí)	80
Rounds (kolečka)	84
Carousel (kolotoč)	87
Návštěvníci	92
Diskuse	95
Debata	100
Case Study (případová studie, studium na případu)	105

Goldfish Bowl (akvárium)	109
Mentální mapování (myšlenkové mapy, pavučina, vědomostní mapy)	113
4 Další metody aktivní výuky	117
Seminář	117
Prezentace seminární práce	118
Prohlášení/výroky/výsledky	119
Jeden proti všem	119
Svědectví	120
5 Pedagogické hry	121
Rozhodni se	122
Co se hodí	123
To si myslím	123
Správný postup	124
Rozdílné pohledy	125
Výukový kvíz (soutěž)	126
6 Rychlé hry na zopakování a upevnění látky	129
Řekni mi víc	129
Tenis	129
Výstava	130
Soutěže	130
Modifikace televizních a rozhlasových soutěží	131
7 Práce s textem	133
Výzkumné týmy	135
8 Asertivní kladení otázek a žákovská ukázka	139
Asertivní kladení otázek	140
Studentská ukázka, demonstrace	142
9 Zpracování písemné práce	143
10 Dlouhodobé úkoly a projekty	145