

Obsah

Předmluva	7
O malých a velkých filozofech	7
Otázky o otázkách	9
O závažnosti filozofování	11
O otázkách dětí, smyslu a přemýšlení	13
Lépe používat naše smysly	17
Dívat se namísto pouhého vidění	17
Naslouchat namísto pouhého slyšení	18
Cítit, ochutnávat, hmatat	18
Vnitřní vnímání	19
Kombinování smyslů	21
Více a přesněji vnímat	23
O smyslu a smyslech	25
Doporučená literatura	27
O rozdílech a podobnostech, o fantazii a skutečnosti	29
Rozdíly a podobnosti	33
Doporučená literatura	37
Za hvězdami ...	
Něco o jménech a pojmech	39
Od fyzického k metafyzickému	43
Od pojmu a podstaty ke jménu a identitě	44
Filozofické myšlení	47
Doporučená literatura	49
O lidech a zvířatech, o mluvení a myšlení	51
Doporučená literatura	61

O malých a velkých, o hodnocení a zdůvodnění	63
Výchova k etice nebo k morálce?	65
Výchova k vlastním hodnotám	65
Od mluvení k jednání	66
Dětská práva	69
Ještě jednou: malý a velký	70
Identita, setkání a tolerance	72
Doporučená literatura	73
Filozofický přístup k náboženským otázkám	75
Doporučená literatura	83
Na čem záleží při filozofování s dětmi a dospívajícími.	85
Filozofování jako pedagogický postoj	86
Základní filozofické techniky	87
Metody filozofie pro děti	88
Filozofické náměty	90
Doporučená literatura	92