

# OBSAH

<b>PŘEDMLUVA ANEB DOBRÉ PŘÁNÍ NA CESTU . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>MÍSTO ÚVODU ANEB MOJI ENCEFALOPATÉ MNE PROVÁZEJÍ</b>	<b>9</b>
<b>JAKO ZAŘÍKÁVÁNÍ ŠAMANŮ . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>RETRO LETEM SVĚTEM . . . . .</b>	<b>19</b>
<b>(NE)POZORNOST JE TO, OČ (MIMO JINÉ V LMD) BĚŽÍ . . . . .</b>	<b>27</b>
<b>FÁZE NENÍ FRÁZE . . . . .</b>	<b>33</b>
Hyperkinetický syndrom, ať již s hyperaktivitou nebo bez ní . . . . .	35
Nonverbální poruchy učení . . . . .	37
<b>NEZLOBTE SE NA ZRCADLO ANEB CO VLASTNĚ TO DÍTĚ PROVÁDÍ A KDO ZA TO MŮŽE . . . . .</b>	<b>41</b>
Překřížená laterálita . . . . .	56
<b>CO A JAK ŘÍCI? . . . . .</b>	<b>57</b>
<b>JAK POMOCI? . . . . .</b>	<b>59</b>
Jak chránit dítě před školními následky mimointelektových příčin neprospěchu? . . . . .	63
<b>LÁSKA CELÝ SVĚT ZMĚNÍ? . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>JE TO ON/A, VAŠEHO SRDCE ŠAMPION/KA? . . . . .</b>	<b>71</b>
Rozmysli si, dceruško, rozmysli... aneb Některé svéráznosti žen, jež „zachovají rodinu“ s encefalopatickým manželem . . . . .	74
<b>JAKÉ JSOU RODINY S MUŽEM, V JEHOŽ ANAMNÉZE JE LMD? . . . . .</b>	<b>77</b>



<b>JAKÉ JSOU RODINY S ŽENOU, V JEJÍŽ ANAMNÉZE JE LMD? . . . . .</b>	<b>81</b>
<b>JAKÉ JSOU RODINY S DÍTĚTEM, V JEHOŽ ANAMNÉZE JE LMD? . . . . .</b>	<b>85</b>
<b>TAKOVÉ MALÉ, DOBŘE MÍNĚNÉ SOUKROMÉ A VÝCHOVNÉ PEKLO . . . . .</b>	<b>91</b>
Lepší dobrý příklad nežli písma výklad . . . . .	92
Lidé, nerouhejte se! . . . . .	94
<b>MÍSTO ZÁVĚRU – NEPTEJTE SE „KDO ZA TO MŮŽE“ . . . . .</b>	<b>97</b>
<b>PŘÍLOHY . . . . .</b>	<b>101</b>
Příloha 1 – Kauza samizdat . . . . .	102
Příloha 2 – Chmurné vize mladého encefalopata . . . . .	104
Příloha 3 – Jak to vidí psycholog pedagogicko psychologické poradny . . . . .	105
<b>PŘEČTĚTE SI . . . . .</b>	<b>109</b>