

Obsah

1.	Úvod	9
2.	Poznámka ještě k úvodu	13
3.	Proč potřebujeme komunikovat?	15
4.	První setkání rodičů s mateřskou školou	17
4.1	Zeptat se na dítě	18
4.2	Vysvětlit výchovnou filozofii a režim školky	19
4.3	Zeptat se, čím mohou rodiče přispět školce a zda chtějí	20
4.4	Domluvit si formu a intenzitu podávání informací	21
5.	Komunikace v praxi mateřské školy – formy, metody	25
5.1	Třídní schůzky	25
5.2	Společné akce	27
5.3	Nástěnky, vývěsky	28
5.4	E-mail, webové stránky školy	29
5.5	Provozní záležitosti	30
6.	Zásady efektivní komunikace – neverbální	33
6.1	Neverbální komunikace u dítěte	37
7.	Zásady efektivní komunikace – verbální	47
8.	Dítě a jeho vývoj	49
8.1	Budte pro děti autoritou	50
8.2	Musíte vědět, co chcete říct a proč to chcete říct	52
8.3	Mluvte stručně	52
8.4	Mluvte pravdivě, otevřeně, srozumitelně	53
8.5	Mluvte s dětmi adekvátně věku	54

8.6	Projevujte své emoce	55
8.7	Neskákejte dětem do řeči	57
8.8	Poslouchajte dítě a přemýšlejte o jeho slovech.	57
8.9	Zakázané jsou věty negativní a ironické	59
8.10	Neshazujte děti, nevytahujte se na ně	60
8.11	Rozlišujte podstatné od nepodstatného	62
8.12	Tykání a vykání, oslovení	62
9.	Situace, které mohou nastat	65
9.1	Dítě se vyvíjí pomaleji, jinak	65
9.2	Dítě chodí do mateřské školy nemocné	66
9.3	Rodiče si dítě vyzvedávají pozdě	68
9.4	Do třídy nastoupí integrovaný žák	69
9.5	Dítě je nadané	70
9.6	Dítě špatně mluví	72
9.7	Dítě odmítá jídlo	75
9.8	Dítě je úzkostné, straní se ostatních	77
9.9	Dítě se upnulo na jednu učitelku, případně se do ní zamilovalo	78
9.10	Dítě špatně snáší změny	79
9.11	Dítě se nesoustředí	80
9.12	Dítě nerespektuje režim.	83
9.13	Výchova není procházka růžovým sadem	84
9.14	Dítě se pomočuje	89
9.15	Dítě nemá ve školce potřebné věci (přezůvky, oblečení na zahradu, náhradní prádlo...)	91
9.16	Dítě se odmítá zapojovat do programu	92
9.17	Ve školce je dítě, které mluví cizím jazykem.	93
9.18	Dítě se zajímá o sex	94
9.19	Dítě a smrt.	97
9.20	Dítě a jeho logika a fantazie.	99

10. S jakými projevy rodičů můžeme počítat?	103
10.1 Rodič reaguje vstřícně.	103
10.2 Rodič se ptá, žádá radu	104
10.3 Rodič nechápe, v čem je problém	105
10.4 Rodič se neúčastní akcí v mateřské škole	106
10.5 Rodič je slovně agresivní	107
10.6 Rodič obviňuje okolí (partnera, dítě, společnost, školu)	110
10.7 Rodič je psychicky nemocný	110
10.8 Rodič má objektivní problém, který neumí sám řešit .	111
11. Závěr	113
Diagnóza učitelka	115
Na závěr vám i já dám pár nevyžádaných rad	119
Od tří do šesti.	119
Role matky v dnešní době	122
Doporučená literatura	129