

Obsah

Poděkování	10
Předmluva	12

ČÁST I

Pozorování, pojmy a rozpory	15
1. Traumatická ztráta	16
<i>Úvod</i>	<i>16</i>
<i>Žal v kojenectví a raném dětství</i>	<i>18</i>
<i>Oplakávají malé děti? – sporná otázka</i>	<i>23</i>
<i>Citové odcizení</i>	<i>27</i>
2. Úloha ztráty a zármutku v psychopatologii	30
<i>Klinická tradice</i>	<i>30</i>
<i>Názory na povahu procesů zármutku, zdravých i patologických</i>	<i>31</i>
<i>Názory vysvětlující individuální rozdíly při reakci na ztrátu</i>	<i>37</i>
3. Koncepční rámec	42
<i>Teorie citové vazby: nástin</i>	<i>42</i>
<i>Stresory a stavy stresu a tísně</i>	<i>45</i>
4. Přístup teorie informace k obraně	47
<i>Nový přístup</i>	<i>47</i>
<i>Vyloučení informace z dalšího zpracování</i>	<i>47</i>
<i>Podprahové vnímání a percepční obrana</i>	<i>49</i>
<i>Fáze, v nichž mohou působit procesy obranného vyloučení</i>	<i>54</i>
<i>Já jediné nebo vícenásobné</i>	<i>60</i>
<i>Některé důsledky obranného vyloučení</i>	<i>64</i>
<i>Faktory podporující obranné vyloučení</i>	<i>68</i>
<i>Obranné vyloučení: adaptivní nebo maladaptivní</i>	<i>71</i>
5. Plán postupu	73

ČÁST II

Zármutek u dospělých	75
6. Ztráta manžela	76
<i>Zdroje</i>	<i>76</i>
<i>Čtyři fáze zármutku</i>	<i>79</i>
<i>Rozdíly mezi vdovami a vdovci</i>	<i>94</i>
<i>Poznámka: podrobnosti ke zdrojům</i>	<i>97</i>

7.	Ztráta dítěte	102
	Úvod	102
	<i>Rodiče nevyléčitelně nemocných dětí</i>	103
	<i>Rodiče dětí, které se narodí mrtvé nebo zemřou záhy</i>	110
	<i>Citová pouta různého typu: poznámka</i>	112
8.	Zármutek v jiných kulturách	113
	<i>Názory a zvyklosti společné pro mnoho kultur</i>	113
	<i>Oplakávání dospělého syna v Tikopii</i>	118
	<i>Oplakávání manžela v Japonsku</i>	120
9.	Narušené varianty	122
	<i>Dvě hlavní varianty</i>	122
	<i>Chronický zármutek</i>	126
	<i>Dlouhodobá absence vědomého truchlení</i>	135
	<i>Chybné umístování ztraceného člověka</i>	143
	<i>Euforie</i>	149
10.	Faktory ovlivňující průběh zármutku	153
	<i>Pět typů proměnných</i>	153
	<i>Identita a úloha ztracené osoby</i>	154
	<i>Věk a pohlaví postiženého</i>	158
	<i>Příčiny a okolnosti ztráty</i>	159
	<i>Sociální a psychologické okolnosti ovlivňující pozůstalé</i>	165
	<i>Důkazy z terapeutických intervencí</i>	171
11.	Typy osobnosti náchylné k narušenému zármutku	178
	<i>Omezení empirických důkazů</i>	178
	<i>Sklony k navazování úzkostných a ambivalentních vztahů</i>	179
	<i>Sklony k nutkavému pečování</i>	182
	<i>Sklon k vyhlašování nezávislosti na citových vazbách</i>	186
	<i>Předběžné závěry</i>	187
12.	Prožitky v dětství u lidí náchylných k narušenému zármutku	189
	<i>Tradiční teorie</i>	189
	<i>Zde přijaté stanovisko</i>	190
	<i>Prožitky směřující vývoj k úzkostné a ambivalentní vazbě</i>	192
	<i>Prožitky směřující vývoj k nutkavému pečování</i>	196
	<i>Prožitky směřující vývoj k vyhlášení nezávislosti na citových vazbách</i>	197
13.	Kognitivní procesy přispívající k variabilitě v reakcích na ztrátu	202
	<i>Rámec pro konceptualizaci kognitivních procesů</i>	202
	<i>Kognitivní dispozice ovlivňující reakci na ztrátu</i>	205
	<i>Dispozice přispívající ke chronickému zármutku</i>	206

	<i>Dispozice přispívající k dlouhodobé absenci žalu</i>	211
	<i>Zkreslený pohled na potenciální utěšovatele</i>	212
	<i>Dispozice přispívající ke zdravému výsledku</i>	213
	<i>Interakce kognitivních dispozic a dalších faktorů ovlivňujících reakci na ztrátu</i>	214
14.	Smutek, deprese a depresivní poruchy	216
	<i>Smutek a deprese</i>	216
	<i>Depresivní poruchy a prožitky v dětství</i>	217
	<i>Depresivní poruchy a jejich vztah ke ztrátě: výzkum George Browna</i>	220
	<i>Vliv neurofyzilogických procesů</i>	229
ČÁST III		
	Zármutek dětí	231
15.	Úmrtí rodiče během dětství a dospívání	232
	<i>Zdroje a plán postupu</i>	232
	<i>Kdy a co se dítěti říká</i>	236
	<i>Představy dětí o smrti</i>	239
16.	Reakce dětí, jsou-li podmínky příznivé	241
	<i>Zármutek u dvou čtyřletých dětí</i>	241
	<i>Některé předběžné závěry</i>	250
	<i>Rozdíly mezi zármutkem dětí a dospělých</i>	254
	<i>Chování přežívajících rodičů ke svým postiženým dětem</i>	255
17.	Ztráta v dětství a psychiatrické poruchy	258
	<i>Zvýšené riziko psychiatrických poruch</i>	258
	<i>Některé poruchy, k nimž přispívá ztráta v dětství</i>	263
18.	Faktory zodpovědné za rozdíly ve výsledku	273
	<i>Důkazový materiál</i>	273
	<i>Důkazy z průzkumů</i>	274
	<i>Důkazy z terapeutických výzkumů</i>	278
19.	Reakce dětí, jsou-li podmínky nepříznivé	281
	<i>Čtyři děti, jejichž zármutek selhal</i>	281
	<i>Peter, jedenáct let v době smrti otce</i>	282
	<i>Henry, osm let v době smrti matky</i>	287
	<i>Visha, deset let v době smrti otce</i>	293
	<i>Geraldine, osm let v době smrti matky</i>	298
20.	Deaktivace a koncept oddělených systémů	305
21.	Narušené varianty a některé přispívající faktory	309
	<i>Přetrvávající úzkost</i>	310

<i>Naděje na opětovné setkání: touha zemřít</i>	312
<i>Přetrvávající obviňování a pocity viny</i>	317
<i>Nadměrná aktivita: agresivní a destruktivní záchvaty</i>	319
<i>Nutkové pečování a soběstačnost</i>	323
<i>Euforie a depersonalizace</i>	328
<i>Identifikační symptomy: úrazy</i>	333
22. <i>Důsledky sebevraždy rodiče</i>	338
<i>Frekvence úmrtí rodiče v důsledku sebevraždy</i>	338
<i>Závěry z průzkumů</i>	339
<i>Poznatky z terapeutických výzkumů</i>	340
23. <i>Reakce na ztrátu během třetího a čtvrtého roku</i>	346
<i>Přetrvávající otázky</i>	346
<i>Reakce, jsou-li podmínky příznivé</i>	346
<i>Reakce, jsou-li podmínky nepříznivé</i>	352
24. <i>Reakce na ztrátu během druhého roku</i>	365
<i>Přechodné období</i>	365
<i>Reakce, jsou-li podmínky příznivé</i>	365
<i>Reakce, jsou-li podmínky nepříznivé</i>	368
25. <i>Reakce malých dětí ve světle raného kognitivního vývoje</i>	376
<i>Vývoj konceptu trvalosti osoby</i>	376
<i>Úloha trvalosti osoby při určování reakcí na odloučení a ztrátu</i>	383
Doslov	388
Literatura	389
Jmenný rejstřík	405
Věcný rejstřík	410