

## O B S A H

<b>Úvod</b>	9
<i>doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., PhDr. Jarmila Salivarová</i>	
<b>I. ČÁST</b>	
<b>ROZVOJ METODOLOGIE ANDRAGOGICKÉ VĚDY</b>	
<b>K některým metodologickým otázkám rozvoje teorie a praxe vzdělávání dospělých</b>	13
<i>On Selected Methodological Questions of Adult Education Theory and Practice Development</i>	
<i>doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.</i>	
<b>Hľadanie možností rozvoja teórie vzdelávania dospelých v súčasnej andragogike</b>	22
<i>Search for Education Theory Development Possibilities in Contemporary Andragogy</i>	
<i>prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc., Mgr. Martin Schubert</i>	
<b>Mýty, polopravdy a nepravdy kolem vzdělání a dalšího vzdělávání</b>	32
<i>Myths, Half-Truths and Untruths Concerning Education and Further Education</i>	
<i>doc. PhDr. Jaroslav Mužík, Dr.Sc.</i>	
<b>Vybrané aspekty metodologické (ne)čistoty andragogiky</b>	42
<i>Selected Aspects of Methodological (Im)Purity of Andragogy</i>	
<i>doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD.</i>	
<b>Analýza vybraných ukazatelů vzdělávání dospělých v České republice</b>	48
<i>Analysis of Selected Indicators in Adult Education in the Czech Republic</i>	
<i>PhDr. Jarmila Salivarová</i>	
<b>Rozhodování o motivaci k dalšímu odbornému vzdělávání podle paradigmat andragogiky</b>	59
<i>Deciding on the Motivation for Further Training According to Paradigms of Adult Education</i>	
<i>PhDr. Veronika Gígalová</i>	

- Současný stav komparativní andragogiky** 68  
The Current Position of Comparative Andragogy  
*Ing. Mgr. Leona Hozová*
- K niektorým otázkam andragogickej diagnostiky a hodnotenia v edukácii dospelých** 74  
On Selected Issues of Andragogical Diagnostics and Evaluation in Adult Education  
*doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.*
- Kyberandragogika – nový koncept vzdelávania** 94  
Cyberandragogy – New Educational Concept  
*PhDr. Branislav Frk, PhD.*
- Činnosť jako předmět teoretického bádání i jako forma výchovné praxe** 103  
Activity as a Theoretical Inquiry Subject and Form of Educational Practice  
*prof. PhDr. Milošlav Kodým, CSc.*
- Identifikácia roly celoživotného učenia sa v kontexte sociálnej práce** 109  
Identification of the Lifelong Learning Role in the Context of Social Work  
*doc. PhDr. Mária Machalová, CSc.*
- Aspekty andragogického diagnostikovania v rezidenčných zariadeniach** 118  
Aspects of Adults Diagnosing in Residential Facilities  
*PaedDr. Katarína Szijjártóová, PhD.*
- Vzdelávanie odsúdených ako nevyhnutnosť zlepšenia kvality ich života** 132  
Education of Prisoners as Necessity to Improve Quality of Their Lives  
*doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.*
- Motivace odsouzených mužů ve výkonu trestu k účasti na celoživotním vzdělávání** 141  
The Motivation of Sentenced Men to Participate in Lifelong Learning  
*PhDr. Markéta Šauerová, Ph.D.*

## II. ČÁST

TRENDY A MOŽNOSTI ROZVOJE  
DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Soufflearning – nová perspektiva profesního vzdělávání** 163  
 Soufflearning – A New Perspective of Professional Education  
*PhDr. Irma Kaňová*
- Aplikace principů Lean managementu při vytváření strategie rozvoje zaměstnanců** 173  
 Application of the Principles of Lean Management in Creating a Strategy for Staff Development  
*PhDr. Mgr. Petr Břicháin, Ph.D., MBA*
- Analýza nabídky manažerského vzdělávání v České republice** 178  
 Analysis of Managerial Education Offers in the Czech Republic  
*PhDr. Pavel Makovský, MBA*
- Další profesní příprava vojáků** 193  
 Further Training of Soldiers  
*PhDr. Lubomír Kubinyi, Ph.D.*
- Profesní vzdělávání zaměstnanců státní správy v České republice** 203  
 The Professional Training of Public Service Sector Employees in the Czech Republic  
*PaedDr. Slavomír Novotný, Ph.D.*
- Rozdíly v přístupu k mobilitě pracovních sil v první generaci od změny režimu v ČR** 218  
 The differences in the attitudes to manpower mobility within the first generation since the change of regime in the Czech Republic  
*Mgr. Zdeněk Vrba, MBA*
- Marketingová komunikace vysokých škol v dalším vzdělávání** 227  
 Marketing Communication at Colleges in Further Education  
*Ing. Martin Mužik*

### III. ČÁST

#### VZDĚLÁVÁNÍ A AKTIVIZACE SENIORŮ

**Konceptualizace gerontagogiky v kontextu andragogiky** 247

Conceptualization of Eldergerogy in the Context of Adult Education

*Mgr. Dana Hromková*

**Vliv dalšího vzdělávání seniorů na jejich subjektivní  
pocitování zdravotního stavu** 253

Influence of Further Education of Senior Citizens on Their  
Subjective Perception of Their State of Health

*Mgr. Anita Balcarová*

**Sociálně-psychologický výcvik pre seniorov v kontexte  
celoživotného vzdelávania** 263

Socio-psychological Training for the Elderly in the Context  
of Lifelong Learning

*doc. PaedDr. Marianna Hupková, PhD., PhDr. Monika Zimermanová, PhD.*

### IV. ČÁST

#### SPECIFICKÉ CÍLOVÉ SKUPINY VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

**Motivační kurz jako nástroj pro aktivizaci nezaměstnaných  
v Moravskoslezském kraji** 277

Incentive Course as a Tool for Activation of the Unemployed  
in the Moravian-Silesian Region

*Mgr. Milan Chmura*

**Teachers – Parents Relations as a Basis for Shaping  
the School Image** 293

Vztah učitelů a rodičů jako základ pro formování image školy

*dr. hab. Beata Pitula, PhD.*

**Základné vlastnosti osobnosti z pohľadu potrieb trhu práce** 311

Basic Personality Traits from the Perspective of Labour Market Demands

*doc. Ing. Marta Matulčíková, PhD*

**Voluntary Work: Experiences and Opinions of Voluntary Workers (Research Report)**

397

Dobrovolnická práce: zážitky a názory dobrovolníků (Výzkumná zpráva)

*Mgr. Mirosława Ściupider-Młodkowska Ph.D.*

*PhDr. Agata Matysiak-Blaszczyk*