

# OBSAH

Úvod.....	9
<b>1 Originalita a jinakost .....</b>	<b>12</b>
○ 1.1 Rodina – zdraví, krize a stres .....	12
○ 1.2 Rodinná identita a rodinné modely.....	21
1.3 Rodina a modely zdravotního postižení .....	36
1.4 Vybrané modely zvládání zátěže v rodině.....	42
○ 1.5 Rodina a dítě se zdravotním postižením.....	65
○ 1.5.1 Zdravotní postižení – hluchoslepota.....	71
1.5.2 Hluchoslepota a komunikace .....	73
1.5.3 Rodina, adolescence a hluchoslepota .....	81
1.5.4 Rodina, sexualita a hluchoslepota .....	87
<b>2 O výzkumu rodin s rodinami .....</b>	<b>91</b>
2.1 Metodologická východiska zkoumání rodin .....	91
2.1.1 Matice vědeckého paradigmatu psychologie rodiny (Pinsof & Lebow, 2005) .....	93
2.1.2 Další možná východiska zkoumání rodin .....	95
2.1.3 Kvalitativní přístupy ve výzkumu rodin (se zaměřením na zdravotní postižení).....	98
<b>3 Realizace výzkumu.....</b>	<b>108</b>
3.1 Přehled hlavních teoretických a praktických problémů.....	108
3.2 Výzkumný záměr, výzkumné otázky a cíle výzkumu .....	115
3.3 Organizace a průběh výzkumu.....	120
3.4 Výzkumný soubor .....	124
3.4.1 Základní údaje o výzkumném souboru .....	126
3.4.2 Popis a charakteristika výzkumného souboru .....	126
3.5 Použité metody .....	129
3.5.1 Metody kvalitativního výzkumu .....	129
3.5.2 Návštěva v rodině .....	130
3.5.3 Rozhovor .....	131
3.5.4 Životní příběh.....	134
3.6 Metody kvantitativního výzkumu .....	135
3.6.1 Coping Health Inventory for Parents (CHIP).....	135



3.6.2	Dotazník životní spokojenosti (DŽS) (Fahrenberg, Myrtek, Schumacher, & Brähler, 2001) .....	137
3.6.3	Stress Profile (Nowack, 2006) .....	138
<b>4</b>	<b>Výsledky .....</b>	<b>141</b>
4.1	Výsledky kvalitativního šetření.....	141
4.1.1	Proces utváření rodinné identity a fungování rodin s adolescenty a hluchoslepotou .....	144
4.1.1.1	Rodinná identita a dětství (RI).....	146
4.1.1.2	Kategorie: změna (Z) .....	147
4.1.1.3	Kategorie: jinakost (J) .....	151
4.1.1.4	Kategorie: zdroje podpory (P).....	153
4.1.1.4.1	Subkategorie Vz: Vztahy v rodině .....	153
4.1.1.4.2	Subkategorie Zd: Zdraví a životní styl (zdraví, věk, zdravotní postižení, sexualita, odpočinek a volný čas).....	176
4.1.1.4.3	Subkategorie F: Práce a zaměstnání, finance .....	187
4.1.1.4.4	Subkategorie S: Sociální síť (příbuzní, profesionálové ve zdravotnictví, školství, sociální služby a podpůrné společenské skupiny) .....	88
4.1.1.5	Vlastnost kategorií a subkategorií – emoce spjaté s aktivitou .....	204
4.1.2	Vzorce cirkulace emocí v rodinách a emoční rodinná identita: Model rodinné identity rodiny s jinakostí na bázi emočního scénáře (Model RIRJ).....	212
4.2	Výsledky kvantitativního šetření .....	222
<b>5</b>	<b>Diskuse.....</b>	<b>232</b>
<b>6</b>	<b>Závěry – doporučení a návrhy pro praxi .....</b>	<b>247</b>
<b>7</b>	<b>Souhrn.....</b>	<b>256</b>
<b>8</b>	<b>Summary.....</b>	<b>261</b>
<b>9</b>	<b>Literatura .....</b>	<b>265</b>
<b>10</b>	<b>Věcný rejstřík.....</b>	<b>275</b>
<b>11</b>	<b>Jmenný rejstřík.....</b>	<b>277</b>