

LITERATURA

- Balada, F. (1959). *Z dějin elementární matematiky*. Praha: SPN.
- Blažková, R. (2005a). Co, proč a jak ve školské matematice I. Číslo nula. *Matematika, fyzika, informatika*, 14(5), 257–262.
- Blažková, R. (2005b). Co, proč a jak ve školské matematice II. Zlomky. Operace se zlomky – sčítání a odčítání. *Matematika, fyzika, informatika*, 14(5), 257–262.
- Blažková, R. (2005c). Co, proč a jak ve školské matematice III. Operace se zlomky – sčítání a odčítání. *Matematika, fyzika, informatika*, 14(8), 263–269.
- Blažková, R. (2005d). Co, proč a jak ve školské matematice IV. Operace se zlomky – násobení a dělení zlomků. *Matematika, fyzika, informatika*, 15(3), 136–142.
- Blažková, R. (2006). Co, proč a jak ve školské matematice V. Celá čísla, zejména záporná. *Matematika, fyzika, informatika*, 16(4) 203–209.
- Blažková, R. (2009). *Dyskalkulie a další poruchy specifické učení v matematice*. Brno: Masarykova univerzita.
- Blažková, R. (2013). *Matematická cvičení pro dyskalkuliky*. Stařeč: Infra.
- Blažková, R. (2014). *Matematická cvičení pro dyskalkuliky 2*. Stařeč: Infra.
- Blažková, R. (2015a). *Zajímavá geometrie pro každého*. Brno: Masarykova univerzita.
- Blažková, R. (2015b). *Geometrická interpretace algebraických výrazů*. Brno: Masarykova univerzita.
- Blažková, R., Matoušková, K., Vaňurová, M., & Blažek, M. (2007). *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy*. Dotisk 1. vydání. Brno: Paido.
- Coufalová, J. et al. (1997). *Metodická příručka k pracovním učebnicím matematiky v prvním ročníku základní školy*. Praha: Fortuna.
- Divíšek, J. a kol. (1989). *Didaktika matematiky pro učitelství 1. stupně ZŠ*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Gamov, G. (2000). *Moje světočára*. Praha: Mladá fronta.
- Hejný, M. et al. (2004). *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky, 1. a 2. díl*. Praha: Univerzita Karlova.
- Hejný, M. et al. (1990). *Teória vyučovania matematiky 2*. Bratislava: SPN.
- Kaslová, M. (2010). *Předmatické činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe.
- Košč, L. (1972). *Psychológia matematických schopností*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
- Krejčová, E. (2009). *Hry a matematika na 1. stupni základní školy*. Praha: SPN.
- Kupčáková, M. (2016) *Geometrie v rovině a v prostoru*. In: Metodické komentáře ke Standardům pro základní vzdělávání Matematika a její aplikace. Praha: NÚV.
- Matějček, Z. (1987). *Dyslexie*. Praha: SPN.

Mezinárodní klasifikace nemocí (2013). 10. revize, část F 81.2. 3. vydání. Cit. 25. 7. 2016. Dostupné na www.mudr.org/web/mkn 10-treti- vydani-aktualizace 2013.

Národní strategie finančního vzdělávání (2010). Praha: Ministerstvo financí.

Novák, J. (2004). *Dyskalkulie*. Havlíčkův Brod: Tobiáš.

Pavličková, L. (2014). *Poruchy matematických schopností žáků s dyskalkulií a jejich vliv na řešení učebních úloh ve fyzice a v matematice* (Disertační práce). Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita.

Piaget, J. (1997). *Psychologie dítěte*. Praha: Portál.

Pokorná, V. (2010). *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Praha: Portál.

Prouza, T. (2011). Nesmíme se bát ptát se, vyjednávat o nepříjemných věcech a plánovat své finance na déle než dva roky. *Moderní vyučování*, 16(9–10), 11–13.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. (2006). Praha: VÚP.

Simon, H. (2006). *Dyskalkulie*. Praha: Portál.

Zelinková, O. (2003). *Poruchy učení*. Praha: Portál.

Zelinková, O. (2001). *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál.