

## Literatura

- Ananiev, B.G.: Člověk ako predmet poznania. Bratislava 1980
- Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti. Praha 1983
- Baloun, J.: K hodnocení objektivních a subjektivních podmínek adaptace vysokoškoláků. Československá psychologie, 1982, č.4-5, s.384-385
- Bartoš, J.: Problémy kauzální metody a historického výkladu pojmů. Praha 1977
- Bauerová, T. a kol.: Hodnocení a rozvíjení připravenosti posluchačů k vysokoškolskému studiu. Československá psychologie, 1977, č.5, s.464-473
- Bokorová, V., Helus, Z., Janoušek, J., Vančurová, E.: Čas jako faktor autoregulace v podmínkách civilizačních změn. Československá psychologie, 1971, č.4, s.338-354
- Bokorová, V.: Motivace ve struktuře socialistického vědomí jako předpoklad aktivního jednání. In: Kodým, M. a kol.: Psychologické aspekty vývoje osobnosti a utváření socialistického vědomí. Praha 1987 /s.99-118/
- Bokorová, V.: Význam ego-struktur v psychické a sociální regulaci. Československá psychologie, 1968, č.2, s.132-141
- Brihcín, M.: Motivace a cílevědomá regulace chování. Československá psychologie, 1971, č.2, s.123-132/
- Brihcín, M.: Vědomá regulace činnosti a volní procesy. In: Linhart, J. a kol.: Základy obecné psychologie. Praha 1981
- Brihcín, M.: Test volní regulace jako objektivní metoda pro diagnostiku volních procesů a volních vlastností osobnosti. Čs. psychologie, 1987, č.5, s.425-432
- Bromley, D.B.: Psychológia lidského starnutia. Bratislava 1974
- Burns, R.B. /Berns v rus. orig./: Razvitia Ja-konceptii i vospitanie. Moskva 1986
- Čáp, J.: Psychologie pro učitele. Praha 1980
- Čáp, J., Dytrych, Z.: Utváření osobnosti v náročných životních situacích. Praha 1968
- Černocký, K.: Psychologický slovník. Praha 1940
- Česnokova, I.I.: Problema samoznania v psychologii. Moskva 1977
- Đjačenko, M.J., Kandybovič, L.A.: Vysokoškolská psychologie. Praha 198
- Drever, J.: A Dictionary of Psychology. Middlesex 1965



- Filip, M. a kol.: Hygiena, kultura, psychologia a zdravie vysokoškolačkov. Vysoká škola, 1977/78, č.1, s. 8-17
- Franěk, R.: Postoje studentů-techniků k budoucímu povolání. Praha 1977
- Freiová, E.: Západoevropský student let osmdesátých. Vysoká škola, 1985/86, č.8, s.380-384
- Frey, D.: Kognitive Theorien der Socialpsychologie. Bern, Stuttgart, Wien 1978
- Gajdošová, L.: Význam kolektivu študijnej skupiny v procese sebevýchovy študentov. Vysoká škola, 1985/86, č.8, s.355-357
- Galla, K.: Úvod do didaktiky vysoké školy. Praha 1957
- Galla, K., Doležel, J.: K otázce přechodu ze střední školy na vysokou. Praha 1957
- Grác, J.: Škola a psychológia spokojnosti mládeže. Bratislava 1973
- Grác, J.: Psychológia vysokoškolského študenta a jej využitie v práci ČSČK. Bratislava 1981
- Hanzlíček, L.: Psychiatrická encyklopedie, část věcná, díl VI. /Q-Sch/. Praha 1982
- Hargašová, M.: Osobnostné charakteristiky problémových vysokoškolačkov. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1976, č.4, s.331-341
- Heckhausen, H./Chekchauen v rus. orig./ Motivacia i dejateľnosť. Moskva 1986
- Helus, Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti. Praha 1973
- Helus, Z.: Pedagogická optimalizace a psychologie školní úspěšnosti žáků. Čs. psychologie, 1978, č.5, s.398-409
- Helus, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha 1982
- Hlavsa, J., Langová, Všeťečka, J.: Člověk v životních situacích. Praha 1987
- Holland, J.G., Skinner, B.F.: Analýza chování. Praha 1968
- Holý, K., Novák, S.: Samostatná práce vysokoškolských študentů a její řízení I. Vysoká škola 1980/81, č.3, s.109-118
- Holý, K., Novák, S.: Samostatná práce vysokoškolských študentů a její řízení II. Vysoká škola 1980/81, č.4, s.155-164
- Homola, M., Ščepichin, V.: K vývoji osobnosti dítěte. Praha 1972
- Homola, M.: Přehled psychologie osobnosti. Olomouc 1979
- Homola, M., Petřková, A.: Psychologie výchovy a vzdělávání dospělých. Olomouc 1987
- Hrabal, V.ml., Man, F., Pavelková, I.: Psychologické otázky motivace ve škole. Praha 1984



- Chaplin, J.P.: Dictionary of Psychology. New York 1970
- Janoušek, J.: Sociálna determinácia psychiky a správanie. Bratislava 1987
- Januška, L.: Psychologický výcvik v sebezpoznavání osobností studentů. Jednotná škola, 1980, č.5, s.433-444
- Jarošová, D., Bratská, M.: Objektívne a subjektívne faktory-potenciálne činitele vzniku frustrujúcich situácií u študentiek FF UK. Jednotná škola, 1987, č.3, s.257-275
- Jasenská, M.: K vedeckému svetonázoru vysokoškolákov. Vysoká škola, 1986/87, č.1, s.7-11
- Johnson, D.: Educational Psychology. New Jersey 1979
- Jůva, V.: Vysoká škola a výchova. Brno 1981
- Kelley, H.H.: The Two Majors Facets of Attribution Research. In: Hiebsch, H./edit./: Social Psychology. Berlin 1982
- Klímová, M.: Studenti pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v pohledu dlouhodobého výzkumu. Praha 1986
- Knotek, P., Boschek, P.: Některé studijní frustrace a jejich souvislosti s vlastnostmi studentů učitelství. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1975, č.3, s.259-268
- Kohoutek, R.: Výchova ke správnému sebehodnocení. Brno 1986
- Kolář, Z.: Systém komunistické výchovy na VŠ. Praha 1979
- Kolář, Z.: Střední škola a škola vysoká. Praha 1982
- Kolář, Z.: Proces svetonázorové výchovy vysokoškolských studentů. In: Acta Universitatis Carolinae. Studia psychologica VI. Praha 1982. Sb. pr. FF PU, Brno 1959
- Kolaříková, L.: Příspěvek k psychologii osobnosti vysokoškolského posluchače.
- Kolenčík, L.: Výchovné činitele a výchovný vliv na vysokoškolákov. Vysoká škola 1981/82, č.9, s.404-407
- Kon, I.S.: Sociologie osobnosti. Praha 1971
- Kon, I.S.: Utváranie Ja. Bratislava 1980
- Kovalev, A.G.: Psychologia osobnosti. Bratislava 1967
- Kozel, F.: Předpoklady komunistické výchovy na vysoké škole. In: Aktuální problémy komunistické výchovy na vysokých školách. Praha 1973
- Kraus, B., Loskotová, D.: Utváření hodnotové orientace studentů učitelství. Vysoká škola 1986/87, č.9, s.406-411
- Kruteckij, V.A.: Základy pedagogické psychologie. Praha 1975



- Kulič, V.: Chyba a učení. Praha 1971
- Kuric, J.: O sebvýchově mladého člověka. Bratislava 1966
- Kuric, J.: Projekty svetonázorovej výchovy a sebaregulácie osobnosti vysokoškolského študenta. Vysoká škola, 1978/79, č. 6, s. 252-257
- Kuric, J., Kulka, J.: Nadaný student z hlediska psychologie. Vysoká škola, 1982/83, č. 2, s. 76-81
- Kuric, J., Řahulka, E.: Úloha skupinového učitele v pedagogicko-psychologické péči o studenty. Vysoká škola, 1985/86, č. 5, s. 211-216
- Lang, A. J.: Sebvýchova v dimenziách formovania osobnosti. Jednotná škola, 1984, č. 1, s. 60-82
- Lektorskij, V. A.: Subjekt, Objekt, poznání. Praha 1983
- Leontjev, A. N.: Činnost, vědomí, osobnost. Praha 1978
- Linhart, J.: Obecné otázky psychologie. Praha 1979
- Linhart, J. a kol.: Základy obecné psychologie. Praha 1981
- Locke, J.: Rozprava o lidskom rozume. In: Novoveká a osvietenská filozofia. Bratislava 1967
- Mareš, J.: Srovnání očekávaného a reálného výkonu studenta u zkoušky. Vysoká škola, 1979/80, č. 8, s. 355-363
- Mareš, J.: Může vysoká škola využít osobní charakteristiky žáka ze střední školy. Vysoká škola, 1982/83, č. 8, s. 342-346
- Marko, J.: Významová stránka pojmu sebavedomia u školákov. In: Kondáš, O., Vonkomer, J.: Psychológia a zdravý vývin osobnosti. Bratislava 1971, s. 107-113
- Mellibruda, J.: Hľadanie seba samého. Žilina 1987
- Míček, L.: K některým problémům duševní hygieny u vysokoškolských studentů. In: Sborník prací filosofické fakulty Brno 1966, s. 13-23
- Míček, L.: Základní pojmy duševní hygieny. Praha 1969
- Míček, L.: Sebevýchova jako cesta k duševní rovnováze. Praha 1969
- Míček, L.: Metody sebepoznání v životě vysokoškolského studenta. In: Sborník prací FFBU, Brno 1972
- Míček, L.: Sebevýchova a duševní zdraví, Praha 1988
- Miller, J., Galanter, E., Probram, K.: Plany, struktura povedenia. Moskva 1964
- Mokošín, V., Kolář, Z.: K systému komunistické výchovy. Vysoká škola, 1973/74, č. 8, s. 337-342



- Morávek, V.: Vědomí - jeho struktura a organizace. Praha 1974
- Munk, J.: Sociologické aspekty životního způsobu vysokoškolských studentů. Praha 1981
- Nochtová-Ambrozová, O.: Adaptácia študentov na vysokoškolské študium. Vysoká škola, 1985/86, č.6, s.267-271
- Novák, P.: Samostatná práca študentov, úlohy a problémy. Vysoká škola, 1986/87, č.1, s.12-16
- Opatřilová, M.: Sbevýchova vysokoškolských studentů. Brno 1984
- Papica, J.: Vybrané kapitoly ze sociální psychologie, I. Olomouc 1979
- Papica, J.: sebesystém a sebeuvědomění, In: AUPO, Psychologie v péči o člověka. Praha 1983
- Papica, J.: Individuální rozdíly v přisuzování příčin úspěchu a neúspěchu. In: AUPO, Varia psychologica III. Praha 1984
- Pardel, T., Koščo, J.: Predmet a systém psychologických vied. Bratislava 1975
- Petrovskij, A.V. a kol.: Vývojová a pedagogická psychologie. Praha 1977
- Petřková, A.: K samostatné práci studentů se studijní literaturou. Vysoká škola, 1986/87, č.5, s.201-204
- Podroužek, J.: Výsledky průzkumu uplatnění absolventů vysokých škol v praxi. Vysoká škola, 1982/83, č.6, s.241-244
- Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky II. Praha 1967
- Rubinštějn, S.L.: Bytí a vědomí. Praha 1961
- Rubinštejn, S.L.: Zásady a cesty rozvoje psychologie. Bratislava 1963
- Rubinštejn, S.L.: Základy obecné psychologie. Praha 1964
- Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychologie. Bratislava 1978
- Rybářová, M., Strnad, L.: Vliv skupinového systému na výchovu vysokoškolačků. Vysoká škola, 1984/85, č.4, s.154-159
- Řehák, M.: K problematice přípravy studujících k sebevýchově a sebezodělavání. In: Sborník příspěvků z III. univerzitní konference o modernizaci pedagogického procesu na VŠ. Olomouc 1982
- Říčan, P.: Pojmy Já v psychologii osobnosti. Čs. psychologie, 1970, č.3, s.209-227
- Říčan, P.: Faktorová struktura hodnocení vlastních schopností. Čs. psychologie, 1971, č.4, s.355-368



- Říčan, P.: Psychologie osobnosti, Praha 1972
- Sedláková, M.: Úvod do studia obecné psychologie. Praha 1978
- Sláma, B.: Redukcionismus v oblasti sebepojetí a v kognitivní koncepci osobnosti. Čs. psychologie, 1973, č. 5, s. 461-464
- Stolin, V. V.: Samoznání ličnosti. Moskva 1983
- Stručný psychologický slovník /kolektiv autorů/. Bratislava 1987
- Svoboda, L.: Formování osobnosti vysokoškolského studenta. Vysoká škola, 1984/85, č. 5, s. 200-203
- Šídlová, A., Svoboda, J.: Zjišťování postojů u studentů prvního ročníku. Vysoká škola, 1980/81, č. 6, s. 253-256
- Šorochová, J. V.: Problém vědomí ve filozofii a přírodních vědách. Praha 1963
- Šuran, K.: Absolventi vysokých škol o sebe a o svojom pracovisku. Vysoká škola, 1980/81, č. 9, s. 388-393
- Švancara, J.: Psychologie stárnutí a stáří. Praha 1979
- Taročková, T.: Problematika cieľov vo vývine osobnosti. Jednotná škola, 1983, č. 8, s. 726-737
- Taxová, J.: Pedagogicko-psychologické problémy dospívání. Praha 1985
- Tollingerová, D. a kol.: Úvod do vysokoškolské pedagogiky. Praha 1983
- Tollingerová, D.: Teorie výchovy na vysokých školách a její obecné problémy. In: Tollingerová, D. a kol.: Teorie komunistické výchovy na vysoké škole. Praha 1985
- Tollingerová, D.: K teorii učebních činností a jejich projektování /1980-1985/. In: Tollingerová, D. a kol.: K teorii učebních činností. AUPO, Praha 1986
- Toščenko, Ž. T. a kol.: Teorie a praxe komunistické výchovy. Praha 1982
- Vaněk, M., Hošek, V., Man, F.: Formování výkonové motivace. Praha 1982
- Vaverková, J.: Vazby ideálního Já ve struktuře vztahů 11-letých dětí. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1979, č. 2, s. 159-167
- Votruba, L., Patera, A.: Nedostatky ve způsobu práce studentů. Vysoká škola, 1983/84, č. 9, s. 396-404
- Vorlíček, Ch.: Úvod do teorie výchovy. Praha 1984
- Vygotskij, L. S.: Vývoj vyšších psychických funkcí: Praha 1976
- Wallon, H.: Od činu k myšlení. Bratislava 1983
- Zacharova, A. V., Andrušenko, T. j.: Isledovanie samocenky mladšego školnika v učebnoj dějatelnosti. Voprosy psichologii, 1980, č. 4, s. 90-99