

Literatura

- ALAN, J. (1989). *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama.
- ANDERSON, L. W., KRATHWOHL, D. R. (Eds.) (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Adison Wesley Longman.
- BABIAKOVÁ, S., KRATOCHVÍLOVÁ, J. a kol. (2009). *Obsahová integrácia v elementárnej predškolskej edukácii*. Banská Bystrica: PedF UMB.
- BAKALÁŘ, E. (2002). *Průvodce otcovstvím aneb Bez otce se nedá (dobře) žít*. Praha: Vyšehrad.
- BENDL, S. (2003). *Prevence a řešení šikany*. Praha: ISV.
- BENEŠ, M. (2008). *Andragogika*. Praha: Grada.
- BLÍŽKOVSKÝ, B. (1992). *Systémová pedagogika*. Ostrava: Amosium.
- BUBER, M. (1969). *Já a ty*. Praha: Mír.
- BUZAN, T. (2007). *Mentální mapování*. Praha: Portál.
- BYČKOVSKÝ, P., KOTÁSEK, J. (2004). Nová teorie klasifikování kognitivních cílů ve vzdělávání: Revize Bloomovy taxonomie. *Pedagogika*, roč. LIV, č. 3, s. 227–242.
- CIPRO, M. (2001). *Slovník pedagogů*. Praha: Miroslav Cipro.
- ČÁBALOVÁ, D. (2004). *Kooperace ve vyučování*. Disertační práce. Praha: FF UK.
- ČÁBALOVÁ, D. (2007a). E-learning jako prostředek rozvíjení klíčových kompetencí učitelů-inženýrů v jejich pedagogické přípravě. In: *SCHOLA 2007*. Trnava: AlumniPress.
- ČÁBALOVÁ, D. (2007b). *Pedagogika pro učitele – modul B*. CD. Plzeň: ZČU.
- ČÁBALOVÁ, D. (2012). *Pedagogika pro učitele základních a středních škol*. CD. Plzeň: ZČU.
- ČÁP, J. (1996). *Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy*. Praha: ISV.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. (2001). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál.
- ČERNÝ, J. (1904). *Snahy a práce učitele*. Praha: Dědictví Komenského.
- DEWEY, J. (1932). *Demokracie a výchova*. Praha: Jan Laichter.

- DITTRICH, P. a kol. (1984). *Antologie textů z didaktiky I*. Praha: UK.
- DOSTÁL, J. (2013). Badatelsky orientovaná výuka jako trend soudobého vzdělávání. *e-Pedagogium*, III, s. 81–92. Olomouc: PedF UP.
- DRTINA, F. (1925). *Ideály výchovy*. Praha: Dědictví Komenského. Pokrok.
- DVOŘÁKOVÁ, M. (2009). *Projektové vyučování v české škole, vývoj, inspirace, současné problémy*. Praha: Karolinum.
- DVOŘÁKOVÁ, M., KOLÁŘ, Z. a kol. (2015). *Základní učebnice pedagogiky*. Praha: Grada.
- ELLIOTT, J., PLACE, M. (2002). *Dítě v nesnázích: Prevence, příčiny, terapie*. Praha: Grada.
- FENSTERMACHER, G. D., SOLTIS, J. F. (2008). *Vyučovací styly učitelů*. Praha: Portál.
- FISHER, R. (1997). *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. (2014). *Sociální patologie*. 2. vyd. Praha: Grada.
- GAVORA, P. (1996). *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido.
- GAVORA, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- GOLEMAN, D. (1997). *Emoční inteligence*. Praha: Portál.
- HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. (2010). *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada.
- HARROW, A. J. (1972). *A Taxonomy of The Psychomotor Domain. A Guide for Developing Objectives*. New York: D. McKay.
- HELUS, Z. (2001). *Úvod do sociální psychologie*. Praha: PedF UK.
- HENDL, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál.
- HENDL, J. (2005). *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál.
- HENDL, J., REMR, J. (2017). *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál.
- HORKÁ, H. (2000). *Výchova pro 21. století*. Brno: Paido.
- HORSKÁ, V. (2009). *Koučování ve školní praxi*. Praha: Grada.
- HOSKOVEC, J. (1992). *Tajemství experimentální psychologie*. Praha: Academia.
- HOUŠKA, T. (2007). *Inkluzivní škola*. Praha: Česká pedagogická komora, Osmileté gymnázium Buďánka.
- HRABAL, V. (1988). *Jaký jsem učitel*. Praha: SPN.
- HRABAL, V. st., HRABAL, V. ml. (2002). *Diagnostika: Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha: Karolinum.

- HRABAL, V., LUSTIGOVÁ, Z., VALENTOVÁ, L. (1992). *Testy a testování ve škole*. Praha: PedF UK.
- HUNT, M. (2000). *Dějiny psychologie*. Praha: Portál.
- CHRÁSKA, M. (1999). *Didaktické testy*. Brno: Paido.
- CHRÁSKA, M. (2007). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- CHVÁL, M. (2018). *Na naší škole nám záleží. Jak sledovat a hodnotit kvalitu školy*. Praha: Portál.
- JANÍK, T. (2018). Od obsahu vzdělávání k žákově znalosti: Kritická místa na cestě do školy a ze školy. *ARNICA*, č. 1, s. 1–8. Plzeň: ZČU v Plzni.
- JANÍK, T., MAŇÁK, J., KNECHT, P. (2009). *Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření*. Brno: Paido.
- JANÍK, T., SLAVÍK, J. (2009). Obsah, subjekt a intersubjektivita v oborových didaktikách. *Pedagogika*, roč. 59, č. 2, s. 116–135. Praha: PedF UK.
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. (2002). *Školní didaktika*. Praha: Portál.
- KAPRÁLEK, K., BĚLECKÝ, Z. (2004). *Jak napsat a používat individuálně vzdělávací program*. Praha: Portál.
- KASÍKOVÁ, H. (2001). *Kooperativní učení a vyučování: teoretické a praktické problémy*. Praha: Karolinum.
- KASÍKOVÁ, H. (2005). *Učíme (se) spolupráci spoluprací*. Kladno: AISIS.
- KASÍKOVÁ, H. (2010). *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. (2008). *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada.
- KLAPILOVÁ, S. (1996). *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Olomouc: UP.
- KOLÁŘ, M. (2001). *Bolest šikanování*. Praha: Portál.
- KOLÁŘ, M. (2010). Ve škole: šikana, nebo jen škádlení? *Psychologie Dnes*, roč. 16, č. 2, s. 56–59.
- KOLÁŘ, Z. a kol. (2012). *Výkladový slovník z pedagogiky*. Praha: Grada.
- KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. (2005). *Hodnocení žáků*. Praha: Grada.
- KOLÁŘ, Z., VALIŠOVÁ, A. (2009). *Analýza vyučování*. Praha: Grada.
- KOMENSKÝ, J. A. (1953). *Didaktika J. A. Komenského*. Praha: SPN.
- KOMENSKÝ, J. A. (2004). *Didaktika analytická*. Brno: Tvořivá škola.
- KOMENSKÝ, J. A. (2007). *Informatorium školy mateřské*. Editor T. Havelka. Praha: Academia.
- KOPŘIVA, K. (2006). *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál.

- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J. a kol. (2005). *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála.
- KOŠTÁLOVÁ, H. a kol. (2008). *Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení*. Praha: Portál.
- KOTÁSEK, J. (1997). *Učení je skryté bohatství*. Praha: ÚPIVV.
- KOVALIKOVÁ, S. (1995). *Integrovaná tematická výuka*. Kroměříž: Spirála.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. (2009). *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: MU.
- KRATOCHVÍLOVÁ, Z. (2003). *Je slovní hodnocení pouze záležitostí učitele?* Diplomová práce. Plzeň: ZČU FPE.
- KRAUS, B. (2008). *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál.
- KROUPOVÁ, K. a kol. (2016). *Slovník speciálněpedagogické terminologie*. Praha: Grada.
- KULIČ, V. (1971). *Chyba a učení*. Praha: SPN.
- LAZAROVÁ, B. a kol. (2015). *Řízení inkluze ve škole*. Brno: MU.
- LECHTA, V. (ed.) (2010). *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha: Portál.
- LECHTA, V. (ed.) (2016). *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál.
- LEMAN, K. (1997). *Sourozenecké konstelace*. Praha: Portál.
- LOMBROSOVÁ, P. (1908). *Život dítěte*. Překlad z vlašského jazyka K. Křivý. Praha: Dědictví Komenského č. 83.
- LORENZ, K. (2000). *Osm smrtelných hříchů*. Praha: Academia.
- MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. (2009). *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada.
- MAŇÁK, J. (1997). *Nárys didaktiky*. Brno: MU.
- MAŇÁK, J., JANÍK, T., ŠVEC, V. (2008). *Kurikulum v současné škole*. Brno: Paido.
- MAŇÁK, J., KNECHT, P. (eds.) (2007). *Hodnocení učebnic*. Brno: Paido.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. (2004). *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- MAREŠ, J. (1998). *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál.
- MAREŠ, J. a kol. (1996). *Učitelovo pojetí výuky*. Brno: MU.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. (1995). *Komunikace ve škole*. Brno: MU.
- MASARYK, T. G. (1990). *Ideály humanitní*. Praha: Melantrich.
- MATOUŠEK, O. (1997). *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Slon.
- MAZÁNKOVÁ, M. (2018). *Inkluze v mateřské škole*. Praha: Portál.

- McBRIDE, R. (1995). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Liberec: TU.
- MONTESSORI, M. (2017). *Objevování dítěte*. Praha: Portál.
- MONTESSORI, M. (2018). *Absorbující mysl*. Praha: Portál.
- MÜHLPACHR, P. (2004). *Gerontopedagogika*. Brno: MU.
- MUŽÍK, J. (2005). *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: Fraus.
- NELEŠOVSKÁ, A. (2005). *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada.
- NEŠPOR, K. (2004). *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál.
- NOVÁK, T. (2007). *Sourozenecké vztahy*. Praha: Grada.
- PAPÁČEK, M. (2010). Badatelsky orientované přírodovědné vyučování – cesta pro biologické vzdělávání generací Y, Z a alfa? *Scientia in educatione*, 1 (1), s. 33–49.
- PAPÁČEK, M. (ed.) (2010). Didaktika biologie v ČR 2010 a badatelsky orientované vyučování. *DiBi 2010*. České Budějovice: JU.
- PARMA, P. (2006). *Umění koučovat*. Praha: Alfa Publishing.
- PAVELKOVÁ, I. (2002). *Motivace žáků k učení*. Praha: PedF UK.
- PAVELKOVÁ, I., HRABAL, V. (2010). *Jaký jsem učitel*. Praha: Portál.
- PELIKÁN, J. (1995). *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amosium servis.
- PELIKÁN, J. (2002). *Pomáhat být. Otevřené otázky teorie provázející výchovy*. Praha: Karolinum.
- PELIKÁN, J. (2007). *Těžiště výchovy*. Praha: Karolinum.
- PEŠKOVÁ, J. (1995). Já a ty ve společném prostoru aneb Problémy sociální komunikace. In: *Výchova a vzdělání v pozdní době, Studia Pedagogica 11*. Praha, s. 31–34.
- PETR, J. (2010). Biologická olympiáda – inspirace pro badatelsky orientované vyučování přírodopisu a jeho didaktiku. In: Papáček, M. (ed.), *Didaktika biologie v ČR 2010 a badatelsky orientované vyučování. DiBi 2010*. České Budějovice: JU, s. 136–144.
- PETTY, G. (2006). *Moderní vyučování*. Praha: Portál.
- PIKE, G., SELBY, D. (1994). *Globální výchova*. Praha: Grada.
- PIKE, G., SELBY, D. (2000). *Cvičení a hry pro globální výchovu 1*. Praha: Grada.

- PODROUŽEK, L. (2002). *Integrovaná výuka na základní škole*. Plzeň: Nakladatelství Fraus.
- PODROUŽEK, L. (2005). *Ke koncepci a integraci vybraných vzdělávacích oblastí podle RVP ZV*. Plzeň: KCVJŠ.
- PODROUŽEK, L., ŠAFRÁNKOVÁ (ČÁBALOVÁ), D. (2015). Proměny vzdělávání učitelů v primární škole v kontextu digitalizace a budoucnosti práce. *Magister: Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu*, roč. 3, č. 2, s. 8–22.
- POUTHAS, V., JOUEN, F. (2000). *Psychologie novorozence. Chování nejmenšího dítěte a jeho poznávání*. Praha: Grada.
- PREKOPOVÁ, J. (2002). *Prvorozené dítě. O sourozenecké pozici*. Praha: Grada.
- PROCHÁZKA, M. (2012). *Sociální pedagogika*. Praha: Grada.
- PROKOP, J. (1996). *Škola jako sociální útvar*. Praha: PedF UK.
- PRŮCHA, J. (1996). *Pedagogická evaluace*. Brno, MU.
- PRŮCHA, J. (1997). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J. (2001a). *Alternativní školy a inovace ve vzdělání*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J. (2001b). *Multikulturní výchova*. Praha, ISV.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. (2001). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- PUNCH, K. F. (2008). *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.
- Rámcový vzdělávací program pro odborné školy* (www.nuov.cz).
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání* (2004). Praha: VÚP.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* (2005). Praha: VÚP.
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia* (2007). Praha: VÚP.
- RHEINWALDOVÁ, E. (1999). *Novodobá péče o seniory*. Praha: Grada.
- ROGERS, C. R. (1998). *Způsob bytí*. Praha: Portál.
- ROGERS, V. (2011). *Kyberšikana*. Praha: Portál.
- RÝDL, K. (1994). *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. Brno: M. Zeman.
- RÝDL, K. (2003). *Inovace školských systémů*. Praha: ISV.
- RYCHNOVSKÝ, B. (2011). Badatelsky orientované vyučování v biologii a nadání. In: Janda, M., Štáva, J., Věchtová, G. (eds.), *Nadání žáci ve škole*. Brno: MU, s. 85–92.

- ŘÍČAN, P. (1995). *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál.
- SENECA, L. A. (1987). *Výbor z listů Luciliovi*. Překlad B. Ryba. Praha: Svoboda.
- SINGULE, F. (1991). *Americká pragmatická pedagogika*. Praha: SPN.
- SKALKOVÁ, J. (1995). *Za novou kvalitu vyučování*. Brno: Paido.
- SKALKOVÁ, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.
- SLAVÍK, J. (1999). *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál.
- SLOWÍK, J. (2016). *Speciální pedagogika*. 2. vyd. Praha: Grada.
- STUHLÍKOVÁ, I. (2010). O badatelsky orientovaném vyučování. In: Pápaček, M. (ed.), *Didaktika biologie v ČR 2010 a badatelsky orientované vyučování. DIBI 2010*. České Budějovice: JU, s. 129–136.
- ŠAFRÁNKOVÁ, D., PODROUŽEK, L. (2017). Současný svět jako východisko změn ve výchově a vzdělávání žáků a učitelů. In: *Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmínkách současného světa*. Ostrava: ČPdS, s. 375–388.
- ŠAUEROVÁ, M. a kol. (2007). *Speciální pedagogika v praxi*. Praha: Grada.
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol. (2004). *Krize. Psychologický a sociologický fenomén*. Praha: Grada.
- ŠTVERÁK, V. (1988). *Stručné dějiny pedagogiky*. Praha: SPN.
- ŠVARCOVÁ, I. (2005). *Základy pedagogiky*. Praha: VŠCHT.
- ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- TOMKOVÁ, A., KAŠOVÁ, J., DVOŘÁKOVÁ, M. (2009). *Učíme v projektech*. Praha: Portál.
- TONUCCI, F. (1991). *Vyučovat nebo naučit?* Praha: PedF UK.
- VÁGNEROVÁ, M. (2000). *Vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- VALENTA, J. (1998). *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Strom.
- VALIŠOVÁ, A. a kol. (1999). *Autorita ve výchově*. Praha: Karolinum.
- VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. (2010). *Pedagogika pro učitele*. 2. vyd. Praha: Grada.
- VÁŇOVÁ, R. a kol. (2003). *Studijní texty k dějinám pedagogiky*. Praha: PedF UK.
- VAŠUTOVÁ, J. (2004). *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido.
- VAŠUTOVÁ, J. a kol. (2008). *Vzděláváme budoucí učitele*. Praha: Portál.

- VRÁNA, S. (1934). *Učebné metody*. Praha–Brno: VOÚSJU.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2001 Sb.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (2008). *Sociální psychologie*. 2. vyd. Praha: Grada.
- WALTEROVÁ, E. a kol. (1997). *Objevujeme Evropu*. Praha: PedF UK.
- WALTEROVÁ, E. a kol. (2004). *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti*. Brno: Paido.
- WEISS, P. a kol. (2005). *Sexuální zneužívání*. Praha: Grada.
- WENKE, H., RÖHNER, R. (2000). *Ať žije škola. Daltonská výuka v praxi*. Brno: Paido.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.
- Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- ZELINKOVÁ, O. (2001). *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program*. Praha: Portál.
- ZORMANOVÁ, L. (2014). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.
- ZOUNEK, J., ŠEĎOVÁ, K. (2009). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.

Elektronické zdroje:

<http://katalogpo.upol.cz/>

<http://rvp.cz/>

www.inkluzivniskola.cz