

Literatura

- ADAMEC, Petr a David KRYŠTOF. *Univerzity třetího věku na vysokých školách*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-802-1056-404.
- BAKOŠ, Samuel. *Osvetové zákony. Hlavné zákonné normy v dejinách našej osvety*. Bratislava: Osvetový ústav v Bratislave, 1990.
- BARÁK, Ladislav a kol. *Vzdělání a ekonomika*. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1979.
- BARTÁK, Jan. *Základní kniha lektora/trenéra*. Praha: Votobia, 2003. ISBN 80-7220-158-1.
- BARTOŇKOVÁ, Hana. *Foucaultovo andragogické kyvadlo*. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze, 2004. Edice celoživotního vzdělávání, svazek 17. ISBN 80-86284-46-1.
- BARTOŇKOVÁ, Hana a Dušan ŠIMEK. *Andragogika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. ISBN 80-244-0394-3.
- BEDNÁŘ, Miloš. Etický kodex lektora. *Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých*. 1998, č. 2, s. 10-11. ISSN 1211-6378.
- BENEŠ, Milan. *Andragogika: filozofie – věda*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001. ISBN 80-86432-03-3.
- BENEŠ, Milan. *Pedagogika a andragogika – distance v blízkosti*. *Pedagogika*, 2002, roč. 52, č. 2, s. 130-137. ISSN 0031-2815.
- BENEŠ, Milan. *Úvod do andragogiky*. Praha: Karolinum, 2003a. ISBN 80-7184-542-6.
- BENEŠ, Milan. *Andragogika – teoretické základy*. Praha: Eurolex Bohemia, 2003b. ISBN 80-86432-23-68.
- BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2580-2.
- BENEŠ, Milan. *Andragogika*. 2. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5.
- Benešovy dekrety, díl II*. Praha: Adonai, 2002. ISBN 80-86500-77-2.
- BEZDĚKOVÁ, Klára. Rating – nástroj pro hodnocení kvality vzdělávacích institucí. *Andragogika*, 2011, r. XV, č. 4, s. 8-9. ISSN 1211-6378.
- BEZDĚKOVÁ, Klára a kol. *Kvalita dalšího vzdělávání: koncepční část* [online] Praha: Národní ústav odborného vzdělávání, 2012 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/koncept/k_diskusi/Kvalita_DV_Analyticko_koncepcni_studie.pdf.
- BOČKOVÁ, Věra. *Vzdělávání – průvodní jev života*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0441-9.
- BRAŇKA, Jiří. Další vzdělávání v krizi? In: LANGER, Tomáš (ed.). *Šance vzdělávacích institucí v období ekonomické recese*. Praha: AIVD, 2010, s. 35-39. ISBN 978-80-904531-0-4.

- BROOKFIELD, Stephen, D. The Contribution of Eduard Lindeman to the Development to Theory and Philosophy in Adult Education. *Adult Education Quarterly*. 1984, Vol. 34, No. 4, pp. 185-196.
- BROOKFIELD, Stephen, D. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Jossey-Bass, 1986. ISBN 1-55542-355-8.
- BROOKFIELD, Stephen, D. *Becoming a Critically Reflective Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass, 1995. ISBN 0-7879-0131-8.
- BROOKFIELD, Stephen D. Teachers Roles and Teaching Styles. In: TUIJNMAN, Albert C. (ed.). *International Encyclopedia of Adult Education and Training*. Oxford: Elsevier Science, 1996, s. 529-534. ISBN 0-08-0423051.
- BROOKFIELD, Stephen D. Eduard Lindeman. In: JARVIS, Peter (ed.). *Twentieth century thinkers in adult and continuing education*. London: Kogan Page, 2001. ISBN 0-7494-3408-2.
- BROOKFIELD, Stephen D. *Powerful Techniques for Teaching Adults*. San Francisco: Jossey-Bass, 2013. ISBN 978-1-118-0-1700-5.
- CENTENO, Vera. Lifelong Learning: A Policy Concept with a Long Past but a Short History. *International Journal of Lifelong Education*. 2011, Vol. 30, No 2, p. 133-150. ISSN 0260-1370.
- COV. *Analýza občanského vzdělávání dospělých* [online]. Brno: Centrum občanského vzdělávání, 2010 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/15064>.
- COV. *Charta Rady Evropy o výchově k demokratickému občanství a lidským právům*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5827-9.
- CRANTON, Patricia. *Understanding and Promoting Transformative Learning: A Guide for Educators of Adults*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1994. ISBN 0-7879-0017-6.
- CROSS, Patricia K. *Adults as Learners. Increasing Participation and Facilitating Learning*. San Francisco: Jossey-Bass, 1981. ISBN 0-87589-491-7.
- ČORNANIČOVÁ, Rozália. Mimoprofesionálne vzdelávanie dospelých – špecifické problémy nielen českej a slovenskej terminologie. In: TURECKIOVÁ, Michaela (ed.). *Další vzdelávanie jako nástroj rozvoje jednotlivce i spoločnosti*. Praha: Educa Service, 2008, s. 47-57. ISBN 978-80-87306-00-0.
- ČR. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* [online] Praha, 2014 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf.
- ČR. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020* [online]. Praha, 2015 [vid. 2016-10-14]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-rgs-2015-2020.pdf.
- ČR. *Zákon č. 2 ze dne 8. ledna 1969, o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky* [online]. Praha, 2016 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: <https://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=31338 & nr=2~2F1969 & rpp=15#local-content>.

- ČSR. Zákon ze dne 7. února 1919, o organizaci lidových kursů občanské výchovy [online]. In: *Sbírka zákonů a nařízení státu Československého*. Praha, roč. 1919, č. 67, částka XV. [vid. 2015-09-11]. Dostupné z: <http://ftp.aspi.cz/opispdf/1919/015-1919.pdf>.
- ČSR. *Košický vládní program* [online]. Totalita.cz, 1945 [vid. 2015-10-02]. Dostupné z: http://www.totalita.cz/txt/txt_kv.pdf.
- ČSR. *Zákon č. 110 ze dne 19. prosince 1951, o státních pracovních zálohách* [online]. Praha, 1951 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: <https://www.psp.cz/sqw/sbirka.sqw?cz=110 & r=1951>.
- ČSÚ. *Vzdělávání dospělých v České republice: Výstupy z šetření Adult Education Survey 2011*. Praha: Český statistický úřad, 2013a. ISBN 978-80-250-2354-9.
- ČSÚ. *Odborné vzdělávání zaměstnaných osob (DOV) – 2010* [online]. Praha: Český statistický úřad, 2013b [vid. 2015-12-11]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/dalsi-odborne-vzdelavani-zamestnanych-osob-dov-2010-f6lqqfmyxn>.
- ČSÚ. *Očekávaný vývoj počtu obyvatel podle hlavních věkových skupin do roku* [online]. Praha: ČSÚ, 2014 [vid. 2015-12-11]. Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/czso/ocekavany_vyvoj_poctu_obyvatel_podle_hlavnich_vekovych_skupin_do_roku_2101.
- ČSÚ. *Klasifikace oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)* [online]. Praha: ČSÚ, 2015 [vid. 2015-21-29]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>.
- ČTK. Česko nevyčerpá z evropských fondů 30 miliard korun [online]. Aktuálně.cz, 2016 [vid. 2016-01-11]. Dostupné z: <https://zpravy.aktualne.cz/ekonomika/cesko-nevycerpa-z-evropskych-fondu-30-miliard-korun-spocital/r~cd3d1108c59d11e5a0ca0025900feao4/?redirected=1479506351>.
- DAVENPORT, Joseph a Judith A. DAVENPORT. A chronology and Analysis of the Andragogy Debate. *Adult Education Quarterly*. 1985, Vol. 35, No. 3, pp. 152–159. Doi: 10.1177/0001848185035003004.
- DAVIET, Barbara. *Revisitig the Principle of Education as a Public Good. Working Paper 17* [online]. Paris: UNESCO, 2016 [vid. 2016-10-14]. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002453/245306E.pdf>.
- DE WEERD, Marga, Mirellie GEMMEKE, Josine RIGTER and Coen Van RIJ. *Indictor for Monitoring Active Citizenship and Citizenship Education* [online]. Amsterdam: Regioplan, 2005 [vid. 2016-10-14]. Dostupné z: http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/05/indicator_monitoring_active.pdf.
- DELORS, Jacques at al. *Learning: The Treasure Within* [online]. Paris: UNESCO Publishing, 1996 [vid. 2016-09-11]. ISBN 978-0-11-984387-3. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590eo.pdf>.
- DESPOTOVIĆ, Miomir. *Vzdělávání dospělých mezi profesionalizací a profesionalismem. Studia Paedagogica* 2012, r. 17, č. 1, s. 75–90. ISSN 1803-7437.
- DOČEKAL, Vít. *Cyklus zkušenostního učení a jeho ideové inspirace. Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých*. 2012, r. XV, č. 1, s. 14–16. ISSN 1211-6378.

- DOČEKAL, Vít. Integral Andragogy in the Czech Republic. In JUHÁČZ, Erika, Viola TOMÁŠOVÁ and Erich PETLÁK (eds.). *The Social Role of Adult Education in Central Europe*. Debrecen: University of Debrecen, Department of Andragogy, 2015, p. 213–219. ISBN 978-963-12-3935-5.
- DVOŘÁKOVÁ, Miroslava. Teorie transformativního učení (se) dospělých. *Studia Paedagogica*. 2012, r. 17, č. 1, s. 59–74. ISSN 1803-7437.
- DVOŘÁKOVÁ, Miroslava a Tomáš LANGER. Cesty profesionalizace andragogické práce. *Andragogika: čtvrtletník pro rozvoj a vzdělávání dospělých*. 2012, č. 3, s. 5–6. ISSN 1211-6378.
- DRAPER, James A. The metamorphoses of andragogy. *The Canadian Journal for the Study of Adult Education*. 1998, Vol. 12, No. 1, pp. 3–26.
- EU. Vzdělávání & odborná příprava. Office for Official Publications of the European Union a MŠMT ČR, 2004.
- EU. *Non-Vocational Adult Education in Europe* [online]. EU: Eurydice, 2007 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php/ressources/eurydice/pdf/o_integral/o83EN.pdf.
- EU. *Education & Training 2020* [online]. Office for Official Publications of the European Union, 2009 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework_en.
- EUROPEAN COMMISSION. *White Paper on Education and Training. Teaching and Learning - Towards the Learning Society* [online]. Brusel: Commission of the European Communities, 1995 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://aei.pitt.edu/1132/1/education_train_wp_COM_95_590.pdf.
- EUROPEAN COMMISSION. *Study on Active Citizenship Education* [online]. DG Education and Culture, 2007 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <http://ec.europa.eu/education/doc/reports/doc/citizensedu.pdf>.
- EUROPEAN COUNCIL. *Presidency Conclusions* [online]. European Council, 2000 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1_en.htm.
- EVANS, D. R. Popular Education and Conscientization. In: TUIJNMAN, Albert C. (ed.). *International Encyclopedia of Adult Education and Training*. Oxford: Pergamon, 1996. ISBN 0-08-042305-1.
- FAURE, Edgar et al. *Učit se být. Svět výchovy a vzdělání dnes a zítra*. Praha: Ústav školských informací, 1973.
- FDV. *Komparace systémů dalšího profesního vzdělávání v ČR a ve vybraných zemích EU* [online]. Praha: Fond dalšího vzdělávání, 2015a [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/sekce/knihovna/464-komparace-systemu-dalsiho-profesniho-vzdelavani-v-cr-a-ve-vybranych-zemich-eu>.
- FDV. *Výstupní analytická zpráva o systému DPV v ČR* [online]. Praha: Fond dalšího vzdělávání, 2015b [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/sekce/knihovna/457-vystupni-analyticka-zprava-o-systemu-dpv-v-cr>.

- FDV. *Návrhy na změnu systému DPV v ČR* [online]. Praha: Fond dalšího vzdělávání, 2015c [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/file/home/download/1260?key=5fcc57fd77>.
- FF UK. *Výchova a vzdělávání dospělých. Informační bulletin řešitelů hlavního úkolu státního programu základního výzkumu „Pedagogika dospělých“ (VIII-4-4). Číslo 24.* Praha: FF UK v Praze, 1974.
- FOUCAULT, Michel. *Zrození biopolitiky*. Brno: CKD, 2009. ISBN 978-807325-181-9.
- FREIRE, Paolo. *Pedagogy of the Oppressed*. New York/London: Continuum, 2005. ISBN 0-8264-1276-9.
- FRONĚK, Josef. *Anglicko-český – česko-anglický slovník*. Praha: LEDA, 1999. ISBN 80-85927-48-9.
- GALLO, Ján. Rozvoj pedagogiky dospělých na Slovensku a možnosti jej využívania při plnení cieľov komunistickéj výchovy. In: *K teoretickým základom výchovy a vzdelávania dospělých*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986a.
- GALLO, Ján. Vznik, vývoj a činnosť Katedry výchovy a vzdelávania dospělých Filozofickej fakulty v Prešove UPJŠ v Košiciach. In: *K teoretickým základom výchovy a vzdelávania dospělých*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986b.
- GALLO, Ján a Kamil ŠKODA. *Dejiny pedagogiky dospělých*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986.
- GRANT, Kenneth A. Tacit Knowledge Revised – We Can Still Learn form Polanyi. *The Electronic Journal of Knowledge Management*. 2007, Vol. 5, Issue 2, pp. 173–180. ISSN 1479-4411.
- GRIFFITH, William. S. Cyril O. Houle. In: JARVIS, Peter (ed.). *Twentieth Century Thinkers in Adult and Continuing Education*. London: Kogan Page, 2001. ISBN 0-7494-3408-2.
- HARTL, Pavel. *Kompendium pedagogické psychologie dospělých*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-841-7.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 1989. ISBN 80-7038-158-2.
- HEGYI, Ladislav. O význame psychickej a fyzickej aktivity vo vyššom veku. In: *Obohacovanie života starších ľudí edukačnými aktivitami II*. Bratislava: Národné osvetové centrum, 2000. ISBN 80-7121-196-6.
- HOLMAN, Jaroslav. *Vývoj právní úpravy osvěty v Československu 1918–1966*. Praha: Krajské osvětové středisko, 1968.
- HOULE, Cyril O. *The Inquiring Mind*. 3rd edition. Madison: The University of Wisconsin Press, 1963.
- HOULE, Cyril O. *Continuing Your Education*. New York: McGraw Hill, 1964.
- HUSOVÁ, Zorka. Národní soustava kvalifikací se stále víc využívá. *Vzdělávání. Čtvrtletník Národního ústavu pro vzdělávání*. 2014, č. 3–4, s. 8–9. ISSN 1805-3394. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/Periodika/VZDELAVANI/14/3_14.pdf.
- ILLICH, Ivan. *Odškolení společnosti*. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-96-6.
- JARVIS, Peter. Paolo Freire. In: JARVIS, Peter (ed.). *Twentieth century thinkers in adult and continuing education*. London: Kogan Page, 2001. ISBN 0-7494-3408-2.

- JARVIS, Peter. *Adult Education and Lifelong Learning. Theory and Practice*. London: RoutledgeFalmer, 2004. ISBN 978-0-415-31493-3.
- JARVIS, Peter. *Globalisation, Lifelong Learning and the Learning Society: Sociological Perspectives*. Reprinted. London: Routledge, 2008. ISBN 978-0-415-35543-8.
- JARVIS, Peter. *Towards a Comprehensive Theory of Human Learning*. Reprinted. Oxon: Routledge, 2009. ISBN 978-0-415-35541-4.
- JARVIS, Peter. Learning from Everyday Life. *HSSRP*. 2012, Vol. I, No. 1, pp. 1–20.
- JARVIS, Peter a Colin GRIFFIN (eds.). *Adult and Continuing Education: Major Themes in Education*. London, New York: Routledge, 2003. ISBN 0-415-13026-3.
- JOCHMANN, Vladimír. Andragogika a její pojetí. In: BOČKOVÁ, Věra a kol. *Antologie textů k andragogice*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1991. ISBN 80-7067-019-3.
- JOCHMANN, Vladimír. Výchova dospělých – andragogika. In: *Varia sociologica et andragogica*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1992, s. 11–22. ISBN 80-7067-073-8.
- JŮVA, Vladimír. Muzejní pedagogika. In: JAGOŠOVÁ, Lucie, Vladimír JŮVA a Lenka MRÁZOVÁ. *Muzejní pedagogika: metodologické a didaktické aspekty muzejní edukace*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-207-9.
- KALENDA, Jan. Celoživotní vzdělávání jako vědecký výzkumný program. *Paidagogos: časopis pro pedagogiku v souvislostech*. 2013, č. 1, s. 5–29. ISSN 1213-3809. Dostupné z: <http://paidagogos.net/issues/2013/1/article.php?id=2>.
- KARAS, František. Řízení kulturně výchovné činnosti. In: PONDĚLÍČEK, Jiří a kol. *Kulturně výchovná činnost*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987.
- KAŠČÁK, Ondrej a Branislav PUMPALA. Neoliberálna governmentálna v sociálnom projektovaní vzdelávania. *Sociologický časopis*. 2010, r. 46, č. 5, s. 771–799. ISSN 0038-0288.
- KEELEY, Brian. *Human Capital: How What You Know Shapes Your Life* [online]. Paris: OECD, 2007 [vid. 2016-04-14]. ISBN 978-926-4029-088. Dostupné z: <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/0107101e.pdf?expires=1477957432 & id=id & accname=guest & checksum=42C3CBD9F3CBDF-2C41B43559DC20311>.
- KELLER, Jan. *Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7419-031-5.
- KELLER, Jan a Lubor TVRDÝ. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-86429-78-6.
- KILGORE, Deborah W. Critical and Postmodern Perspectives on Adult Learning. *New Directions for Adult and Continuing Education*. 2001, No. 89, pp. 53–61.
- KLEGA, Vladimír. Studijní obor výchova a vzdělávání dospělých na Univerzitě Palackého. In: *K otázkám výchovy a vzdělávání dospělých II*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981.
- KNOWLES, Malcolm S. *The Modern Practice of Adult Education. Andragogy versus Pedagogy*. New York, Association Press, 1970. ISBN 8096-1756-0.

- KNOWLES, Malcolm S. *The Modern Practice of Adult Education. From Pedagogy to Andragogy*. New York, Association Press, 1980. ISBN 0-695-81472-9.
- KNOWLES, Malcolm S. *Andragogy in Action: Applying Modern Principles of Adult Learning*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1984. ISBN 0-87589-621-9.
- KOCIANOVÁ, Renata a Martin KOPECKÝ. *Andragogika na vzestupu: jedna, málo, či mnoho? Andragogická revue*. 2012, r. IV., č. 1. ISSN 1804-1698.
- KOFROŇOVÁ, Olga (ed.). *Systémový rozvoj dalšího vzdělávání. Koncepční studie* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2014 [vid. 2016-05-18]. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/download/Koncept_studie_leden_2014.pdf.
- KOKOTEK, Krzysztof. *Polské inspirace integrální andragogiky. Diplomová práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
- KOMENSKÝ, Jan Amos. *Obecná porada o nápravě věcí lidských III*. Praha: Svoboda, 1992. ISBN 80-205-0228-9. (část 4: Pampaedia)
- KOMISE EVROPSKÝCH SPOLEČENSTVÍ. *Sdělení Komise – Vzdělávání dospělých: Na vzdělávání není nikdy pozdě* [online]. Brusel, 2006 [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=celex:52006DC0614>.
- KOPECKÝ, Martin. *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-96-3.
- KOPECKÝ, Martin. *Tři možnosti (a jejich limity) systemizace občanského vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace*. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Česká andragogická společnost, 2010. Svazek 4. ISBN 978-80-87306-06-2.
- KOPECKÝ, Martin. *Občanské vzdělávání dospělých v Evropě. Povaha, funkce a vybrané národní příklady* [online]. Praha: MŠMT, 2011 [vid. 2016-05-18]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/15059>.
- KOPECKÝ, Martin. *Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou. Politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2013. Edice Humanitas, sv. 7. ISBN 978-80-7308-493-6.
- KORSGAARD, Ove. *Grundvig's Philosophy of Enlightenment and Education*. In: BROADBRIDGE, Edward, Uffe JONAS and Ove KORSGAARD (eds.). *School for Life: N. F. S. Grundtvig on the Education for the People*. Aarhus: Aarhus University Press, 2011. ISBN 978-87-7124-263-8.
- KORSGAARD, Ove a Susanne WIBORG. *Grundtvig – the Key to Danish Education? Scandinavian Journal of Educational Research*. 2006, Vol. 50, No. 3, pp. 361–382. ISSN 1430-1170.
- KOTRBOVÁ, Jana. *Znalost NSK a NSP mezi zaměstnavateli a veřejností* [online]. Praha: Koopolis, 2015 [vid. 2016-05-17]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/sekce/revue-dv/287-znalost-nsk-a-nsp-mezi-zamestnavateli-a-verejnosti>.

- KOWALEWSKI, Tadeusz. Edukacja dorosłych w koncepcji Ryszarda Wroczyńskiego. *Edukacja Dorosłych*. 2013, No. 1, pp. 81–89. ISSN 1230-929 X.
- KRAJNC, Ana. Andragogy. In: TITMUS, Colin J. (ed.). *Lifelong Education for Adults. An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press, 1989, s. 19–21. ISBN 978-1-4832-9718-7.
- KRYSTOŇ, Miroslav a kol. *Záujmové vzdelávanie dospelých. Teoretické východiská*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. ISBN 978-80-557-0211-7.
- KRYSTOŇ, Miroslav a Gabriela SABOLOVÁ. *Úvod do andragogiky a psychologie dospělých*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2003. ISBN 80-8055-581-5.
- LAWN, Martin a Sotiria GREK. *Europeanizing Education: Governing a New Policy Space*. Oxford: Symposium Books, 2012. ISBN 978-1-873927-61-8.
- LISSMANN, Konrad P. *Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění*. Praha, Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1677-5.
- LINDEMAN, Eduard C. *The Meaning of Adult Education*. New York: New Republic, 1926.
- LIVEČKA, Emil. Systém výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR. In: *Pedagogika dospělých. Acta universitatis Carolinae 1977, Philosophica et historica 5*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1977.
- LIVEČKA, Emil. Systém výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR. In: SKALKA, Jarolím (ed.). *Studijní texty k pedagogice dospělých. I. díl*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1978.
- LIVEČKA, Emil. *Úvod do gerontopedagogiky*. Praha: Ústav školských informací při Ministerstvu školství ČSR, 1979.
- LIVEČKA, Emil. Výchova a vzdělávání dospělých ve světové a mezinárodní dimenzi. In: LIVEČKA, Emil a kol. *Výchova a vzdělávání dospělých v zahraničí I*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981.
- LIVEČKA, Emil. Kvalifikační sebevzdělávání pracovníků. In: SKALKA, Jarolím a kol. *Výchova a vzdělávání dospělých v kontextu pedagogiky a celoživotní výchovy*. Praha: ČSAV, 1987.
- LIVEČKA, Emil a Josef KUBÁLEK. *Výchova a vzdělávání dospělých*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979.
- LIVINGSTONE, Richard W. *Some Tasks for Education*. London: G. Cumberlege, Oxford University Press, 1946.
- LOENG, Svein. *Andragogy. A Historical and Professional Review*. Stjoerdal: Læringsforlaget, 2010. ISBN 978-82-93003-11-3.
- LOENG, Svein. Eugen Rosenstock-Huessy – an andragogical pioneer. *Studies in Continuing Education*. 2013, Vol. 35, No. 2, pp. 241–253. ISSN 1470-126X.
- LUKÁČ, Eduard. *Výchova a vzdelávanie dospelých z pohľadu vybraných internacionalizačných úsilí v 20. storočí*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-555-0153-6.

- MALACH, Josef. *Andragogika*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2003. ISBN 80-7042-936-4.
- MAREŠ, Jiří a Peter GAVORA. *Anglicko-český pedagogický slovník. English-Czech Educational Dictionary*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-310-2.
- MARŠÍK, Karel a Miloslav RŮŽIČKA. *Mimořádné způsoby studia na školách všeobecně vzdělávacích a pedagogických a na školách odborných, spravovaných ministerstvem školství*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství Praha, 1956.
- MATĚJŮ, Petr a kol. *Funkční gramotnost dospělých*. Praha: SOÚ AV ČR, 1998.
- MATULČÍK, Július. *Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí*. Bratislava: Gerlach Print, 2004. ISBN 80-89142-02-8.
- MATULČÍK, Július. Franz Pöggeler a andragogika. K osmdesátinám Franza Pöggelera. *Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých*. 2007, r. X, č. 2, s. 12–13. ISSN 1211-6378.
- MEDEL-AÑONUEVO, Carolyn, Toshio OHSAKO a Werner MAUCH. *Revisiting Lifelong Learning for the 21st Century*. [online] Hamburg: UNESCO Institute for Education, 2001 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/education/uiie/publications/uiestud28.shtml>.
- MERRIAM, Sharan B. *Andragogy and Self-Directed Learning: Pillars of Adult Learning Theory. New Directions for Adult and Continuing Education*. 2001, No. 89, pp. 3–13.
- MERRIAM, Sharan, B. *The Changing Landscape of Adult Learning Theory. Review of Adult Learning and Literacy: Connecting Research, Policy and Practice*. 2004, No. 4, pp. 199–220.
- MERRIAM, Sharan B. and Laura L. BIEREMA. *Adult Learning. Linking Theory and Practice*. San Francisco: Jossey-Bass, 2014. ISBN 978-1-118-13057-5.
- MERRIAM, Sharan B. and Ralph G. BROCKETT. *The Profession and Practice of Adult Education. An Introduction*. San Francisco: Jossey-Bass, 1997. ISBN 0-7879-0290-X.
- MERRIAM, Sharan B., Rosemary S. CAFFARELLA and Lisa M. BAUMGARTNER. *Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide*. San Francisco: Jossey-Bass, 2007. ISBN 978-0-7879-7588-3.
- MEZIROW, Jack D. *Perspective Transformation. Adult Education*. 1978, Vol. 28, No. 2, pp. 100–110.
- MEZIROW, Jack D. *Transformative Dimensions of Adult Learning*. San Francisco, Oxford: Jossey-Bass Publishers, 1991. ISBN 1-55542-339-6.
- MEZIROW, Jack D. *Learning to Think Like an Adult: Core Concepts of Transformation Theory*. In: MEZIROW, Jack and ass (eds.). *Learning as Transformation: Critical Perspectives on a Theory in Progress*. San Francisco: Jossey-Bass, 2000. ISBN 0-7879-4845-4.
- MK ČSR. *Zásady mimoškolského vzdělávání obyvatelstva*. Praha: Horizont, 1972.
- MMR. *Programové období 2014–2020* [online]. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj, 2016 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Fondy-EU/2014-2020>.

- MŠ ČSR. *Další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy*. Praha: Ministerstvo školství ČSR, 1976.
- MŠMT. Memorandum o celoživotním učení. Praha: MŠMT, 2001a.
- MŠMT. *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: Bílá kniha* [online]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001b [vid. 2015-06-07]. ISBN 80-211-0372-8. Dostupné z: <http://patecnici.wbs.cz/bilakniha.pdf>
- MŠMT. *Strategie celoživotního učení ČR*. Praha: MŠMT, 2007. ISBN 978-254-2218-2.
- MŠMT. *Implementační plán Strategie celoživotního učení* [online]. Praha: MŠMT, 2008 [vid. 2015-08-14]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/strategie-celozivotniho-uceni-cr>.
- MŠMT. *Průvodce dalším vzděláváním v kontextu aktivit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. Praha: MŠMT, 2009 [vid. 2015-08-14]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/pruvodce-dalsim-vzdelavanim>.
- MUŽÍK, Jaroslav. Evropská unie a podpora dalšího profesního vzdělávání. In: TU-RECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Česká andragogická společnost, 2010. ISBN 978-80-87306-06-2.
- NAKONEČNÝ, Milan. Funkce andragogiky v oblasti personálního řízení. In: *Andragogika: Sborník z teoretického semináře k pojetí andragogiky v Olomouci 26.-27. dubna 1993*. Olomouc: Katedra sociologie a andragogiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, 1994, s. 48-52.
- NEHYBA, Jan. Tři inspirace od Petera Jarvise. *Studia Paedagogica*. 2012, r. 17, č., s. 37-58. ISSN 1803-7437.
- NIEMI, John A. *The Meaning of Lifelong Learning*. Burnaby: Association for Continuing Education, 1974.
- NOZV-NVF. *Konkurenční schopnost České republiky 2015: soubor indikátorů (Kvalita lidských zdrojů)* [online]. Praha: NOZV-NVF, 2016 [vid. 2016-06-17]. Dostupné z: <http://www.nvf.cz/konkurencni-schopnost-ceske-republiky-2015-vyvoj-hlavnich-indikatoru>.
- NSK. *Národní soustava kvalifikací* [online]. NÚV a Trexima, 2016 [vid. 2016-06-17]. Dostupné z: <https://www.narodnikvalifikace.cz/>.
- NVF. *Kvalita v dalším profesním vzdělávání. Popis systému řízení kvality vzdělávacích institucí* [online]. Praha: Národní vzdělávací fond, 2007 [vid. 2015-05-20]. Dostupné z: http://old.nvf.cz/kvalita/dokumenty/vystupy/institute_1.pdf.
- OECD. *Recurrent Education: A Strategy for Lifelong Learning*. Paris: OECD, Centre for Educationl Research and Innovation, 1973.
- OECD. *Education and The Economy in a Changing Society* [online]. Paris: OECD, 1989 [vid. 2016-04-14]. ISBN 92-64-13176-0. Dostupné z: <http://www.voced.edu.au/content/ngv%3A34080>.
- OECD. *Celoživotní učení pro všechny. Zasedání Výboru pro vzdělávání OECD na úrovni ministrů ve dnech 16.-17. ledna 1996*. Praha: Učitelské noviny, Gnosis, 1997.

- OECD. *Qualifications Systems: Bridges to Lifelong Learning*. Paris: OECD, 2007. ISBN 978-92-64-01367-4.
- OECD. *History* [online]. OECD.org, 2016a [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.oecd.org/about/history/>.
- OECD. *Education at a Glance 2016: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing, 2016b. ISBN 978-92-64-25979-9.
- OSVĚTOVÝ ÚSTAV. *Výchova dospělých v Anglii, Spojených státech, Kanadě a Austrálii*. Praha: Osvětový ústav v Praze, 1960.
- PALÁN, Zdeněk. *Lidské zdroje: výkladový slovník*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0950-7.
- PALÁN, Zdeněk. Paragrafy a další vzdělávání. *Andragogika*. 2005, č. 4, s. 4-7. ISSN 1211-6378.
- PALÁN, Zdeněk. *Další vzdělávání ve světě změn*. Praha: UJAK, 2007. ISBN 978-80-86723-31-0.
- PALÁN, Zdeněk. *Další vzdělávání v nové ekonomické situaci*. In: LANGER, Tomáš (ed.). *Nová ekonomická situace: výzva ke vzdělávání*. Praha: AIVD, 2013. ISBN 978-80-904531-6-6.
- PALÁN, Zdeněk. Z katedry na bagr a po 20 letech zpět. PhDr. Zdeněk Štěpánek. *Andragogika v praxi*. 2016, č. 9, s. 4-5. ISSN 2336-5145.
- PALÁN, Zdeněk a Tomáš LANGER. *Základy andragogiky*. Praha: UJAK, 2008. ISBN 978-80-86723-58-7.
- PALÁN, Zdeněk a Ladislav RÝZNAR. *Vzdělávání dospělých a Evropa*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000. ISBN 80-7041-879-6.
- PARKER, Stella. Robert Peers. In: JARVIS, Peter (ed.). *Twentieth century thinkers in adult and continuing education*. London: Kogan Page, 2001. ISBN 0-7494-3408-2.
- PETŘKOVÁ, Anna. *Psychologie učení a vzdělávání dospělých*. Olomouc: UP v Olomouci, 2006. ISBN 80-85783-63-0.
- PÖGGELER, Franz. Die Partnerschaft in der Erwachsenenbildung. Ethos und Methode. In: PÖGGELER, Franz (ed.). *Erwachsenenbildung im Wandel der Gesellschaft*. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft, 1971, s. 140-160. ISBN 978-3-400-00132-7.
- PÖGGELER, Franz. *Erwachsenenbildung: Einführung in die Andragogik*. Stuttgart: W. Kohlhammer, 1974. Handbuch der Erwachsenenbildung, Bd 1. ISBN 978-3-17-001480-0.
- PÖGGELER, Franz (eds.). *Studies in Pedagogy, Andragogy and Gerontology*. Vol. 21. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1994. ISBN 3-631-47458-X.
- POKORNÝ, Jiří. *Lidová výchova na přelomu 19. a 20. století*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0508-2.
- PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-631-4.
- PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.

- PRUSÁKOVÁ, Viera. *Základy andragogiky*. Bratislava: Gerlach Print, 2005. ISBN 80-89142-05-2.
- PRUSÁKOVÁ, Viera. Rozvoj systematickej andragogiky. In: *Trendy rozvoja andragogiky a jej systemizácie*. Bratislava: Katedra andragogiky FIF UK Bratislava, 2006, s. 7-14. ISBN 80-89142-08-7.
- RABUŠICOVÁ, Milada a Ladislav RABUŠIC (eds.). *Učíme se po celý život? O vzdělávání dospělých v České republice*. Brno: MU, 2008. ISBN 978-80-210-5859-0.
- RASMUSSEN, Palle, Kathleen LYNCH, Jacky BRINE, Pepka BOYADJIVA, Michael A. PETERS a Heinz SUNKER. Education, Equality and the European Social Model. In: DALE, Roger and Susan ROBERTSON (eds.). *Globalisation and Europeanisation in Education*. Oxford: Symposium Books, 2009, s. 85-99. ISBN 978-1-873927-90-8.
- REISCHMANN, Jost. *Andragogy. History, Meaning, Context, Function*[online]. 2004a [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.andragogy.net>.
- REISCHMANN, Jost. *Welcome to andragogiky net* [online]. 2004b [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.andragogy.net>.
- REISCHMANN, Jost. Andragogy: Because „adult education“ is not beneficial to the academic indentity! In: GARTENSCHLAEGER, Uwe a Esther HIRSCH (eds.). *Adult education in and interconnected world*. Bonn: DVV International, 2015. ISBN 978-3-942755-23-8.
- ROGERS, Alan and Naomi HORROCKS. *Teachaing Adults*. Berkshire, England: Open University Press, 2010. ISBN 978-0-33-523539-1.
- RUBENSON, Kjell. Lifelong Learning: A Critical Assessment of the Political Project. In: ALHEIT, Peter, Regina BECKER-SCHMIDT, Thomas GITZ-JOHANSEN, Lars PLOUG, Henning S. OLESEN a Kjell RUBENSON. *Shaping an Emerging Reality: Researching Lifelong Learning*. Roskilde: Roskilde University Press, 2004, s. 28-48. ISBN 87-91387-07-8.
- SAVIĆEVIĆ, Dušan. Modern Conceptions of Andragogy: A European Framework. In: SAVIĆEVIĆ, Dušan (ed.). *Adult Education: From Practice to Theory Building*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1999. ISBN 3-631-32730-7.
- SAVIĆEVIĆ, Dušan. Convergence or divergence of ideas on andragogy in different countries. *International Journal of Lifelong Education*. 2008, Vol. 27, No. 4, pp. 361-378. ISSN 1464-519X.
- SHEEHY, Noel. *Encyklopedie nejvýznamnějších psychologů*. Brno: Barrister a Principal, 2005. ISBN 80-86598-82-9.
- SCHWARTZ, Bertrand. A Prospective View of Permanent Education. In: *Permanent Education*. Strasbourg: Council of Europe, 1970.
- SKALKA, Jarolím. Předmět marxistické pedagogiky. In: SKALKA, Jarolím (ed.). *Studijní texty k pedagogice dospělých. I. díl*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1978a.
- SKALKA, Jarolím. Současný stav a rozvoj pedagogiky dospělých v ČSSR. In: SKALKA, Jarolím (ed.). *Studijní texty k pedagogice dospělých. I. díl*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1978b.

- SKALKA, Jarolím. Aktuální problémy celoživotní výchovy a vzdělávání i pedagogiky v ČSSR. In: SKALKA, Jarolím a kol. *Výchova a vzdělávání dospělých v kontextu pedagogiky a celoživotní výchovy*. Praha: ČSAV, 1987.
- SMITH, M. K. N. F. S. Grundtvig, folk high schools and popular education. *The encyclopaedia of informal education*. 2011. Dostupné na: <http://infed.org/mobi/n-f-s-grundtvig-folk-high-schools-and-popular-education/>.
- SMITH, William A. E. L. Thorndike. In: JARVIS, Peter (ed.). *Twentieth Century Thinkers in Adult and Continuing Education*. London: Kogan Page, 2001. ISBN 0-7494-3408-2.
- STEWART, David W. *Adult Learning in America: Eduard Lindeman and his Agenda for Lifelong Education*. Malabar: Robert E. Krieger Publishing Company, 1987. ISBN 0-89874-936-0.
- STRAKOVÁ, Jana a Arnošt VESELÝ (eds.). *Předpoklady úspěchu v práci a v životě. Výsledky mezinárodního výzkumu dospělých OECD PIAAC*. Praha: Dům zahraniční spolupráce, 2013. ISBN 978-80-87335-53-6.
- SYCHA, Martin. Legislativní rámec systému uznávání výsledků předchozího učení v evropském kontextu. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Česká andragogická společnost, 2010, s. 63–81. ISBN 978-80-87306-06-2.
- ŠERÁK, Michal. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze, 2005. Edice celoživotního vzdělávání, svazek 19. ISBN 80-86284-55-7.
- ŠERÁK, Michal. Celoživotní učení: koncept a praxe v ČR. In: *Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách*. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze, 2007, s. 108–116. ISBN 978-80-254-0561-1.
- ŠERÁK, Michal. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6.
- ŠERÁK, Michal. System of Education of Older Adults in the Czech Republic. In: KOČIANOVÁ, Renata et al. *Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries*. Praha: FF UK v Praze, edice Varia, 2013, s. 28–35. ISBN 978-80-7308-504-9.
- ŠERÁK, Michal a Miroslava DVOŘÁKOVÁ. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha: Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze, 2009. ISBN 978-80-213-2001-7.
- ŠIMEK, Dušan. Cesty olomoucké andragogiky. In: MATULČÍK, Julius (ed.) *Acta Andragogica 3*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2013. ISBN 978-80-223-3369-6.
- ŠKODA, Kamil. *Kapitoly z dějin české osvěty*. Praha: Orbis, 1968.
- ŠKODA, Kamil. *Úvod do pedagogiky dospělých*. Praha: Osvětový ústav v Praze, 1971.
- ŠKODA, Kamil. *Příspěvky k dějinám české osvěty*. Praha: Ústav pro výzkum kultury, 1972.

- ŠKODA, Kamil. *Vývoj výchovy a vzdělávání dospělých v Československu v letech 1945–1985*. Praha: Ústav školských informací při Ministerstvu školství ČSR, 1985.
- ŠKODA, Kamil. *Kapitoly z dějin andragogiky*. Vydání neuvedeno. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-326-1.
- ŠVEC, Štefan a kol. *Metodológia vied o výchove*. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.
- ŠVEC, Štefan. *Základné pojmy v pedaogike a andragogike*. Bratislava: IRIS, 2002. ISBN 80-89018-31-9.
- TAWIL, Sobhi a Marie COUGOUREUX. *Revisiting Learning: The Treasure Within. Assessing the influence of the 1996 Delors Report*. Paris: UNESCO, 2013. ISBN 978-92-3-001132-1
- TAYLOR, Edward W. Adult Education Quarterly from 1989 to 1999: A Content Analysis of all Submissions. *Adult Education Quarterly*. 2001, Vol. 51, No. 4, pp. 322–340. ISSN 1552-3047.
- THELENOVÁ, Kateřina. *Peter Jarvis – přehled a vývoj teorie*. Disertační práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.
- THOMAS, Alan. The Learning Society. In: KIDD, James R. (ed.). *Learning and Society*. Toronto: Canadian Association for Adult Education, 1963.
- TISDELL, Elisabeth J. Spirituality and Adult Learning. *New Directions for Adult and Continuing Education*. 2008, No. 119, pp. 27–36.
- TOMCZYK, Łukasz. *Vzdělávání seniorů v oblasti nových médií*. Praha: AIVD, 2015. ISBN. 978-80-904531-9-7.
- TOUGH, Allen. *The Adult's Learning Projects: A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning*. Ontario: Ontario Institute for Studies in education, 1979. ISBN 0-89384-054-8.
- TOUCHETTE, Claude. *The Field of Adult Education/Andragogy in 96 Universities*. Paris: UNESCO, 1982.
- TRNKA, Tomáš. *Lidová výchoa, její teorie, složky, metody a organizace*. Ostrava: Profil, Osvětový ústav v Praze, 1970.
- TUROS, Lucjan. *Andragogika ogólna*. Siedlce: Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna w Siedlcach, 1993. ISSN 0860-2719.
- UIE. *Towards an Open Learning Word. 50 Years of UNESCO Institute for Education* [online]. Hamburg: UNESCO Institute for Education, 2002 [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/education/uie/pdf/50yearseng.pdf>.
- UNESCO. *The History of International Co-Operation in Adult Education* [online]. Paris: UNESCO, 1949 [vid. 2015-09-22]. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001443/144311eb.pdf>.
- UNESCO. *Towards Knowledge Societies* [online]. Paris: UNESCO Publishing, 2005 [vid. 2016-04-14]. ISBN 92-3-204000-X. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001418/141843e.pdf>.
- UNESCO. *Global Report on Adult Learning and Education*. Hamburg: UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2009. ISBN 978-92-820-1169-0.

- UNESCO. *Souhrnná zpráva o vzdělávání dospělých* [online]. UNESCO a MŠMT ČR, 2010 [vid. 2016-01-4]. Dostupné z: http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UIL/confintea/pdf/News/GRALE_ExSummary_Czech.pdf.
- UNESCO. *The Organization's History* [online]. UNESCO, 2016 [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/about-us/who-we-are/history/>.
- ÚKVČ. *Celonárodní konference o mimoškolské výchově a vzdělávání*. Praha: Ústav pro kulturně výchovnou činnost, 1977.
- VAN GENT, Bastiaan. Dutch Andragogy and Museum Education. In: JONES, David, Bridget McCONNELL a Gerald NORMIE (eds.). *One World, Many Cultures. Papers from the Fourth International Conference on Adult Education and the Arts*. Cardenden: Fife Regional Council, 1996. ISBN 1-872162-09-6.
- VETEŠKA, Jaroslav. *Přehled andragogiky: Úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1026-9.
- VODSEĎÁLEK, Josef. Referát z Celonárodní konference o mimoškolské výchově a vzdělávání. In: *Celonárodní konference o mimoškolské výchově a vzdělávání*. Praha: Ústav pro kulturně výchovnou činnost, 1977.
- VYCHOVÁ, Helena. *Vzdělávání dospělých ve vybraných zemích EU*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, 2008. ISBN 978-80-7416-017-2.
- VYCHOVÁ, Helena. Nástroje finanční podpory vzdělávání dospělých. *Demografie*. 2014, r. 56, č. 1, s. 37-46. ISSN 0011-8265.
- VYMAZAL, Jiří. *Institucionální systém mimoškolského vzdělávání dospělých v některých rozvinutých zemích*. Praha: Ústav pro kulturně výchovnou činnost, 1990.
- VYMAZAL, Jiří. České vzdělávání dospělých ve světle tradice a při pohledu do budoucnosti. In: BENEŠ, Milan a kol. *Idea vzdělávání v současné společnosti*. Praha: Eurolex Bohemia, 2002, s. 91-109. ISBN 80-86432-40-8.
- WELTON, Michael R. *In Defence of the Lifeworld: Critical Perspectives on Adult Learning*. New York: State University of New York, 1995. ISBN 0-7914-2539-8.
- WYNNE, Rhonda a Michaela TURECKIOVÁ (eds.). *European Active Citizenship: Introductory Guidelines for Adult Educators*. Praha: Educa Service, 2008. ISBN 978-80-903917-5-8.