

Literatura

- Beutelspacher, A.: *In Mathe war ich immer schlecht*. Wiesbaden: Vieweg Verlag, 2009
- Buzan, T. a Buzan, B.: *Myšlenkové mapy: probudte svou kreativitu, zlepšete svou paměť, změňte svůj život*. Brno: Computer Press, 2011
- Craik, F. & Tulving, E.: Depth of processing and the retention of words in episodic memory. *Journal of Experimental Psychology: General*, 1975, 104 (3), 268–294.
- Csíkszentmihályi, M.: *Flow: o štěstí a smyslu života*. Praha: Portál, 2015
- Dietrich, R.: *Lernen im Entspannungszustand*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie, 2000
- Dwecková, C. S.: *Nastavení mysli: nová psychologie úspěchu, aneb, naučte se využít svůj potenciál*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2015
- Gardner, H.: *Intelligenzen. Die Vielfalt des menschlichen Geistes*. Stuttgart: Klett-Cotta, 2002
- Hofmann, E.: *Professionell Präsentieren*. Neuwied: Luchterhand, 2001
- Hofmann, E.: *Progressive Muskelentspannung*. Göttingen: Hogrefe, 2012
- Kanning, U.: *Die Psychologie der Personenbeurteilung*. Göttingen: Hogrefe, 1999
- Mandler, H.: Organization and memory. In: Spence, K.W. (ed.): *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory*. New York: Academic Press, 1967, s. 327–372
- Markova, D.: *Die Entdeckung des Möglichen. Wie unterschiedlich wir denken, lernen und kommunizieren*. Kirchzarten VAK Verlags GmbH 1993
- McCrary, J. W. & Hunter, W. S.: Serial position curves in verbal learning. *Science*, 1953, 117, s. 131–134.
- Miller, G. A.: The magic number 7 plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 1956, 101 (2), s. 343–352.
- Müller, T. & Paterok, B.: *Schlaftraining*. Göttingen: Hogrefe, 2010
- Peters-Kühlinger, G. & John, F.: *Soft Skills*. Freiburg: Haufe-Lexware, 2012

- Rankin, J. L. & Kausler, D. H.: Adult age differences in false recognition. *The Journal of Gerontology*, 1979, 31 (1), s. 58–65.
- Salkovskis, P.: Thought suppression induces intrusion in naturally occurring negative intrusive thoughts. *Behaviour Therapy and Research*, 1994, 32, s. 1–8.
- Schmid-Schönbein, G.: *Für Englisch unbegabt? Förderstrategien bei versagenden Englischlernern. Ergebnisse empirischer Untersuchungen*. Bochum: ÄKS Verlag, 1988
- Schulz von Thun, F.: *Jak spolu komunikujeme?* Praha: Grada, 2005
- Seiwert, L. J.: *Jak si zorganizovat čas: time management: během 30 minut víte víc!* Praha: Beta, 2014
- Sperry, R.: A modified concept of consciousness. *Physiological Review*, 1969, 76, s. 532–536.
- Vester, F.: *Myslet, učit se – a zapomínat?* Plzeň: Fraus, 2001
- Yerkes, R. & Dodson, J.: The relationship of strength of stimulus to rapidity of habit formation. *Journal of Comparative Neurology and Psychology*, 1908, 18, s. 459–482.