

## Literatura

JANÍK, T. (ed.). *Úloha fakultního cvičného učitele a fakultní cvičné školy v přípravě budoucího učitele*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2002. ISBN 80-86633-011-2.

JANÍK, T. *Akční výzkum jako cesta ke zkvalitňování pedagogické praxe*. In: Maňák, J., Švec, V. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2004. 978-80-731-5078-5.

LEVIN, M. *Action research and the research community. Concepts and Transformation*, 2003, roč. 8, č. 3, s. 275–280. ISSN 1569-9692.

MAZÁČOVÁ, N. *Pedagogická praxe*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2014. ISBN 978-80-7290-673-4.

NEZVALOVÁ, D. *Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

NEZVALOVÁ, D. *Akčním výzkumem k zlepšení kvality školy*. e-Pedagogium [on-line], 2002, roč. 2, č. 4. [cit. 2014-12-01]. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped4.2002/clanek02.htm>. ISSN 1213-7499.

NEZVALOVÁ, D., *Akční výzkum ve škole*. Pedagogika, 2003, roč. 53, č. 3 s. 300-308. ISSN 0031-3815.

TOMKOVÁ, A. a kol. *Rámec profesních kvalit učitele. Hodnotící a sebehodnotící arch*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. ISBN 978-80-87063-64-4.

WALTEROVÁ, E. *Akční výzkum v podmínkách české školy*. In *Český pedagogický výzkum v současných podmínkách*. Praha: CERM, 1997, s. 26-29.

## Elektronické zdroje

<http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

<http://www.msmt.cz/dokumenty>

<https://www.msmt.cz/ministerstvo/organizacni-struktura>