

## Literatura

1. ALDORTOVÁ, N. *Vychováváme děti a rosteme s nimi*. Praha, Práh, 2010.
2. BOWLBY, J. *Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha, Portál, 2010.
3. CLOUD, H., TOWNSEND, J. *Děti a hranice*. Praha, Návrat domů, 2003.
4. COVEY, S. R. *Sedm návyků skutečně vůdčích osobností*. Praha, Management Press, 2016.
5. CURRY, N. E., JOHNSON, C. N. *Beyond Self-Esteem: Developing a Genuine Sense of Human Value*. Washington DC, National Association for the Education of Young Children, 1992.
6. DECI, E. The Effects of Contingent and Noncontingent Rewards and Controls on Intrinsic Motivation. *Organizational Behavior and Human Performance*, 8, s. 217–229, 1972.
7. DECI, E., RYAN, R., KOESTNER, R. A Meta-Analytic Review of Experiments Examining the Effect of Extrinsic Rewards on Intrinsic Motivation. *Psychological Bulletin*, 125, No. 6, 1999: 659.
8. DECI, E., RYAN, R. The „What“ and „Why“ of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 2000, Vol. 11, No. 4, s. 227–268.
9. DREIKURS, R., GREY, L. *Logické dôsledky*. Nové Zámky, Dunajská Streda, Psychprof, ARTUS, 1997.
10. DUŠEK, J. *Duše K*. Tentokrát o respektu k dětem a sebeřízeném vzdělávání. Květen 2019. [www.youtube.com/watch?v=k0DIV1nng-w&t=1877s](http://www.youtube.com/watch?v=k0DIV1nng-w&t=1877s)
11. DWECK, C. *Nastavení mysli*. Praha, Jan Melvil Publishing, 2015.
12. DWECK, C. S., MUELLER, C. M. Praise for intelligence can undermine children's motivation and performance. *Journal of Personality and Social Psychology*, s. 33–52, 1998.
13. FABER, A., MAZLISH, E. *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly*. Brno, Computer Press, 2007.
14. FABER, A., MAZLISH, E. *Sourozenci bez rivalry*. Brno, Computer Press, 2009.
15. FOREST, C. *Škola malého stromu*. Praha, Kalich, 1993.
16. GERBER, M., JOHNSON, A. *Sebejisté a spokojené dítě. Jak povzbudit přirozené schopnosti dítěte*. Brno, Computer Press, 2011.
17. GLASSER, W. *Terapie realitou*. Praha, Portál, 2000.
18. GARDINOVÁ, N. *Krátké hry pro dlouhé chvíle*. Praha, Portál, 1996.
19. GOLEMAN, D. *Emoční inteligence*. Praha, Metafora, 2011.
20. GOLEMAN, D. *Práce s emoční inteligencí*. Praha, Columbus, 2000.
21. GOLEMAN, D. *Destruktivní emoce*. Praha, Euromedia Group – Ikar, 2004.