

A *Allgemeine Erdkunde II, Všeobecný zeměpis. Nová učebnice zeměpisu*, Schulverlagsanstalt für Böhmen und Mähren, Praha 1943.

ANDREE, Lukáš – DVOŘÁK, Jan – FRÁNEK, Michal – SRNSKÁ, Kateřina – ŠTĚPÁNKOVÁ, Alena – TOBOLÍKOVÁ, Vlasta: *Literatura pro 3. ročník středních škol, pracovní sešit*, Brno 2009.

ANDREE, Lukáš – DVOŘÁK, Jan – FRÁNEK, Michal – SRNSKÁ, Kateřina – ŠTĚPÁNKOVÁ, Alena – TOBOLÍKOVÁ, Vlasta: *Literatura pro 3. ročník středních škol, učebnice*, Didaktis, Brno 2009.

ANDREE, Lukáš – FRÁNEK, Michal – TOBOLÍKOVÁ, Vlasta – ŠTĚPÁNSKÁ, Alena – SRNSKÁ, Kateřina – DVOŘÁK, Jan: *Literatura pro 3. ročník středních škol, učebnice*, Brno 2009.

ARASZKIEWICZ, Feliks A.: *Idealy wychowawcze Drugiej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1978.

B BABÍK, Milan: Cti otce svého... Ale co Bibli? Woodrow Wilson, politika jako svaté posláni a role náboženství v demokracii, *Dějiny a současnost*, roč. XL, 2018, č. 6, s. 10–13.

BAJERSKI, Artur: *Szkolnictwo wyższe międzywojennej Polski. Ujęcie geograficzne*, Poznań 2016.

BALAJKA, Bohuš – BAJER, Zdeněk – CHAROUS, Emil: *Přehledné dějiny české literatury II. Dějiny české a slovenské literatury s přehledem vývojových tendencí světové literatury od první světové války do r. 1945*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1993.

BALAJKA, Bohuš – MARČOK, Viliam – MINÁRIK, Jozef – SEDLÁK, Ján: *Přehledné dějiny literatury: dějiny literatury české a slovenské s přehledem vývojových tendencí světové literatury I*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1971.

BALICKI, Juliusz: *Wytyczne wychowania państwowego w dzisiejszej szkole średniej ogólnokształcącej*, Warszawa 1932.

BALICKI, Zygmund: *Zasady wychowania narodowego*, Warszawa 1909.

BANACH, Czesław: *Główne kierunki polityki oświatowej w latach 1982–1985*, Zielona Góra 1983.

BANACH, Czesław: *Oświata polska w latach osiemdziesiątych*, Warszawa 1984.

BARBAG, Józef: *Zagadnienia programów szkolnych i wyników nauczania. Referat wygłoszony na Ogólnokrajowym Zjeździe Inspektorów Szkolnych w Warszawie w maju 1949 roku*, Warszawa 1949.

BENEŠ, Zdeněk: Historická výročí jako zpřítomňování dějin, in: *Přednášky z 60. běhu Letní školy slovanských studií*, Praha 2017, s. 182–194.

BENEŠ, Zdeněk: *Historický text a historická kultura*, Karolinum, Praha 1995.

BENEŠ, Zdeněk: Mezi pragmatikou a konceptualizací. (Dějiny československé jako historický text), in: PÁNEK, Jaroslav (eds.): *Vlast a rodný kraj v díle historika. Sb. prací žáků a přátel věnovaný prof. Josefu Petráňovi*, Praha 2004, s. 159–176.

BENEŠ, Zdeněk: October 28, 1918. Rewriting Czech historical memory, or its overlaying? in: JULKOWSKA, Viola – WERNER, Witold (eds.): *Memory of Heritage – Heritage of Memory*, UAM, Poznań, 2016, s. 208–227.

BENEŠ, Zdeněk: October 28, 1918. Rewriting or overlaying of Czech historical memory?, *Historia@Teoria*, roč. 1, 2016, č. 1, s. 101–120.

BENEŠ, Zdeněk: Pojmy jako předmět historiografického studia, *ČČH*, roč. 93, 1995, č. 3, s. 359–397.

BENEŠ, Zdeněk: Učebnice dějepisu jako edukační médium a jako didakticko-historický text, in: GRACOVÁ, Blažena – LABISCHOVÁ, Denisa – SZYMECZEK, Józef (eds.): *Vzájemný obraz souseda v polských a českých školních učebnicích*, FF OU, Ostrava 2014.

BIAŁOKUR, Marek – KUBIS, Barbara – SUCHOŃSKI, Adam – GOŁĘBIOWSKA, Anna: *Polski rok 1918 w podręcznikach do nauczania historii i literaturze dokumentu osobistego*, Opole 2018.

BIDLO, Jaroslav – DOBIÁŠ, Josef – ŠUSTA, Josef: *Všeobecný dějepis pro vyšší třídy škol středních*, Praha 1932.

- BIDLO, Jaroslav – DOBIÁŠ, Josef – ŠUSTA, Josef: *Všeobecný dějepis pro vyšší třídy škol středních*, díl druhý, Praha 1935.
- BIDLO, Jaroslav – HÝBL, Josef – ŠUSTA, Josef: *Všeobecný dějepis pro vyšší třídy škol středních*, Praha 1911–1913, 1921.
- BIDLO, Jaroslav – HÝBL, Josef – ŠUSTA, Josef: *Všeobecný dějepis pro vyšší třídy škol středních*, díl druhý, Praha 1921.
- BIEDRZYCKI, Krzysztof – JASKÓŁKOWA, Ewa – NOWAK, Ewa: *Świat do przeczytania*, Warszawa 2014.
- BLAŽEK, Miroslav – VOTRUBEC, Ctibor: *Hospodářský zeměpis Sovětského svazu a Československa. Pro jedenáctý postupný ročník všeobecně vzdělávacích škol, pro školy pedagogické a hospodářské*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1957.
- BLAŽEK, Miroslav a kol.: *Zeměpis pro IV. třídu gymnasií a pro III. tříd vyšších hospodářských škol*, Státní nakladatelství učebnic, Praha 1951.
- BLAŽKE, Jaroslav: *Kouzelné zrcadlo literatury. Sny a realita moderního světa*, Velryba, Praha 2003.
- BŁESZYŃSKA, Krystyna M.: Tożsamość – orientacje teoretyczno-metodologiczne, in: PILCH, Tadeusz (ed.): *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Tom VI, Warszawa 2007, s. 761–773.
- BOBIŃSKI, Witold – JANUS-SITARZ, Anna – PABISEK, Maciej: *Nowe lustra świata. Część 4*, Warszawa 2019.
- BORNHOLTZ, Tadeusz: *Historia dla klasy II gimnazjum*, Warszawa 1935.
- BOROVSKÝ, Karel Havlíček: Slovan a Čech, in: TOBOLKA, Zdeněk Václav (ed.): *K. H. Borovského Politické spisy, díl I. Pražské noviny (1846–1848)*, Praha 1900, s. 28–70.
- BRYNKUS, Józef: Odzyskanie niepodległości w programach i podręcznikach szkolnych okresu międzywojennego, in: TABAKA, Zbigniew – ŻALIŃSKI, Henryk (eds.): *Spółczesność i niepodległość. Pokłosie sesji naukowej zorganizowanej w 70-lecie Odrodzenia Państwowości Polskiej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1992.
- BRZOZA, Czesław – SOWA, Andrzej: *Historia Polski 1918–1945*, Kraków 2006.
- BRZOWSKI, Andrzej – SZCZEPAŃSKI, Grzegorz: *Ku współczesności. Dzieje najnowsze 1918–2006. Podręcznik do historii dla klasy i szkół ponadgimnazjalnych – zakres podstawowy*. Wyd. III zmienione, wydawnictwo Stentor, Warszawa 2015.
- BUDREWICZ, Zofia: *Czytanka literacka w gimnazjum międzywojennym*, Kraków 2003.
- BURIÁNEK, František – JUNGSMANN, Milan – PETMICHL, Jan – RZOUNEK, Vítězslav: *Nástin dějin české literatury od počátku národního obrození až do současnosti. Pomocná kniha literární historie pro gymnasia, pedagogická gymnasia a vyšší odborné školy*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1952.
- BYSTROŃ, Jan Stanisław: Kultura duchowa, in: PAWŁOWSKI, Stanisław – BYSTROŃ, Jan Stanisław – PERETIATKOWICZ, Antoni (eds.): *Polska współczesna*, Lwów – Warszawa 1924.
- BZOWSKI, Konstanty: *Geografia Polski w dawnych granicach: podręcznik szkolny dla młodzieży w wieku powyżej 15 lat*, Kalisz 1919.
- BZOWSKI, Konstanty: *Geografia Polski w dawnych granicach: podręcznik szkolny dla młodzieży w wieku powyżej 15 lat*, Kalisz 1919.
-
- C** CENTKOWSKA, Elżbieta – CENTKOWSKI, Jerzy – OSICA, Janusz: *Historia dla klasy 8. „Drogi do wolności” 1914–1994*, Warszawa 1996.
- CEZAK, Jakub Stefan: *Geografia gospodarcza wraz ze statystyką życia współczesnego. Podręcznik dla uczniów szkół zawodowych*, Warszawa 1929.
- CZERWIŃSKI, Sławomir: *O nowy ideał wychowawczy*, wyd. II., Warszawa 1934.
- ČAPKA, František: *Vlastivěda. Obrazy z novějších českých dějin. 5. ročník*, Alter 1996.
- Čítanka pro ústavy učitelské*. Díl 1, Státní nakladatelství, Praha 1920.

D Definitivní normální učebné osnovy pro obecné (ľudové) školy, platné od šk. r. 1934/35, Ústřední spolek jednot učitelských v zemi Moravskoslezské, Brno 1933.

Dekret o kształceniu nauczycieli szkół powszechnych w Państwie Polskim. Dziennik Praw Państwa Polskiego 1919, nr 14, poz. 185.

Dekret o obowiązku szkolnym. Dziennik Praw Państwa Polskiego 1919, nr 14, poz. 147.

DOSTOJEVSKIJ, Fjodor Michajlovič: *Deník spisovatele I–II*, Praha 1977.

DUFEK, Pavel – DRNEK, Martin – DVOŘÁK, Jan: *Společenské vědy pro střední školy*, Brno 2010.

DUNAJ, Ewa – ZAGÓRSKA, Bogna: *Język polski. Odkrywamy na nowo*, Gdynia 2017.

DVORSKÝ, František: F. Palacký a náš nepřítel, in: *Památník na oslavu stých narozenin Františka Palackého*, Praha 1898, s. 443–472.

DYLIK, Jan: *Geografia Ziemi Odzyskanych w zarysie*, Warszawa 1946.

DYLIK, Jan: *Powracające ziemie: Obraz geograficzno-gospodarczy. Pomorze Wschodnie (Prusy Wschodnie)*, Warszawa 1942.

E EBERHARDT, Piotr: *Twórcy polskiej geopolityki*, Kraków 2006.

ECO, Umberto: *Hledání dokonalého jazyka*, Praha 2001.

ELIÁŠ, Rudolf: *Masaryk Osvoboditel Národa*, Holešov 1922.

EMMERT, František: *Zrození republiky. Národní revoluce 1918*, Knížní klub, Praha 2018.

F FISCHER, Jan O.: *Světová literatura III. 20. století do druhé světové války*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1986.

FISCHERÓWNA, Anna: *Druga czytanka historyczna: dla czwartej klasy szkół powszechnych*, Część I, wyd. II., Przemysł-Warszawa 1928.

FIŠER, Zdeněk: Učitel – Muzejník. Příklad Aloise Jaška, Břetislava Rérycha a Jindřicha Spáčila, in: FASORA, Lukáš – HANUŠ, Jiří – MALÍŘ, Jiří – VYKOUPIĽ, Libor: *Člověk na Moravě v první polovině 20. století*, Brno 2006.

FRIČ, Jan: *Dějiny československé literatury pro vyšší průmyslové školy, ústavy příbuzné i pro soukromé studium*, Šolc a Šimáček, Praha 1938.

G GEBAUEROVÁ, Marie – JIRÁK, Antonín – REITLER, Antonín: *Dějepis pro měšťanské školy II*, upravil REITLER, Antonín – TOUC, Josef S., Praha 1930.

GEBAUEROVÁ, Marie – JIRÁK, Antonín – REITLER, Antonín: *Dějepis pro měšťanské školy III*, Praha 1937.

GELLNER, Ernest: *Nacionalismus*, Brno 2003.

GELLNER, Ernest: *Národy a nacionalismus*, Praha 1993.

GŁOWACKA-SOBIECH, Edyta: Wychowanie narodowe, in: PILCH, Tadeusz (ed.): *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Tom VII, Warszawa 2008, s. 416–418.

GLUBIŃSKI, Tadeusz: *Historia 8. Trudny wiek XX*, wyd. III poprawione, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.

GRABSKI, Andrzej Feliks: *Dzieje historiografii*, Poznań 2003.

GRACOVÁ, Blažena – TOMÁŠEK, Martin (eds.): *Obraz období socialismu v českých a polských učebnicích*, Ostrava 2016.

GRACOVÁ, Blažena (ed.): *Vzájemný obraz souseda v polských a českých školních učebnicích*, Ostrava 2014.

GRACOVÁ, Blažena: Chances in the picture of ‚October 28‘ in Czech history textbooks, in: JULKOWSKA, Violetta – WERNER, Wiktor: *Memory of heritage – heritage of memory*, Poznań 2016, s. 228–255.

GRACOVÁ, Blažena: Kánon „velkých“ Čechů a jeho role při formování národní identity mládeže prostřednictvím školní výuky dějepisu, *Studia Historica Gedanensia*, Tom X, 2019, s. 100–119.

GRUDZIŃSKA-GROSS, Irena: *Jazva revolúcie*, Bratislava 2000.

GRZEGORCZYKOWA, Renata: Punkty dyskusyjne w rozumieniu językowego obrazu świata – widziানে z perspektywy badań porównawczych, in: VAŇKOVÁ, Irena (ed.): *Perspektivy kognitivní (etno) lingvistiky*, Praha 2009.

H HALLER, Jiří: *Slohová čítanka pro vyšší třídy středních škol. Druhá část. Pro VII. a VIII. třídu*, Bursík & Kohout, Praha 1936.

HANUS, Ladislav – DRÁSTOVÁ, Marie: *Pracovní kniha zeměpisu pro I. ročník měšťanských škol. Část 2, Československá republika náš domov, Československá grafická Unie, Praha 1934.*

HANUS, Ladislav – DRÁSTOVÁ, Marie: *Pracovní kniha zeměpisu 1 část 2. Československá republika náš domov, Praha 1934.*

HANUS, Ladislav – DRÁSTOVÁ, Marie: *Pracovní kniha zeměpisu pro I. třídu měšťanských a středních škol. [Díl I]., Československá republika – náš domov, dotisk, Česká grafická unie v Praze, Praha 1946.*

HARNA, Josef a kol.: *České a československé dějiny III. Dokumenty a materiály*, Fortuna, Praha 1992.

HAVELKA, Miloš: *Dějiny a smysl*, Praha 2001.

HEGEL, Georg Wilhelm Fridrich: *Filosofie dějin*, Pelhřimov 2004.

HERDER, Johann Gottfried: *Vývoj lidskosti*, Praha 1941.

HERZOG, T.: Zagrożenia i wyzwania dla edukacji obywatelskiej we współczesnej Polsce, in: MELOSİK, Zbyszko – PRZYSZCZYPKOWSKI, Kazimierz (eds.): *Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne*, Toruń-Poznań 1998.

HOCH, Karel: 28. říjen 1918, in: MERHOUT, Cyril – NĚMEC, Bohumil: *Národní čítanka (doplňek)*, B. Kočí, Praha 1919.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis a nauka občanská pro I. třídu měšťanských škol*, Praha 1928.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis a nauka občanská pro II. třídu měšťanských škol*, Praha 1922.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis pro druhou třídu měšťanských škol*, Praha 1936.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis pro jednorocní učebné kursy (IV. ročníky) při školách měšťanských*, Státní nakladatelství, Praha 1931.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis pro první třídu měšťanských škol*, Praha 1928.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis pro třetí třídu měšťanských škol*, Nová škola, Praha 1937.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis pro třetí třídu měšťanských škol*, Praha 1936.

HORÁK, Ladislav: *Dějepis pro třetí třídu měšťanských škol*, Státní nakladatelství, Praha 1928.

HORÁK, Ladislav: *Naše škola, I díl*, Praha 1931.

HORÁK, Ladislav: *Naše škola. Knihovna pokrokové práce učitelstva československého*, III. díl, Praha 1923.

HORÁK, Ladislav: *Počátkové dějepisu návodného na škole národní*, III. díl, Praha 1924/1923.

HORÁK, Ladislav: *Počátkové dějepisu návodného na škole národní*, IV. díl, Praha 1920.

HORČÍČKA, Josef – LEDR, Josef: *Dějepis pro měšťanské školy*, Díl čtvrtý, Praha 1935.

HORČÍČKA, Josef – NEŠPOR, Jan: *Dějepis pro školy měšťanské*, II, Praha 1922.

HORSKÝ, Jan – HROCH, Miroslav (eds.): *Sto let. Hodnota svobody, nebo cena za nezávislost?*, Praha 2018.

HORWATH, Ewa – KIEŁB, Grażyna *Bliżej słowa, Klasa VII*, WSiP, Warszawa 2018.

HORWATH, Ewa – KIEŁB, Grażyna *Bliżej słowa, Klasa VIII*, Spis treści, WSiP, Warszawa 2018.

- HÖTZL, Jakub: *Zeměpis pro školy měšťanské*, Díl 1., 9. vyd., Praha Komenium, 1931.
- HRACHOVCOVÁ, Marie a kol.: *Občanská výchova pro 6. ročník ZŠ a víceletá gymnázia*, Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2004.
- HRACHOVCOVÁ, Marie a kol.: *Občanská výchova pro 7. ročník ZŠ*, Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2004.
- HRACHOVCOVÁ, Marie a kol.: *Občanská výchova pro 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia*, Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2005.
- HRACHOVCOVÁ, Marie a kol.: *Občanská výchova pro 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia*, Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2005.
- HROCH, Miroslav: Historické vědomí a potíže s jeho výzkumem dříve a nyní, in: ŠUBRT, Jiří (ed.): *Historická sociologie. Historické vědomí jako předmět badatelského zájmu: Teorie a výzkum*, Nezávislé centrum pro studium politiky, ARC – Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín 2010.
- HROCH, Miroslav: *Hledání souvislostí. Eseje z komparativních dějin Evropy*, Praha 2018.
- HROCH, Miroslav: Paměť a historické vědomí v kontextu národní pospolitosti, in: ŠUSTROVÁ, Radka – HÉDLOVÁ, Luba (eds.): *Národ, dějiny a místa paměti*, Praha 2014.
- HROCH, Miroslav: *V národním zájmu*, Praha 1999.
- HUDECOVÁ, Dagmar: *Jak modernizovat výuku dějepisu: výchovné a vzdělávací strategie v dějepisném vyučování*, Úvaly 2007.

CH

- CHAMPEREK, Dariusz – KALBARCZYK, Adam – TRZEŚNIOWSKI, Dariusz: *Nowe Zrozumieć tekst-zrozumieć człowieka*, Warszawa 2019.
- CHMEL, Josef: Was thut der österreichischen Geschichte Noth? in: *Österreichische Blätter für Literatur und Kunst*, 1845, č. 1, s. 1–6.
- CHMIEL, Małgorzata – RÓWNY, Anna – MIRKOWSKA-TREUGUTT, Ewa: *Ponad słowami. Podręcznik do języka polskiego dla liceum i technikum. Klasa 2 część 2*, Warszawa 2015.
- CHMIEL, Małgorzata: *Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów poprzez przywracanie pamięci o bohaterach Małej Ojczyzny*, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2019.
- CHOCISZEWSKI, Józef: *Podręcznik geografii ojczystej zawierający treściwy opis ziem dawniej Polski z uwzględnieniem dzisiejszych stosunków i podziału politycznego. Dodana krótka wiadomość o Czechach i Rusinach*, Poznań 1892.
- CHROBÁK, Tomáš – OLŠÁKOVÁ, Doubravka: *Ernest Denis*, Praha 2004.
- CHUMCHAL, Milan: *Z historie přerovského muzejnictví. Minulost Přerovska*, 1992.
- CHWALBA, Andrzej: *Samobójstwo Europy: Wielka Wojna 1914–1918*, Kraków 2014.

-
- I IGGERS, Georg G. – WANG, Q. Edward – MUKHERJEE, Supriya: *A Global History of Modern Historiography*, 2008, cit. dle německého vydání *Geschichtskulturen. Weltgeschichte der Historiographie von 1750 bis heute*, Göttingen 2013.
- IŁOWIECKI, Macej: *Dzieje nauki polskiej*, Warszawa 1981.
- IVANTYŠINOVÁ, Tatiana (ed.): *Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe*, Bratislava 2006.

-
- J JACOBS, Heidi Hayes: *Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation*, Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria 1989.
- JAKUBÍČEK, Daniel: *Literatura v souvislostech 3. Od plnicího pera k psacímu stroji aneb Literatura 1. poloviny 20. století*, Plzeň 2013.

- JAKUBOWSKI, Józef: *Polityka oświatowa Polskiej Partii Robotniczej 1944–1948*, Warszawa 1975.
- JAMROŹEK, Wiesław: Wychowanie obywatelskie w Drugiej Rzeczypospolitej (geneza i rozwój), in: MELOSİK, Zbyszko – PRZYSZCZYPKOWSKI, Kazimierz (eds.): *Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne*, Toruń - Poznań 1998.
- JANÍK, Tomáš – KNECHT, Petr: Učebnice jako zrcadlo kánonu školního vědění, in: NOGOVÁ, Mária – REITEROVÁ, Monika (eds.): *Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu*, Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2009.
- JANOWSKI, Alexander: *O potędze Polski*, Warszawa 1920.
- JANOWSKI, Andrzej: *Pedagogika praktyczna*, Warszawa 2002.
- JAROSZ, Włodzimierz – PINI, Tadeusz: *Opowiadania z przeszłości i teraźniejszości Polski. Ćwiczenia pomocnicze do nauki historii do podręcznika historii dla IV klasy szkół powszechnych 1 stopnia (wkładka do podręcznika)*, Lwów 1937.
- JAROSZ, Włodzimierz – PINI, Tadeusz: *Opowiadania z przeszłości i teraźniejszości Polski. Podręcznik do nauki historii dla IV klasy szkół powszechnych 1 stopnia. Kurs B*, Lwów 1937.
- JAZOWNIK, Leszek (ed.): *Teoria i praktyka kształcenia literackiego oraz językowego w latach 1918–1936*, Zielona Góra 1998.
- JĘDRZEJEWICZ, Janusz: Wychowanie państwowe, *Zrąb*, Tom III, 1930.
- Jindřich Vančura, Arnošt Denis a jeho dílo o českých dějinách*, Praha 1905.
- JIRÁK, Antonín – REITLER, Antonín: *Dějepis pro jednoroční učební kursy (IV. třídy) při měšťanských školách*, Praha 1927.
- JIRÁK, Antonín – REITLER, Antonín: *Dějepis pro roční kursy (IV. ročník) při měšťanských školách*, Praha 1935.
- JIREČKA, Miroslava: *Vývoj vyučovacího předmětu dějepis v letech 1918–2013*, Masarykova univerzita, Brno 2015.
- JIROUŠEK, Bohumil – KLIK, Josef: *Historik ve stínu Josefa Pekaře*, České Budějovice 2011.
-
- K** KAJFOSZ, Jan: Językowy obraz świata w etnokulturze Śląska Cieszyńskiego, *Slezský sborník. Acta Silesiaca*. Čtvrtletník pro vědy o společnosti, roč. 102, 2004, č. 3, s. 229–233.
- KĄKOLEWSKI, Igor – KOWALEWSKI, Krzysztof – PLUMIŃSKA-MIELOCH, Anita: *Historia. Podręcznik 7*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017.
- KARBOWIAK, Antoni: Problem wychowania narodowego w zaborze pruskim, in: *Świat Słowiański*, Tom I, 1913, nr. 9.
- KARCZEWSKI, Stanisław: *Geografia Polski*, Warszawa 1930.
- KAROLEWICZ, Grażyna: Geneza Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, in: KAROLEWICZ, Grażyna – ZAHAJKIEWICZ, Marek – ZIELIŃSKI, Zygmunt (eds.): *Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wybrane zagadnienia z dziejów uczelni*, Lublin 1992.
- KAROLEWICZ, Grażyna: Idzi Radziszewski (1871–1922), *Polski Słownik Biograficzny*, Tom XXX, Wrocław 1987, s. 121–123.
- KAROLEWICZ, Grażyna: *Nauczyciele akademicy Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w okresie międzywojennym*, cz. 1, Lublin 1996.
- KASZEWSKA, S.: *Geografia Polski: podręcznik do użytku szkół dla dzieci polskich w ZSRR*, Moskwa 1944.
- KAUTMAN, František: *Masaryk – Šalda – Patočka*, Praha 1990.
- KAZBUNDA, Karel: *Stolice dějin na pražské universitě I*, Praha 1964.
- KAZBUNDA, Karel: *Stolice dějin na pražské universitě II.*, Praha 1965.

- KELLEY, Donald R.: *Faces of History. Historical Inquiry from Herodotus to Herder*, Yale 1998, polský překlad *Oblicza historii. Badanie przeszłości od Herodota do Herdera*, Warszawa 2010.
- KŁACZKOW, Jarosław – ŁASZKIEWICZ, Anna – ROSZAK, Stanisław: *Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy siódmej szkoły podstawowej*, Warszawa 2017.
- KLEBANOWSKI, Sylwester: *Jak gimnazjum ogólnokształcące ma uczyć i wychowywać młodzież?: komentarze i rozważania na tle statutu nowego gimnazjum*, Warszawa 1934.
- KLIK, Josef: *Učebnice dějepisu pro nižší třídy středních škol, díl druhý*, Praha 1947.
- KÖHLEROVÁ, Tereza – MOUDRÝ, Marek: *Občanský a společenskovědní základ*, Prostějov 2015.
- KOLLÁR, Ján: *Rozprawy o slovanské vzájemnosti*, Praha 1929.
- KOLLÁR, Ján: *Slávy dcera: báseň lyricko-epická v pěti zpěvích*, Praha 2014.
- KOLLÁR, Jan: *Staroitalia slavjanská aneb objevy a důkazy žvlů slavských v zeměpisu, v dějinách a v bájesloví, zvláště v řeči a v literatuře nejdávnějších vlaských a sousedních kmenů, z kterých zřejmě, že mezi prvotními osadníky a obyvateli této krajiny i Slavjané nad jiní čtenější byli*, Vídeň 1853.
- KOMENSKÝ, Jan Amos – TICHÝ, František Rut (ed.): *Didaktika J. A. Komenského. Vybrané kapitoly z české a latinské Didaktiky*, SPN, Praha 1953.
- KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA, Danuta: *Podręcznik historii w trójplaszczynowym ujęciu*, in: KUBIS, Barbara: *Edukacja historyczna a współczesność. Księga jubileuszowa dedykowana prof. A. Suchońskiemu w czterdziestelecie pracy dydaktycznej i naukowej oraz z okazji siedemdziesiątych urodzin*, Opole 2003, s. 455–464.
- KONOPKA, Hanna: *Edukacja historyczna w polskich szkołach powszechnych 1918–1939*, Białystok 1987.
- KOŘALKA, Jiří: *Co je národ?*, Praha 1969.
- KOTRČ, Josef – KOTALÍK, Josef: *Stručné dějiny československé literatury pro vyšší třídy škol středních*, Československá grafická unie, Praha 1934.
- KRÁMSKÝ, David: *Otázka interdisciplinarity a kompetencí ve vzdělávání – věnováno památce Jaroslavy Peškové*, *Pedagogika*, roč. 56, 2006, č. 2, s. 112–118.
- KRASUSKI, Józef: *Koncepcja szkoły średniej Jerzego Ostrowskiego*, *Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne*, Tom 11, 1996, s. 180–188.
- KREJČÍ, Josef – HORČIČKA, Josef: *Krejčeho Zeměpis pro školy občanské*, Česká grafická unie, Praha 1922.
- KREJČÍ, Oskar: *Český národní zájem a geopolitika*, Praha 1993.
- KROFTA, Kamil: *Stará a nová střední Evropa*, Praha 1929.
- Kronika szkoły w Brzeźnicy*, Archiwum Państwowe w Katowicach Oddział w Oświęcimiu, sygn. 16/432/1, k. 61–62, 73–75, 78, 83–85.
- Kronika szkoły w Sosnowicach*, AP w Katowicach Oddział w Oświęcimiu, sygn. 16/ 432/32, k. 25.
- KUČERA, Martin: *Rakouský občan Josef Pekař*, Praha 2005.
- KUDĚLKA, Milan: *Česko-slovenské práce o jazyce, dějinách a kultuře slovanských národů od roku 1760*, Praha 1972.
- KUDĚLKA, Milan: *O pojetí slavistiky. Vývoj představ o jejím předmětu a podstatě*, Praha 1984.
- KULCZYKOWSKA, Anna: *Programy nauczania historii w Polsce 1918–1932*, Warszawa 1972.
- KVAČEK, Robert: *Ke vzniku Československa, ČČH*, roč. 4, 1998, č. 96, s. 717–735.

ŁAGANOWSKI, Stefan: *Geografia gospodarcza ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Podręcznik dla szkół kupieckich i handlowych oraz kursów uzupełniających*, Warszawa 1924.

ŁAPIŃSKA, Iwona – MACIEJEWSKA, Brygida – SADOWSKA, Joanna: *Język polski 5. Ciekawi świata*, Gdynia 2017.

- LEHÁR, Jan – STICH, Alexandr – JANÁČKOVÁ, Jaroslava – HOLÝ, Jiří: *Česká literatura od počátků k dnešku*, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 1998.
- LEMBERG, Hans: *Porozumění. Češi – Němci – východní Evropa 1848–1948*, Praha 1999.
- LEPAŘ, Jan: *Všeobecný dějepis pro ústavy učitelské*, Praha 1876.
- LEWICKI, Anatol: *Zarys historii Polski*, Tom II, Warszawa 1930.
- LEŻAŃSKA, Wiesława: Wyjaśnianie w badaniach nad ideałami wychowawczymi Drugiej Rzeczypospolitej, in: JAŁMUŻNA, Tadeusz – MICHALSKA, Iwona – MICHALSKI, Grzegorz (eds.): *Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych*, Kraków 2004, s. 242–243.
- LITWIN, Aleksander – GREB, Kazimierz – BANACH, T.: *Czasopisma dziecięce Związku Nauczycielstwa Polskiego w szkole powszechnej. Uwagi metodyczne dla nauczycieli*, Warszawa 1938.
- LOTH, Jerzy: *Wykład geografii ekonomicznej Ziemi Polski przedrozbiorowej: na podłożu geografii ekonomicznej i antropogeografii z uwzględnieniem historii i towaroznawstwa*, Warszawa 1919.
- LOUŽIL, Jaromír: *Bernard Bolzano*, Praha 1978.
- LOUŽIL, Jaromír: Sen jednotné kultury v nacionálně rozdělené společnosti, in: OTTLOVÁ, Marta (ed.): *Proudy české umělecké tvorby 19. století. Sen a ideál*, Praha 1990.
- ŁUCZAK, Agnieszka – PRYLIŃSKA, Ewa – SUCHOWIERSKA, Agnieszka – MASZKA, Roland: *Między nami, Klasa VII*, GWO, Gdańsk 2017.
- ŁUCZAK, Agnieszka – PRYLIŃSKA, Ewa – SUCHOWIERSKA, Agnieszka – MASZKA, Roland: *Między nami, Klasa VIII*, Spis treści, GWO, Gdańsk 2017.
-
- M** MACIASZEK, Maksymilian: *Treści kształcenia i wychowania w reformach szkolnych PRL*, Warszawa 1980.
- MAGIERA, Elżbieta: *Wychowanie państwowe w szkolnictwie powszechnym Drugiej Rzeczypospolitej*, Szczecin 2003.
- MÁCHAL, Jan: *Čítanka pro vyšší třídy škol středních*, druhé vydání pozměněné, Bursík & Kohout, Praha 1922.
- MACHOVEC, Milan: *Josef Dobrovský*, Praha 2004.
- MAJOREK, Czesław: Historyczne źródła teorii wychowania obywatelsko-państwowego w Polsce doby międzywojennej, in: MATERNICKI, Jerzy (ed.): *Edukacja historyczna i obywatelska młodzieży w Polsce odrodzonej 1918–1939*, Warszawa 1987.
- MAKAREWICZ, Juliusz: *Społeczna rola najwyższych uczelni*, Lwów 1920.
- MAŁKOWSKI, Tomasz: *Historia 4. Podręcznik dla klasy czwartej szkoły podstawowej*, Gdańsk 2017.
- MASARYK, Tomáš G.: *Rusko a Evropa I–III*, Praha 1995–1996.
- MASARYK, Tomáš G.: *Slovanské studie I*, Praha 1893.
- MASAŘ, Tomáš: *Srovnání vývoje národních identit ve Finsku a v českých zemích v průběhu 19. století*, ÚSD FF UK 2016 (nepublikováno).
- MASŁOWSKI, Nicolas – ŠUBRT, Jiří a kol. (eds.): *Kolektivní paměť. K teoretickým otázkám*, Karolinum, Praha 2014.
- MATERNICKI, Jerzy – MAJOREK, Czesław – SUCHOŃSKI, Adam: *Dydaktyka historii*, Warszawa 1993.
- MAUERSBERG, Stanisław: Unifikacja administracji szkolnej, in: MIAŚO, Józef: *Historia wychowania. Wiek XX*, Warszawa 1981.
- MEISSNER, Andrzej: Galicyjskie seminaria nauczycielskie na tle szkolnictwa pedagogicznego monarchii austro-węgierskiej, *Studia Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej*, 2003, nr. 14, s. 83–96.

- MEISSNER, Andrzej: *Seminaria nauczycielskie*, in: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Tom V, Warszawa 2006, s. 697–700.
- MERHOUT, Cyril – NĚMEC, Bohumil (eds.): *Národní čítanka*, B. Kočí, Praha 1918.
- MIĄSO, Józef: *Kształcenie zawodowe w Drugiej Rzeczypospolitej*, in: POZNAŃSKI, Karol (ed.): *Oświata, szkolnictwo i wychowanie w latach II Rzeczypospolitej*, Lublin 1991.
- MIĄSO, Józef: *Szkoły zawodowe w Polsce w latach 1918–1939. Ich rozwój, organizacja i funkcje społeczne*, Wrocław 1988.
- MICHALIČKA, Vladimír: *Učebnice na slovenských školách v prvom desaťročí existencie Československej republiky (1918–1928)*, in: ŠUSTOVÁ, Magdaléna (ed.): *Dějiny ve škole, škola v dějinách*, Pedagogické muzeum J. A. Komenského, Praha 2010, s. 105–109.
- MILARCZYK, Maciej – SZOLC, Andrzej: *Historia 8. Burzliwy wiek upadków i wzlotów. Podręcznik dla klasy ósmej*, Warszawa 1998.
- MLČOCH, Jan: *Učebnice dějepisu pro měšťanské školy, III, pro třetí třídu, novověk*, Československá grafická unie, Praha 1935.
- MLČOCH, Jan: *Učebnice dějepisu pro měšťanské školy. Pro druhou třídu*, Praha 1935.
- MORKES, František: *Československé školy v letech 2. světové války*, Pedagogické muzeum J. A. Komenského, Praha 2005.
- MOŽDŽEŇ, Stefan Ignacy: *Historia wychowania 1918–1945*, Kielce 2000.
- MUKAŘOVSKÝ, Jan (ed.): *Dějiny české literatury IV*, Victoria Publishing, Praha 1995.

- N** NAŁKOWSKA, Anna: *Geografia ziem dawnej Polski*, Warszawa 1908.
- NAVRÁTIL, Ivo (ed.): *Minulost, současnost a budoucnost gymnaziálního vzdělávání: sborník referátů z konference konané ve dnech 24.–25. června 1999 v Jičíně. Z Českého ráje a Podkrkonoší*, Semily 2000.
- NĚMEC, Mirek: *Československé dějiny jako mystifikace*, in: MÄRC, Josef a kolektiv (eds.): *Mystifikace ve výuce dějepisu, mystifikace výukou*, Acta Universitatis Purkynianae, Facultatis philosophicae, Studia historica didactica 2, Ústí nad Labem 2010.
- NĚMEC, Mirek: *Škola mezi národem a státem. Dějepis na středních školách v meziválečném Československu*, in: ŠUSTOVÁ, Magdaléna (ed.): *Dějiny ve škole – škola v dějinách*, Pedagogické muzeum J. A. Komenského, Praha 2010.
- NIKITOROWICZ, Jerzy: *Edukacja międzykulturowa*, in: PILCH, Tadeusz (ed.): *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Tom I, Warszawa 2003, s. 934–942.
- NIKOLAU, Stanislav: *Učebnice zeměpisu pro IV. třídu středních škol*, čtvrté, opravené vydání, Profesorské nakladatelství a knihkupectví, Praha 1926.
- NOVÁČEK, Vojtěch Jaromír (ed.): *Františka Palackého korespondence a zápisky I*, Praha 1898.
- NOVÁK, Jan V.: *Rukověť k čítance pro vyšší třídy gymnasií a reálných gymnasií*, Česká grafická unie, Praha 1921.
- NOVOTNÝ, Robert: *Jan Hus a husitství v učebnicích dějepisu*, *Dějiny a současnost*, roč. 24, 2002, č. 4, s. 13–17.

- O** OLSZEWICZ, Bolesław: *Obraz Polski dzisiejszej: fakty, cyfry, tablice*, Warszawa 1938.
- OLSZEWSKA, Bogumiła – SURDYK-FERTSCH, Wiesława – WOJCIECHOWSKI, Grzegorz: *Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy czwartej szkoły podstawowej*, Warszawa 2017.
- OSSOWSKI, Stanisław: *Dzieła*. T. 3: *Z zagadnień psychologii społecznej*, Warszawa 1967.

- P**ACZOSKA, Ewa: *Przešlość to dziś. Klasa 2, szkoła średnia, część 2*, Warszawa 2012.
- PADRNOŠOVÁ, Jitka: Učitel – příklad Jana Jaroslava Jelínka, in: FASORA, Lukáš – HANUŠ, Jiří – MALÍŘ, Jiří: *Člověk na Moravě 19. století*, Centrum pro studium demokracie a kultury 2004.
- PAJDZIŇSKA, Anna – TOKARSKI, Ryszard: Językowy obraz świata i tekst kreatywny, in: VAŇKOVÁ, Irena (ed.): *Perspektivy kognitivní (etno) lingvistiky*, Praha 2009, s. 288–297.
- PAJEWSKI, Janusz: *Pierwsza wojna światowa 1914–1918*, Warszawa 2005.
- PALACKÝ, František: *Dějiny národu českého I*, Praha 1968.
- PALACKÝ, František: *Idea státu rakouského*, Praha 1907.
- PALACKÝ, František: *O centralismu a národnostní rovnoprávnosti v Rakousku*, 1849.
- PALACKÝ, František: *Psaní do Frankfurtu*, 1848.
- PANKOWICZ, Andrzej: *Historia 3. Polska i świat 1815–1939. Podręcznik dla klasy III liceum ogólnokształcącego*, Warszawa 1996.
- PATOČKA, Jan: *Náš národní program*, Praha 1990.
- PAWŁOWSKI, Stanisław: Geografia polityczna Polski, in: PAWŁOWSKI, Stanisław – BYSTRONŇ, Jan Stanisław – PERETIATKOWICZ, Antoni (eds.): *Polska współczesna*, Lwów – Warszawa 1924.
- PAWŁOWSKI, Stanisław: *Geografia Polski dla I klasy gimnazjalnej*, Lwów – Warszawa 1937.
- PAWŁOWSKI, Stanisław: *Geografia Europy. Podręcznik dla klas wyższych szkół średnich*, Lwów – Warszawa, 1927.
- PAWŁOWSKI, Stanisław: *Geografia Polski*, Książnica Polska, Lwów 1917.
- PAZDERSKÝ, Roman: *Historik W. W. Tomek a jeho význam v českém dějepisectví*, disertační práce (vedoucí práce Z. Beneš), ÚČD FF UK, Praha 2019.
- PEKAŘ, Josef – KLIK, Josef – PAVEL, Jakub: *Dějiny československé*, Praha 1937.
- PEKAŘ, Josef – KLIK, Josef: *Dějiny Čech a Moravy od pravěku až do polovice 18. století*.
- PEKAŘ, Josef: *Československé dějiny, pro nejvyšší třídy škol středních*, Praha 1921.
- PEKAŘ, Josef: *Dejiny československé pre najvyššiu triedu stredných škol*, poslovenčil C. CHORVÁT, Praha 1938.
- PEKAŘ, Josef: *Dějiny československé*, Historický klub, Praha 1921.
- PEKAŘ, Josef: *Dějiny naší říše*, Praha 1914.
- PEKAŘ, Josef: *K českému boji státoprávnímu za války*, Praha 1930.
- PEKAŘ, Josef: *Světová válka*, Praha 1921.
- PEKAŘ, Josef: *Tschechoslowakische Geschichte*, eds. M. Glettler, Mnichov 1988.
- PEŠEK, Josef: *Učebnice dějepisu pro nižší třídy středních škol*, Profesorské nakladatelství a knihkupectví, Praha 1932.
- PETRÁŇ, Josef: *Staroměstská exekuce*, Praha 2004.
- PILECKI, Witold: *Witold's Report from Auschwitz*, BRYNKUS, Józef – SIWIEC-CIELEBON, Michał – WYSOCKI, Wieslaw Jan (eds.): Gdzie' Foundation, Apostolicum Publishing House, Kraków-Ząbki 2017.
- PIORECKÁ, Kateřina – NAVRÁTIL, Ivo (eds.): *Karel Jaromír Erben a úloha paměťových institucí v historických proměnách. Z Českého ráje a Podkrkonoší* – Supplementum 14, sv. 1, Semily – Turnov 2011.
- PITTICH, Karel: *Naše republika: Zeměpisná učebnice pro první třídu měšťanských škol: Upravena podle nových osnov pro měšťanské školy*, Československá grafická Unie, Praha 1934.
- POHORSKÝ, Miloš: *Rukověť dějin literatury*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1972.

- POHOSKA, Hanna: *Wychowanie obywatelsko-państwowe*, Warszawa 1931.
- POKORNÝ, Jiří: *Lidová výchova na přelomu 19. a 20. století*, Praha 2003.
- POROŻYŃSKI, Henryk: Wychowanie obywatelskie w latach 1918–1939, in: *Przegląd Historyczno-Oświatowy. Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego poświęcony dziejom oświaty i wychowania*, Tom XLII, 1999, č. 1–2.
- Problémy dějin historiografie VI, *AUC Philosophica et Historica*, roč. 3, 1993.
- Problémy dějin historiografie VI*, Praha 1994.
- Program gimnazjum państwowego. Gimnazjum niższe*, Warszawa 1920.
- Program nauki w publicznych szkołach powszechnych trzeciego stopnia*, Lwów 1933.
- Program nauki w szkołach powszechnych pierwszego stopnia*, Lwów 1936.
- Program nauki w szkołach powszechnych siedmioklasowych*, Warszawa 1920.
- PRZYBYLIŃSKI, Macej – MORYKSIEWICZ, Lech: *Poznać przeszłość. Zrozumieć dziś. Dzieje najnowsze 1918–2006, cz. 2. Podręcznik do historii dla klasy III szkół ponadgimnazjalnych – zakres rozszerzony*, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2015.
- PRZYSZCZYPKOWSKI, Kazimierz: Wychowanie obywatelskie w koncepcjach edukacyjnych opozycji politycznej w Polsce w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych, in: MELOSİK, Zbyszko – PRZYSZCZYPKOWSKI, Kazimierz (eds.): *Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne*, Toruń-Poznań 1998.
- PŮLPÁNOVÁ, Ilona: *Obraz Spojených států amerických v českých učebnicích dějepisu (1890–1989)*, Diplomová práce (vedoucí práce L. FASORA), Filozofická fakulta MUNI, Brno 2017.
-
- R** RADLIŃSKI, Tadeusz – RADLIŃSKI, Stefan: *Geografia Polski, Wiedza o Polsce*, Tom V, Warszawa 1930.
- RADLIŃSKI, Tadeusz: *Geografia. Wiadomości wstępne (dla szkół średnich)*, Warszawa 1921/1922.
- RADZIWIŁŁ, Anna – ROSZKOWSKI, Wojciech: *Historia 1871–1939. Podręcznik dla szkół średnich*, Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa 2002.
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*, Praha 2013.
- RANDÁK, Jan: *V záři rudého kalicha. Politika dějin a husitská tradice v Československu 1948–1956*, Nakladatelství Lidové noviny, FF UK, Praha 2015.
- RIEGER, František L. (ed.): *Slovník naučný VII, R–Ržew*, Praha 1868.
- ROMER, Eugeniusz – WEINFELD, Ignacy: *Rocznik Polski: tablice statystyczne*, Kraków 1917.
- ROMER, Eugeniusz: *Geograficzno-statystyczny atlas Polski*, Warszawa – Kraków 1916.
- ROSZAK, Stanisław – KŁACZKOW, Jarosław: *Poznać przeszłość. Wiek XX. Podręcznik do historii dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony*, Warszawa 2012.
- Rozporządzenie Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 7 stycznia 1925 roku wydane w porozumieniu z Ministrem Spraw Wewnętrznych i Ministrem Rolnictwa i Dóbr Państwowych, w sprawie wykonania ustawy z dnia 31 lipca 1924 r., zawierającej niektóre postanowienia o organizacji szkolnictwa*. Dziennik Urzędowy Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego 1925, nr 3, poz. 33, s. 26–30.
- RUCHAŁA, Józef: Realizacja problemu odzyskania niepodległości w obecnej praktyce szkolnej, in: TABAKA, Zbigniew – ŻALIŃSKI, Henryk (eds.): *Społeczeństwo i niepodległość. Pokłosie sesji naukowej zorganizowanej w 70-lecie Odrodzenia Państwowości Polskiej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1992, s. 147–163.
- ŘEZŇÍK, Miloš (ed.): *W. W. Tomek. Historie a politika (1818–1905)*, Pardubice 2006.

- S**ADOWSKA, Joanna: *Ku szkole na miarę Drugiej Rzeczypospolitej*, Białystok 2001.
- SANOJCA, Karol: *Obraz sąsiadów w szkolnictwie powszechnym Drugiej Rzeczypospolitej*, Wrocław 2003.
- SANOJCA, Karol: *Relacje polsko-ukraińskie w szkolnictwie państwowym południowo-wschodnich województw Drugiej Rzeczypospolitej*, Kraków 2013.
- SANOJCA, Karol: Społeczna funkcja szkoły zawodowej w Drugiej Rzeczypospolitej (ze szczególnym uwzględnieniem Kresów Południowo-Wschodnich), in: PAŃKO, Grażyna – RUHLAND, Katarzyna (eds.): *Człowiek i praca*, Wrocław 2016, s. 87–101.
- SAWRZYCKI, Władysław: *Współtwórcy szkolnej polonistyki dwudziestolecia międzywojennego: Kazimierz Wójcicki, Konstanty Wojciechowski, Juliusz Kleiner, Konrad Górski*, Warszawa – Poznań – Toruń 1984.
- SĘDZIWIY, Henryk: *Historia dla klasy XI, część 2: Od końca I wojny światowej do konferencji w Poczdamie*, Warszawa 1964.
- SĘDZIWIY, Henryk: *Historia dla klasy VIII*, Warszawa 1968.
- SCHILLER, Joanna: *Moskiewskie materiały do dziejów Cesarskiego Uniwersytetu Warszawskiego, Rozprawy z Dziejów Oświaty*, Tom XLVII, 2010.
- SIERPOWSKI, Stanisław: *Historia najnowsza (1918–1996). Podręcznik dla szkoły podstawowej*, Warszawa 1998.
- SIPIŃSKA, Dorota: Świadomość społeczna, in: PILCH, Tadeusz (ed.): *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Tom VI, Warszawa 2007.
- SIWEK, Tadeusz – JANČÁK, Vít: *120 let České geografické společnosti*, ČGS, Praha 2014.
- SKŁADANOWSKI, Henryk: Od uwielbienia do negacji – Józef Piłsudski w podręcznikach historii w szkole powszechnej (podstawowej) w II RP i okresie stalinowskim PRL, *Zeszyty Historyczne*, 2006.
- ŚLIWIŃSKI, Ferdynand: *Organizacja szkolnictwa w Polsce współczesnej*, Wyd. 3, Lwów – Warszawa 1932.
- SOCHOR, Jaroslav: *Učebnice dějepisu pro nižší třídy středních škol. Díl III.*, Česká grafická unie, a. s., Praha 1946.
- SOSNOWSKI, Paweł: *Geografja Polski w dawnych granicach*, Lwów 1918.
- Soubor pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2018/2019*, MŠMT, Praha 2018.
- SROKOWSKI, Stanisław: *Geografja gospodarcza Polski*, Warszawa 1939.
- STEINITZ, Ernst: *Landes- und Staatskunde der Cechoslovakischen Republik. Geographie, Geschichte, Bürgerkunde u. Volkswirtschaftlehre für die oberste Klasse der Mittelschulen sowie für den dritten Jahrgang der lehrerbildungsanstalten, vierte, verbesserte und um die Volkswirtschaftlehre erweiterte Auflage*, Böhmisch Leipa 1937.
- STELLNER, František: *Rusko a Střední Evropa v 18. století I*, Praha 2009.
- STICH, Alexander – BENEŠOVÁ-TOMANOVÁ, Zdenka: Otevření Národního divadla a Adámkova Salomena, in: FREIMANNOVÁ, Milena (ed.): *Město v české kultuře 19. století*, Praha 1983, s. 363–376.
- STINIA, Maria: Tradycje szkolnictwa gimnazjalnego na ziemiach polskich, *Prace Historyczne Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 2015, nr. 142 (2), s. 247–248.
- Stručný zeměpis Říše: učebnice zeměpisu pro žactvo škol hlavních a vyššího stupně škol obecných*, Schulverlagsanstalt für Böhmen und Mähren, Praha 1944.
- Studia historica XXXVIII.
- SUCHODOLSKI, Bogdan: *Podstawy wychowania socjalistycznego*, Warszawa 1967.

- ŚWIEBODA, Józef: *Rola Galicji w rozwoju nauki i oświaty II Rzeczypospolitej*, Rzeszów 1999.
- SZCZEŚNIAK, Andrzej L.: *Historia dla klasy VIII*, Warszawa 1974.
- SZCZEŚNIAK, Andrzej Leszek: *Historia 8. Polska i świat naszego wieku. Podręcznik dla klasy ósmej*, Warszawa 1997.
- SZELAĞOWSKA, Grażyna: *Historia. Dzieje nowożytnie i najnowsze 1870–1939. Podręcznik dla klasy III liceum ogólnokształcącego*, wyd. IV., Warszawa 1997.
- SZUBA, Ludwik: *Polityka oświatowa państwa polskiego w latach 1944–1956*, Lublin 2002.
- ŠIMEK, František: *Přehled dějin české literatury od počátku literárního tvoření až po naše časy pro potřebu školní a obecních knihovníků*, vydání deváté, nově přepracované, Jan Svátek, Praha 1931.
- ŠKVÍROVÁ, Michaela: Učitel – osvětový pracovník. Příklad Karla Měřínského, in: FASORA, Lukáš – HANUŠ, Jiří – MALÍŘ, Jiří – VYKOUPILOV, Libor: *Člověk na Moravě v první polovině 20. století*, Brno 2006.
- ŠTAIF, Jiří: *Historici, dějiny a společnost I.*, Praha 1997.
- ŠTORCH, Eduard – ČONDL, Karel: *Pracovní učebnice dějepisu*, díl II, pro druhou třídu měšťanských škol, Praha 1935.
- ŠTORCH, Eduard – ČONDL, Karel: *Pracovní učebnice dějepisu*, díl III, pro třetí třídu měšťanských škol, Praha 1946.
- ŠTORCH, Eduard – ČONDL, Karel: *Pracovní učebnice dějepisu*, díl třetí, pro třetí třídu měšťanských škol, Státní nakladatelství, Praha 1946.
- ŠUBRT, Jiří (ed.): *Historická sociologie. Historické vědomí jako předmět badatelského zájmu, Teorie a výzkum*, Nezávislé centrum pro studium politiky, ARC – Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín 2010.
- ŠVANKMAJER, Milan: *Kateřina II*, Praha 1970.
-
- T** TABAKA, Zbigniew – ŻALIŃSKI, Henryk (eds.): *Spoleczeństwo i niepodległość. Pokłosie sesji naukowej zorganizowanej w 70-lecie Odrodzenia Państwowości Polskiej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1992.
- TABERY, Erik: Masarykův sen a my. Co máme společného s republikou, která vznikla před sto lety. 1918–1938. *Zrození, budování, pád*, Respekt Speciál, 2018.
- TARGOWSKI, Jerzy K.: Wychowanie państwowe w Polsce wczoraj i dziś, *Zrąb*, Tom V, 1931, s. 19–29.
- TERLECKI, Przemysław: *Raz na 100 lat. Wielkopolska Wiktoria 1918–2018*, „WNET” luty 2019.
- TOMEČEK, Slavoj: Mezipředmětové vztahy ve výuce společenskovedních předmětů a dějepisu, *Civila – Odborná revue pro didaktiku společenských věd*, roč. 8, 2017, s. 75–92.
- TOMEK, Václav Vladivoj: *Děje království českého*, Praha 1850.
- TOMEK, Václav Vladivoj: *Děje mocnářství rakouského*, Praha 1885.
- TOMEK, Václav Vladivoj: O synchronické metodě při dějepisu rakouském, *ČČM*, roč. 28, sv. 3, s. 375–406.
- TOPOLSKI, Jerzy: Rzecz o socjologii wiedzy historycznej, mity fundamentalne w pisaniu historii, in: *Przegląd Humanistyczny*, Tom XXXVIII, 1994, nr. 5.
- TOUC, Josef S.: *Stručné československé dějiny*, Státní nakladatelství v Praze, Praha 1946.
- TRZEBIATOWSKI, Klemens: *Szkolnictwo powszechnie w Polsce w latach 1918–1932*, Wrocław 1970.
- TUREK, Matouš: Obraz Slovanů a Germánů v prvorepublikových učebnicích dějepisu, in: ŠUSTOVÁ, Magdaléna (ed.): *Dějiny ve škole – škola v dějinách*, Pedagogické muzeum J. A. Komenského, Praha 2010.

TUREK, Matouš: Užití a zneužití tématu Slované versus Germáni v prvorepublikových učebnicích dějepisu, s. 225–239 in: MĀRC, Josef (ed.): *Mystifikace školního dějepisu*, Studia historica didactica 2, Ústí nad Labem 2014.

- U** URBAN, Klement – ZPĚVÁK, František: *Zeměpis Československé republiky pro nejvyšší třídu středních škol a pro III. ročník učitelských ústavů*, Unie, Praha 1947.
- URBAŇSKI, A.: Ideał wychowania narodowego, in: *Przyjaciel Szkoły*, Tom IV, 1925, s. 129–36.
- Ustawa z 9 lipca 1920 roku o ludowych szkołach rolniczych*. Dziennik Ustaw 1920, nr 62, poz. 398, s. 1072–1075.
- Ustawa z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa*, Dziennik Ustaw 1932, nr 38, poz. 389.
- Ustawa z dnia 13 lipca 1920 r. o szkołach akademickich*. Dziennik Ustaw 1920, nr 72, poz. 494, s. 1277–1294.
- Ustawa z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych*. Dziennik Ustaw 1922, nr 18, poz. 143, s. 284–285.
- Ustawa z dnia 17 marca 1921 r. – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Dziennik Ustaw 1921, nr 44, poz. 267.
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1937 r. o Świącie Niepodległości*, Dziennik Ustaw 1937, nr 33, poz. 255.
- Ustawa z dnia 31 lipca 1924 r. zawierająca niektóre postanowienia o organizacji szkolnictwa*. Dziennik Ustaw 1924, nr 79, poz. 766, s. 1212–1214.
- Ustawa z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych*. Dziennik Ustaw 1920, nr 50, poz. 304, s. 872–873.
- USTRZYCKI, Janusz – USTRZYCKI, Mirosław: *Historia 7. Podręcznik dla szkoły podstawowej*, wydawnictwo Operon, Gdynia 2017.

- V** V. V. Tomek (1818–1918). *Na památku jeho stých narozenin*, Praha 1918.
- Václav Fortunát Durych. Usp. a předmluvu napsal Jindřich Dlouhý, Praha 1952.
- VAVŘÍNEK, Vladimír – GLADKOVA, Hana – SKWARSKA, Karolína (eds.): *Josef Dobrovský – Fundator studiorum slavlicorum: příspěvky z mezinárodní vědecké konference v Praze 10.–13. června 2003*, Praha 2004.
- Věstník I*, výnos č. 24203.
- Věstník I*, výnos č. 42322, 11. 9. 1919.
- Věstník I*, výnos č. 25256, 7. 7. 1919.
- Věstník I*, výnos č. 25552, 14. 6. 1919.
- Věstník, IV*, výnos č. 44598, 25. 7. 1922.
- Věstník, XII*, výnos č. 96897-II, 4. 7. 1930.

- W** WINIARZ, Adam: Edukacja obywatelska uczniów w II Rzeczypospolitej w świetle szkolnych programów nauczania. Uwagi wstępne, in: JAMROŻEK, Wiesław – PEKOWSKA, Marzena – KULA, Ewa (eds.): *Niepodległość i wychowanie. Z doświadczeń II Rzeczypospolitej*, Kielce 2012.
- WOJCIECHOWSKI, Grzegorz: *Dzień dobry Historio! Podręcznik do historii i społeczeństwa dla klasy 6*, Warszawa 2010.

WOJCIECHOWSKI, Marian: *Historia dla klasy VIII*, Warszawa 1970.

WÓJCIK-ŁAGAN, Hanna: Józef Piłsudski w szkolnej edukacji historycznej w latach trzydziestych XX w., in: JAMROŻEK, Wiesław – PEKOWSKA, Marzena – KULA, Ewa (eds.): *Niepodległość i wychowanie. Z doświadczeń II Rzeczypospolitej*, Kielce 2012.

WOJDON, Joanna: *Świat elementarzy. Obraz rzeczywistości w podręcznikach do nauki czytania w krajach bloku radzieckiego*, Warszawa 2015.

WRZOSEK, Antoni: *Nad Odrą i Nysą. Opis geograficzno-gospodarczy nowych ziem Śląska*, Katowice 1945.

WRZOSEK, Antoni: *Powracające ziemie. Obraz geograficzno-gospodarczy. Śląsk*, Warszawa 1943.

Z ZAGÓROWSKI, Zygmunt (ed.): *Spis nauczycieli szkół wyższych, średnich, zawodowych, seminariów nauczycielskich oraz wykaz zakładów naukowych i władz szkolnych*, Warszawa 1924, s. 121–129.

ZALECZNY, Jolanta: *Tradycje patriotyczne elementem kształtowania zbiorowej świadomości historycznej w II Rzeczypospolitej*, Warszawa 2017.

ZALEWSKA, Ewa: *Obraz świata w podręcznikach szkolnych do klas początkujących*, Gdańsk 2013.

ZAMOJSKA, Dorota: *Akademy i urzędnicy. Kształtowanie ustroju państwowych szkół wyższych w Polsce 1915–1920*, Warszawa 2009.

ZARZECKI, Lucjan: *Wychowanie narodowe: studia i szkice*, Warszawa 1926.

ZIELECKI, Alojzy: *Role i funkcje podręcznika historii*, Rzeszów 1984 oraz tegoż, Dydaktyczna koncepcja podręcznika historii i jego obudowy, in: ZIELECKI, Alojzy – WALCZAK, Jan: *Przeszłość w szkole przyszłości: materiały ogólnopolskiej konferencji naukowej „Podręczniki historii dla szkoły XXI wieku”*. Częstochowa 20–22. V. 1997, Częstochowa 1997, s. 13–28.

Zprávy Státního úřadu statistického, XXVI. 1945, č. 8, řada A, č. 1, tab. 3.

ZUJEW, Dymitr D.: *Podręcznik szkolny*, Warszawa 1986.

ZUMR, Josef: *Máme-li kulturu, je naší vlastí Evropa. Herbartismus a česká filosofie*, Praha 1998.

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

BENEŠ, Jan: *Právní úprava výuky náboženství v českých zemích od roku 1918 do roku 1945*, dostupné z: https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/20448/DPTX_2007_2_11220_HS9999_32714_0_73246.pdf?sequence=1&isAllowed=y, přístup: 23. 5. 2020.

BOROVIČKA, Michael: *Lidé a Země v proměnách času, Lidé a Země*, dostupné z: <http://www.lideazeme.cz/clanek/lide-a-zeme-v-promenach-casu>, přístup: 23. 5. 2020.

CYRA, Adam: *11 listopada w KL Auschwitz*, <http://cyra.wblogu.pl/11-listopada-w-kl-auschwitz.html>, dostę: 17. 4. 2018.

Doporučení MŠMT k výuce dějin 20. století, Č. j.: MSMT-26856/2013 ze dne 16. 7. 2013, dostupné z: <http://msmt.cz>, přístup: 20. 5. 2019.

Euroregion Neisse – Nisa – Nysa, dostupné z: <http://ern.cz>, přístup: 20. 5. 2019.

HERINK, Josef: *Geografie: její postavení a pojetí v národních kurikulech ve světě – shrnutí, závěry a doporučení*. RVP metodický portál, dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/2920/geografie-jeji-postaveni-a-pojeti-v-narodnich-kurikulech-ve-svete-shrnuti-zavery-a-doporuceni.html/>, přístup: 3. 3. 2019.

Josef Horčíčka, *Osobnosti regionů 2.0*, dostupné z: <https://www.osobnostiregionu.cz/56>, přístup: 23. 5. 2020.

Karel Pittich, *Osobnosti města. Slavné osobnosti spojené s městem Prostějovem a jeho okolím*, dostupné z: https://www.prostejov.eu/cs/volny-cas/o-meste/osobnosti-mesta/#Karel_Pittich, přístup: 23. 5. 2020.

Klement David, *Internetová encyklopedie dějin Brna. Osobnosti*, dostupné z: https://encyklopedie.brna.cz/home-mmj/?acc=profil_osobnosti&load=18638, přístup: 23. 5. 2020.

KLOC, Krzysztof: *Jak to z tym 11 Listopada było ... Kilka refleksji o Niepodległej i świętowaniu jej odzyskania*, <https://niepodlegla.gov.pl/o-niepodleglej/jak-to-z-tym-11-listopada-bylo-kilka-refleksji-o-niepodleglej-i-swietowaniu-jej-odzyskania/>, dostęp: 17. 4. 2018.

KLOC, Krzysztof: *Spór o mit założycielski Drugiej Rzeczypospolitej, czyli dlaczego świętujemy 11 listopada?*, <https://histmag.org/Spor-o-mit-zalozycielski-Drugiej-Rzeczypospolitej-czyli-dlaczego-swietujemy-11-listopada-4844/1>, dostęp: 7. 5. 2019.

KOLÁŘ, Ondřej: *Školství v okupované Ostravě*, *Moderní dějiny 2016*, dostupné z: <http://www.moderndejiny.cz/clanek/skolstvi-v-okupovane-ostrave/>, přístup: 23. 5. 2020.

ŁEMPICKI, Zygmund: *Polska i polskość w nauczaniu polskiego*, Kraków 1930, <http://www.dbc.wroc.pl/dlibra/doccontent?id=17573>, dostęp: 20. 9. 2018.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język polski. Szkoła podstawowa, <https://archiwum.men.gov.pl/wp-content/uploads/2016/11/podstawa-programowa-%E2%80%93-jezyk-polski-%E2%80%93-93-szkola-podstawowa-%E2%80%93-klasy-iv-viii-.pdf>, dostęp: 23. 5. 2020.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język polski. Szkoła ponadpodstawowa, <https://archiwum.men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/01/zalacznik-nr-1.pdf>, dostęp: 23. 5. 2020.

Program Wieloletni NIEPODLEGŁA na lata 2017–2022. Załącznik do uchwały nr 111/2018 Rady Ministrów z dnia 21 sierpnia 2018 r., <https://niepodlegla.gov.pl/bip/wp-content/uploads/sites/2/2018/09/PW-Niepodleg%C5%82a-sierpie%C5%84-2018.pdf>, dostęp: 1. 9. 2018.

Provolání Českého národního výboru z 28. října 1918, dostupné z: <http://www.moderndejiny.cz/clanek/provolani-narodniho-vyboru-28-rijna-1918/>, přístup: 29. 2. 2020.

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia, dostupné z: <http://www.nuv.cz/file/159>, přístup: 14. 4. 2019.

Raport z badania zrealizowanego na potrzeby wieloletniego programu rządowego „Niepodległa”, s. 3–4, <https://www.nck.pl/upload/attachments/318315/Raport%20Niepodleg%C5%82a%20NCK%20TNS.pdf>, dostęp: 1. 9. 2018.

Rok dla Niepodległej – działania edukacyjne MEN związane z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, <https://www.gov.pl/web/edukacja/rok-dla-niepodleglej-dzialania-edukacyjne-men-zwiazane-z-obchodami-setnej-rocznicy-odzyskania-przez-polske-niepodleglosci>, dostęp: 9. 5. 2019.

SADOWSKA, Joanna: *Jędrzejowiczowska reforma oświaty w latach 1931–1932*, Praca doktorska (kierownik pracy A. GARLICKI), Uniwersytet w Białymstoku 1999, <https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/3123/1/doktorat.pdf>, dostęp: 19. 9. 2018.

Samorządowe Przedszkole nr 113im. Przyjaciele Wawelskiego w Krakowie, <http://www.przedszkole113.szkolnastrona.pl/a,62,obchody-100-lecia-odzyskania-niepodleglosci-przez-polske>, dostęp: 1. 9. 2018.

Seznam oceněných pedagogů Medailí MŠMT v roce 2016, dostupné z: http://www.msmt.cz/file/37248_1_1/, přístup: 22. 5. 2020.

Směrnice náměstka ministra pro vzdělávání ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k postupu a stanoveným podmínkám pro udělování a odnímání schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům a k zařazení učebnic a učebních textů do seznamu učebnic ze dne 30. září 2013, dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/schvalovaci-dolozky-ucebnic-2013>, přístup: 14. 4. 2019.

Školákem v Protektorátu, projekt památníku Terežín, dostupné z: <https://skolakemvprotektoratu.pamatnik-terezin.cz/index.php/co-se-skryvalo-za-rozvrhem/6-stedni-kola/co-se-skryvalo-za-rozvrhem/65-odkaz-5-zemepis>, přístup: 23. 5. 2019.

Tatry.cz, <http://www.tatry.cz/cs/gerlachovsky-stit>, přístup: 23. 5. 2020.

Tematické zprávy – školní rok 2015/2016, *Česká školní inspekce*, dostupné z: <https://www.csicr.cz>, přístup: 23. 5. 2019.

Ustawa o systemie oświaty ze dne 7. září 1991, aktualizováno 31. července 2018, dostupné z: <https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?Qdatprz=akt&qplikid=1>, přístup: 14. 4. 2019.

WICHOWSKA, Karolina: *11 listopada: Jak komuniści traktowali w PRL święto niepodległości*, <http://www.rp.pl/Plus-Minus/311039880-11-listopada-Jak-komunisci-traktowali-w-PRL-swieto-niepodleglosci.html/>, dostęp: 17. 4. 2018.

Zákon č. 561 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ze dne 24. září 2004, dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-15-2-2019>, přístup: 14. 4. 2019.