

## LITERATURA

- ANDERSON, G. a N. ARSENAULT. *Fundamentals of Educational Research*. London: Falmer Press, 1998.
- BLAHUŠ, P. *Faktorová analýza a její zobecnění*. Praha: SNTL, 1985.
- BLAHUŠ, P. *Základní metody faktorové analýzy v antropometrice*. Praha: Univerzita Karlova, 1971.
- BREZINKA, W. K problému vymezení vědy o výchově. *Pedagogika*. 1967, 17 (2), 160–170.
- BRICHÁČEK, V. *Úvod do psychologického škálování*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978.
- BROWN, A. a P. DOWLING. *Doing Research / Reading Research*. A mode of Interrogation for Education. London: Falmer Press, 1998.
- BYČKOVSKÝ, P. *Didaktické testy a měření výsledků výuky: základní pojmy*. Praha: ČVUT, 1980.
- BYČKOVSKÝ, P. Dvě netradiční metody analýzy dat a jejich využití v pedagogickém výzkumu. *Pedagogika*. 1992, 42 (2), 237–249.
- BYČKOVSKÝ, P. *Základy měření výsledků výuky*. Praha: Výzkumný ústav inženýrského studia, 1982.
- CRESWELL, J. W. *Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches*. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2007.
- CYHELSKÝ, L. *Úvod do teorie popisné statistiky*. Praha: SNTL, 1974.
- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 1993.
- DITRICH, P. *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. Jinočany: Nakladatelství H & H, 1993.
- FIELD, A. P. *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. 4th ed. London: SAGE, 2013.
- GAJDA, V. a ZVOLSKÁ, J. *Úvod do statistických metod*. Ostrava: Pedagogická fakulta v Ostravě, 1982.
- GAVORA, P. *Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka*. Bratislava: Práca, 1999.
- GAVORA, P. Kvalitatívny výskum v pedagogike. *Výchova a vzdelávaní*. 1990/1991, 1 (8), 170–172.
- GAVORA, P. *Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie*. Bratislava: SPN, 2012.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- GAVORA, P. *Výskumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996.
- GNITECKI, J. *Zarys metodologii badan w pedagogice empirycznej*. Zielona Góra: Wyzsza szkola pedagogiczna, 1993.
- HELUS, Z. aj. *Psychologie školní úspěšnosti žáků*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2004.
- HENDL, J. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1999.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.

- HILLEBRANDT, F. *Elementárna štatistika pre psychologov, sociológov a pedagógov*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvá, 1968.
- HNILÍČKOVÁ, J. et al. *Didaktické testy a jejich statistické zpracování*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1972.
- HORÁK, F. a M. CHRÁSKA. *Metodologie pedagogiky*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1986.
- HORÁK, F. a M. CHRÁSKA. *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1989.
- HRABAL, V. *Jaký jsem učitel?* Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988.
- HRABAL, V. *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ. *Kvantitativní design v pedagogických výzkumech začínajících akademických pracovníků*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2014.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2015.
- CHRÁSKA, M. a V. JANÁK. *Statistika pro pedagogy*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1990.
- CHRÁSKA, M. a V. KLAPAL. Typologie učitelů základní školy podle preferencí učitelských dovedností. In: *Profese učitele a současná společnost*. [CD-ROM]. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2003.
- CHRÁSKA, M. *Didaktické testy*. Brno: Paido, 1999.
- CHRÁSKA, M. *Empirická pedagogická šetření a jejich statistické vyhodnocování*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1988.
- CHRÁSKA, M. *Hypotézy a jejich ověřování v klasických pedagogických výzkumech*. Olomouc: Votobia, Pedagogická fakulta UP, 2005.
- CHRÁSKA, M. Jaké jsou postoje žáků a studentů ke škole a edukační realitě? *Pedagogika*. 1998, 48 (1), 54–66.
- CHRÁSKA, M. *K současným trendům pedagogického výzkumu ve světě*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1995.
- CHRÁSKA, M. Které vědomosti a dovednosti z pedagogiky považují učitelé za důležité? *Pedagogika*. 1996, 46 (3), 256–265.
- CHRÁSKA, M. Měření postojů k učitelské profesi pomocí sémantického diferenciálu. In: *Acta Fakultatis Paedagogicae Universitatis Presoviensis, Annus III*, Prešov – Olomouc. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovské univerzity, 2004. s. 25–33.
- CHRÁSKA, M. *Metodologie řešení vybraných problémů v pedagogickém výzkumu*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1992.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogické diagnostiky*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1988.
- CHRÁSKA, M. *Metody sběru a statistického vyhodnocování dat v evaluačních pedagogických výzkumech*. Olomouc: Pedagogická fakulta, Votobia, 2003.
- CHRÁSKA, M. Odhady reliability měření sémantickým diferenciálem. In: *Sborník příspěvků z 6. konference České asociace pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 1998, s. 46–53.
- CHRÁSKA, M. Spolehlivost a přesnost měření v evaluačních pedagogických výzkumech. In: *Sborník referátů ze 4. konference České asociace pedagogického výzkumu*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1996, s. 27–33.

- CHRÁSKA, M. *Úvod do výzkumu v pedagogice. Základy kvantitativně orientovaného výzkumu*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2003.
- CHRÁSKA, M. *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1998.
- CHRÁSKA, M. Zkoumání individuální koncepce výuky učitelů pomocí Q-metodologie. In: *Sborník AUPO*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1992, s. 122–145.
- CHRÁSKA, M. Změny v sémantickém prostoru studentů pedagogické fakulty. *Pedagogika*. 1995, 45 (1), 64–76.
- JEDLIČKA, J. *Úvod do statistických metod v pedagogice*. Ostrava: Pedagogická fakulta, 1976.
- KAHUDA, F. *Výzkumné metody v sociologii*. Praha: SPN, 1965.
- KAPR, J. a Z. ŠAFÁŘ. *Sociologie nebo zdravý rozum?* Praha: Mladá fronta, 1969.
- KERLINGER, F. N. *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia, 1972.
- KOMENDA, S. Pedagogika a edukometrie. *Pedagogika*. 1993, 43 (4), 391–404.
- KOMENDA, S. *Politometrie*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995.
- KOMENDA, S. *Základní biometrické metody*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1968.
- KOMENDA, S. *Základy pravděpodobnostních a statistických metod v psychologickém a pedagogickém výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1967.
- KOMENDA, S. a J. KLEMENTA. *Analýza náhodného v pedagogickém experimentu a praxi*. Praha: SPN 1981.
- KOSCHIN, F. et al. *Statgraphics aneb statistika pro každého*. Praha: Grada, 1992.
- KOVÁŘ, R. a P. BLAHUŠ. *Aplikace vybraných statistických metod v antropomotorice*. Praha: Univerzita Karlova, 1989.
- KRÁLÍK, O. a J. HARTMANN. *Základy statistiky pro pedagogu*. Brno: Akademické nakladatelství Cerm, 2000.
- LAMSER, V. a L. RŮŽIČKA. *Základy statistiky pro sociology*. Praha: Svoboda, 1970.
- LAPITKA, M. Meranie a škálovanie v edukačnom výskume. In: ŠVEC, Š. et al. *Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanistické prístupy*. Bratislava: IRIS, 1998, s. 85–93.
- LIKEŠ, J. a J. LAGA. *Základní statistické tabulky*. Praha: SNTL, 1978.
- LINDQUIST, E. F. *Statistická analýza v pedagogickém výzkumu*. Praha: SPN, 1967.
- LINHART, J. a D. HOLDA. Faktorová analýza. *Sociologický časopis*. 1970, 6(6), 575–592.
- LOUČKOVÁ, Ivana. *Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010.
- MAŇÁK, Josef et al. *Kapitoly z metodologie pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 1996.
- MAREŠ, J. Jak zjišťovat reliabilitu pozorování? *Pedagogika*. 1983, č. 2.
- MAREŠ, J. Komunikace učitel – žáci v hodinách fyziky. In: BEDNAŘÍK, M. et al. *Sborník referátů a sdělení přednesených na konferenci Aplikace kybernetické pedagogiky ve vyučování fyzice*. Praha: MFF UK, 1977, s. 13–31.
- MAREŠ, P., RABUŠIC, L. a P. SOUKUP. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015.
- McKENZIE, G. et al. *Understanding Social research: Perspectives on Methodology and Practice*. London: Falmer Press, 1997.
- MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. et al. *Akademická příručka*. Martin: Nakladatelstvo Osveta, 2004.
- MICHALIČKA, M. Pedagogické testy a problémy jejich použití v pedagogické praxi. *Pedagogika*. 1969, č. 1.

- MITTENECKER, E. *Plánování a statistické hodnocení experimentů*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1968.
- MRÁZ, V. *Analýza a standardizace testů pedagogické a psychologické diagnostiky*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1977.
- MUŽIČ, V. *Testy vědomostí*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971.
- NIČKOVIČ, R. *Metodológia pedagogického výskumu*. Bratislava: Státní pedagogické nakladatelství, 1968.
- NOWAK, S. *Metody badań socjologicznych*. Warszawa: 1965.
- ONDREJKOVIČ, Peter. *Úvod do metodologie sociálných vied: Základy metodologie kvantitatívneho výskumu*. Nitra: Regent, 2005.
- OSGOOD, C. et al. *The Measurement of Meaning*. Urbana, III, University of Illinois Press, 1957.
- PAPICA, J. *Metody sociálne psychologického výskumu*. Praha: Univerzita Karlova, 1974.
- PAPICA, J. *Základy psychometrie*. Olomouc: Filozofická fakulta UP, 1984.
- PEERS, I. *Statistical Analysis for Education & Psychology Researchers*. London: Falmer Press, 1996.
- PELIKÁN, J. *Metodologie výskumu osobnosti stredoškolského profesora a jeho pedagogického pôsobení*. Praha: Univerzita Karlova, 1991.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výskumu pedagogických javů*. Praha: Karolinum, 1998.
- PETRUSEK, M. *Sociometrie*. Praha: Svoboda, 1969.
- PIETER, J. *Zarys metodologii pracy naukowej*. Warszawa: PWN, 1975.
- PICHOT, P. *Mentální testy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970.
- POPPER, K. R. *Logika vědeckého výskumu*. Praha: Oikúmené, 1997.
- POPPER, K. R. *Objective Knowledge*. Oxford: 1972.
- POSPÍŠIL, L. *Empirická kritika marxistických teorií práva a řízení společnosti*. Olomouc: Filozofická fakulta Univerzity Palackého, 1990.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika. Věda o edukačních procesech*. Praha: Portál, 1997.
- PRŮCHA, J. *Pedagogická evaluace*. Brno: Centrum pro další vzdělávání učitelů, Masarykova univerzita, 1996.
- PRŮCHA, J. *Pedagogické teorie a výzkumy na Západě*. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
- PRŮCHA, J. *Pedagogický výzkum: Uvedení do teorie a praxe*. Praha: Karolinum, 1995.
- PRŮCHA, J. *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.
- PRŮCHA, J. *Učitelství: Obraz profese*. Praha: Portál, 2002.
- PRŮCHA, J. et al. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Grada, 2009.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. a J. MAREŠ, *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1991.
- PŘÍHODA, V. *Praxe školského měření*. Praha: Dědictví Komenského, 1936.
- PŘÍHODA, V. *Teorie školského měření*. Praha: Bakulův ústav, 1932.
- Příručka pro sociology*. Praha: Svoboda, 1980.
- REISENAUER, R. *Metody matematické statistiky a jejich aplikace*. Praha: SNTL, 1970.
- REITEROVÁ, E. *Základy statistiky pro studenty psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000.
- RYS, S. *Hospitace v pedagogické praxi*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975.
- ŘEHÁK, J. a B. ŘEHÁKOVÁ. *Analýza kategorizovaných dat v sociologii*. Praha: Academia, 1986.
- ŘÍČAN, P. *Úvod do psychometrie*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978.

- SCHMIDT, H. D. *Posudzovanie ľudského správania rating-škálami*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1970.
- SCHNEIDER, M. *Úvod do základů sociologického výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1980.
- SINGULE, F. *Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992.
- SKALKOVÁ, J. et al. *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1983.
- SMĚKAL, V. *Poznávání a posuzování osobností žáků*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970.
- STRAUSS, A. aj. CORBIN. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999.
- SWOBODA, H. *Moderní statistika*. Praha: Svoboda, 1977.
- ŠVAŘÍČEK, R a K. ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.
- ŠVEC, Š. et al. *Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno - scientické a kvalitatívno - humanitné prístupy v edukačnom výskume*. Bratislava: IRIS, 1998.
- ŠVEC, V. et al. *Slovník pedagogické metodologie*. Brno: Paido 2005.
- TOLLINGEROVÁ, D. Bellackova metoda mikroanalýzy a její formální zápis. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 1971, č. 3.
- TRAVERS, R. M. W. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Praha: SPN, 1969.
- VALA, J. a M. CHRÁSKA. Recepce poezie u žáků středního odborného učiliště a gymnázia. *Studia Paedagogica*. 2014, 19 (1), 43–63.
- VOGT, W. P. a B. JOHNSON. *Dictionary of statistics & methodology: a nontechnical guide for the social sciences*. 4th ed. Thousand Oaks, Calif.: SAGE, 2011.
- ZAPLETAL, I. *K obecné metodologii pedagogických věd*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1977.
- ZICH, F. *Sociologický výzkum*. Praha: Svoboda, 1976.