

Literatura

- ANDERSEN, L. *Lecturing to Large Groups*. SCED page 57. Birmingham: Birmingham Polytechnic, 1990.
- AUTHIER, M., SERRES, M. Apprendre à distance. *Le Monde de l'Éducation, de la Culture et de la Formation*, numéro hors série, 1998.
- BAREŠOVÁ, A. *E-learning ve vzdělávání dospělých*. Praha: Nakladatelství VOX, 2003.
- BATES, T. A. W. *Technology, e-learning and distance education*. London: Routledge, 2005.
- BAUMAN, P. *Co se naučit v obecné didaktice?* [online]. cit. [2011-10-05]. Dostupné na WWW: <<http://www.tf.jcu.cz/getfile/66a602c57bcfb3a>>.
- BEČVÁŘ, J. *Matematika, vzdělanost a vzdělávání* [online]. 2006. cit. [2011-11-01]. Dostupné na WWW: <<http://www.karlin.mff.cuni.cz/~becvar/srni-lat.pdf>>.
- BELLIER, S. *Le e-learning*. Paris: Edition liaison, 2001.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové dovednosti a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001.
- BENEŠ, M. *Andragogika, filozofie – věda*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001.
- BENSON, P. A Critical View of Learner Training. In *Learning Learning 2/2* (July, 1995).
- BERENDT, B. *Teaching at the University Level*. Paper for the sub-regional workshop on improving university teaching in Africa. Ibadan, 1989.
- BERGE, Z. L. *Facilitating computer conferencing: Recommendations from the field* [online]. The role of the on-line instructor/facilitator. *Educational Technology*, 1995. cit. [2011-10-13] Dostupné na WWW: <http://www.phys.unsw.edu.au/ITET/role_instructor.html>.
- BERLINER, D. Learning about learning from expert teachers. *International Journal of Educational Research*, 35, 2001.
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.
- BLOOM, B. S., ENGELHART, M. D., FURST, E. J., HILL, W. H., & KRATHWOHL, D. R. *Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals; Handbook I: Cognitive Domain*. New York, Longmans, Green, 1956.
- BÖHM, P., JERMÁŘ, J. Aktivizace studentů prostřednictvím hlasovacích systémů. In *Alternativní metody výuky 2010* [online]. 2010. cit. [2011-11-08]. Dostupné na WWW: <http://everest.natur.cuni.cz/konference/2010/prispevek/boh_m_jermar_1.pdf>.
- BONO de, E. *De Bono's thinking course*. London: British broadcasting corporation, 1987.
- BRATSKÁ, M. *Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia*. Bratislava: UK, 1992.

- BRDIČKA, B. *Konektivismus – teorie vzdělávání v prostředí sociálních sítí* [online]. 2011. cit. [2012-11-01]. Dostupné na WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/10357/KONEKTIVISMUS—TEORIE-VZDELAVANI-V-PROSTREDI-SOCIALNICH-SITI.html>>.
- BRDIČKA, B. *Kudy se ubírá vývoj vzdělávacích technologií?* [online]. Výběr citátů 1995–2001. cit. [2012-12-06]. Dostupné na WWW:< <http://it.pedf.cuni.cz/~bobr/hmind/citaty/citaty.htm>>.
- BRUNER, J. S. *O podstate a problémech vyučovania*. Bratislava: SPN, 1968.
- BYČKOVSKÝ, P., KOTÁSEK, J. *Výchovně vzdělávací cíle*. Praha: ÚRVŠ, 1985.
- CIPRO, M. *Galerie světových pedagogů*. Praha: vlastním nákladem, 2002.
- CONLAN, J., GRABOWSKI, S., SMITH, K. Current trends in adult education. In OREY, M. (Ed.). *Emerging perspectives on learning, teaching and technology* [online]. University of Georgia: 2003. cit. [2011-11-25] Dostupné na WWW: <http://www.umsl.edu/~henschkej/andragogy_articles_added_03_06/colan__Current_trends_in_adult_education.pdf>.
- DALE, E. *Audio-visual methods in teaching*. New York: The Dryden Press, 1946.
- DENIS, B. Quels rôles et quelle formation pour les tuteurs intervenant dans des dispositifs de formation à distance? *Distances et savoirs*, 1- n°1/2003, 2003.
- DESCHÊNES, A.-J., BILODEAU, H., BOURDAGES, L. aj. *Constructivisme et formation à distance* [online]. 1996. cit. [2011-10-13] Dostupné na WWW: <http://cqfd.teluq.quebec.ca/distances/D1_1_c.pdf>.
- DIAZ, D. P. *Taking Technology to the Classroom: Pedagogy-Based Training for Educators* [online]. The Technology Source Archives. University of North Carolina, 2001. cit. [2011-09-11]. Dostupné na WWW <http://technologysource.org/article/taking_technology_to_the_classroom/>.
- DVOŘÁK, L. *Dobře učit fyziku* [online]. 2004. cit. [2009-22-11]. Dostupné na WWW: <<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/puvodni-web/Clanky/DobreUcitFyziku.htm>>.
- DVOŘÁKOVÁ, E. *Několik poznámek o distančním vzdělávání*. Liberec: TU, 1999.
- DVOŘÁKOVÁ, E. *Tvorba textových opor pro distanční vzdělávání*. Přednáška a ilustrativní příklady. Seminář pro autory distančních vzdělávacích opor. Praha: NCDiV, 2000.
- Efektivní učení ve škole*. Materiál UNESCO. Praha: Portál, 2005.
- EGER, L. *Jak tvořit distanční text*. Plzeň: ZČU, 2000.
- EGER, L. *Motivace v eLearningu* [online]. 2005. cit. [2011-10-05]. Dostupné na WWW: <<http://www.e-univerzita.cz/old/2005/prezentace/eger.pdf>>.
- ERBES, J., POŠVÁŘ, Z. *Metodiky pro zemědělskou praxi*. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1996.
- Filosofie, výchova, hodnoty*. Sborník k významnému životnímu jubileu prof. PhDr. Jaroslavy Peškové, CSc. Praha: PedF UK, 1999.
- FISCHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál, 1997.
- GAGNÉ, R. M. *Podmínky učení*. Praha: SPN, 1975.
- GAVORA, P. a kol. *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda, 1988.
- GIORDAN, A. *From constructivisme to allosteric learning model* [online]. Příspěvek přednesen na konferenci UNESCO, 2000. cit. [2011-10-05]. Dostupné na WWW: <http://www.ldes.unige.ch/ang/publi/articles/unesco_AG_96/unesco96.htm>.

- GLASERSFELD, von E. Pourquoi le constructivisme doit-il être radical? In *Constructivisme – choix contemporain*. Québec: Presse de l'Université du Québec, 2004.
- GLIKMAN, V. Formation à distance. In *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*, Paris: Nathan, 1998.
- GLIKMAN, V. Quand les formations d'adultes « surfent » sur les nouvelles technologies. In *Recherche et formation*, No. 26, INRP, 1997.
- HANUŠOVÁ, S. *Autonomie žáka v jazykovém vyučování a cesty k ní* [online]. cit. [2011-12-15]. Dostupné na WWW: <<http://svp.muni.cz/ukazat.php?docId=286>>.
- HEJNÝ, M., KUŘINA, F. *Dítě, škola a matematika*. Praha: Portál, 2001.
- HEJNÝ, M. *Komunikační a interakční strategie učitele v hodinách matematiky* [online]. cit. [2011-11-21]. Dostupné na WWW: <http://www.cosima-project.org/download/index.php?file=12TRKomunikace_CZ.pdf>.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2004.
- HELUS, Z., PAVELKOVÁ, I. Vedení žáků ke vzdělávací autoregulaci a humanizaci školy. *Pedagogika*, č. 2, 1992.
- HUDECOVÁ, D. *Revize Bloomovy taxonomie edukačních cílů* [online]. 2003. cit. [2011-11-28]. Dostupné na WWW: <<http://www.msmt.cz/Files/DOC/NHRevizeBloomovytaxonomieedukace.doc>>.
- HUGHES, S. *Jean Piaget's Educational Theory* [online]. New Foundation, 2001. cit. [2011-12-01]. Dostupné na WWW: <<http://www.newfoundations.com/GALLERY/Piaget.html>>.
- HYND-SHANAHAN, C. *Výuka kritického myšlení s využitím různých typů textu v dějepise* [online]. cit. [2011-09-11]. Dostupné na WWW: <http://www.kritickemysleni.cz/klisty.php?co=klisty23_hynd>.
- CHAROUZEK, Z., BOČKOVÁ, V., PETŘKOVÁ, A. *Glosář k distančnímu vzdělávání*. Metodicko-odborná příručka. Praha: Akademie J. A. Komenského, 1993.
- Choisir un système de téléformation*. Le Préau: Aska, 1999.
- CHRÁSKA, M. *Didaktické testy*. Brno: Paido, 1999.
- JECHLE, T., VEJVODOVÁ, J. European Net-Trainer: A Transnational Course Framework. In *Online Educa Berlin 2006*. Berlin: ICWE, 2006.
- JÉZÉGOU, A. *La formation à distance: Enjeux, perspectives et limites de l'individualisation*. Paris: L'Harmattan, 1998.
- JEŽKOVÁ, P. *Práce s chybou ve výuce cizích jazyků na příkladech ruského jazyka* [online]. Bakalářská práce. Brno: Masarykova univerzita, 2008. cit. [2011-12-01]. Dostupné na WWW: <http://is.muni.cz/th/166433/pedf_b/bakalarska_prace_final.doc>.
- JOCHMANN, V. (Ed.) *Konference k uplatnění multimediálních technologií ve vzdělávání (zvláště distančním)*. Olomouc: UP, 1998.
- JONNAERT, P., MASCIOTRA, D. *Constructivisme - choix contemporains*. Sainte Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec, 2004.
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- KASÍKOVÁ, H. *Učíme (se) spolupráci spoluprací*. Kladno: AISIS o. s., 2005.

- KUBÁLEK, J., MUNZAR, Z., PÍSECKÝ, Z. *Metody organizace a řízení studia*. Praha: SUPRO, 1972.
- KVĚTOŇ, K. *Základy e-learningu 2003*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská universita v Ostravě, 2004.
- KVĚTOŇ, K. (Ed.) *Trendy v e-learningu. Elektronický sborník příspěvků z konference BELCOM'05*. Praha: ČVUT, 2005.
- KYRIACOU, Ch. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996.
- LANCIEN, T. *Le multimédia*. CLE, 1998.
- LAROCHELLE, M., DESAUTELS, J. *Autour de l'idée de science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1992.
- LE MOIGNE, J.-L. *Le constructivisme. Tome I. Les Enracinements*. L'Harmattan, 2001.
- LE MOIGNE, J.-L. *Le constructivisme. Tome II. Épistemologie de l'interdisciplinarité*. L'Harmattan, 2002.
- LE MOIGNE, J.-L. *Le constructivisme. Tome III. Modéliser pour comprendre*. L'Harmattan, 2003.
- LENTELL, H. The Importance of the Tutor in Open and Distance Learning. In *Rethinking Learner Support In Distance Education*, London: RoutledgeFalmer, 2003.
- LISSMAN, K. *Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění*. Praha: Academia, 2008.
- LIGHT, G., COX, R. *Learning and Teaching in Higher Education: The Reflective Professional*. London: Paul Chapman Publishing, 2001.
- LOCHMAN, O. *Aktivizující metody výuky na vysoké škole* [online]. Powerpointová prezentace. 2001. cit. [2011-12-03] Dostupné na WWW: <www.oleweb.net/tvorba/aktivne.ppt>.
- LUSTIG, F. *Vysokoškolské e-laboratoře s podporou videokonference* [online]. 2006. cit. [2011-11-22]. Dostupné na WWW: <http://www.csvs.cz/konference/NCDiV2006_sbornik/Lustig.pdf>.
- MACEK, Z. Konstruktivismus v pedagogické praxi. In LAZAROVÁ, B. (ed.) *Vzdělávat učitele: Příspěvky k inovativní praxi*. Brno: Paido, 2001.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. 1. vyd. Brno: Paido, 2003.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995.
- MAREŠ, J. *E-learning zaměřený na potřeby studentů*. Příspěvek na konferenci BELCOM'05 dne 22. února 2005 (není součástí sborníku konference).
- MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998.
- MAREŠ, J. Jak odradit studenty a učitele od studia psychologie. In MIŇHOVÁ, J. *Psychologie ve vzdělávání učitelů a v jejich profesní činnosti*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2009.
- MARGERIE de, C., PELFRÊNE, A. *Parole d'ordinateur: Informatique et pédagogie*. Hatier-Credif, 1990.
- MAUFFETTE-LEENDERS, L. A., ERSKINE, J. A., LEENDERS, M. R. *Learning with cases*. London, ONT: Ivey Publishing, Ivey School of Business Administration, The University of Western Ontario, 1998.
- Memorandum – Open Distance Learning in the European Community*. COM(91)388 final, Brussels: European Commission, 12th November 1991.

- Memorandum o celoživotním učení*. Pracovní materiál Evropské komise, listopad 2000. Český překlad vydalo MŠMT, 2001.
- MEIRIEU, Ph. *Apprendre, oui, mais comment?* ESF éditeur, 1988.
- MEYER, H. *Unterrichtsmethoden, I, II*. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag Scriptor, 2000.
- MÍKA, J., PRŮCHA, J. *Glosář distančního vzdělávání (Dil V)*. Praha: NCDiV/CSVŠ, 1998.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2. vyd. Praha: Grada, 2010.
- MORKES, F. *Mezipředmětové vztahy v historii výuky* [online]. cit. [2011-11-23]. Dostupné na WWW: <<http://aplikace.msmt.cz/DOC/NHMezipredmetovevztahyvhistoriivyuky.DOC>>.
- MOTSCHNIG, R., NYKL, L. *Přístup zaměřený na člověka*. Virya – Lebenskraft. Barrister & Principal, 2007.
- MOTSCHNIG-PITRIK, R. *Combining Carl Rogers' Student-Centered Teaching with eLearning: Experiences, Consequences, and Hypotheses* [online]. Carl R. Rogers Symposium, San Diego: University of California, 2002. cit. [2011-11-23] Dostupné na WWW: <<http://www.saybrook.edu/crr/papers/Motschnig.html>>.
- MURPHY, E. *Application of the constructivist checklist to Learning Through Collaborative Visualization Project (CoVis)* [online]. 1997. cit. [2011-11-11]. Dostupné na WWW: <<http://www.ucs.mun.ca/~emurphy/stemnet/cle5a.html>>.
- MURPHY, E. *Constructivist checklist* [online]. 1997. cit. [2012-01-11]. Dostupné na WWW: <<http://www.ucs.mun.ca/~emurphy/stemnet/cle4.html>>.
- MUŽÍK, J. *Andragogická didaktika*. Praha: Kodex Bohemia, 1998.
- NAYMARK, J. *Guide du multimédia en formation*. Paris: Retz/HER, 1999.
- NEZVALOVÁ, D. a kol. *Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání* [online]. Úvodní studie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. cit. [2012-01-11]. Dostupné na WWW: <http://www.science.upol.cz/uvodni_studie.pdf>.
- NEZVALOVÁ, D. *Akčním výzkumem k zlepšení kvality školy* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. cit. [2012-01-11]. Dostupné na WWW: <<http://epedagog.upol.cz/eped4.2002/clanek02.htm>>.
- NOVOTOVÁ, J. *Rozvoj kritického myšlení při přípravě učitelů v semináři psychodidaktiky* [online]. cit. [2011-11-17]. Dostupné na WWW: <http://www.kritickemysleni.cz/klisty.php?co=klisty3_psychodidaktika>.
- OREY, M. (Ed.) *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology* [online]. University of Georgia: 2001. cit. [2012-01-16]. Dostupné na WWW: <<http://projects.coe.uga.edu/epltt/>>.
- OUART, P. (Ed.) *Multimédia, réseaux et formation*. Le français dans le monde (numéro spécial). EDICEF, 1997.
- OURODA, S. *Oborová didaktika*. Brno: MZLU, 2000.
- OVSENÁK, P. *Edgar Dale* [online]. Studentská práce. PedF UK 2007. cit. [2011-11-25]. Dostupné na WWW: <http://it.pedf.cuni.cz/strstud/edutech/2006_Dale_Ovsenak/uvod.html>.
- OŽVOLDOVÁ, M., GERHÁTOVÁ, Ž. *Projektové vyučovanie s využitím integrovaného e-learningu*. Trnava: Typi universitatis tyrnaviensis, 2010.

- PALÁN, Z. Celoživotní učení. In KALOUS, J., VESELÝ, A. *Vybrané problémy vzdělávací politiky*. Praha: Karolinum, 2006.
- PALÁN, Z. *Základy andragogiky*. Praha: VŠJAK, 2003.
- PAPERT, S. *The Connected Family*. Atlanta, GA: Longstreet Press, 1996.
- PAŘÍZEK, V. Jak naučit žáky myslet. PedF UK Praha 2000.
- PASCH, M. a kol. *Od vzdělávací programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.
- PAULSEN, M. F. *Online education trends* [online]. BiTE Project Conference Proceedings Adastral Park, December, 2004. cit. [2011-11-28] Dostupné na WWW: <http://www.tes.mi.it/biteweb2/Ipswich/BiTE_Morten.pdf>.
- PAYNE, A. M. et al. The Use of an E-learning Constructivist Solution in Workplace Learning. In *International Journal of Industrial Ergonomics* [online]. Vol. 39, 2009. cit. [2012-01-09]. Dostupné na WWW: <<http://bura.brunel.ac.uk/handle/2438/3051>>.
- PAVLÍČEK, J. *Základy e-didaktiky pro e-tutory* [online]. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. cit. [2012-01-11]. Dostupné na WWW: <<http://www.osu.cz/fpd/kik/dokumenty/autsy/zkle-didaktiky.pdf>>.
- PIAGET, J. *Psychologie inteligence*. Praha: SPN, 1970.
- PIAGET, J. *Psychology and Epistemology. Towards a Theory of Knowledge*. Middlesex: Penquin Books, 1972.
- PIŤHA, P. *Učitelé, společnost a výchova*. Praha: Karolinum, 1999.
- PIŤHA, P. *Velká iluze českého školství* [online]. 2008. Přednáška u příležitosti zahájení Pedagogických dnů na Univerzitě Hradec Králové. cit. [2011-11-19]. Dostupné na WWW: <<http://www.stolzova.cz/stolzova/view.php?cislocianku=20080417012008>>.
- PEŠKOVÁ, J., LIPERTO VÁ, P. *Hledání učitele*. Praha: PedF UK, 1996.
- PEŠKOVÁ, J. Hledání identity. In *Objevujeme Evropu. Kniha pro učitele*. Praha: PedF UK – centrum evropských studií, 1997.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2004.
- PÓLYA, G. *How to solve it*. New York: Princenton University Press, 1957.
- PRICE, G., MAIER, P. *Efektivní studijní dovednosti*. Praha: Grada, 2010.
- PRIKNER, T. *Kellerův plán* [online]. cit. [2011-11-17]. Dostupné na WWW: <http://it.pedf.cuni.cz/strstud/edutech/2007_PSI_Prikner/soubory/PSI_Prikner.pdf>.
- PRŮCHA, J., LISALOVÁ, J. *Výukový hypertext a hodnocení v distančním vzdělávání*. Podklady k přednášce. Seminář NCDiV, 2001.
- PRŮCHA, J. *Výukový hypertext v distančním vzdělávání*. CSVS NCDiV, Praha, 2001.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 2. vyd. Praha: Portál, 2002.
- PRŮCHA, J. *Učitel – současné poznatky o profesi*. Praha: Portál, 2002.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 4. vyd. Praha: Portál, 2001.
- REITMAYEROVÁ, E., BROUMOVÁ, V. *Cílená zpětná vazba*. Praha: Portál, 2007.
- RENDL, M. O konstruktivismu ve vyučování matematiky. *Pedagogika*, 58, 2008, 2, s. 167–204.
- RIDDLE, D. *Innovate: How services exporters survive and thrive in the new millennium*. International Trade Forum, 2000.
- ROBERTSHAW, M. *Supports Groups in Distance Education*. The Commonwealth of Learning, 2000.

- ROGERS, C. R. *Client-centered therapy*. Boston: Houghton Mifflin Company, 1951.
- ROHLÍKOVÁ, L. Distanční vzdělávání na VŠ a nové role pedagogů. In *3. mezinárodní konference Telekomunikace ve vzdělávání – český den: sborník příspěvků*. Praha: NVF, 2001.
- ROHLÍKOVÁ, L. E-learning – současné trendy v přípravě vysokoškolských učitelů. In *BELCOM'05: sborník příspěvků z konference*, Praha: ČVUT, 2005.
- ROHLÍKOVÁ, L. Kvalita v e-learningu aneb na co má studující právo? [online] In *Učitelství listy: web o změnách ve vzdělávání*. Agentura STROM, 2005. cit. [2009-09-02] Dostupné na WWW: < <http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=102078&CAI=2151>>
- ROHLÍKOVÁ, L. On-line kurz Úvod do distančního vzdělávání. In *Sborník příspěvků ze semináře a soutěže eLearning 2004*, Gaudeamus, 2004.
- ROHLÍKOVÁ, L., BOBÁK, R., BUŠINOVÁ, H. aj. Vysokoškolský učitel a virtuální komunikace. In *Alternativní metody výuky: sborník příspěvků*. Praha: UK, 2005.
- ROHLÍKOVÁ, L. Konstruktivistické přístupy v e-learningu na vysoké škole. In *Sborník konference SCO 2009*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.
- ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J., ČERNÍK, R. *Konstruktivismus v praxi vysokých škol*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011.
- ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J., ČERNÍK, R. Konstruktivismus v kostce. In *Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2010*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010.
- ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. *Vyučovací metody na vysoké škole*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.
- SAVAGE, R., ROCCIO, P. *Glosář ODL*. Dokument připravený v rámci projektu I AM L3, 2005.
- SCRIVENER, J. *Learning Teaching*. Oxford: Macmillan, 1998.
- SEDLÁKOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z kognitivní psychologie*. Praha: Grada, 2004.
- SIEMENS, G. *Connectivism: A learning theory for the digital age* [online]. Elearnspace, 2004. cit. [2011-10-10]. Dostupné na WWW: < <http://www.elearnpace.org/Articles/connectivism.htm>>.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. Brno: Paido 2004.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: ISV nakladatelství, 1999.
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999.
- SMODACK, J.-C. *Etre autonome: c'est-à-dire?* [online] Association des Enseignants d'EPS. cit. [2011-11-12] Dostupné na WWW: < <http://perso.wanadoo.fr/aeps/art13.htm>>.
- SPILKOVÁ, V. a kol. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2004.
- STEIWERT, L. *Čas jsou peníze*. Praha: Management Press, 1995.
- SVOBODOVÁ, Z. Za Jaroslava Peškovou. In *Paideia: Philosophical Journal of Charles University*. Praha: UK, 2006.
- ŠTECH, S. *Škola stále nová (Freinetova „moderní škola“, MCE – hnutí pedagogické kooperace, GFEN – Francouzská skupina Nové výchovy)*. Praha: Universita Karlova – Karolinum, 1992.
- ŠTECH, S. Vzdělávací programy mají umožnit poznání aneb Brána mysli otevřená. In BRABCOVÁ, A. (Ed.) *Brána muzea otevřená*. Praha: JUKO – Open Society Fund, 2003.

- ŠVEC, V. *Kvalitativní přístup k výzkumu pedagogických znalostí* [online]. cit. [2011-11-17]. Dostupné na WWW: <<http://www.adiktologie.cz/download/955/Svec-Kvalitativni-pristup-k-vyzkumu-pedagogickych-znalosti.pdf>>.
- ŠVEC, V. Kvalitativní přístup k výzkumu pedagogických znalostí. In MIOVSKÝ, M., ČERMÁK, I., CHRZ, V. (Eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV: vybrané aspekty teorie a praxe*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.
- ŠVEC, V. *Pedagogická příprava budoucích učitelů: problémy a inspirace*. Brno: Paido, 1999.
- THORNE, K. *Blended learning*. Kogan Page, 2003.
- TONNUCI, F. *Vyučovat nebo naučit?* Praha: UK – Ped F, 1991.
- TRACEY, R. *Instructivism, constructivism or connectivism?* [online]. cit. [2011-12-15]. Dostupné na WWW: <<http://ryan2point0.wordpress.com/2009/03/17/instructivism-constructivism-or-connectivism/>>.
- Úplné znění studijního a zkušebního řádu Západočeské univerzity v Plzni ze dne 11. července 2008.
- VAŇKOVÁ, J., VEJVODOVÁ, J. K navazování kontaktu v elektronické konferenci o užívání sítí typu Internet. In *Jazyk a literatura. XVII*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2000.
- VAŠUTOVÁ, J. *Být učitelem*. Praha: PedF UK, 2002.
- VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004.
- VAŠUTOVÁ, J. *Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání*. Praha: PedF UK, 2002.
- VAŠUTOVÁ, J. *Vybrané otázky vysokoškolské pedagogiky*. Praha: ÚVRŠ, 1999.
- VAŠUTOVÁ, J. Vysokoškolské vzdělávání jako žhavý problém současnosti. *Academia*, roč. 15, 2004, č. 1.
- VEJVODOVÁ, J. *Metodická příručka pro autory on-line kurzů*. Plzeň: ZČU, 2004.
- VEJVODOVÁ, J. *Metodická příručka pro tutory on-line kurzů*. Plzeň: ZČU, 2004.
- VEJVODOVÁ, J. On-line kurz Didaktika českého jazyka 1. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009.
- VEJVODOVÁ, J. The ADDIE Model: Dead or Alive? In *10th International Conference Virtual University: Bratislava, 2009*. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2009.
- VEJVODOVÁ, J. Didaktika slohové a komunikační výchovy. In *SCO 2007*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
- VEJVODOVÁ, J., ZVACEK, S. Differences and similarities: Czech and US online learning. In *ICETA 2007*. Košice: Elfa, 2007.
- VEJVODOVÁ, J. On-line kurz jako součást školení modulu P – ICT ve výuce českého jazyka a literatury. In *Celoživotní vzdělávání učitelů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007.
- VEJVODOVÁ, J. Český jazyk – jazyková výchova a komunikační a slohová výchova. In *Pedagogická praxe v primární škole*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2007.
- VEJVODOVÁ, J. Challenges of European Net-Trainers: Transnational online course. In *Information and Communication Technology in Education*. Ostrava: University of Ostrava, 2006.

- VEJVODOVÁ, J. Evropský on-line kurz Net-Trainers. In *Sborník příspěvků ze semináře a soutěže eLearning 2006*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.
- VEJVODOVÁ, J. On-line kurz didaktika českého jazyka. In *Sborník příspěvků ze semináře a soutěže eLearning 2004*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004.
- VEJVODOVÁ, J., HÁN, J. Online tutors: different roles, difficult tasks. In *eLearning for international markets*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, 2004.
- VEJVODOVÁ, J. The style of study articles within an online course. In *Information and communication technology in education*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2004.
- VEJVODOVÁ, J. The roles of a tutor in an online course. In *Information and communication technology in education*. Ostrava: University of Ostrava, 2003.
- VIVET, M. (Ed.) L'enseignement sur mesure dans les universités françaises. In *Sciences et techniques éducatives*, Editions Hermes, Paris, 1995.
- VLČEK, J., VOTRUBA, Z. *Projektově orientované studium na Fakultě dopravní ČVUT v Praze*. Problémová studie CSVŠ. Praha, 2001.
- VOTRUBA, Z. *O projektově orientované výuce na Fakultě dopravní* [online]. 2008. cit. [2011-11-19]. Dostupné na WWW: <<http://projektova-vyuka.fd.cvut.cz/o-projektove-orientovane-vyuce-na-fd>>.
- VRÁNA, S. *Učební metody*. 3. vyd. Brno – Praha: DK, 1938.
- Vybrané spisy Jana Amose Komenského*. Praha: SPN, 1958.
- WEISBURGH, M. *10 Tips for Succesfull Online Learning* [online]. 2002. cit. [2011-11-18]. Dostupné na WWW: <http://www.msmc.la.edu/include/learning_resources/online_course_environment/online_teaching/10_tips.pdf>.
- WELLER, M. *Delivering Learning on the Net*. London: Kogan Page, 2002.
- WHITHEAD, J. *The growth of educational knowledge*. Bournemouth: Hyde Publications, 1993.
- WOODFINE, B. P., BAPTISTA NUNES, M., WRIGHT, D. J. Constructivist eLearning and Dyslexia: Problems od Social Negotiation in Text Based Synchronous Environments. *Sborník konference ICTE 2009* [online]. Lisabon, 2009. cit. [2011-10-11]. Dostupné na WWW: <<http://www.formatex.org/micte2005/97.pdf>>.
- WOOLFOLK, A. E. *Educational Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon, 1993.
- Writing and Using Learning Outcomes: a Practical Guide In *Implementing Bologna in your institution* [online]. cit. [2011-11-15]. Dostupné na WWW: <<http://www.procesbolonski.uw.edu.pl/dane/learning-outcomes.pdf>>.
- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, po novele č. 159/2010 Sb.
- ZLÁMALOVÁ, H. (Ed.) *Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost*. Sborník, Praha: CSVŠ, 1999.
- ZLÁMALOVÁ, H. (Ed.) *Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost*. Sborník, Praha: CSVŠ, 2001.
- ZLÁMALOVÁ, H. *Principy distanční vzdělávací technologie a možnosti jejího využití v pedagogické praxi na technických vysokých školách* [online]. cit. [2011-11-20] Dostupné na WWW: <<http://www.icosym.cvut.cz/telel/zlamalova.html>>.

- ZLÁMALOVÁ, H. *Příručka pro tutorý distančního vzdělávání*. Praha: NCDiV, 2000.
- ZLÁMALOVÁ, H. *Úvod do distančního vzdělávání*. Distanční text – modul kurzu „Řízení vysokých škol“, Praha: CSVŠ, 2000.
- ZOUNEK, J. E-learning a vzdělávání. Několik pohledů na problematiku e-learningu. *Pedagogika*, 2006, roč. LVI, č. 4.
- ZOUNEK, J. *E-learning – jedna z podob učení v moderní společnosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.
- ZOUNEK, J. Vysokoškolské studium v éře sociálních sítí (pohledem studentů). In SEDLÁČEK, J., ŠAFRÁNKOVÁ, H. *Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2010*. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, 2010.
- ZOUNEK, J., ŠEĎOVÁ, K. *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido, 2009.