

# Literatura

- Bakker, Dirk, J.: Neurologický přístup k dyslexii. In *Česká logopedie*, sborník ČLS, 1989.
- Bakker, Dirk, J.: Neuropsychological Classification and Treatment of Dyslexia. *Journal of Learning disabilities*, vol. 25, num. 2, February 1992, s. 102–110.
- Barkley, Russel, A.: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. The Guilford Press, New York 1990.
- Beaton, A.: *Left side, right side*. Batsford Ltd., London 1985.
- Benešová, E., Bubeníčková, M., Janotová, N., Janota, P. a kol.: *Průzkum výslovnosti u školních začátečníků v Praze v roce 1989*. Česká logopedie, KPK, Praha 1991.
- Berninger, V. W.: Understanding the „Lexia“ in Dyslexia: A Multidisciplinary Team Approach to Learning Disabilities. In *Annals of Dyslexia*, IDA, 2001.
- Bielefeld, J.: *Körpererfahrung*. Verlag für Psychologie, Gottingen 1986.
- Blažková, R.: Dyskalkulie a některé další obtíže v matematice. In *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 2000*. Portál, Praha 2000.
- Bogdanowicz, M.: Riziko dyslexie – symptomatologie a diagnostika. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1995*. DYS, Praha 1995.
- Bogdanowicz, M.: *Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym*. Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne, Warszawa 1985.
- Bogdanowicz, M.: *Ryzyko dysleksi, problem i diagnostovanie*. Harmonia, 2002.
- Borel-Maisonny, S.: *Langage oral et écrit. I. Lecture*. Paris 1976.
- Borel-Maisonny, S.: *Langage oral et écrit. II. Epreuves sensorielle et tests de langage*. Paris 1979.
- Brugger, A.: *Zdravé držení těla během dne*. Vydavatel MUDr. Alexander Kollmann, Praha 1995.
- Cartwright, C., A., Cartwright, G. P.: *Developing Observation Skills*. McGraw-Hill Book Company, New York 1984.
- Cimlerová, P., Pokorná, D.: K problematice diagnostiky specifických poruch učení u dospívajících. In *Specifické poruchy učení, Sborník 1997–1998*. Portál, Praha 1998.
- Connors, K.: *Cognitive mechanisms and eye movements in ADHD and dyslexia*. 4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia, Greece 1997.
- Čáp, J., Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Portál, Praha 2001.
- Černá, M. a kol.: *Lehké mozkové dysfunkce*. Karolinum, Praha 1999.
- Davido, R.: *Kresba jako nástroj poznání dítěte*. Portál, Praha 2001.
- Defektologický slovník*. SPN, Praha 1978.
- Dighe, A., Kettles, G.: Developmental Dyspraxia – an overview. In Reid, G. *Dimension of Dyslexia*. Moray House Publications, Edinburgh 1996.
- Dittrich, P.: *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. H+H, Jinočany 1992.
- Drábková, A.: *Predikce obtíží ve čtení a psaní*. Diplomová práce, PedF UK, kat. spec. ped., Praha 1993.
- Du Paul, G. G., Stoner G.: *ADHD in the school*. The Guilford Press, New York 1994.

- Eden, G.: The role of brain in dyslexia resaerch. *Perspectives*, vol. 29, no. 2, spring 2003, s. 14–16.
- Edfeldt, E.: *Reverzný test*. Psychodiagnostika, Bratislava 1992.
- Fagerheim, T., Tonneessen, E., Finn, Raeymaekers, P., Lubs, H.: Exclusion of linkage to 1p, 6p and chromozome 15 in a large norwegian family with dyslexia. In Lundberg, I. *Dyslexia: Advances in Theory and Practice*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 1999.
- Fisher, E., Smith, S., Shelley, D.: Progress towards the identification of genes influencing developmental dyslexia. In: Fawcett, J., Angela: *Dyslexia, theory and good practice*. Whurr publishers, London 2001, s. 39–64.
- Foucambert, J.: *La maniere d etre lecteur. Apprentissage et enseignement de la lecture de la maternelle au CM 2*. Paris 1980.
- Gavora, P.: *Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka*. Práca, Bratislava 1999.
- Gavora, P.: *Úvod do pedagogického výzkumu*. Paido, Brno 2000.
- Gavora, P.: *Žiak a text*, 1. vyd. SPN, Bratislava 1992.
- Gilger, W., Jeffrey: Genes and Dyslexia. *Perspectives*, vol. 29, no. 2, spring, 2003, s. 6–8.
- Given, B., Reid, G.: *Learning Styles*. Red Rose Publications, 1999.
- Gosy, M.: Závislost pochopení textu na typu a velikosti písma. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1997–1998*. Portál, Praha 1998, s. 35–40.
- Grigorenko, E.: *Linkage analyses on Chromosomes 1, 6, and 15*. 4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia, Greece, 1997.
- Grimm, J., Schöler, P.: Heidelberský test řečového vývoje H–S–E–T. (Úprava Mikulajová, Smékal, Habiňáková). *Psychodiagnostika*, Brno 1997.
- Grissemann, H., Weber, A.: *Grundlagen und Praxis der Dyskalkulithherapie*. Verlag Hans Huber, 1996.
- Gruszczuk-Kolczyńska, E.: *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu sie matematyki*. WsiP, Warszawa 1994.
- Healey, J. M.: *Leváci a jejich výchova*. Portál, Praha 2002.
- Helus, Z.: *Sociální psychologie pro učitele*. UK, Praha 1992.
- Helveston, E.: Tinted Lenses. *Perspectives*, vol. 27, no. 3, summer 2001, s. 12–13.
- Hoiem, T.: Theorie of Deficits in Dyslexia. In Lundberg, I. a kol.: *Dyslexia: Advances in Theory and Practice*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 1999, s. 31–43.
- Hrabal, V.: *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. SPN, Praha 1989.
- Hrudková, B.: K problematice pojmu a diagnostiky ADHD. *Zpravodaj IPPP*, Praha 2003, s. 5–14.
- Hřebejková, J. a kol.: *Metodická příručka k vyučování českému jazyku a literatuře v 1. ročníku*. SPN, Praha 1987.
- Chalupová, E.: Maturita bez handicapu, program pro žáky se speciálnímu vzdělávacími potřebami. *Zpravodaj IPPP*, Praha 2003, s. 15.
- Janotová, N.: *Sešity na vodítku (Obrázkové čtení)*. KPK, Praha 1991.
- Jefimenková, L. N., Sadovnikova, I. N.: *Ispravlenije i preduprežděnie dysgrafii u dětj*. Moskva 1972.
- Jesenský, J. a kol.: *Kontrapunky integrace zdravotně postižených*. Karolinum, Praha 1995.
- Jiránek, F.: *Psychologické otázky počátečního čtení a psaní*. SPN, Praha 1955.
- Jirásek, J., Matějček, Z., Žlab, Z.: *Poruchy čtení a psaní*. SPN, Praha 1966.
- Jirásek, J., Tichá, A.: *Psychologická hlediska předškolních prohlídek*. SPN, Praha 1968.

- Johnson, M., Peer, L., Lee, R.: Pre-school children and dyslexia: policy, identification and intervention. In Fawcett, A. *Dyslexie, Theory and Good Practice*. Whurr Publishers, London and Philadelphia 2001, s. 231–255.
- Jošt, J.: Budeme s pomocí očních pohybů předvídat poruchy učení? *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1994*. IPPP, Praha 1994.
- Jošt, J.: Spolehlivost, jakou má vyšetření očních pohybů pro diagnostiku stavu a vývoje dítěte z hlediska pedagogicko-psychologického. *Sborník 1995*. DYS, Praha 1995.
- Kappers, E. J.: *Neuropsychologische Behandlung der Dyslexie in der klinischen Praxis, Legasthenie*. Bericht über den Fachkongress 1993. Bundesverband Legasthenie e. V. 1994.
- Kaprová, Z.: *O problémech žáků s poruchami učení v současné škole*. Tech-market, Praha 1997.
- Kaprová, Z.: *Organizace činnosti speciálněpedagogických center pro děti a žáky s vadami řeči*. Fortuna, Praha 1999.
- Kirby, A.: *Dyspraxie, The Hidden Handicap*. Souvenir Press (Educational + Academic) Ltd, London 1999.
- Kirbyová, A.: *Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky*. Portál, Praha 2000.
- Kocurová, M.: Emocionální a sociální aspekty specifických poruch učení. *Speciální pedagogika*, 2002, roč. 12, č. 1.
- Kocurová, M.: *Komunikační kompetence jako téma inkluzivní školy*. Vydavatelství Aleš Čeněk, 2002.
- Kolář, M.: *Skrytý svět šikanování ve školách*. Portál, Praha 1997.
- Komenský, J. A.: *Informatorium školy mateřské*. SPN, Praha 1963.
- Kondáš, O. a kol.: *Psychodiagnostika dospělých*. Osveta, Bratislava 1992.
- Kondáš, O.: *Pozorovacia schéma na posudzovanie školskej spôsobilosti*. Psychodiagnostiké a didaktické testy, Bratislava 1984.
- Kordová, K.: Anamnestický rozhovor s rodiči dítěte vyšetřovaného v PPP. PPP hl. m. Prahy, Praha 1982.
- Kořínek, M., Křivánek, Z. a kol.: *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. SPN, Praha 1989.
- Kořínek, M., Křivánek, Z. a kol.: *Prohloubená příprava na výuku čtení*. UK, Praha 1987.
- Kossow, H. J.: *Leitfaden zur Bekämpfung der Lese-Rechtschreibschwache*. VEB Deutschen Verlag der Wissenschaften, Berlin 1985.
- Košč, L.: *Kalkulia III*. Manuál. Příloha k záv. správě z výskumu. VÚDPaP, Bratislava 1978.
- Košč, L.: *Poruchy matematických schopností*. KPPP, Hradec Králové 1984 (popř. VÚDPaP, Bratislava 1978).
- Košč, L.: *Psychodiagnostika matematických schopností, jejich poruch a narušení u dětí*. KPPP, Hradec Králové 1987.
- Kotagal, S.: *Základy dětské neurologie*. Triton, Praha 1996.
- Kotasová, J.: Tělové schéma a psychomotorické poruchy u dětí. *Psychológia patopsychológia dieťaťa*, 31, 1996, č. 4, s. 352–358.
- Koukolík, F.: *Lidský mozek*. Portál, Praha 2002.
- Koukolík, F.: *Mozek a jeho duše*. Makropulos, Praha 1997.
- Koukolík, F.: *O vztahu lidského mozku a chování*. Karolinum, Praha 1997.
- Křišťanová, L.: *Diagnostika laterality a metodika psaní levou rukou*. Gaudeamus, Hradec Králové 1995.
- Křivánek, Z.: *Mimotřídní práce v počátečním čtení u žáků s obtížemi ve čtení*. PedF UK, Praha 1982.
- Kučera, O.: *Psychopatologické projevy při lehkých dětských encefalopatiích*. SPN, Praha 1961.

- Kucharská, A., Švancarová, D.: *Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky*. Scientia, Praha 2001.
- Kyriacou, Ch.: *Klíčové dovednosti učitele*. Portál, Praha 1996.
- Lalajeva, R. I.: *Narušení procesa ovládnutí čtením u školníka*. Prosvěščenije, Moskva 1983.
- Langmeier, J., Krejčířová, D.: *Vývojová psychologie*. Grada Publishing, Praha 1998.
- Lazarová, B.: K možnostem předškolní diagnostiky připravenosti dětí k nácvičení. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 2000*. Portál, Praha 2000.
- Lazear, D.: *Multiple Intelligence Approches to Assessment*. Zephyr Press, Tuscon, Arizona 1994.
- Lechta, V. a kol.: *Terapia narušenej komunikačnej schopnosti*. Osveta, Martin 2002.
- Lechta, V.: *Logopedické repetitorium*. Slovenské pedagogické nakladateľství, Bratislava 1990.
- Lechta, V.: *Symptomatické poruchy reči u detí*. 3. vyd. Univerzita Komenského, Bratislava 2000 (české vydání Portál, Praha 2002).
- Leij, Van der, A., Lyytinen, H., Zwarts, F.: The study of cognitive processes in dyslexia. In Fawcett, A. *Dyslexie, Theory and Good Practice*, Whurr Publishers, London and Philadelphia 2001, s. 160–181.
- Lesný, I., Špitz, J.: *Neuropsychologie a psychiatrie pro speciální pedagogy*. SPN, Praha 1989.
- Licht, R., Spyer G.: *The Balance Model of Dyslexia*. Van Gorcum, Assan 1994.
- Lundberg, I.: Towards a sharper definition of dyslexia. In Lundberg, I. a kol. *Dyslexia: Advances in Theory and Practice*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 1999, s. 9–29.
- Macková, Z.: Psychologické přístupy k zisťovaniu úrovne čítania. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 22, 1987, č. 4, s. 337–344.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.: *Komunikace ve škole*. Masarykova univerzita Centrum pro další vzdělávání učitelů, Brno 1995.
- Mareš, J.: *Styly učení žáků a studentů*. Portál, Praha 1998.
- Matějček, Z. a kol.: *Lehké mozkové dysfunkce. Možnost screeningu a prevence*. KPK, Praha 1991.
- Matějček, Z., Šturma, J., Vágnerová, M., Žlab, Z.: *Testy čtení*. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava 1987.
- Matějček, Z., Žlab, Z.: Zkouška laterality. *Psychodiagnostika*, Brno, T-116, datum neuvedeno.
- Matějček, Z.: Mozkové hemisféry, dyslexie a Japonci. In *Psychologické aspekty komunikace řeči v logopedické teorii a praxi. II. díl*. ČLS, Praha 1984, s. 39–48.
- Matějček, Z.: *Dyslexie*. SPN, Praha 1987, další vydání H + H, Jinočany, 1993, 1995.
- Matějček, Z.: *Praxe dětského psychologického poradenství*. SPN, Praha 1999.
- Matějček, Z.: *Rodiče a děti*, Avicenum, Praha 1986.
- Matějček, Z.: *Vývojové poruchy čtení*. SPN, Praha 1974.
- McCloughin, J. A., LEWIS, R. B.: *Assessing Special Students*. Merrill Publishing Company, 1990.
- Mertin, V.: Dyslexie u dospělých. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1997–1998*. Portál, Praha 1998, s. 54–63.
- Mertin, V.: *Individuální vzdělávací program*. Portál, Praha 1995.
- Metodický návod pro hodnocení a klasifikaci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a žáků ve vyrovnávacích třídách*. SPN, Praha 1986.
- Michalová, Z.: Práce s dětmi v předškolním věku. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1995*. DYS, Praha 1995.
- Michalová, Z.: *Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ a na škole střední*. Tobiáš, Havlíčkův Brod 2001.

- Michalová, Z.: Vliv pobytu ve specializované třídě na rozvoj sebehodnocení dítěte se SPU a CH. *Zpravodaj IPPP*, prosinec 2001, 28–29/1, s. 7–20.
- Mikulajová, M., Hornáková, K.: Laheyovej model vývinu reči a jeho využitie v ranej diagnostike. *Logopedica II*, 1998, s. 72–86.
- Mikulajová, M., Rafajdusová, I.: *Vývinová dysfázia*. Bratislava 1993.
- Mikulajová, M.: Diagnostika narušeného vývinu reči. In Lechta, V. a kol. *Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti*. Osveta, Martin 1996, s. 39–67.
- Mikulajová, M.: Narušený vývin reči – raná diagnostika a intervencia. In Lechta, V. a kol. *Logopaedica I*. Zborník Slovenskej asociácie logopédov, Bratislava 1996, s. 23–29.
- Mojžíšek, L.: *Základy pedagogické diagnostiky*. SPN, Praha 1986.
- Monatová, L.: Význam rané diagnózy verbálných senzomotorických a řečových dovedností u dětí. *Speciální pedagogika*, II., 1991/92, č. 1, s. 34–42.
- Mucchielli, A.: *Domaine et frontieres des réeducation en tant que therapies specialiseés de l'enfant*. Doin éditeurs, Paris, 1979.
- Munden, A., Arcelus, J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Portál, Praha 2002.
- Nesnídalová, R.: *Extrémní osamělost*. Portál, Praha 1995.
- Nicolson, R., Fawcett, A.: Developmental dyslexia: The Role of the Cerebellum. In Lundberg, I.: *Dyslexia: Advances in Theory and Practice*, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 1999, s. 173–196.
- Nicolson, R., Fawcett, A.: Dyslexia as a learning disability. In FAWCETT, Angela: *Dyslexie, Theory and Good Practice*. Whurr Publishers, London and Philadelphia 2001, s. 141–159.
- Nicolson, R., Fawcett, A.: Dyslexia: the role of the cerebellum. In FAWCETT, Angela: *Dyslexie, Theory and Good Practice*. Whurr Publishers, London and Philadelphia 2001, s. 89–105.
- Nicolson, R., Fawcett, A.: *Screening from kindergarten to adulthood: The Sheffield Dyslexia* (osobní sdělení).
- Noel, J. N.: *La dyslexie en pratique éducative*. Doin, 1976.
- Novák, J., Smutná, J.: *Předpoklady k učení u dětí dyslektických a dysgrafických*. Augusta 1996.
- Novák, J.: *Diagnostika specifických poruch učení*. Psychodiagnostika, Brno 2002.
- Novák, J.: *Nauč mě počítat*. Tobiáš, Havlíčkův Brod.
- Novák, J.: *Výšetření matematických schopností u dětí*. Psychodiagnostika, Brno 1997.
- Novák, J.: Vývojové poruchy učení u žáků ZŠ. *Speciální pedagogika*, II., 1991/1992, č. 2, s. 10–18.
- Pavlidis, G. Th.: *Erratic Ophthalmokinesis in ADHD and dyslexia: Their realitonship*. 4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia, Greece 1997.
- Peutelschmiedová, A.: *Etiologie a terapie koktavosti*. Vydavatelství UP, Olomouc 1994.
- Pokorná, V.: Osobnost nadaného dítěte s poruchami učení. *Speciální pedagogika*, II., 1991/92, č. 3, s. 5–7.
- Pokorná, V.: *Poruchy chování u dětí s jejich náprava*. UK, Praha 1992.
- Pokorná, V.: Senzorická integrace. *Speciální pedagogika*, roč. 7, 1997, č. 1, s. 14–21.
- Pokorná, V.: Specializované třídy pro děti s poruchami učení a chování v Pensylvánii. In *Specifické poruchy učení, Sborník 1995*. DYS, Praha 1995.
- Pokorná, V.: *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Portál, Praha 2002.
- Portwood, M.: *Understanding Developmental Dyspraxia*. David Fulton Publishers, London 2001.
- Preiss, M. a kol.: *Klinická neuropsychologie*. Grada Publishing, Praha 1998.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.: *Pedagogický slovník*. Portál, Praha 1995.

- Průcha, J.: *Pedagogická evaluace*. Masarykova univerzita, Centrum pro další vzdělávání učitelů, 1996.
- Pyl, J., De Graaf, S., Emanuelsson, I.: The function of individualized education programme in special education. *Euroen Journal of special needs education*, vol. 3, no 2, s. 63–73, 1988.
- Reason, R.: A Psychological Responce to an Evolving Concept. *Journal of Learning Disabilities*, vol. 32, no 1, January/February 1999, s. 85–91.
- Reid, G.: *Dyslexia, A Practitioner's Handbook*. John Wiley + Sons, 1998.
- Rey, A., Osterrieth, P. A.: *Rey-Osterriethova komplexní figura*. Psychodiagnostika, Brno 1997.
- Riefová, S.: *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Portál, Praha 1999.
- Ripley, K., Daines, B., Barrett, J.: *Dyspraxia, A Guide for Teachers and Parents*. London: David Fulton Publishers.
- Santa, C.: *Reading Comprehension through Writing and Discussing Fiction and Non-Fiction Literature*. 11. evropská konference o čtení, Stavanger, Norsko 1999.
- Sborník referátů z mezinárodní konference Pedagogická diagnostika 1995*. Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, Ostrava 1996.
- Screening Tests*. Orton Dyslexia Society 47th Annual Conference, Boston, November 1996.
- Sherman, G., Cowen, C.: Neuroanatomy of Dyslexia through the lens of cerebrodiversity. *Perspectives*, vol. 29, no. 2, spring, 2003, s. 9–13.
- Silver, L.: Controversial Therapies. *Perspectives*, vol. 27, no. 3, summer, 2001.
- Slavík, J.: *Hodnocení v současné škole*. Portál, Praha 1999.
- Smutná, J., Novák, J.: *Předpoklady k učení u dětí dyslektických a dysgrafických*. Augusta, Lito-myšl 1996.
- Smutná, J.: *Děti s vývojovými poruchami učení a co o nich víme*. MŠMT, Praha 1998.
- Snowling, M. J.: Phonological processing and developmental dyslexia. *Journal of Research in Reading*, 1995, 18, s. 132–138.
- Solfronk, J. a kol.: *Kapitoly ze školní pedagogiky*. UK, Praha 1993.
- Sovák, M.: *Uvedení do logopedie*. SPN, Praha 1978.
- Sovák, M.: *Biologické základy učení*. SPN, Praha 1985.
- Sovák, M.: *Lateralita jako pedagogický problém*. UK, Praha 1962.
- Sovák, M.: *Logopedie*. SPN, Praha 1978.
- Spionek, H.: *Zaburzenia rozwoju ucznów a niepowodzenia szkolne*. Panstwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985.
- Stein, J., Talcott, J., Witton, C.: The sensorimotor basis of developmental dyslexia. In Fawcett, A.: *Dyslexie, Theory and Good Practice*. Whurr Publishers, London and Philadelphia, 2001, s. 65–88.
- Swierkoszová, J., Heyrovský, E.: Zkouška čtení s porozuměním – Počítačový program Písmohrátky – Diagnostika. In *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1997–1998*. Portál, Praha, 1998, s. 69–72.
- Swierkoszová, J.: *Metoda dobrého startu*. KASIMO, Ostrava 1998.
- Swierkoszová, J.: Na tenkém ledě neverbálních poruch učení. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1997–1998*. Portál, Praha, 1998, s. 26–30.
- Swierkoszová, J.: *Sborník Pedagogická diagnostika*. KPPP, Ostrava 1979.
- Swierkoszová, J.: Zkouška čtení s porozuměním, Počítačový program Písmohrátky – Diagnostika. *Pedagogické vědy*, 177, 1998, Universitas Ostraviensis, Acta Facultatis Paedagogicae, s. 53–64.
- Synek, F.: *Záhady levorukosti*. Horizont, Praha 1991.
- Škodová, E., Jedlička, I. a kol.: *Klinická logopedie*. Portál, Praha 2003.

- Šotolová, E., Šturma, J., Žlab, Z.: *Specifické Poruchy Výslovnosti A Jejich Symptomová hodnota. Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 3 a 4, 1983.
- Tomatis, A. A.: *Education et dyslexia*. Les édition ESF, Paris 1983.
- Train, A.: *Specifické poruchy chování u dětí*. Portál, Praha 1997.
- Třesohlavá, Z. a kol.: *Lehká mozková dysfunkce u dětí*. Avicenum, Praha 1974.
- Třesohlavá, Z., Černá, M., Kňourková, M.: *Dříve než půjde do školy*. Avicenum, Praha 1991.
- Vágnerová, M., Valentová, L.: *Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita*. UK, Praha 1991.
- Vágnerová, M.: *Variabilita a patologie psychického vývoje*. UK, Praha 1993.
- Vágnerová, M.: *Vývojová psychologie*. Portál, Praha 2000.
- Van Daal, V.: *Bilingual treatment of dyslexie in secondary school children*. 4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia, Greece 1997.
- Vernacová, J.: Hry pre osvojovanie jazykových a komunikačných schopností vo vyučovaní cudzích jazykov. *Technológia vzdelávania*, roč. VIII., 8, 2000, s. 6–7.
- Wedel, K.: *Learning and Perceptuo-motor Disabilities in Children*. London 1973.
- Wells, K. C.: *Treatment of behavioral problems in ADHD and dyslexia*. 4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia, Greece 1997.
- Winkelmann, W., Váryová, B., Mikulajová, M.: *TEKO*. Psychodiagnostika, Brno 1996.
- Wolf, M., O'Brien, B.: On issue of time, fleuncy, and intervention. In Fawcett, A. *Dyslexie, Theory and Good Practice*. Whurr Publishers, London and Philadelphia, 2001, s. 124–140.
- Zápotočná, O.: Podmienky a činitele vývinu pravo-ľavej orientácie. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 23,1988, č. 5, s. 387–402.
- Zelinková O.: Několik poznatků z péče o dyslektiky ve Francii. In *Psychologické aspekty komunikace řeči v logopedické teorii a praxi, II. Díl*. ČLS, Praha 1984, s. 49–55.
- Zelinková O.: ADHD – Terminologie, projevy, intervence. *Specifické poruchy chování a učení, Sborník 2000*. Portál, Praha 2000, s. 23–27.
- Zelinková O.: Evaluation of the efficiency of reading in the Czech republic. In *Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling*. Würzburg, Germany, 2000, s. 32–33.
- Zelinková O.: Hodnocení úrovně čtení v České Republice. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1997–1998*. Portál, Praha 1998, s. 18–26.
- Zelinková O.: Jedinci s dyslexií na středních a vysokých školách. *Pedagogika*, 2002, roč. 52, č. 3, s. 369–372.
- Zelinková O.: Lze diagnostikovat dyslexii u žáků zvláštních škol? In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1997–1998*. Portál, Praha, 1998, s. 63–68.
- Zelinková O.: Metoda dobrého startu – jedna z metod rozvíjení psychomotoriky. *Pedagogika*, roč. I, 2000, č. 2, s. 153–162.
- Zelinková O.: Neuropsychologická terapie dyslexie na základě modelu pravo- a levohemisférové dyslexie D. Bakker. In *Specifické poruchy učení a chování, Sborník 1999*. Portál, Praha 1999.
- Zelinková O.: *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Portál, Praha 2001.
- Zelinková O.: *Poruchy učení*, Portál, Praha 1994.
- Zelinková O.: Pravo- a levohemisférová dyslexie. Teoretická východiska, využití v praxi, kazuistika. In Lechta, V.: *Logopaedice IV. LIEČREH GÚT*, 2001, s. 94–99.
- Zelinková O.: Proces integrace jedinců se speciálními potřebami mezi běžnou populací ve Španělsku. *Speciální pedagogika*, roč. 4, 1993/1994, č. 1, s. 36–43.
- Zelinková O.: *Včasné zachycování dětí s obtížemi ve čtení a psaní*. Kandidátská práce, PedFUK, Praha 1993.

- Zelinková O.: Vyučování cizím jazykům u dyslektiků. *Speciální pedagogika*, roč. 12, 2002, č. 4.
- Zielke, W.: *Čtete rychleji, čtete lépe*. Institut řízení, Praha 1972.
- Zielke, W.: *Jak číst rychleji a lépe*. Svoboda, Praha 1988.
- Žlab, Z.: Lateralita a pravo-levá orientace u vývojových poruch čtení a psaní. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 4, 1970. č. 4, s. 303–318.
- Žlab, Z.: Některé charakteristiky specifických poruch výslovnosti – vývojové dysfázie. *Česká logopedie*, I, 1989, s. 24–27.
- Žlab, Z.: Soubor vyšetřování zvláštností v motorice a percepci u dětí s lehkou dětskou encefalopatií. *Otázky defektologie*, 3, 1960.
- Žlab, Z.: *Zkouška jazykového citu*. Mikrodata, Ostrava 1992.

## Pomůcky

- Michalová, Z.: *Shody a rozdíly*. Tobiáš, Havlíčkův Brod 1998.
- Michalová, Z.: *Čítanka pro dyslektiky I. – IV.* Tobiáš, Havlíčkův Brod 1997.
- Novák, J.: *Barevné hranolky, didaktická pomůcka s přílohou metodika rozvíjení základních početních dovedností*. Distributor nakladatelství Tobiáš, Havlíčkův Brod.
- Novák, J.: *Čtenářské tabulky*. Tobiáš, Havlíčkův Brod 2000.
- Novák, J.: *Dyskalkulie – Specifické poruchy počítání*. Tobiáš, Havlíčkův Brod 2000.
- Pechancová, B., Smrčková, A.: *Cvičení a hry pro žáky se specifickými poruchami učení*. Metodická příručka a pracovní listy. Vydavatelství UP, Olomouc 1998.
- Pokorná, V.: *Sešity na vodítku, Grafomotorika III*. KPK, Praha 1992.
- Sindelarová, B.: *Předcházíme poruchám učení*. Portál, Praha 1996.
- Zelinková, O.: následující cvičení vydaná v Nakladatelství DYS:
- Cvičení pro dyslektiky I.–VI.*
  - Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek.*
  - Rozlišování slabik dy–di, ty–ti, ny–ni, rozlišování sykavek.*
  - Cvičení sluchové analýzy a syntézy.*
  - Rozlišování b–d–p.*
  - Čtenářské tabulky.*
  - Cvičení pravolevé orientace; počítačovou verzi obsahuje program firmy GeMiS Soví bludiště.*
  - Čtení mě baví I: Zachráněná vrána, Myš a lev.*
  - Čtení mě baví II: První přelet Atlantiku, Sen o létání.*
  - (Texty v sešitech jsou určeny pro žáky s dyslexií a slabší čtenáře na 2. stupni ZŠ. Počítačovou verzi obsahuje výukový program firmy GeMiS Soví čítanka.)
  - Psaní mě baví: Cvičení pro žáky s dyslexií na 2. stupni.*
  - Hrajeme si s písmeny – rozlišování hlásek (pro věk 5–9 let).*
  - Soubor slabik pro automatizaci čtení slabik.*
  - Čtete a počítáme s počítačem (pro výběr počítačových programů firmy GeMiS).*
  - My Body – pracovní sešit pro téma „Mé tělo“ v angličtině.*
- Zelinková, O., Václová, D., Houdek L.: *Sešity na vodítku, Grafomotorika I, II*. KPK, Praha 1992.
- Seznam pomůcek pro děti s poruchami učení včetně nakladatelství, která pomůcky vydávají, bude?? vydán v DYS-Centru na podzim 2003.