

6. SÚPIS BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV A INŠPIRATÍVNE TEXTY PRE VYUČOVANIE

- BARIAKOVÁ, Zuzana. 2003. *Koncepcia vyučovania slovenského jazyka (literatúry) na začiatku tretieho tisícročia (stav a východiská)*. [Nepublikovaná rigorózna práca.] Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela, 2003. 96 s.
- BARTUŠKOVÁ, Marie a kol. 1970. *Pedagogika predškolského veku*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1970. 289 s.
- BAUERLEIN, Mark. 2010. *Najhlúpejšia generácia*. Bratislava: VSSP, 2010. 208 s. ISBN 978-80-8061-431-7
- BAUMAN, Zygmunt. 1995. *Úvahy o postmoderní dobe*. Praha: SLON, 1995. 168 s. ISBN 80-85850-12-5
- CEJPEKOVÁ, Juliana. 1996. *Hra vo vyučovaní na prvom stupni základnej školy*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 1996. 94 s.
- CORDES, Colleen – MILLER, Edward. 2000. *Fool's gold : A Critical Look at Computers in Childhood*. Alliance for Childhood, 2000. [online] [cit. 09-10-13]. Dostupné na [www.<http://drupal6.allianceforchildhood.org/fools_gold>](http://drupal6.allianceforchildhood.org/fools_gold), s. 95 – 96.
- CSIBOVÁ, Jana. 2002. *Slovenský jazyk a literatúra základnej školy v testoch*. Bratislava: EXAM, 2002. 152 s. ISBN 8096881523
- CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly. 1996. *O šťastí a smyslu života. Můžeme ovládat své prožitky a ovlivňovat jejich kvalitu?* Praha: Lidové noviny, 1996. 399 s. ISBN 80-7106-139-5
- ČÁP, Ján – MAREŠ, Jiří. 2001. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001. 656 s. ISBN 80-7178-463-X
- DACEY, John – LENNON, Kathleen. 2000. *Kreativita*. Praha: Graga Publishing, 2000. 252 s. ISBN 80-7169-903-9
- DOUŠKOVÁ, Alena. 2008. Organizácia učenia sa detí v materskej škole. In DOUŠKOVÁ, Alena – PORUBSKÝ, Štefan: *Didaktika materskej školy*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2008, s. 79 – 92.
- ÉBERT-ZEMINOVÁ, Catherine. 2011. *Textatis. Anagogie interpretačného vzťahu*. Praha: Karolinum, 2011. 235 s. ISBN 978-80-246-1841-8
- ECO, Umberto. 2007. K čemu slouží profesor. Jemnému umění, co hledat a co si pamatovat, může naučit jen škola. In *Respekt*, č. 19, 7. – 13. máj 2007.
- FINK, Eugen. 1993. *Hra jako symbol světa*. Praha: Orientace, 1993. 268 s. ISBN 80-202-0410-5
- FUKUYAMA, Francis. 2005. *Velký rozvrat. Lidská prirodzenost' a opětovné nastolenie spoločenského poriadku*. Bratislava: AGORA, 2005.
- GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, Sabína. 2007. *Problém výchovy na prahu 21. storočia alebo o „obrate k psychagógii“ v súčasnej filozofii výchovy*. Bratislava: IRIS, 2007.
- GÁLISOVÁ, Anna. 2009. Hra ako efektívny prostriedok jazykového vzdelávania. In *Didaktické studie*, roč. 1. (5.), 2009, č. 1, s. 30 – 36. ISSN 1804-1221

- GÁLISOVÁ, Anna. 2010. *Komunikačná zručnosť hovorenia v populácii rómskych žiakov na 1. stupni ZŠ*. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010. 212 s. ISBN 978-80-557-0057-1
- GEJGUŠOVÁ, Ivana. 2002. Hra a hravé prvky ve výuce českého jazyka a literatury na základních a středních školách. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi. Hra v komunikaci s dětmi*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2002, s. 71. ISBN 80-7042-246-7
- GERMUŠKOVÁ, Marta. 1995. *Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy)*. Prešov: Pedagogická fakulta UPJŠ, 1995. 120 s. ISBN 80-88697-16-6
- HALL, Calvin S. – LINDZEY, Gardner – LOEHLIN, John C. – MANOSEVITZ, Martin. 1997. *Psychológia osobnosti. Úvod do teórií osobnosti*. Bratislava: SPN, 1997.
- HANULIAKOVÁ, Jana. 2007. Význam didaktických hier pri tvorbe klímy v triede na 1. stupni ZŠ. In *Naša škola*, č. 1, roč. 11, s. 6 – 11. ISSN 1335-2733
- HELUS, Zdeněk. 2008a. Teoretická východiska pojetí učitele v době měnících se nároků na školu a vzdělávání. In Spilková, Vladimíra – Vašutová, Jaroslava a kol.: *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání. Výzkumný záměr. Úvodní teoreticko-metodologické studie*. Praha: PF UK, 2008, s. 11 – 28.
- HELUS, Zdeněk. 2008b. Personalizační zřetel v učitelově pojetí žáka a výuky. In Spilková, Vladimíra – Vašutová, Jaroslava a kol.: *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání. Výzkumný záměr. Úvodní teoreticko-metodologické studie*. Praha: PF UK, 2008, s. 65 – 74.
- HOUSER, Pavel. 2002. *Hry se slovy a jazykem*. Praha: Portál, 2002. 148 s. ISBN 80-7178-699-3
- HOUŠKA, Tomáš. 1991. *Škola hrou*. Praha: Tomáš Houška, 1991. 270 s. ISBN 80-900704-7-7
- HUIZINGA, Johan. 1990. *Jeseň stredoveku/Homo Ludens*. Bratislava: Tatran, 1990.
- JANÁKOVÁ, Lýdia. 2002. *Rozvíjanie jazykovej a literárnej komunikácie prostriedkami tvorivej dramatiky*. Úvodná štúdia k súboru prác. [Dizertačná práca.] Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2002. 176 s.
- JANÁKOVÁ, Lýdia. 2009. *Štyri podmienky efektívneho komunikačného vyučovania*. Katedra slovenského jazyka a literatúry, Fakulta humanitných vied UMB, Banská Bystrica (26. 1. 2009) [osobná komunikácia].
- JANOVEC, Ladislav. 2009. „Paní profesorko, co je to ta nikota?“ – sémantická chyba a komunikace. In *Didaktické studie*, 2009, 1. (V.) roč., č. 2, s. 21 – 30. ISSN 1804-1221
- JIRÁSKOVÁ, Věra. 1997. Vzdělání v postmoderní době. In *Hodnoty a vzdělání*. Praha: PF UK, 1997, s. 72 – 83.
- KARIKOVÁ, Soňa. 2007. *Kapitoly z pedagogickej psychológie*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. 108 s. ISBN 978-80-8083-526-2
- KASÍKOVÁ, Hana – VALENTA, Josef. 1994. *Reformu dělá učitel aneb Diferenciace, individualizace, kooperace ve vyučování. (Pohledy pedagogické)*. Praha: Sdružení pro tvořivou dramaturgii, 1994. 56 s. ISBN 80-901660-0-8

- KOMENSKÝ, Jan Amos. 2007. *Informatorium školy mateřské*. Praha: Academia, 2007.
- KOTÁSEK, Jiří. 2004. Budoucnost školy a vzdělávání. In Walterová, Eliška a kol.: *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti*. Brno: Paido, 2004.
- KOUKOLÍK, František – DRTILOVÁ, Jana. 2008. *Vzpoura deprivantů*. Praha: Galen, 2008.
- KUČEROVÁ, Stanislava. 1990. *Úvod do pedagogické antropologie a axiologie*. Brno: 1990.
- KYRIACOU, Chris. 1996. *Klíčové dovednosti učitele (Cesty k lepšímu vyučování)*. Praha: Portál, 1996.
- LÁSZLÓ, Karol. 2006. *Všeobecná didaktika*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2006. 64 s.
- LIESSMANN, Konrad Paul. 2010. *Teorie nevzdělanosti : omyly společnosti vědění*. Praha: Academia, 2010. 128 s. ISBN 978-80-200-1677-5
- LOKŠOVÁ, Irena – LOKŠA, Jozef. 2001. *Teória a prax tvorivého vyučovania*. Prešov: ManaCon, 2001. 336 s. ISBN 80-89040-04-7
- LYOTARD, Jean-François. 1984. *The postmodern condition. A report on knowledge*. 1984. [online] [citované 4. 9. 2009]. Dostupné na [www: <http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/fr/lyotard.htm>](http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/fr/lyotard.htm)
- MACHKOVÁ, Eva. 2007. *Jak se učí dramatická výchova. Didaktika dramatické výchovy*. Praha: Akademie múzických umění, 2007. 224 s. ISBN 978-80-7331-089-9
- MALÍK, Branislav. 2008. Médiomorfóza sveta a jej presahy do školského prostredia. In *Pedagogická revue*, 2008, roč. 60, 2008, č. 1 – 2, s. 140 – 156.
- MAŇÁK, Josef – ŠVEC, Vlastimil. 2003. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. 219 s. ISBN 80-7315-039-5
- MINÁČ, Vladimír. 1976. *Súvislosti (eseje, state, rozhovory)*. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1976. 584 s.
- MIŠURCOVÁ, Věra – FIŠER, Jiří – FIXL, Viktor. 1980. *Hra a hračka v životě dítěte*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 144 s.
- NAKONEČNÝ, Milan. 1997. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 1997. 437 s. ISBN 80-200-0625-7
- National Governors Association. *Rate your future 2005*. High school students say that school is too easy. (<http://www.docstoc.com/docs/26283487/Rate-Your-Future---National-Governors-Association>)
- NEUMAN, Jan. 2000. *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál, 2000. 325 s. ISBN 80-7178-405-2
- OBERT, Viliam. 1992. *Kapitoly z didaktiky literatúry (Seminárium)*. Nitra: Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, 1992. 201 s. ISBN 80-85183-70-6
- OBERT, Viliam. 1992/1993. Poznámky k slovnému vyjadreniu čitateľského dojmu, zážitku. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, ročník 39, 1992/1993, č. 7 – 8, s. 337 – 340.
- OPRAVILOVÁ, Eva. 2004. *Předškolní pedagogika II. Hra (Cesta k poznání předškolního dítěte)*. Liberec: Fakulta pedagogická Technická univerzita v Liberci, 2004.

ORAVCOVÁ, Jitka. 2000. *Vývinová psychológia*. Banská Bystrica: FHV UMB, 2000. 138 s. ISBN 80-8055-421-8

ORAVCOVÁ, Jitka. 2004. *Vývinová psychológia*. Žilina: EDIS, 2004. ISBN 80-8070-335-3

PALENČÁROVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana. 2003. *Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80-10-00328-X

PALENČÁROVÁ, Jana – LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. 2004. *O dvoch komunikačných zručnostiach alebo O počúvaní a písaní*. Bratislava: Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, 2004. 96 s. ISBN 80-9686-664-3

PALOUŠ, Radim. 2008. *Heretická škola*. Praha: Oikumenon, 2008.

PASCH, Marvin at al. 1998. *Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám (Jak pracovat s kurikulem)*. Praha: Portál, 1998.

PELCOVÁ, Nadežda. 2008. Antropologické a etické dimenze výchovy a vzdelávání. In Spilková, V. – Vašutová, J a kol.: *Učiteľská profesie v menících se požadavcích na vzdelávání. Výzkumný záměr. Úvodní teoreticko-metodologické studie*. Praha: PF UK, 2008, s. 131 – 153.

PEŠKOVÁ, Jaroslava. 1995. „Technologie“ otvíráání lidského obzoru na prahu třetího tisíciletí. In *Dítě, výchova a kulturní proměny světa*. Praha: PF UK, 1995, s. 35 – 38.

PETLÁK, Erich. 1997. *Všeobecná didaktika*. Bratislava: Iris, 1997. 270 s. ISBN 80-88778-49-2

PETRASOVÁ, Alica. 2003. *Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2003. 96 s. ISBN 80-8045-307-1

PIAGET, Jean – INHELDEROVÁ, Bärbel. 1970. *Psychologie dítěte*. Praha: Státní pedagogické vydavatelství, 1970.

PODHÁJECKÁ, Mária a kol. 2006. *Edukačnými hrami poznávame svet*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2006. 220 s. ISBN 80-8068-514-2

PORUBSKÝ, Štefan. 2008. Význam školy v živote dieťaťa – súčasné problémy a trendy. Príspevok prezentovaný na medzinárodnej konferencii Wczesna edukacja dziecka – perspektywy i zagrożenia. Instytut Studiów edukacyjnych Uniwersytetu Opolskiego, Opole. 3. – 4. apríla 2008.

PORUBSKÝ, Štefan. 2009. Primárna edukácia a kríza súčasnej školy. In Kasáčová, Bronislava – Cabanová, Mariana (eds.): *Učiteľ v predprimárnej a primárnej edukácii. Teória, výskum, vývoj*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2009, s. 43 – 61.

SAK, Petr. 2007. Informační společnost – nová fáze evoluce. In Sak, Petr a kol.: *Člověk a vzdělání v informační společnosti*. Praha: Portál, 2007, s. 11 – 36.

SALBOT, Vladimír – SABOLOVÁ, Gabriela. 1998. *Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1998. 136 s. ISBN 80-8055-199-5

SEMRÁDOVÁ, Ilona – BÍLEK, Martin. 2011. Širší společenské souvislosti přírodovědného a technického vzdělávání. In *Strategie technického vzdělávání v reflexi doby. Současné*

trendy v oblasti popularizácie technického vzdelávania na základných, stredných a vysokých školách. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2011, s. 320 – 328.

SEMRÁDOVÁ, Ilona. 1999. Problematicnosť „instantného“ viedenia. In *O filozofii výchovy a filozofii provádzajúcej*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 1999, s. 95 – 97.

SINGULE, František. 1966. *Pedagogické smery 20. storočia v kapitalistických zemiach*. Praha: SPN, 1966.

SOLLÁROVÁ, Eva. 1990. Možnosti využitia kreatívnych situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej škole. In Ďurič, Ladislav et al. *Tvorivé myslenie a psychológia*. Bratislava: SPN, 1990, s. 75 – 94. ISBN 80-08-00326-X

SVOBODOVÁ, Jana – GEJGUŠOVÁ, Ivana. 2006. Komunikačná zložka prípravy budúcich učiteľov materského jazyka. In *Odborová didaktika pri príprave učiteľa materského jazyka. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 13. – 14. 9. 2005*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, 2006. 455 s.

SVOBODOVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – PALENČÁROVÁ, Jana. 2002. *Jazyk a jazyková komunikácia nově – prvky hry ve školní výuce mateřštiny*. Tematický materiál k 6. kulatému stolu Hra v komunikaci s dětmi. Ostrava 22. 11. 2002. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2002. 40 s. ISBN 80-7042-226-2

ŠIMONOVÁ, Brigita. 1997/1998. O učiteľovi literatúry. In *Pedagogické rozhľady*, 6. ročník, 1997/1998, č. 1, s. 18.

ŠVEC, Štefan. 1995. *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. Bratislava: IRIS, 1995.

Testy 2007 – slovenský jazyk. Bratislava: Didaktis, 2006. ISBN 80-89160-39-5

The XVIth Century: A Large Collection of Valuable Books on All Subjects Printed from 1501 Up to 1600. Vienna: Gilhofer & Ranschburg, 1520. [online]. [cit. 12. 8. 2012]. Dostupné na internete:

<http://books.google.sk/books?id=3mXPAAAAMAAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Gilhofer+%26+Ranschburg+%28Vienna,+Austria%29%22&source=bl&ots=fgB1u gVz73&sig=NZNF_FRsuKCi2tE8tMYD83ileGE&hl=cs&sa=X&ei=7GkqUPSg L43mtQaG5oD IBQ&ved=0CDIQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>

TROPKOVÁ, Marta. 1989/1990. Mimočítankové čítanie a jeho miesto vo vyučovaní literatúry. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, ročník 36, 1989/1990, č. 2, s. 52 – 57.

TUREK, Ivan. 1995. *Kapitoly z didaktiky. Ciele vyučovacieho procesu*. Banská Bystrica: Metodické centrum, 1995. 52 s. ISBN 80-8041-017-8

UHLÍŘOVÁ, Jana. 2003. *Role hry v Komenského pedagogické koncepcii*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2003.

VALA, Jaroslav – FIC, Igor. 2012. *Poezie a mladí čtenáři. Výzkum recepce konkrétních básní*. Olomouc: Hanex, 2012. 86 s. ISBN 978-80-7409-054-7

VANČÍKOVÁ, Katarína. 2011. *Výchova a spoločnosť. Kapitoly zo sociológie výchovy*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011.

VANČÍKOVÁ, Katarína. 2011. *Výchova a spoločnosť. Kapitoly zo sociológie výchovy*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011, 164 s. ISBN 978-80-557-0185-1

VRLÍKOVÁ, Kristína. 1999. Perspektíva jazykovej komunikácie v súčasnej škole. In *Retrospektívne a perspektívne pohľady na jazykovú komunikáciu. Materiály z 3. konferencie o komunikácii. Banská Bystrica – Donovaly 11. – 13. septembra 1997*. 1. diel. Red. P. Odaloš. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela, 1999, s. 122 – 124.

WELLEK, René – WARREN, Austin. 1996. *Teorie literatury*. Olomouc: Votobia, 1996. 559 s. ISBN 80-7198-032-3

ZELINOVÁ, Milota. 2007. *Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvořivě-humanistické výchovy*. Praha: Portál, 2007. 140 s. ISBN 978-80-7367-197-6

ŽILOVÁ, Anna. 2010. Pokrok ako konštitutívny prvok vo vytváraní európskej identity. In Hrehová, Helena a kol.: *Transformácia ľudskej identity v strednej Európe po roku 1990*. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2010, s. 59 – 67.

Inšpiratívne texty pre vyučovanie

ALAN, Josef. 1989. *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama, 1989. 439 s. ISBN 80-7038-044-6

BADEGRUBER, Bernd. 1994. *Otevřené učení ve 28 krocích*. Praha: Portál, 1994. 118 s. ISBN 80-85282-76-3

BAKALÁŘ, Eduard. 1998. *Nové psychohry*. Praha: Portál, 1998. 223 s. ISBN 8071782351

BEAN, Reynold. 1995. *Jak rozvíjet tvořivost dítěte*. Praha: Portál, 1995. 86 s. ISBN 80-7178-035-9

BURNS, Jim. 1994. *Nebojte se věnovat mladým*. Brno: Nová naděje, 1994. 249 s. ISBN 80-901726-1-X

CANGELOSI, S. James. 2006. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 2006. 296 s. ISBN 80-7367-118-2

ČAČKA, Otto. 2000. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk, 2000. 377 s. ISBN 80-7239-060-0

DAY, David. 1994. *Proč nebýt dospělý?* Praha: Portál, 1994. 34 s. ISBN 80-85282-72-0

FISHER, Robert. 1997. *Učíme děti myslet a učit se. Praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál, 1997. 172 s. ISBN 80-7178-120-7

FONTANA, David. 1997. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997. 383 s. ISBN 80-7178-063-4

GAVORA, Peter. 2005. *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido, 2005, 165 s. ISBN 80-7315-104-9

GAVORA, Peter. 2008. *Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka*. Nitra: Enigma, 2008. 193 s. ISBN 978-80-89132-57-7

HELMS, Wilfried. 1996. *Lépe motivovat – méně se rozčilovat. Jak pomáhat dětem se školou*. Praha: Portál, 1996. 103 s. ISBN 80-7178-087-1

HRABAL, Vladimír – MAN, František – PAVELKOVÁ, Isabella. 1989. *Psychologické otázky motivace ve škole*. Praha: SPN, 1989. 233 s. ISBN 80-04-23487-9

- CHALOUPKA, Otakar. 1995. *Škola a počátky dětského čtenářství*. Praha: Victoria Publishing, a. s., 1995. 101 s. ISBN 80-85865-41-6
- KARNSOVÁ, Michelle. 1995. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha: Portál, 1995. 151 s. ISBN 80-7178-032-4
- KASÍKOVÁ, Hana. 1997. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-167-3
- KOTEN, Tomáš. 2006. *Škola? V pohodě!* Most: Hněvín, 2006. 285 s. ISBN 80-86654-18-4
- KOTRBA, Tomáš – LACINA, Lubor. 2007. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. 188 s. ISBN 978-80-87029-12-1
- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. 2006. *Teorie a praxe projektové výchovy*. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 160 s. ISBN 80-210-4142-0
- KRET, Ernst. 1995. *Učíme (se) jinak. Nápady a rady pro učitele a rodiče*. Praha: Portál, 1995. 132 s. ISBN 80-7178-030-8
- LOKŠOVÁ, Irena – LOKŠA, Jozef. 1999. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999. 199 s. ISBN 80-7178-205-X
- MÁDROVÁ, Eva. 1998. *Zkuste být dítětem*. Praha: Portál, 1998. 117 s. ISBN 8071782297
- MACHKOVÁ, Eva. 2005. *Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her a improvizací*. Praha: Sdružení pro tvořivou dramaturgii, 2005. 153 s. ISBN 80-901660-6-7
- MARUŠÁK, Radek a kol. 2008. *Dramatická výchova v kurikulu současné školy*. Praha: Portál, 2008. 126 s. ISBN 978-80-7367-472-4
- MATĚJČEK, Zdeněk. 1995. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál, 1995. 108 s. ISBN 80-7178-058-8
- MERÉNYI, Ádam. 2007. *101 nápadov pre moderných učiteľov*. Bratislava: P-MAT, n. o., 2007. 59 s. ISBN 978-80-969-414-8-3
- NÁKONEČNÝ, Milan. 1997. *Motivace lidského chování*. Praha: Academia, 1997. 270 s. ISBN 80-200-0592-7
- NELEŠOVSKÁ, Alena. 2004. *Jak se děti učí hrou*. Praha: Grada, 2004. 116 s. ISBN 80-247-0815-9
- PATERSONOVÁ, Kathy. 1996. *Připravit, pozor, učíme se! Jak vzbudit zájem žáků o učení*. Praha: Portál, 1996. 103 s. ISBN 80-7178-102-9
- PETLÁK, Erich. 2006. *Klíma školy*. Bratislava: Iris, 2006. 115 s. ISBN 80-89018-97-1
- PETTY, Geoffrey. 2008. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2008. 380 s. ISBN 978-80-7367-427-4
- PIKE, Graham – SELBY, David. 1994. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994. 322 s. ISBN 80-85623-98-6
- POKRIVČÁKOVÁ, Silvia et al. 2008. *CLIL – plurilingvismus a bilingválne vzdelávanie*. Nitra: ASPA, 2008. 68 s. ISBN 978-80-969641-2-3
- PRŮCHA, Jan. 2004. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2004, 142 s. ISBN 80-7178-977-1

- RASER, Jamie. 2000. *Jak vychovávat děti, se kterými se dá žít*. Praha: Portál, 2000. 139 s. ISBN 80-7178-459-1
- RÖSSLEROVÁ-SLÁVIKOVÁ, Hilda. 2009. *Práca s umeleckým textom*. Bratislava: SPN – Mladé letá, s. r. o., 2009. 261 s. ISBN 978-80-10-01736-2
- SCHNEIDEROVÁ, Eva. 2010. *Jazykové hry a hříčky*. Praha: Portál, 2010. 120 s. ISBN 978-80-7367-657-5
- SCHNEIDEROVÁ, Eva. 2013. *Aktivity k rozvíjení vyjadřovacích schopností u dětí*. Praha: Portál, 2013. 200 s. ISBN 978-80-262-0375-9
- SILBERMAN, Mel. 1997. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Osvědčené způsoby aktivního vyučování*. Praha: Portál, 1997. 311 s. ISBN 80-7178-124-X
- SITNÁ, Dagmar. 2009. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7367-246-1
- SMITH, A. Charles. 1994. *Třída plná pohody*. Praha: Portál, 1994. 226 s. ISBN 80-85282-82-8
- STARK, Stanislav. 2006. *Filosofie výchovy jako filosofie lidské aktivity a dialogu*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2006. 183 s. ISBN 80-7380-012-8
- ŠPAČKOVÁ, Alena. 2006. *Moderní rétorika: jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli*. Praha: Grada, 2006. 130 s. ISBN 80-247-1704-2
- TOMKOVÁ, Anna et al. 2009. *Učíme v projektech*. Praha: Portál, 2009. 176 s. ISBN 978-80-7367-527-1
- URBAN, Jozef. 2002. *Utrpenie mladého poeta*. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 2002. 160 s. ISBN 8022011215