
BIBLIOGRAFICKÉ ODKAZY

Literatura o výzkumu

- ANDERSON, L. W.; BURNS, L.W. *Research in Classrooms*. 1. vyd. Oxford : Pergamon Press, 1989. ISBN 0-08-034060-1.
- ANDERSON, L. W.; BOURKE, S. F. *Assesing Affective Characteristics in the Schools*. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 2000. ISBN 0-8058-3198-3.
- ANDREWS, D.; NONNECKE, B.; PREECE, J. Electronic survey methodology: A case study in reaching hard to involve Internet users. *International Journal of Human-Computer Interaction*. 16, 2003, č. 2, s. 185–210. [online] Dostupné na: <http://www.ifsm.umbc.edu/~preece/Papers/Online_survey_design_IJHCI04.pdf> [Cit. 9. 2. 2007].
- ANTIKAINEN, A. Between Structure and Subjektivty: Life-Histories and Lifelong Learning. *International Review of Education*, roč. 44, 1998, č. 2–3, s. 215–234.
- ARÉNILLA, L. a kol. *Dictionnaire de Pédagogie Bordas*. 1. vyd. Paris : Larousse Bordas, 1996.
- BÖHM, W. *Wörterbuch der Pädagogik*. 1. vyd. Stuttgart : A. Krner, 1994. ISBN 3-520-09414-2.
- BABBIE, E. R. *The Practice of Social Research*. Belmont (CA) : Wadsworth, Inc., 1983, cit. podle BERG, B. L. (1995).
- BAČOVÁ, V. *Súčasný smery v psychológii. Hľadanie alternatív pozitivizmu*. Prešov : Filozofická fakulta PU, 2000.
- BALL, S. Unintended Effects in Educational Research. In KEEVES, J. P. (ed.) *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. 1. vyd. Oxford : Pergamon Press, 1988, s. 490–493. ISBN 0-08-036510-8.
- BEŇO, M.; LIPSKÁ, M. *Analýza vývoja štruktúry materských základných a stredných škôl v SR (1988–1994)*. 1. vyd. Bratislava : Ústav informácií a prognóz v školstve, 1995. ISBN 80-7098-072-9.
- BERELSON, B. Content Analysis. In LINDZEY, G. (ed.) *Handbook of Social Psychology*. Vol. I. Cambridge (Mass.) : Addison-Wesley, 1954, s. 488–522.
- BERG, B. L. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. 1. vyd. Needham Heights (Mass.) : Allyn and Bacon, 1995. ISBN 0-205-15898-6.
- BERNÁTH, P.; MILAN, M. *Začiatky jazykovej výchovy aktívnou prácou žiakov*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1976.
- BITTNEROVÁ, D. *Pamätníčky*. Referát na seminári „Transmise kultury a škola“. Praha : PedF UK, 1997.
- BLAŠKOVÁ, S.; GAVORA, P. (eds.) *Nový model vyučovania v praxi. Prípadové štúdie učiteľov*. 1. vyd. Bratislava : Ústav experimentálnej pedagogiky SAV, 1992.
- BLAŠKOVÁ, S. a kol. *Žiakova interpretácia sveta ako východisko pre výchovu a vzdelávanie v ZŠ*. 1. vyd. Bratislava : Ústav experimentálnej pedagogiky SAV, 1993.
- BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. *Qualitative Research for Education*. 2. vyd. Boston : Allyn and Bacon, 1992.

- BORG, W. R.; GALL, M. D. *Educational Research*. 1. vyd. New York : Longman, 1989. ISBN 0-8013-0334-6.
- BŘICHÁČEK, V. *Úvod do psychologického škálování*. 1. vyd. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1978.
- BUTAŠ, J.; BUTAŠOVÁ, A. Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka ZŠ. *Pedagogická revue*, 58, 2006, č. 2, s. 156–176.
- BYČKOVSKÝ, P. *Základy měření výsledků výuky. Tvorba didaktického testu*. 1. vyd. Praha : ČVUT, 1982.
- CANDININ, D. J.; CONNELLY, F. M. Narrative and Story-telling Approach. In LEWY, A. (ed.) *The International Encyclopedia of Curriculum*. Oxford : Pergamon Press, 1991, s. 459–462.
- CANGELOSI, J. S. *Evaluating Classroom Instruction*. 1. vyd. New York : Longman, 1991. ISBN 0-8013-039-5.
- CORTAZZI, M. *Narrative analysis*. 1. vyd. London : The Falmer Press, 1993. ISBN 1-85000-9635.
- CRONBACH, L.; SNOW, R. *Aptitudes and Instructional Methods*. New York : Irvington, 1977.
- DILLON, J. T. Male-Female Similarities in Class Participation. *Journal of Educational Research*, roč. 75, 1983, č. 6, s. 350–353.
- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229.
- DITTRICH, P. *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. 2. vyd. Jinočany : H+H, 1993. ISBN 80-85967-06-2.
- DOUBEK, D. Elementy komunikace mezi dětmi ve 2. třídě. In PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. 2. třída. Praha : PedF UK, 1997 (nestránkované).
- EASTON, P. A. *Sharpening our Tools : Improving Evaluation in Adult and Nonformal Education*. 1. vyd. Hamburg : UNESCO Institute of Education Studies 4, 1997. ISBN 92-920-1068-6.
- FERJENČÍK, J. Validita experimentovania v pedagogických výskumoch. *Pedagogika*, roč. 45, 1995, č. 3, s. 277–285.
- FURMAN, A. Návrh pozorovania činnosti učiteľa a žiakov na vyučovacích hodinách. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 23, 1988, č. 4, s. 337–354.
- GARRAHY, D. A.; COTHRAN, D. J.; KULINNA, P. H. Voices from the Trenches: An Exploration of Teachers' Management Knowledge. *The Journal of Educational Research*, 99, 2005, č. 1, s. 56–63.
- GAVORA, P. a kol. *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. 1. vyd. Bratislava : Veda, 1988.
- GAVORA, P. Kvalitatívny výskum v pedagogike. *Výchova a vzdelávaní*, roč. 1, 1990/1991, č. 8, s. 170–172.
- GAVORA, P. *Žiak a text*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.
- GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogike*. Bratislava : Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-10050.
- GAVORA, P. *Malí medzi veľkými : Žiaci rozprávajúci dialektom*. Referát na seminári „Transmise kultury a škola“. Praha : PedF UK, 1997.
- GAVORA, P. Rozhodnutie stať sa učiteľom – pohľad kvalitatívneho výskumu. *Pedagogická revue*, 54, 2002, č. 3, s. 240–256.
- GAVORA, P. *Spríevodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava : Regent, 2006. ISBN 80-88904-46-3. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-22317-8.
- GAVORA, P.; MAREŠ, J.; DEN BROK, P. Adaptácia Dotazníka interakčného štýlu učiteľa. *Pedagogická revue*, 55, 2003, č. 2, s. 126–145.
- GAY, L. R. *Educational Evaluation and Measurement*. 1. vyd. Columbus (Ohio) : Charles F. Merrill Publishing Comp., 1980. ISBN 0-675-08143-2.
- GOETZ, J. P.; LeCOMPTE, M. D. *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. 1. vyd. Orlando : Academic Press Inc., 1984. ISBN 0-2144-0280-1.

- GOOD, Th.; SLAVINGS, R.; HAREL, K. H.; EMERSON, H. Student Passivity: A Study of Question Asking in K-12 Classrooms. *Sociology of Education*, 60, 1987, č. 3, s. 181–199.
- GRONLUND, N. E. *Measurement and Evaluation in Teaching*. 1. vyd. New York : Macmillan, 1965. ISBN 0-394-30074-8.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. 2. vyd. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.
- HERETIK, A. jr. a kol. Validita a reliabilita merania úzkostlivosti v epidemiologickom výskume. In SOLÁR, T.; RITOMSKÝ, L. (eds.) *Metódy empirickej psychológie I*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2005, s. 87–107. ISBN 80-8094-020-7.
- HLÁSNA, S. *Kvalita života 13–15ročných žiakov v triede*. (Disertační práce) Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2004.
- HRABAL, V. *Jaký jsem učitel?* 1. vyd. Praha : SPN, 1988.
- HRABAL, V. *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. 1. vyd. Praha : SPN, 1989. ISBN 80-04-22149-1.
- HRADISKÁ, E. Obsahová analýza. In KOLLÁRIK, T.; SOLLÁROVÁ, E. (eds.) *Metódy sociálno-psychologickej praxe*. Bratislava : Ikar, 2004, s. 15–24. ISBN 80-551-0765-3.
- HRDINA, L. a kol. *K problematike zvyšovania efektívnosti vyučovania na základnej škole : Čiastková expertíza*. Bratislava : Ústav experimentálnej pedagogiky SAV, 1985.
- HRKOVÁ, Z. *Interakcie žiakov pri riešení problémových úloh s pomocou počítača*. (Pisemná práce k disertační zkoušce) Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2006.
- HRUBÍŠKOVÁ, H. a kol. *Hodnotenie výsledkov práce vybraných alternatívnych škôl* (interní studie). Bratislava : ŠPÚ, 1995.
- CHLÁDECKÁ, J. *Problémy v profesijnej dráhe učiteľov-mužov: Pohľad kvalitatívneho výskumu*. (Diplomová práce) Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2005.
- JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. *Videostudie. Výzkum výuky založený na analýze videozáznamu*. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-127-8.
- JANOUSEK, J. a kol. *Metody sociální psychologie*. 1. vyd. Praha : SPN, 1986.
- JELÍNKOVÁ, D.; GAVORA, P. Konštrukcia systému na pozorovanie humanistickej výchovy – východiská a skúsenosti. In SVATOŠ, T.; MAREŠ, J. (eds.) *Pedagogická interakce a komunikace*. Hradec Králové : Gaudeamus, 1991, s. 16–19.
- JOHNSON, B.; CHRISTENSEN, B. *Educational Research*. Boston : Allyn and Bacon, 2000. ISBN 0-205-26659-2.
- KAISER, A.; KAISEROVÁ, R. *Učebnica pedagogiky*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-02006-7.
- KALOUS, J. *Průvodce přípravou empirického výzkumu pro pedagogy a psychology*. 1. vyd. Praha : Pedagogický ústav JAK ČSAV, 1983.
- KAMIL, M. L. et al. *Handbook of Reading Research*. Volume III. London : Lawrence Erlbaum Associates, 2000. ISBN 0-8058-2399-9.
- KANTORKOVÁ, H. Učební činnosti žáků na 1. stupni základní školy. *Acta Facultatis Pedagogicae Ostraviensis*, Řada B-22, 1987, s. 77–88.
- KASÍKOVÁ, H.; VALENTA, J. *Metodologie pedagogiky (pracovní text)*. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova, 1991. ISBN 80-7066-363-4.
- KEATEN, J.; KELLY, L.; PRIBYL, Ch. B. Communication Apprehension in Japan: Grade School through Secondary School. *International Journal of Intercultural Relations*, 21, 1997, č. 3, s. 319–343.
- KEEVES, J. P. (ed.) *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. 1. vyd. Oxford : Pergamon Press, 1988. ISBN 0-08-036510-8.

- KELCHTERMANS, G.; VANDENBERGHE, R.; SCHRATZ, M. The Development of Qualitative Research: Efforts and Experiences from Continental Europe. *Qualitative Studies in Education*, roč. 7, 1994, č. 3, s. 239–255.
- KELCHTERMANS, G. Getting the Story, Understanding the Lives : From Career Stories to Teachers' Professional Development. *Teaching and Teacher Education*, roč. 9, 1993, č. 5–6, s. 443–456.
- KERLINGER, F. *Základy výzkumu chování*. 1. vyd. Praha : Academia, 1972.
- KLINE, P. *Handbook of Psychological Testing*. Second edition. London : Routledge, 2000. ISBN 0-415-21158-1.
- KOLDEOVÁ, L. Odmeny a tresty v rodinnej výchove. *Pedagogická revue*, roč. 57, 2005, č. 4, s. 377–392.
- KOLLÁRIK, T.; SOLLÁROVÁ, E. (eds.) *Metódy sociálnopsychologickej praxe*. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2002. ISBN 80-551-0765-3.
- KOMÁRIK, E. *Metódy vedeckého poznávania človeka*. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.
- KUČERA, M. Orientace školní etnografie. *Pedagogika*, roč. 42, 1992, č. 4, s. 455–465.
- KUČERA, M. Láska v jedenácti a dvanácti. *Pedagogika*, roč. 44, 1994, č. 1, s. 68–79.
- KUČERA, M. Predmet a metódy školskej etnografie. *Pedagogická revue*, roč. 47, 1995, č. 9–10, s. 46–56.
- KUČERA, M. Metódy školskej etnografie. In ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy*. Bratislava : IRIS, 1998, s. 230–237.
- KUČEROVÁ, S. Analýza profesionálnych činností vedúcich pedagogických pracovníkov ako významný predpoklad skvalitňovania riadenia škôl. In OBDRŽÁLEK, Z. a kol. *Riadenie výchovy a vzdelávania v socialistickej spoločnosti*. Bratislava : SPN, 1989, s. 40–75.
- KUSH, J. C.; WATKINS, M. W. Long-term Stability of Children's Attitudes Toward Reading. *The Journal of Educational Research*, 89, 1996, May-June, č. 5, s. 315–319.
- KYRIACOU, Ch.; CHENG, H. *Student Teachers' Attitudes Toward the Humanistic Approach to Teaching and Learning in Schools*. 8th World Congress of Comparative Education. Praha, 1992.
- LAMSER, V. *Základy sociologického výzkumu*. 1. vyd. Praha : Svoboda, 1966.
- LAPITKA, M. Metódy a techniky výskumu. In *Základy metodológie pedagogického výskumu. Študijný text pre špecializačné štúdium učiteľov výskumníkov*. Bratislava : SPN, 1985, s. 51–77.
- LAPITKA, M. Merenie a škály vo vedách o výchove. In ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy*. Bratislava : IRIS, 1998, s. 85–93.
- LEMEŠOVÁ, M. Chat – sociálne vzťahy v novej realite. In WIEGEROVÁ, A. (ed.) *Študentské fórum VIII*. Bratislava : Pedagogická fakulta UK a Občianske združenie výchova – veda – vzdelávanie – výskum, 2006, s. 50–57.
- LEMEŠOVÁ, M. *Zápis z pozorovania v rámci výskumu k dizertačnej práci Kultúra školskej triedy: hodnoty, nepísané normy a rituály*. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2007.
- LENZEN, D. a kol. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft*. 2. vyd. Stuttgart : Klett, 1995. ISBN 3-12-939954-2.
- LINDGREN, S. Prospective Teachers' Math Views and Educational Memories. In PEKKONEN, E. *Current State of Research on Mathematical Beliefs*. Vol III. Helsinki : University of Helsinki, Department of Teacher Education, 1996, s. 53–58.
- MAŇÁK, J. (ed.) *Kapitoly z metodologie pedagogiky*. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 1994. ISBN 80-210-1031-2.
- MAŇÁK, J. *Stručný nástin metodiky tvořivé práce v škole*. 1. vyd. Brno : Paido, 2001. ISBN 80-7315-002-6.
- MAREŠ, J. a kol. *Interakce učitel-žáci, učitel-studenti*. Hradec Králové : Pedagogická fakulta a Odbor školství Vč KNV, 1981.
- MAREŠ, J. Jak zjišťovat reliabilitu pozorování? *Pedagogika*, roč. 33, 1983, č. 2, s. 196–189.

- MAREŠ, J. a kol. *Pedagogická interakce a komunikace*. 1. vyd. Hradec Králové : Pedagogická fakulta, 1988a.
- MAREŠ, J. Současné tendence ve výzkumu pedagogické komunikace. In MAREŠ, J. (ed.) *Pedagogická interakce a komunikace: Sborník referátů z 2. celostátního semináře*. Hradec Králové : Pedagogická fakulta, 1988b, s. 20–33.
- MAREŠ, J. Zamýšlení nad čs. výzkumy pedagogické interakce a komunikace. In *Súčasný stav a perspektívy pedagogického výskumu*. Bratislava : Ústav exp. pedagogiky SAV, 1990, s. 85–104.
- MAREŠ, J. Pedagogické myšlení učitelů. Teoretické úvahy. In MAREŠ, J.; SLAVÍK, J.; SVATOŠ, T.; ŠVEC, V. *Učitelovo pojetí výuky*. Brno : Masarykova univerzita, 1996, s. 9–27.
- MAREŠ, J.; GAVORA, P. *Anglicko-český pedagogický slovník*. 1. vyd. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-310-2.
- MAREŠ, J.; GAVORA, P. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. *Pedagogika*, roč. 35, 1985, č. 3, s. 307–318.
- MARŠÁLOVÁ, L.; MIKŠÍK, O. a kol. *Metodológia a metódy psychologického výskumu*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8.
- MARUŠINCOVÁ, E.; KOLLÁRIK, K. Integrované vyučovanie prírodovedných predmetov (FAST) a postoje žiakov k vybraným učebným predmetom. *Pedagogická revue*, roč. 49, 1997, č. 3–4, s. 157–165.
- MCMILLAN, J. H.; SCHUMACHER, S. *Research in Education*. 2. vyd. Glenview : Scott, Foresman and Co., 1989. ISBN 0-673-39792-0.
- MEASOR, L. Interviewing: A Strategy in Qualitative Research. In BURGESS, R. a kol. *Strategies of Educational Research*. Philadelphia : Falmer, 1985, s. 55–78.
- MEŠKO, D. et al. *Akademická príručka*. 2., doplněné vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.
- MEŠKOVÁ, M. *Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska otázok aktivizujúcich poznávaciu činnosť žiaka: kontext otázok a empirické mikroanalýzy*. (Disertační práce) Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2007.
- MILLER, P. V.; CANNEL, C. F. Interviews in Sample Surveys. In KEEVES, J. P. (ed.) *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press, 1988, s. 457–465.
- MOORE, K. D. *Classroom Teaching Skills: A Primer*. 1. vyd. New York : Random House, 1989. ISBN 0-394-38151-3.
- NIAS, J. Subjectively Speaking: English Primary Teachers Careers. *International Journal of Educational Research*, roč. 13, 1989, č. 4, s. 391–402.
- OBDRŽÁLEK, Z.; HORVÁTHOVÁ, K. a kol. *Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1.
- ONDREJKOVIČ, P. Hermeneutické metódy interpretácie v sociologickom výskume. *Sociológia*, roč. 28, 1996, č. 3, s. 207–218.
- ONDREJKOVIČ, P. *Úvod do metodológie sociálnych vied*. Druhé, rozšírené vydanie. Bratislava : Regent, 2006. ISBN 80-88904-44-7.
- PATTON, M. Q. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. 2. vyd. London : Sage Publications, 1990. ISBN 0-8039-3779-2.
- PEDAGOGICKÁ REVUE, monotematické číslo: Metodológia kvantitatívneho pedagogického výskumu, roč. 46, 1994, č. 9–10.
- PEDAGOGICKÁ REVUE, monotematické číslo: Metodológia kvalitatívneho pedagogického výskumu, roč. 47, 1995, č. 9–10.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výskumu pedagogických javů*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.

- PLICHTOVÁ, J. *Metódy sociálnej psychológie zblízka*. 1. vyd. Bratislava : Média, 2002. ISBN 80-967525-5-3
- PLUSKAL, M. Zdokonalení metody pro měření didaktických testů. *Pedagogika*, 46, 1996, č. 1, s. 62–76.
- POL, M. aj. Elektronické dotazování jako účinná technika v současném pedagogickém výzkumu? *Pedagogika*, 54, 2004, č. 1, s. 67–75.
- PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. *Co se v mládí naučíš...* 1. vyd. Praha : Středisko vědeckých informací a Ústav pedagogických a psychologických výzkumů PdF UK, 1992. ISSN 0862-156x.
- PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. *Psychický vývoj dítěte od 1. do 5. třídy*. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0924-X.
- PRŮCHA, J. Metody hodnocení školních učebnic. In *Tvorba učebnic*. Sešit 5. Praha : SPN, 1984.
- PRŮCHA, J. Výzkum a teorie školní učebnice. In *Tvorba učebnic*. Sborník 5. Praha : SPN, 1986.
- PRŮCHA, J. Metaanalýza v pedagogickém výzkumu. *Pedagogika*, roč. 40, 1990, č. 4, s. 417–428.
- PRŮCHA, J. *Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-132-3.
- PRŮCHA, J. *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. 1. vyd. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-494.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 5. vyd. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.
- PÝCHOVÁ, I. K přínosu etnografické metody v pedagogickém výzkumu. *Pedagogika*, roč. 43, 1993, č. 4, s. 405–413.
- REED, A. J. S.; BERGEMANN, V. E. *A Guide to Observation and Participation in the Classroom*. 1. vyd. Sluice Dock : Dushkin, 1992. ISBN 0-87967-065-0.
- RITOMSKÝ, A. Štatistické spracovanie pedagogických výskumných dát počítačom. *Pedagogická revue*, roč. 46, 1994, č. 1–2, s. 457–483.
- RITOMSKÝ, A. *Základné funkcie SPSSW*. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998. ISBN 80-223-1165-0.
- ŘÍČAN, P. *Úvod do psychometrie*. 1. vyd. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978.
- SAMUHELOVÁ, M. Štruktúry v pedagogickej komunikácii. In GAVORA, P. a kol. *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava : Veda, 1988, s. 55–75.
- SAWICKI, S. *Kvalitatívny výskum vyučovania založený na detských interpretáciach javov*. (Dizertační práce) Bratislava : FiFUK, 1998.
- SEEBAUER, R.; MAŇÁK, J. *Německo-anglicko-český pedagogický slovník*. Brno : Paido, 1999. ISBN 80-85931-74-5.
- SHAFRITZ, J. M.; KOEPPE, R. P.; SOPER, E. *Facts on File Dictionary of Education*. 1. vyd. New York : Facts on File, 1988. ISBN 0-8160-1636-4.
- SHEEHAN, K. E-mail Survey Response Rates: A Review. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 2001, 2. Dostupné na: <<http://jcmc.indiana.edu/vol6/issue2/sheehan.html>> (Cit. 9. 2. 2007).
- SCHAEFER, D. R.; DILLMAN, D. A. Development of Standard Email Methodology: Results of an Experiment. *Public Opinion Quarterly*, 62, 1998, č. 3, s. 378–397. Dostupné na: <<http://www.sesrc.wsu.edu/dillman/papers/E-Mailppr.pdf>> (Cit. 9. 2. 2007).
- SCHMIDT, H. D. *Posudzovanie ľudského správania rating-škálami*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1970.
- SCHNITZEROVÁ, E.; RAČKOVÁ, M. Niektoré kvantitatívne charakteristiky pedagogickej interakcie v situácii frontálneho vyučovania na ZŠ. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 30, 1995, č. 3, s. 293–301.
- SIKES, P. J.; MEASOR, L.; WOODS, P. *Teacher Careers: Crises and Continuities*. 1. vyd. Lewes : The Falmer Press, 1985.
- SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava : Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4.

- SKALKOVÁ, J. *Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století*. 1. vyd. Praha : Pedagogický ústav JAK ČSAV, 1992.
- SPINDLER, G. *Doing the Ethnography of Schooling*. 1. vyd. Prospect Heights (IL) : Waverland Press, 1988.
- SPRINTALL, L. A Strategy Guide for Teachers. In *Guide Book for Supervisors and Novice Teachers*. Nepublikovaný rukopis citovaný podle REED, A. J. S.; BERGEMANN, V. E. *A Guide to Observation and Participation in the Classroom*. 1. vyd. Sluice Dock : Guilford, 1992, s. 19–20.
- STAINBACK, S.; STAINBACK, W. *Understanding and Conducting Qualitative Research*. 1. vyd. Dubuque (IA) : Kendall-Hunt, 1988.
- STAKE, R. E. *The Art of Case Study Research*. 1. vyd. London : Sage Publications, 1995. ISBN 0-8039-5767-X.
- STODDARD, L. Redesigning Education: A Guide for Development of Human Greatness. Cit. podle HARRIS, M. F.; HARRIS, R. C. Glaser Comes to a Rural School. *Educational Leadership*, roč. 50, 1992, č. 3, s. 18–21.
- STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. 1. vyd. Nakladatelství Albert : Boskovice, 1999. ISBN 80-85834-60-X.
- SVATOŠ, T. Snímání a záznam verbální komunikace ve třídě. *Pedagogika*, roč. 43, 1993, č. 2, s. 165–172.
- SVATOŠ, T.; MAREŠ, J. (ed.) *Pedagogická interakce a komunikace*. Hradec Králové : Gaudeamus, 1991.
- ŠEĐOVÁ, K. et al. Analýza kvalitativních dat. In ŠVARŘÍČEK, R.; ŠEĐOVÁ, K. et al. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Pravidla hry*. 1. vyd. Praha : Portál, 2007.
- ŠVANCARA, J. aj. *Diagnostika psychického vývoje*. 3. vyd. Praha : Avicenum, 1980.
- ŠVARŘÍČEK, R.; ŠEĐOVÁ, K. et al. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Pravidla hry*. 1. vyd. Praha : Portál, 2007.
- ŠVEC, Š. Schéma analýzy štruktúry vyučovacej hodiny. In BAZÁLIKOVÁ, J. *Pedagogická prax*. Bratislava : STIMUL, 1992, s. 23–24.
- ŠVEC, Š. Konceptia humanistickej orientovanej výučby. *Pedagogická revue*, roč. 45, 1993, č. 1–2, s. 2–15.
- ŠVEC, Š. *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-88778-15-8.
- ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy*. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.
- ŠVEC, Š. Systémy empirickej mikroanalýzy a hodnotenie výučby. *Pedagogická revue*, 54, 2002, č. 2, s. 121–139.
- ŠVEC, Š. *Slovník definovaných anglicko-slovenských termínov pedagogiky a andragogiky*. Prešov : Metodické-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8045-323-3.
- ŠVEC, V. Kvalitativní pedagogický výzkum. In MAŇÁK, J. (ed.) *Kapitoly z metodologie pedagogiky*. Brno : Masarykova univerzita, 1994, s. 72–77.
- THOMKOVÁ, A. a kol. *Známka alebo slovo?* 1. vyd. Martin : Základná škola na Hurbanovej ulici, 1995.
- TOLLINGEROVÁ, D. Bellackova metoda mikroanalýzy a její formální zápis. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 6, 1971, č. 3, s. 241–259.
- TRAVERS, R. M. W. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 1. vyd. Praha : SPN, 1970.
- TURANOVÁ, M. *Naivné teórie dieťaťa o krvnom obehú*. (Diplomová práca) Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1996.
- TUREK, I. *Učiteľ a pedagogický výskum*. 2., prepracované vyd. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-8052-013-5.

- TVAROGOVA, N. D. *Dotazník TSK-C*. Moskva : Moskovský lékařský inštitút I. M. Sečenova Česká verzia MAREŠ, J., Hradec Králové : Lékařská fakulta UK, 1986.
- VESELSKÝ, M. Přírodovedné predmety v základnej škole očami stredoškôlákov. *Pedagogická revue*, roč. 50, 1998, č. 2, s. 127–134.
- VIERRA, A.; POLLOCK, J. *Reading Educational Research*. 1. vyd. Scottsdale : Gorsuch Scarisbrick Publishers, 1988. ISBN 0-89787-522-0.
- VIKTOROVÁ, I. Stylistická práce s textem ve 2. třídě. In PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. 2. třída. Praha : PedF UK, 1997 (nestránkované).
- VOCKELL, E. L. *Educational Research*. 1. vyd. New York : Macmillan Publishing Co., 1983. ISBN 0-02-423070-7.
- WALLEN, N. E.; FRAENKEL, J. R. *Educational Research: A Guide to the Progress*. 1. vyd. New York : McGraw-Hill, Inc., 1991. ISBN 0-07-067945-2.
- WALSH, J. J. Projective Testing Techniques. In KEEVES, J. P. (ed.) *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press, 1988, s. 432–435.
- WIERSMA, W. *Research Methods in Education*. 4. vyd. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1985. ISBN 0-205-08357-9.
- WITTROCK, M. C. (ed.) *Handbook of Research on Teaching*. 1. vyd. New York : Macmillan, 1986. ISBN 0-02-900310-5.
- WITTROCK, M. C. Students' Thought Processes. In WITTROCK, M. C. (ed.) *Handbook of Research on Teaching*. New York : Macmillan, 1986, s. 297–314.
- WLODKOWSKI, R. Enhancing Adult Motivation to Learn. 1. vyd. San Francisco : Jossey-Bass, Inc. Cit. podle CIVIKLY, J. M. *Classroom Communication: Principles and Practice*. 1. vyd. Dubuque (IA) : W.C. Brown Publishers, 1992, s. 205. ISBN 0-697-11556-9.
- WOLF, R. M. Questionnaires. In KEEVES, J. P. (ed.) *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press, 1988, s. 487–482.
- YINGER, R. A Study of Teacher Planning: Description and a Model of Preactive Decision Making. Research Series No. 18. Institute for Research On Teaching. College of Education. Cit. podle CLARK, C. M.; PETERSON, P. L. Teacher Thought Processes. In WITTROCK, M. C. (ed.) *Handbook of Research on Teaching*. New York : Macmillan, 1986, s. 263–264.
- ZÁKLADY METODOLÓGIE PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU. Študijný text pre špecializačné štúdium učiteľov-výskumníkov. Bratislava : SPN, 1985.
- ZELINA, M.; FURMAN, A. Metodika psychologickéj analýzy vyučovacích hodín. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 21, 1986, č. 4, s. 321–332.
- ZELINA, M. *Kvalita školy a mikroyučovacie analýzy*. 1. vydanie. Bratislava : OG – Vydavateľstvo Poľana, 2006. ISBN 80-89192-29-7.

Literatura o matematické statistice

- CLAUSS, G.; EBNER, H. *Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1988.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.
- CHRÁSKA, M. *Úvod do výzkumu v pedagogice. Základy kvantitativně orientovaného výzkumu*. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 2003. ISBN 80-244-0765-5.
- KRÁLÍK, O.; HARTMANN, J. *Základy štatistiky pro pedagogy*. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2000. ISBN 80-7204-152-5.
- LAŠEK, J.; CHRZOVÁ, M. *Základy štatistického zpracování pedagogicko-psychologického výzkumu*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. ISBN 80-7041-749-8.

- RITOMSKÝ, A. Štatistické spracovanie pedagogických výskumných dát počítačom. *Pedagogická revue*, roč. 46, 1994a, č. 1–2, s. 457–483.
- RITOMSKÝ, A.; HANKES, L. *SPSS pre Windows*. 1. vyd. Bratislava : C.T.S, 1994b. ISBN 80-967050-1-6.
- RITOMSKÝ, A. *Deskripcia dát pomocu systému Statistica*. Bratislava : Katedra psychológie FiF UK, 1998a.
- RITOMSKÝ, A. Základné metódy štatistického spracovania dát v edukačnom výskume. In ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove: Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy*. Bratislava : IRIS, 1998b, s. 185–200.
- RITOMSKÝ, A. *Základné funkcie SPSSW*. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998c. ISBN 80-223-1165-0.
- RITOMSKÝ, A. *Deskripcia dát pomocu SPSS. Sondy do súčasnej rodiny a spoločnosti*. Bratislava : Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 1999. ISBN 80-967419-4-2.
- RITOMSKÝ, A. *Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát*. Bratislava : Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. ISBN 80-89048-05-6.
- RITOMSKÝ, A.; SOLLÁR, T. *Aplikácie štatistiky v sociálnom výskume*. Nitra : Fakulta sociálnych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa, 2002. ISBN 80-8050-508-2.

