

---

---

# LIST OF LITERATURE

- ADAMEC, P., DAN, J. (2010). Využití psychologie při výběru uchazečů pro zařazení do programu podpory nadaných studentů v Jm kraji. In Šimoník, O. (ed.) *Talent a nadání ve vzdělávání*. 1st ed. Brno: Masarykova Univerzita, 2010, p. 8–11. ISBN 978-80-210-5330-4.
- BALLA, Š., MATEJOVIČOVÁ, B., SLOŠKOVÁ, A. (2005). Motivačné a atvizujúce metódy uplatňované vo výučbe prírodných vied. In Matejovičová, B., Sandanusová, A. *Metodologické aspekty a výskum v oblasti didaktik prírodovedných, poľnohospodárskych a príbuzných odborov*. Edition Prírodovedec no. 171, Nitra: FPV UKF 2005, p. 115–117. ISBN 80-8050-848-8.
- BARTOŇOVÁ, M. (ed.) (2007). *Specific learning in the context of educational areas FEP*. Brno: Paido. 270 p. ISBN 978-80-7315-162-1.
- BENDL, S. (2011). *Kázeňské problémy ve škole*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-436-0.
- BERTRAND, Y. (1998). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál. p. 247. ISBN 80-7178-216-5.
- BISLAND, A. (2004). *Using learning – strategies instruction with students who are gifted and learning disabled [electronic version]*. *Gifted child today*, 27 (3), p. 52–58.
- BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. (2003). *Temperament, inteligence, sebezpojetí: nové pohledy na tradiční téma psychologického výzkumu*. Tišnov: Psychologický ústav akademie věd ČR a Sdružení SCAN, 2003. ISBN 80-86620-05-0.
- BROULÍK, J., ŽEBRÁK, J. (2010). Proces identifikace mimořádně nadaných žáků a studentů a jeho racionalizace. In Šimoník, O. (ed.) *Talent a nadání ve vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2010, p. 40–44. ISBN 978-80-210-5330-4.
- BREZINKA, W. *Teachers and morality of their profession*. Translated by P. Ondrejko. *Educational Review*, No. 4, 1990, Bratislava: SPN, p. 289–315.
- CAMPBELL, J. R. (2001). *Jak rozvíjet nadání vašich dětí*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-516-4.
- CRAFTREE, C. & MILLER, W. (1999). *Doing qualitative research*. London Sage. ISBN 0-7619-1497-8.
- CYHELSKÝ, L., SOUČEK, E. (2009). *Základy statistiky*. Eupress: Praha. 164 p. ISBN 978-80-7408-013-5.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. (2001). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-463-X.
- ČAPEK, R. (2008). *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha: Grada. ISBN 80-2471-718-2.
- ČERMÁK, V., TURINOVÁ, L. (2005). *Nadaní žáci na základní škole*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně. ISBN 80-7044-715-X.
- DAVIS, G. A. (2006). *Gifted Children, Gifted Education*. Scottsdale: Great Potential Press.
- DELISLE, J. R. (2006). *Parenting gifted kids*. Waco: Prufrock Press Inc.
- DENZIN, N. (1984). *The research act. Englewood cliffs*. NJ: Prentice Hall.
- DISTIN, K. (2006). *Gifted children: a guide for parents and professionals*. Jessica Kingsley Publishers. ISBN 978-18-46425-07-3.
- DOČKAL, V. (2005). *Zaměřeno na talenty, aneb Nadání má každý*. 1st ed. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. 248 p. ISBN 80-7106-840-3.
- DOPITA, M. (2008). Zájem žáků středních škol o fyziku, chemii a matematiku. In Kvítek, L. a kol. (eds.) *Možnosti motivace mládeže ke studiu přírodních věd*. UP: Olomouc 2008, p. 20–29. ISBN 978-80-244-2206-0.
- DUCHOVIČOVÁ, J., LAZÍKOVÁ, A. (2008). *Rozvoj osobnosti dieťaťa a profesionalita učiteľky v materskej škole: stimulačno-obohacujúci program KO-SE-TO pre materské školy*. Bratislava: Iris. ISBN 9788089256280.



- FEAGIN, J. O. A., SJOBERG, G. (eds.) (1991) *A case for case study*. Chapel hills, NC: University of North Carolina Press.
- FENYVESIOVÁ, L., DUCHOVIČOVÁ, J. (2008). Osobnosť učiteľa a rozvoj interakčnej kompetencie žiakov. In *Technológia vzdelávanie*, Vol. 16, no. 9 (2008), p. 6–8.
- FERTIG, C. (2009). *Raising a gifted child*. Prufrock Press Inc. ISBN 1-59363-344-0.
- FISHER, R. (1997). *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-120-7.
- FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, J. (2007). *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. Praha: Portál, 126 p. ISBN 978-80-7367-297-3.
- FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, J. (2007). *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. 1st ed. Praha: Portál, 128 p. ISBN 978-80-7262-447-8.
- FOŘTÍKOVÁ, J. et al. (2004). *Krok za krokem s nadaným žákem. Tvoříme individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka*. Praha: VÚP. ISBN 978-80-87000-28-1.
- FREEMAN, J. (1995). *How to raise a bright child*. London: Random House.
- FREEMAN, J. (1995). Where talent begins [Electronic version]. In Freeman, J., Span, P., Wagner, H. (Eds.), *Actualising Talent: A Lifelong challenge*. London: Cassell
- FREEMAN, J. (1996). *Self-reports in research on high ability [Electronic version]*. High ability studies, 7, 191–201.
- FREEMAN, J. (1998). *Educating the Very Able*. London: Ofsted. 67 p. ISBN 01-1350-100-5.
- FREEMAN, J. (2000). Families, the essential context for gifts and talents [Electronic version]. In Heller, K. A., Mönks, Sternberg, R., Subotnik, R. (Eds.) *International Handbook of Research and Development of Giftedness and Talent* (pp. 573-585). Oxford: Pergamon Press.
- FREEMAN, J. (2000). *Giftedness, responsibility and schools [Electronic version]*. Gifted education international, 15, p. 13–22.
- GALLAGHER, J., GALLAGHER, S. A. (1994). *Teaching the Gifted Child*. Boston: Allyn and Bacon.
- GARDNER, H. (1999). *Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-279-3.
- GAVORA, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.
- GAVORA, P. (2010). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-185-0
- GILLHAM, B. (2000). *Case study research methods*. Paston Prepress Ltd. ISBN 978-0-8264-4796-8.
- HAVLÍK, R., KOŤA, J. (2002). *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-635-7.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. (2000). *Psychologický slovník*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-303-X.
- HENDL, J. (1997). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-549-3.
- HENDL, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál. 584 p. ISBN 80-7178-820-1.
- HERTZOG, N. B. (2008). *Early Childhood Gifted Education*. Texas: Prufrock Press Inc.
- HLUSKOVÁ, Z. (2010). *Integrace nadaných žáků do výuky na ZŠ*. Diploma thesis. Brno, p. 67.
- HRABAL, V. (Sr.), HRABAL, V. (Jr.) (2002). *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha: Karolinum. 199 p. ISBN 80-246-0319-5.
- HŘÍBKOVÁ, L. (1999). *Rozvíjení nadání v předškolním věku. Metodické listy pro předškolní vzdělávání*. Praha: Raabe. ISBN 80-86307-03-4.



- HŘÍBKOVÁ, L. (2005). *Nadání a nadaní*. Praha: Pedagogická fakulta UK. ISBN 978-80-247-1998-6.
- HŘÍBKOVÁ, L. (2005). *Nadání a nadaní. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. Praha: Pedagogická fakulta UK. ISBN 80-7290-213-X.
- HŘÍBKOVÁ, L. (2007). *Základní témata problematiky nadaných*. 1st ed. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha. ISBN 978-80-86723-25-9.
- HŘÍBKOVÁ, L. (2009). *Nadání a nadaní. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80247-6698-0.
- HŘÍBKOVÁ, L. (2010). Nadané dítě v předškolním věku, jeho vyhledávání a rozvíjení. In Mertin, V., Gillernová, I. *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-627-8.
- HŘÍBKOVÁ, L., CHARVÁTOVÁ, M. (1991). *Péče o talentovanou populaci v období docházky do mateřské a základní školy (výzkumná zpráva)*. Praha: MŠMT ČR – ÚPPV.
- CHRÁSKA, M. (1988). *Metody pedagogické diagnostiky*. Olomouc: PdF UP. ISBN 80-7226-651-9.
- JANDA, M., ŠTÁVA, J. (eds.) (2011). *Nadaní žáci ve škole*. Brno: PdF MU, 2011. ISBN 978-80-210-5760-9.
- JANOCHOVÁ, L. (2011). *Nadaný žák v prostředí základní školy*. Diplomová práce. Brno: PdF MU.
- JOHNSEN, S. K. (2004). *Identifying gifted students: A practical guide*. Prufrock Press inc. ISBN 1-59363-003-4.
- JURÁŠKOVÁ, J. (2003) *Základy pedagogiky nadaných*. Pezinok: Formát. ISBN 80-89005-11-X.
- JURÁŠKOVÁ, J. (2006). *Základy pedagogiky nadaných*. Praha: IPPP ČR. ISBN 80-86856-19-4.
- KALHOUS, Z., OBST. O. (2009). *Školní didaktika*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-235-X.
- KANEVSKY, L. S., SHORE, B. M. (1993). Thinking processes: Being and becoming gifted. In Heller, K. A., Mönks, F. J., Passow, A. H. (eds.) *International Handbook of Research and Development of Giftedness and Talent* (pp. 133–147). New York: Pergamon Press.
- KLIMENTOVÁ, M., NEZAVDAL, P. (2009). Péče o nadané žáky v oblasti přírodních věd – přehled základních soutěží a olympiád. In Šimoník, O., Škrabánková, J., Štáva, J. (eds.), *Nadaní žáci – výzva pro učitele*. Brno: MU. [CD-ROM]. ISBN 978-80-210-5039-6.
- KOVÁŘOVÁ, R. (2010). Identifikace matematicky nadaných žáků na 1. stupni ZŠ. In Šimoník, O. (ed.) *Talent a nadání ve vzdělávání*. 1st ed. Brno: Masarykova univerzita, 2010, p. 107–119. ISBN 978-80-210-5330-4.
- KOVÁŘOVÁ, R., KLUGOVÁ, I. *Edukace nadaných dětí a žáků*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-548-5.
- KRAFFT VON T., SEMKE, E. (2003). *Objevte silné stránky svého dítěte*. Praha: Euromedia Grup, k.s. – IKAR. 136 p. ISBN 80-249-0257-5.
- KRAUS, B. (2006). *Středoškolská mládež a její svět na přelomu století*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-125-1.
- KUCHARSKÁ, A. (1997). *Dítě s předčasně rozvinutými školními dovednostmi*. Pedagogika, no. 4.
- KYRIACOU, CH. (1996). *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-022-7.
- LANDAU, E. (2007). *Odvaha k nadání*. Akropolis. ISBN 978-80-86903-48-4.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. (1998). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1284-9.



- LANIADO, N. (2004). *Jak odmalička rozvíjet inteligenci dětí*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-870-8.
- LAZNIBATOVÁ, J. (2001). *Nadané děti – jeho vývin, vzdělávání a podporování*. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-23-8.
- MACHŮ, E. (2006). *Rozpoznávání a vzdělávání rozumově nadaných dětí v běžné třídě základní školy*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-3979-5.
- MACHŮ, E. (2010). *Nadaný žák*. Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-197-3.
- MÁLKOVÁ, J. (2008). Propagace biologických a environmentálních disciplín (zkušenosti z Katedry biologie Univerzity v Hradci Králové). In Kvítek, L. a kol. (eds.) *Možnosti motivace mládeže ke studiu přírodních věd*. UP: Olomouc 2008, p. 91–106. ISBN 978-80-244-2206-0.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5.
- MAREŠ, J. (1998). *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-246-7.
- MATEJČEK, Z. (2000). *Po dobrém, nebo po zlém*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-486-9.
- McDONOUGH, J., McDONOUGH, S. (1997). *Researcher methods English language teacher*. London: Arnold. ISBN 0340614722.
- MIKLÍK, M. (2010). *Hledají se nadaní žáci*. Komenský, vol. 134, no. 1, 2010, p. 12–20. ISSN 0323-0449.
- MIOVSKÝ, M. (2006). *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1362-4.
- MOJŽÍŠEK, L. (1986). *Základy pedagogické diagnostiky*. Praha: SPN.
- MÓNKS, F. J., YPENBURG, I. H. (2002). *Naše dítě je velmi nadané*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0445-5.
- OLSZEWSKI-KUBILIUS, P. (2003) *Early Gifts – Recognizing and Nurturing Children's Talents*. Texas: Prufrock Press Inc.
- PELIKÁN, J. (2011). *Základy empirického výzkumu jevů pedagogických*. Praha: Karolinum, 272 p. ISBN 978-80-24619-16-3.
- PIIRTO, J. (1999). *Talented children and adults*. (2<sup>nd</sup> ed.) New Jersey: Prentice Hall.
- PLAČKOVÁ, A. (2007). *Čtenářství verbálně nadaných adolescentů*, Brno: MU. p. 49–55.
- PORTER, L. (1999). *Gifted Young Children. A guide for teachers and parents*. Buckingham: Open University Press.
- PORTEŠOVÁ, Š. (2003). *Některé teoretické koncepce talentu a nadání*. In Sborník prací Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Brno: Masaryk University. p. 41–53. ISBN 80-210-3130-1.
- PRUDILOVÁ, M. (2011). *Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky na 1. stupni ZŠ*. Diplomová práce. Brno: PdF MU.
- PRŮCHA, J. (2006). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-631-4.
- PRŮCHA, J. (2008). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-416-8.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. & MAREŠ, J. (2003). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-772-8.
- PÝCHOVÁ, I. (1996). K výuce nadaných a talentovaných žáků. *Pedagogika*, vol. 46, no. 2, p. 329–338.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. (2005). Praha: VÚP.
- RIMM, S. (2008). *Why bright kids get poor grades what you can do about it*. Great Potential Pres. ISBN 0-910707-87-1.
- ROBERTS, J. L. (2005). *Enrichment Opportunities for Gifted Learners*. Texas: Prufrock Press.



- ROBINSON, N. M. (1993). Identifying and nurturing gifted, very young children. In Heller, K. A., Mönks, F. J., Passow, A. H. (Eds.) *International Handbook of Research and Development of Giftedness and Talent* (pp. 507–524). New York: Pergamon Press.
- ROGGE, J. U. (2007). *Děti potřebují hranice*. Praha: Portál, 2007.
- RYCHNOVSKÝ, B. (2008). Problematika biologie ve virtuální učebnici pro terénní výuku v Jedovnicích. In Kvítek, L. a kol. (eds.) *Možnosti motivace mládeže ke studiu přírodních věd. Sbor. recenz. příspěv.*, UP: Olomouc 2008, p. 60–66. ISBN 978-80-244-2206-0.
- RYCHNOVSKÝ, B. (2009). Jsou naši studenti nadaní? In Omelka, R., Kuna, R., Boleček, P., Strejček, F. (eds.) *Progres v biologii 2009. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie 5. Biologické dni. Nitra 2009*. Edition Přírodovědec no. 385, Nitra: FPV UKF 2009, str. 276–278. ISBN 978-80-8094-595-4.
- RYCHNOVSKÝ, B. (2012). Nalezneme nadané v zoologických disciplínách? In Škrabánková, J., Kovářová, R. (eds.) *Učíme nadané žáky*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2012. p. 238–241. ISBN 978-80-7464-104-6.
- RYCHNOVSKÝ, B., HARBICHOVÁ, D. (2011). Oborový rozvoj osobnosti studenta a žáka (biologické poznatky a talentování). In Janda, M., Štáva, J. (eds.) *Nadaní žáci ve škole*. Brno: PdF MU, 2011, p. 122–127. ISBN 978-80-210-5760-9.
- RYCHNOVSKÝ, B., TRNA, J. (2007). Integrovaná terénní výuka jako metoda rozvoje přírodovědného myšlení talentovaných žáků. In Šimoník, O. a kol. (eds.) *Dimenze pedagogické práce s nadanými žáky*. Brno: PdF MU, 2007. CD-ROM, str. 233–238. ISBN 978-80-7392-006-7.
- RYCHNOVSKÝ, B., TRNA, J., HOFMANN, E. (2007). Stacionář Jedovnice jako zařízení pro rozvoj přírodovědně talentovaných žáků. In Šimoník, O. a kol. (eds.) *Dimenze pedagogické práce s nadanými žáky*. Brno: PdF MU, 2007. CD-ROM, str. 239–242. ISBN 978-80-7392-006-7.
- SANDERSOVÁ, R. (2010). *Jsou na našich školách nadaní žáci?* Velešovice: SP, p. 19.
- SIEGLE, D., McCOACH, B. (2005). *Motivating gifted students*. Prufrock Press Inc. ISBN 1-59363-015-8.
- SILVERMAN, L. K. (2005). *How parents can support gifted children*. Pruf Press Inc.
- SKALKOVÁ, J. (1985). *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. C 28874.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. (2004). Brno: Paido. ISBN 80-7315-060-3.
- SKOLEK, J. (2008). *Nadané děti na venkovské škole*. Komenský, vol. 132, no. 5, p. 18–20. ISSN 0323-0449.
- SMOLOVÁ, I., LEGÁTOVÁ, J., SZCZYRBA, Z., ŠIMÁČEK, P. (2008). Motivace studentů ke studiu přírodovědných oborů – výsledky 1. etapy sociologického výzkumu na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci. In Kvítek, L. a kol. (eds.) *Možnosti motivace mládeže ke studiu přírodních věd*. UP: Olomouc 2008, p. 81–84. ISBN 978-80-244-2206-0.
- STAKE, R. E. (1995). *The art of case study research: Perspective in Practice*. London: Sage.
- ŠIMONÍK, O. (2010). *Talent a nadání ve vzdělávání*. Brno: MSD s.r.o.. ISBN 978-80-210-5330-4.
- ŠIMONÍK, O. (2010). *Vzdělávání nadaných žáků*. Brno: MSD s.r.o.. ISBN 978-80-210-5349-6.
- ŠIMONÍK, O., RUDOLF, M. (eds.). (2008). *Výchova a nadání 1*. Brno: Pedagogická fakulta MU. ISBN 978-80-7392-024-1.
- ŠIMONÍK, O., VÍTKOVÁ M., (eds.). (2008). *Výchova a nadání 1*. Brno: Pedagogická fakulta MU. ISBN 978-80-7392-024-1.



- ŠKRABÁNKOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. (2009). Nadaný žák na 1. stupni základní školy. In Šimoník, O., Škrabánková, J., Štáva, J. *Nadaní žáci – výzva pro učitele*. Brno: MU. 188–206 p. ISBN 978-80-210-5039-6.
- ŠMAHELOVÁ, B. (2007). Práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ. In Šimoník, O., Škrabánková, J., Pospíšil, R. *Dimenze pedagogické práce s nadanými žáky*. Brno: MSD s. r. o. p. 259–269. ISBN 978-80-7392-004-3.
- ŠMAHELOVÁ, B. (2008). Nadaní žáci na 1. stupni základní školy. In Šimoník, O., Škrabánková, J., Štáva, J. *Učitel a nadaný žák*. Brno: MSD s. r. o. 56–59 p. ISBN 978-80-7392-055-5.
- ŠMAHELOVÁ, B. (2010). Práce s nadanými žáky v primární škole. In Havel, J., Filová, H. et. al. *Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School*. 1st ed. Brno: Paido. p. 59–66. ISBN 978-80-7315-202-4.
- ŠMAHELOVÁ, B. (2012). Práce s nadanými žáky na 1. stupni základní školy. In Škrabánková, J., Kovářová, R. (eds.) *Učíme nadané žáky*. 1st ed. Ostrava: Ostravská univerzita-Pedagogická fakulta. p. 220–228. ISBN 978-80-7464-104-6.
- ŠTRIMPFLOVÁ, P. (2009). *Naplňování vzdělávacích potřeb nadaných žáků v současné edukační praxi*. Diploma thesis. Brno: PdF MU.
- ŠTÁVA, J., et. al. (2010). *Praktická příručka pro učitele. O práci s talentovanými žáky na středních školách*. 1st ed. Brno: Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu. ISBN 978-80-254-8122-6.
- ŠTÁVA, J. (2010). Přístupy k nadaným žákům v současné škole; legislativa možných přístupů škol a učitelů k nadaným žákům. In Šimoník, O. (ed.) *Vzdělávání nadaných žáků*. MU, p. 9–19. ISBN 978-80-210-5349-6.
- ŠVEC, V. (1999). *Pedagogická příprava budoucích učitelů: problémy a inspirace*. Brno: Paido. ISBN 80-85931-70-2.
- TIPPEY, J. G., BURNHAM, J. J. (2009). Examining the Fears of Gifted Children. *Journal for the Education of the Gifted*. Vol 32(3). p. 321–339.
- TRANŽÍKOVÁ, I. (2008). *Práce s mimořádně nadanými žáky*. Final Bachelor Work. Olomouc.
- TREFFINGER, D., INMAN, T., JOLLY, J., SMUTNY, J., F. *Parenting gifted children*. Prufrock Press Inc. ISBN 978-1-59363-430-8.
- TRNA, J. (2007). Diagnostika pozorovacích schopností a prekonceptí přírodovědně nadaných žáků. In Šimoník, O. a kol. (eds.) *Dimenze pedagogické práce s nadanými žáky*. MU, Pedagogická fakulta, 2007. CD-ROM, p. 322–332. ISBN 978-80-7392-006-7.
- TRNOVÁ, E. (2007). Poznávací motivace přírodovědně nadaných žáků. In Šimoník, O. a kol. (eds.) *Dimenze pedagogické práce s nadanými žáky*. MU, Pedagogická fakulta, 2007. CD-ROM, p. 333–342. ISBN 978-80-7392-006-7.
- VAŠUTOVÁ, J. (2004). *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido. 190 p. ISBN 80-7315-082-4.
- VONDRÁKOVÁ, E. (2008). Čeští učitelé si s talenty nevědí rady. In *Děti a my*, no. 6(38). VUP: KOLEKTIV AUTORŮ (2010). *Vyhledáváme rozumově nadané žáky*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický. ISBN 978-80-87000-42-7.
- VUP: KOLEKTIV AUTORŮ (2010). *Vzdělávání nadaných žáků*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický.
- WALLACE, B. (2006). A Curriculum of Opportunity. Developing Potential into Performance. In Smith, Ch. M. M. (ed.) *Including the Gifted and Talented. Making Inclusion Work for more Gifted and Able Learners*. London and New York: Routledge.



- WEBB, J. T. (2002). *Guiding The Gifted Child: A Practical Source for Parents and Teachers*. Scottsdale: Gifted Psychology Press.
- WINEBRENNER, S., RIMM, S. B. (2001). *Teaching Gifted Kids in Regular Classroom*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.
- WINNER, E. (1996). *Gifted children – Myths and realities*. Basic books. ISBN 0-465-01759-2.
- WOODSIDE, A. G. (2010). *Case study research: Method, practice*. Emerald Group publishing. ISBN 978-1-84950-220-0.
- YIN, R. K. (1994). *Case study research: Design and Methods*. Beverly Hills, Calif: Sage Publication.
- ZAPLETALOVÁ, J. (2006). *Informace ke vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*. Věstník MŠMT ČR. LXII, book 12, 21 p.
- ZELINKOVÁ, O. (2001). *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-544-X.

### Internet resources

- Beckley, D. (1998). *Gifted and learning disabled: Twice exceptional students*. Retrieved 13.2.2007 from University of Connecticut. Available at: <http://www.sp.uconn.edu/~nrcg/news/spring98/sprng984.html>.
- Česká školní inspekce. (2008). *Umí školy pracovat s nadanými žáky?* Available at: [www.csicr.cz/cz/85104-umi-skoly-pracovat-s-nadanymi-zaky](http://www.csicr.cz/cz/85104-umi-skoly-pracovat-s-nadanymi-zaky).
- Fortíková, J. Nejčastější problémy při výchově a vzdělávání nadaných dětí a žáků. [online]. [cit. 2010-08-24]. Available at: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/9281>
- Freemanová, J. Několik postřehů o vzdělávání mimořádně nadaných a talentovaných žáků v různých zemích. [online]. [cit. 2010-08-24]. Available at: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/20>
- Kupcová, M. a kol. *Vzdělávání nadaných dětí a žáků*. Overview of key documents. Výzkumný ústav pedagogický, Praha, 2010. [online] [cit. 27. 12. 2010]. Available at: [http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Nadani\\_prehled.pdf](http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Nadani_prehled.pdf)
- Liška, O. Je třeba zlepšit péči o nadané děti. [online]. Učitelské noviny, 18. listopadu 2008. [cit. 2010-07-02]. Available at: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/je-treba-zlepsit-peci-o-nadane-deti>
- Maker, C. J., Udall, A. J. (1985). *Giftedness and learning disabilities*. Retrieved 13. 2. 2007 from Hoagies Gifted Education Page. Available at: <http://hoagiesgifted.org/eric/Archived/e427.html>
- Monaghan, F. *Gifted and Talented statistics: PLASC data and EAL*. Open University. [online] [cit. 27. 12. 2010]. Available at: <http://www.naldic.org.uk/docs/members/documents/NQ5.1.11.pdf>
- Národní ústav odborného vzdělávání. *Péče o mimořádně nadané žáky*. Available at: <http://www.nuov.cz/pece-o-mimoradne-nadane-zaky>.
- National Statistics – Why our Nation Needs to Educate our Gifted and Talented Youth*. Davidson Institute for talent and development. April 2009. [online] [cit. 27. 12. 2010]. Available at: [http://www.davidsongifted.org/db/Articles\\_id\\_10398.aspx](http://www.davidsongifted.org/db/Articles_id_10398.aspx)
- Novotná, A. *Možnosti rozvoje potenciálu mimořádně nadaných ve školním prostředí*. [online]. [cit. 2010-08-24]. Available at: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/23>
- Personality and cognitive learning styles of academically talented students*. Retrieved 13.7.2004 from John Hopkins University, Center for Talented Youth. Available at: <http://cty.jhu.edu/gifted/research/topical2.html>.



- Portešová, Š. *Multidimenzionální modely talentu a nadání* [on-line]. [cit. 5.3.2009]. Available at: [www.nadanedeti.cz/index.php?stranka\\_id=16](http://www.nadanedeti.cz/index.php?stranka_id=16).
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. [online] Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2007. [cit. 2011-10-10]. Available at: [http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV\\_2007-07.pdf](http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-07.pdf).
- Skupinová výuka nadaných na Úvoze*. Available at: [http://www.zsuvoz.cz/doku.php?id=nadane\\_deti:skola:start/2011/06/](http://www.zsuvoz.cz/doku.php?id=nadane_deti:skola:start/2011/06/).
- State of the States in Gifted Education*. National Association for Gifted Children, 2009. [online] [cit. 27. 12. 2010]. Available at: <http://www.ecs.org/html/IssueSection.asp?issu eid=66&s=What+States+Are+Doing>; link State of the States in Gifted Education: National Policy and Practices Data--2008-2009
- Šedá, S. *Individuální vzdělávací plán pro žáky mimořádně nadané s pokyny k tvorbě*. [online]. [2010-08-24]. Available at: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/2999>
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. „Úvoz“. Appendix no. 2. *Skupinová výuka nadaných žáků*.
- Tvoříme individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka*. Available at: [http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Tvorime-IVP\\_CELY-v2-web.pdf](http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/02/Tvorime-IVP_CELY-v2-web.pdf)
- Úmluva o právech dítěte*. New York 20. listopadu 1989. [online]. [cit. 2011-01-30]. Available at: <http://www.osn.cz/dokumenty-osn/soubory/umluva-o-pravech-ditete.pdf>
- Vondráková, E. *RVP ZV a zkušenosti s nadanými a mimořádně nadanými žáky na 1. stupni ZŠ*. [online]. [cit. 2010-08-24]. Available at: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/630>
- Vondráková, E. *Současné možnosti vzdělávání mimořádně nadaných bezproblémových dětí v ČR*. [online]. [cit. 2010-10-12]. Příspěvek přednesený na IV. mezinárodní „Mini-ECHA“ konferenci, která se konala ve dnech 11.–12. 11. 2005 v Čilistově u Bratislavy. Available at: [http://www.talent-nadani.cz/texty/moznosti\\_vzdelavani.html](http://www.talent-nadani.cz/texty/moznosti_vzdelavani.html)
- Vyhláška č. 73/2005 Sb. *O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*. [online] [cit. 27. 12. 2010]. Available at: [http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb020\\_05.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb020_05.pdf).
- Vyhledáváme rozumově nadané žáky. Metodická příručka*. (2010). 1st ed. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický. 68 p. [cit. 2011-06-23]. ISBN 80-87000-42-7. Available at: <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/03/Vyhledavame-rozume-nadane-zaky1.pdf>.
- Willard-Holt, C. (1999). *Dual Exceptionalities*. Retrieved 13. 2. 2007 from Hoagies Gifted Education Page. Available at: <http://hoagiesgifted.org/eric/e574.html>
- Zapletalová, J., Durmeková, S. (2009). *Koncepce péče o mimořádně nadané děti a žáky pro období let 2009–2013*. Available at: [www.ipp.cz](http://www.ipp.cz).