

Seznam literatury

- ACEDO, C. Inclusive Education: Pushing the Boundaries. *Prospects* [online]. Springer. 2008, 38(1), 5–13 [cit. 2. 5. 2013]. ISSN 1573-9090. Dostupné z: www.springerlink.com/index/Y08027667527G8N4.pdf.
- AINSCOW, M. Understanding the development of inclusive education system. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 2005, 7(3), 5–20. ISSN: 1696-209.
- AINSCOW, M. Towards a more inclusive education system, where next for special schools? In: *Included or Excluded?: The challenge of the mainstream for some SEN children*. London: Routledge, 2006. ISBN 978-0415401180.
- AINSCOW, M. a MILES, S. Making Education for All inclusive: where next? *Prospects* [online]. Springer. 2008, 38(1), 15–34 [cit. 20. 3. 2013]. ISSN: 1573-9090. Dostupné z: <http://www.springerlink.com/content/a2u644218874052q>.
- AINSCOW, M., MILES, S. *Developing inclusive education systems: how can we move policies forward?* [online]. University of Manchester. 2009 [cit. 26. 4. 2013]. Dostupné z: http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2009/0907Beirut/DevelopingInclusive_Education_Systems.pdf
- AJZEN, I., FISHBEIN, M. *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Prentice-Hall, 1980. 278 s. ISBN 0139364439.
- AKRAMI, N., EKEHAMMAR, B., CLAESON, M. a SONNANDER, K. Classic and modern prejudice: Attitudes toward people with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*. 2006, 27, 605–617.
- ALLPORT, G. W. *The nature of prejudice*. Michigan: Addison Wesley, 1954. 537 s. ISBN 0-201-00178-0.
- AMERICAN ASSOCIATION ON INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES. *Definition of Intellectual Disability*. 2013. Dostupné z: http://www.aaidd.org/content_100.cfm?navID=21
- ANDERSON, D. M. *Dorland's Illustrated Medical Dictionary*. Philadelphia: Elsevier/Saunders, 2007. 2175 s. ISBN 9781416023647.
- ANDERSON, D. M. *Dorland's Illustrated Medical Dictionary*. Philadelphia: WB Saunders, 2003. 2224 s. ISBN 978-0721601465.
- ANDERSON, L., BROWN, C., SOLI, P. *Inclusion: Strategies for including people with disabilities in parks and recreation opportunities*. Bismarck, ND: North Dakota Parks and Recreation Department, 1996. 167 s. ISBN: 1-892132-33-8.
- ANTONAK, R. F., HARTH, R. Psychometric analysis and revision of the mental retardation attitude inventory. *Mental Retardation*. 1994, 32(4), 272–280. ISSN 00476765.

- ANTONAK, R. F., LIVNEH, H. Direct and indirect methods to measure attitudes toward persons with disabilities, with an exegesis of the error-choice test method. *Rehabilitation Psychology*. 1995, 40, 3–24. ISSN 0090-5550.
- ARGENMEYER, M. C., MATSCHINGER, H. Social distance towards the mentally ill: results of representative surveys in the Federal Republic of Germany. *Psychological Medicine*. 1997, 27(1), 131–141. ISSN 0033-2917.
- AVRAMIDIS, E., BAYLISS, P., BURDEN, R. *A Survey into Mainstream Teacher's Attitudes Towards the Inclusion of Children with Special Educational Needs in the Ordinary School in one Local Education Authority*. Education Psychology, Vol. 20, No. 2, 192–195, 2000. ISSN 0022-0663.
- BABBIE, E. *The Practice of Social Research*. Wadsworth Publishing Company. 9th Edition. Kap. 6: Indexes, Scales and Typologies, s. 149–173, 2001.
- BAUMANN, A. E. Stigmatization, social distance and exclusion because of mental illness: the individual with mental illness as a 'stranger'. *International Review of Psychiatry*. 2007, 19, 131–135. ISSN 0954-0261.
- BERGER, P. L., LUCKMANN, T. *Sociální konstrukce reality: pojednání o sociologii věděni*. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. ISBN 8085959461.
- BERK, L. E. *Child Development*. 5. vyd. Boston: Allyn and Bacon, 2000. ISBN-13 9780205149766.
- BERNSTEIN, J. H. Developmental neuropsychological assessment. In: *Pediatric Neuropsychology: Research, Theory and Practice*. New York: Guilford Press, 2000. ISBN-13 978-1606234655.
- BÉRUBÉ, M. *Life as we know it: A father, a family, and an exceptional child*. New York: Pantheon Books, 1996. ISBN-13 978-0679758662.
- BICHI, R. Mixed approach to measuring social distance. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. 2008, 12(4), 487–508. ISSN: 1224-8398.
- BICKENBACH, J. E. Models of disablement, universalism and the international classification of impairments, disabilities and handicaps. *Social Science & Medicine*. 1999, 48(9), 1173–1187. ISSN 0277-9536.
- BOGARDUS, E. S. *The development of social thought*. 4. vyd. New York: Longmans, Green and Co., 1960. ISBN 0679300538.
- BOGARDUS, E. S. *Social Distance*. The Antioch Press, Yellow Springs, OH.
- BOOTH, T., AINSCOW, M. *Index for Inclusion: developing learning and participation in schools* [online]. Centre for Studies on Inclusive Education, 2002 [cit. 21. 3. 2012]. Dostupné z: http://www.eenet.org.uk/resources/resource_search.php?theme=indx&date=0&author=0&publisher=0&type=0&country=0
- BOWE, F. G. *Handicapping America: Barriers to disabled people*. New York: Harper & Row, 1978. ISBN 978-0060104221

- BRONFENBRENNER, U. Ecological models of human development. In: *International encyclopedia of Education Volume 2*. 2. vyd., 1994, Oxford: Elsevier. ISBN 0080410464.
- BULOVÁ, A. Surdopedie. In PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6.
- BUKOV, A., MAAS, I., LAMPERT, T. Social participation in very old age: cross-sectional and longitudinal findings from BASE. Berlin Aging Study. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*. 2002, 57(6), 510–517. ISSN 1079-5014.
- BURGE, P., OUELLETTE-KUNTZ, H., LYSAGHT, R. Public views on employment of people with intellectual disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*. 2007, 26, 29–37. ISSN 1052-2263.
- CAMPBELL, J., GILMORE, L., CUSKELLY, M. Changing student teachers' attitudes towards disability and inclusion. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. 2003, 28(4), 369–379. ISSN 1366-8250.
- CARTER, E. W., HUGHES, C., COPELAND, S. R., BREEN, C. Differences between high school students who do and do not volunteer to participate in a peer interaction program. *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*. 2001, 26, 229–239. ISSN 0274-9483.
- CASANAVE, S. A community of friends and classmates. *Equity and Choice*. 1991, 41, 38–44. ISSN 0082-3863.
- CORRIGAN, P. W., GREEN, A., LUNDIN, R., KUBIAK, M. A., PENN, D. L. Familiarity with and social distance from people who have serious mental illness. *Psychiatric Services*. 2001, 52, 953–958. ISSN 1075-2730.
- COMREY, A. L., LEE, H. B. *A first course in factor analysis*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1992. ISBN 0805810625.
- CUMMINS, R. A., LAU, A. L. D. Community integration or community exposure? A review and discussion in relation to people with an intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 2003, 16, 145–157. ISSN 1360-2322.
- CVVM (Centrum výzkumu veřejného mínění). *Tolerance k vybraným skupinám obyvatel. Tisková zpráva*. CVVM, 2012 [cit. 5. 6. 2012]. Dostupné z: http://cvvm.soc.cas.cz/media/com_form2content/documents/c1/a6802/f3/ov120411b.pdf
- Český statistický úřad. *Výsledky šetření o zdravotně postižených osobách v České republice za rok 2007*. Praha: Český statistický úřad, 2008. ISBN 978-80-250-1678-7.
- Český statistický úřad. *Věkové složení obyvatelstva v roce 2010*. Dostupné z: http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/publ/4003-11-r_2011
- Český statistický úřad. *Věkové složení obyvatelstva v roce 2012*. Dostupné z <http://www.czso.cz/csu/2013edicniplan.nsf/p/4003-13>

- DEWEY, D., TUPPER, D. E. *Developmental Motor Disorders: a Neuropsychological Perspective by Guilford Publications*. New York: Guilford Publications, 2004. ISBN 1593850646.
- DIJKERS, M. P. Issues in the Conceptualization and Measurement of Participation: An Overview. *Archives of physical medicine and rehabilitation*. 2010, 91(1), 5–16. ISSN 0003-9993.
- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 8024601397.
- DRAPER, A. K., HEWITT, G., RIFKIN, S. Chasing the dragon: developing indicators for the assessment of community participation in health programmes. In *Social Science & Medicine*. 2010, 71(6). ISSN 1102-1109.
- DYSON, A., MILLWARD, A. *Schools and Special Needs: Issues of innovation and inclusion*. London: Paul Chapman Publishers, 2000. ISBN 076196441X.
- DYSON, A., FARRELL, P., POLAT, F., HUTCHESON, G., GALLANNAUGH, F. *Inclusion and Pupil Achievement* [online]. Nottingham: DfES [cit. 8. 9. 2012]. Dostupné z <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130401151715/https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/RR578.pdf>
- EENET. *The Flagship on Education for All and the Rights of Persons with Disabilities: Towards Inclusion* [online]. Eenet [cit. 16. 5. 2012]. Dostupné z: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/flagship.php>
- ELDAR, R., KULLMANN, L., MARINCEK, C., SEKELJ-KAUZLARIČ, K., ŠVESTKOVÁ, O., PALÁT, M. Rehabilitation medicine in countries of Central/Eastern Europe. *Disability and Rehabilitation*. 2008, 30(2), 134–141. ISSN 0963-8288.
- EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION. *Baseline Survey on Public Attitudes towards Persons with a Disability 2010 – Report* [online]. EOC [cit. 14. 2. 2013]. Dostupné z: [http://www.eoc.org.hk/EOC/Upload/UserFiles/File/ResearchReport/201109/DisabilityReport\(eng\).pdf](http://www.eoc.org.hk/EOC/Upload/UserFiles/File/ResearchReport/201109/DisabilityReport(eng).pdf)
- ERIKSSON, L., GRANLUND, M. Conceptions of participation in students with disabilities and persons in their close environment. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. 2004, 16(3), 229–245. ISSN 1056-263X.
- FARRELL, P. The impact of research on developments in inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*. 2000, 4(2), 153–162. ISSN 1360-3116.
- FARRELL, P. School psychologists: Making Inclusion Reality for All. *School Psychology International* [online]. 2004, 25(1), 5–19 [cit. 4. 2. 2012]. Dostupné z: <http://spi.sagepub.com/content/25/1/5>
- FARRELL, P. *The Special School's Handbook: Key Issues for All*. London: Routledge, National Association for Special Education. 2008. ISBN 978-0-415-41685-6.

- FARRELL, P. *Foundations of special education. An introduction*. Chichester: John Wiley & Sons, 2009. ISBN 978-0-470-75396-5.
- FICHTEN, C. S., SCHIPPER, F., CUTLER, N. Does volunteering with children affect attitudes toward adults with disabilities? A prospective study of unequal contact. *Rehabilitation Psychology*. 2005, 50, 164–173. ISSN 0090-5550.
- FIELD, A. *Discovering Statistics using SPSS for Windows*. Sage publications. ISBN 978-0761957553.
- FRANIOK, P. *Vzdělávání osob s mentálním postižením (inkluzivní vzdělávání s přihlédnutím k žákům s mentálním postižením)*. 3. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 9788073686222.
- FRIEND, M. *Special Education. Contemporary Perspectives for School Professionals*. Boston: Pearson Education, 2005. ISBN 0-205-37524-3.
- FRIEND, M., BURSUCK, W. D. *Including Students with Special Needs. A Practical Guide for Classroom Teachers*. MA: Allyn & Bacon, 1999. ISBN 0-205-28085-4.
- GAGE, N. L., BERLINER, D. C. *Educational psychology*. Boston: Houghton Mifflin, 1991. ISBN 9780395327623.
- GALL, M., GALL, J. P., BORG, W. R. *Educational research: an introduction*. Boston: Allyn and Bacon, 2003. ISBN 0321081897.
- GARY, T. *Deconstruction Special Education and Constructing Inclusion*. London: Open University Press, 2007. ISBN 978-0335204489.
- GAZDAGOVÁ, M. Zdravotně postižení na trhu práce a v životě. *Fórum sociální politiky*. 2008, 2(3), 29–30. ISSN 1802-5854.
- GIANGRECO, M. Key lessons learned about inclusive education: summary of the 1996 Schonell memorial lecture. *International Journal of Disability*. 1997, 44(3), 193–206. ISSN 1034-912X.
- GRAND, S. A., BERNIER, J. E., STROHMER, D. C. Attitudes toward disabled persons as functions of social context and specific disability. *Rehabilitation Psychology*. 1982, 27(3), 165–174. ISSN 0090-5550.
- HAHN, H. The potential impact of disability studies on political science (as well as vice versa). *Policy Studies*. 1993, 21(4), 740–751. ISSN 1541-0072.
- HAHN, H., HEGAMIN, A. P. Assessing Scientific Measures of Disability. *Disability Policy Studies*. 2001, 12(2), 114–121. ISSN 1044-2073.
- HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe]*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HALINEN, I., JÄRVINEN, R. Towards inclusive education: the case of Finland. *UNESCO Prospects* [online]. 2008, 38(1), 77–97 [cit. 12. 9. 2012]. Dostupné z: <http://www.springerlink.com/content/h4n4616777127634/>

- HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z.
Oftalmopedie: texty k distančnímu vzdělávání. 2. vyd. Brno: Paido, 2007.
 ISBN 9788073151591.
- HAMMOND, D. G., ZUCKER, S. H., BURSTEIN, K. S., DIGANGI, S. A.
 Computer-mediated instruction for increasing regular education students' acceptance of students with mental retardation. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*. 1997, 32, 313–320.
 ISSN 1079-3917.
- HANKS, J. R., HANKS, L. M. The physically handicapped in certain non – Occidental societies. *Journal of Social Issues*. 1948, 13, 11–20.
 ISSN 0022-4537.
- HÄRKÖNEN, U. The Bronfenbrenner ecological systems theory of human development. *Scientific Articles of V International Conference PERSON. COLOR. NATURE. MUSIC*. [online]. Daugavpils University, 2007 [cit. 27. 4. 2013]. Dostupné z: http://joyx.joensuu.fi/~uharkone/tuotoksia/Bronfenbrenner_in_%20English_07_sent.pdf
- HARTH, R. Attitudes toward minority groups as a construct in assessing attitudes towards the mentally retarded. *Education and Training of the Mentally Retarded*. 2007, 6, 142–147. ISSN 0013-1237.
- HARTH, R. Personally relevant and personally irrelevant attitude differences toward educable and trainable retarded children. *Education & Training of the Mentally Retarded*. 1981, 16, 213–216. ISSN 0013-1237.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál, 2010.
 ISBN 978-80-7367-686-5.
- HEINEMANN, A. W. Issues in Participation Measurement in Research and Clinical Applications. *Archives of physical medicine and rehabilitation*. 2010, 91(9), 72–76. ISSN 0003-9993.
- HEINEMANN, A. W. Measurement of Participation in Rehabilitation Research. *Archives of physical medicine and rehabilitation*. 2010, 91(9), 1–4. ISSN 0003-9993.
- HERNANDEZ, B., KEYS, C., BALCAZAR, F. Employer Attitudes toward Workers with Disabilities and their ADA Employment Rights: A Literature Review. *Journal of Rehabilitation*. 2000, 66(4), 4–16. ISSN 0022-4154.
- HEWARD, W. L. *Exceptional children: an introduction to special education*. Upper Saddle River: Merrill, 2006. ISBN 0-13-119170-5.
- HODAŇ, B. *Etická komise FTK UP*, směrnice děkana. Fakulta tělesné kultury UP, 2008.
- HORÁKOVÁ, R. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In: OPATŘILOVÁ, D. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita, 2006. s. 243–281. ISBN 80-210-3977-9.

- HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení: úvod do surdopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-802-6200-840.
- HRUBÝ, J. Tak kolik těch sluchově postižených u nás vlastně je? *Speciální pedagogika*. 2009, 4, 269–289. ISSN 1211-2720.
- CHAN, F., WANG, M. H., THOMAS, K. R., WONG, D., CHAN, C. C. H., LEE, G., LUI, K. Conjoint analysis in rehabilitation counseling research. *Rehabilitation Education*. 2002, 16(2), 179–195. ISSN 0889-7018.
- CHEN, R. K., BRODWIN, M. G., CARDOSO E., CHAN F. Attitudes toward people with disabilities in the social context of dating and marriage: a comparison of American, Taiwanese, and Singaporean college students. *Journal of Rehabilitation*. 2002, 68(4), 5–11. ISSN 0022-4154.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2007. ISBN 9788024713694.
- CHUBON, R. A. Attitudes toward disability: Addressing fundamentals of attitude theory and research in rehabilitation education. *Rehabilitation Education*. 1992, 6, 301–312. ISSN 0889-7018.
- IACONO, T. Ethical challenges and complexities of including people with intellectual disability as participants in research. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. 2006, 31(3), 173–179. ISSN 1469-9532.
- JEDLIČKA, I. Vady sluchu z hlediska otorinolaryngologie a foniatrie. In: ŠKODOVÁ, E., JEDLIČKA, I. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-340-6.
- JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 8071848239.
- JORDAN, A., SCHWARTZ, E., MCGHIE-RICHMOND, D. Preparing teachers for inclusive classrooms. *Teaching and Teacher Education*. 2009, 25, 535-542. ISSN 0742-051X.
- JUKLOVÁ, K., SKORUNKOVÁ, R. *Základy psychopatologie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. ISBN 978-80-7041-815-4
- KÁBELE, F. *Somatopedie: učebnice speciální pedagogiky tělesně a zdravotně postižené mládeže*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 1993. ISBN 8070665335.
- KAPLÁNEK, M., KOČEROVÁ, M. Participace – nejlepší způsob výchovy k demokracii. *E-pedagogium*. 2011, 11(1), 18–37. ISSN 1213-7499.
- KAY, E., TISDALL, M., DAVIS, J.M., HILL, M., PROUT, A. *Children, Young People and Social Inclusion*. Bristol: The Policy Press, 2006. ISBN 978-1-86134-662-9
- KISANJI, J. Historical and Theoretical Basis of Inclusive Education. *Enabling Education Network*, 1993 [cit. 15. 5. 2012]. Dostupné z: http://www.eenet.org.uk/theory_practice/whatisit.shtml
- KOCUROVÁ, M., MATOUŠEK, O. Extrémy v postojích k postižení. *Fórum sociální práce*. Praha: FF UK, 2010, 2. ISSN 1804-3070.

- KOPŘIVA, J. *Nezaměstnanost osob se zdravotním postižením*. Brno, 2010. Diplomová práce. Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta.
- KRAHÉ, B., ALTWASSER, C. Changing Negative Attitudes Towards Persons with Physical Disabilities: An Experimental Intervention. *Journal of Community & Applied Social Psychology*. 2006, 16, 59–69. ISSN 1099-1298. Dostupné z: doi:10.1002/casp.849
- KRAJEWSKI, J., FLAHERTY, F. Attitudes of high school students toward individuals with mental retardation. *Mental Retardation*. 2000, 38, 154–162. ISSN 0047-6765.
- KRAUS, J. *Dětská mozková obrna*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 8024710188.
- KRECH, D., CRUTCHFIELD, R. S., BALLACHEY, E. I *Člověk v společnosti*. SAV, Bratislava. Kap: Povaha a meranie postojov, s. 167–200, 1968.
- KRHUTOVÁ, L. *Úvod do disability studies* [CD-ROM]. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7368-956-8.
- KUMAR, P. J., CLARK, M. L. *Clinical medicine*. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2005. ISBN 978-0-702-02763-5.
- KUYINI, A. B., DESAI, I. Principals' and Teachers' Attitudes and Knowledge of Inclusive Education as Predictors of Effective Teaching practices in Ghana. *Journal of Research in Special and Inclusive Education*. 2007, 7(2), 104–113. ISSN 1471-3802.
- KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. *Oftalmopedie*. 2. dopl. vyd. Brno: Paido, 2000. ISBN 8085931842.
- LAUBER, C., NORDT, C., FALCATO, L., RÖSSLER, W. Factors influencing social distance toward people with mental illness. *Community Mental Health Journal*. 2004, 40, 265–274. ISSN 0010-3853.
- LEE, T., RODDA, M. Modification of attitudes toward people with disabilities. *Canadian Journal of Rehabilitation*. 1994, 7(4), 229–238. ISSN 0828-0827.
- LECHTA, V. a kol. *Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073676797.
- LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-038-7.
- LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-8-8.
- LESNÝ, I., ŠPITZ, J. *Neurologie a psychiatrie pro speciální pedagogy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989. ISBN 8004229220.
- LEUNG, P. Minorities with disabilities and the Americans with Disabilities Act: A promise yet to be fulfilled. *Journal of Rehabilitation Administration*. 1993, 16(2), 92–98. ISSN 0148-3846.
- LEVITAS, R. The Concept of Social Exclusion and the New Durkheimian Hegemony. *Critical Social Policy*. 1996, 46(16), 5–20.
- LÉVY-BRUHL, L. *Myšlení člověka primitivního*. 1. vyd. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-243-7.

- LEZAK, M. D., HOWIESON, D. B., BIGLER, E. D., TRANEL, D.
Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 2004.
 ISBN 978-0195395525.
- LIEBKIND, K., HAARAMO, J., JASINSKAJA-LAHTI, I. Effects of Contact and Personality on Intergroup Attitudes of Different Professionals. *Journal of Community and Applied Social Psychology*. 2000, 10, 171–181.
 ISSN 1052-9284.
- LING, R. Over the Mountain: Tertiary education and graduate employment for people with disability. *International Journal of Disability, Development and Education*. 2010, 57(1), 109–114. ISSN 1034-912X.
- LINTON, S. *Claiming Disability: Knowledge and Identity*. New York: New York University Press, 1998. ISBN 0-8147-5133-4.
- LLEWELLYN, A., HOGAN, K. The Use and Abuse of Models of Disability. *Disability & Society*. Routledge, 2000, 15(1), 157–165. ISSN 0968-7599.
- LONGMORE, P. K. A note on language and social identity of disabled people. *American Behavioral Scientist*. 1985, 28(3), 419–423. ISSN 0002-7642.
- LONGMORE, P. K. *Why I Burned My Book and Other Essays on Disability*. Philadelphia: Temple University Press, 2003. ISBN 978-1592130245.
- MACDONALD, J. D., MACINTYRE, P. D. A rose is a rose: effects of label change, education, and sex on attitudes toward mental disabilities. *Journal on Developmental Disabilities*. 1999, 6, 15–31. ISSN 1188-9136.
- MAGRAB, P. *Open File on Inclusive Education* [online]. UNESCO, 2003 [cit. 5. 5. 2012]. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001252/125237eo.pdf>
- MALLORY, B. L. Changing beliefs about disability in developing countries: Historical factors and sociocultural variables. In: WOODS, D. *Traditional and changing views of disability in developing societies*. Durham: University of New, 1993.
- MARS, G. M., KEMPEN, G. I., MESTERS, I., PROOT, I. M., VAN EIJK, J. T. Characteristics of social participation as defined by older adults with a chronic physical illness. *Disability and Rehabilitation*. 2008, 30, 1298–1308. ISSN 0963-8288.
- MASALA, C., PETRETTO, D. R. From disablement to enablement: conceptual models of disability in the 20th century. *Disability and Rehabilitation* [online]. 2008, 30(17), 1233–1244 [cit. 15. 4. 2012]. Dostupné z: doi: 10.1080/09638280701602418.
- MCCLELLAND, K., LINNANDER, E. The Role of Contact and Information in Racial Attitude Change among White College Students. *Sociological Inquiry*. 2006, 76(1), 81–116. ISSN 1475-682X.
- MCCOLL, M. A., CARLSON, P., JOHNSTON, J. a kol. The definition of community integration: perspectives of people with brain injuries. *Brain Injury*. 1998, 12, 15–30. ISSN 0269-9052.

- MCMANUS, J. L., KELSEY J. FEYES, SAUCIER, D. A. Contact and knowledge as predictors of attitudes toward individuals with intellectual disabilities. *Journal of Social and Personal Relationships*. 2010, 28(5), 579–590. ISSN 0265-4075.
- MEIJER, J.W., ed. *Inclusive Education and Effective Classroom Practices*. Odense: European Agency for Development in Special Needs Education, 2001. ISBN 87-90591-15-1.
- MERTENS, D. M., McLAUGHLIN, J. A. *Research and evaluation methods in special education*. Thousands Oaks: Corwin Press, 2004. ISBN 0761946535.
- MICHALÍK, J. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788073678593.
- MILLER, K. D., SCHLEIEN, S. J. A community for all children: A Guide to Inclusion for Out-of-School Time. *Developmental Disabilities Section of the NC Division of Mental Health/Developmental Disabilities/Substance Abuse Services* [online]. 2000 [cit. 10. 10. 2012], Dostupné z: <http://www.ces.ncsu.edu/depts/fourh/old/afterschool/communityforall1.pdf>
- MILES, S. *Enabling Inclusive Education: Challenges and Dilemmas* [online]. [cit. 5. 5. 2012]. Dostupné z: http://www.eenet.org.uk/resources/docs/bonn_2.php
- MITCHELL, D. Research methodologies and the quandary of over-analysed populations. In: *Using Emancipatory Methodologies in Disability Research* [online]. Dublin: NDA, 2002. Dostupné z: [http://www.nda.ie/cntmgmtnew.nsf/0/87418679FAE58B0E80256F02004753E9/\\$File/Plen3.htm](http://www.nda.ie/cntmgmtnew.nsf/0/87418679FAE58B0E80256F02004753E9/$File/Plen3.htm)
- MKN-10. *Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů – desátá revize*. Dostupné z: <http://www.sons.cz/klasifikace.php>
- MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno: Paido, 1998. ISBN 8085931605.
- MŠMT. *Národní akční plán inkluzivního vzdělávání* [online]. 2010 [cit. 12. 3. 2012] Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/knihovna-koncepci/napiv/napiv.pdf
- MÜHLPACHR, P. *Sociální a postpenitenciární péče*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 1999.
- MÜHLPACHR, P. *Speciální pedagogika v interdisciplinárních a multidisciplinárních souvislostech*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 9788021047624.
- MUKHOPADHYAY, S., MOLOSIWA, S. M. Influence of an Introductory Special Education Course on Attitude Change of PGDE Students of University of Botswana. *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*. 2010, 21(2), 47–48. ISSN 2211-5242.
- MURPHY, D. *Implications of inclusion for general and special education*. The Elementary School Journal, 1996; 96(5), 469–493. ISSN 0013-5984.

- MVČR. Úmluva o právech osob se zdravotním postižením. *Sbírka mezinárodních smluv* [online]. Praha: Ministerstvo vnitra, 2010, 10, 95–124 [cit. 25. 2. 2012]. ISSN 1801-0393. Dostupné z: <http://www.vlada.cz/assets/ppov/vvzpo/dokumenty/Umluva-ve-sbirce.pdf>
- NAKONEČNÝ, M. *Lidské emoce*. 1. vyd. Praha: Academia, 2000. ISBN 80-200-0763-6.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Akademia, 2000. ISBN 80-200-0690-7.
- NAGI, S. Z. Some conceptual issues in disability and rehabilitation. In: M. SUSSMAN, ed. *Sociology and Rehabilitation*. Washington, D.C.: American Sociological Association, 1965.
- NAGI, S. Z. Disability concepts revisited: implications for prevention. In: POPE, A. M., TARLOV, A. R. *Disability in America: Toward a National Agenda for Prevention*. Washington, D. C.: National Academy Press, 1991. ISBN 0-309-04378-6.
- NDA. Ethical Guidelines for Disability Research. *National Disability Authority* [online]. 2005 [cit. 10. 1. 2012]. Dostupné z:<http://www.nda.ie/cntmgmtnew.nsf/0/D6EFA30A02A47B14802570660054EC16?OpenDocument>
- NICHOLS, R. W. An examination of some traditional African attitudes towards disability. In: WOODS, D., ed. *Traditional changing views of disability in developing societies*. Durham: University of New Hampshire and World Rehabilitation Fund, 1993.
- NIKOLAI, T. *Segregační, integrační a inkluzivní vzdělávací systém*. 2008 [cit. 1. 5. 2012]. Dostupné z Varianty: <http://www.varianty.cz/new/index.php?id=7>
- NIRJE, B. The Basis and Logic of the Normalization Principle. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. 1985, 11(2), 65–68. ISSN 1366-8250.
- NOVÁKOVÁ, I. Specifika práce se žákem se sluchovým postižením. In: POTMĚŠIL, M. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením: úvod do surdopedie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3310-3.
- NOVÁKOVÁ, Z. Oftalmopedie. In: PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3. vyd. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- NOVOSAD, L., ŠVINGALOVÁ, D. *Problém tělesnosti u hendikepovaných osob z hlediska filozofie výchovy: příspěvky k filozofii výchovy v pomáhajících profesích*. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2002. ISBN 8072900919.
- NUNNALLY, J. C. *Psychometric Theory*. New York: McGraw-Hill, 1978. ISBN 9780070474659.

- OECD. *Measuring Improvements in Learning Outcomes: Best Practices to Assess the Value-Added of Schools*. Paris: OECD, 2008. ISBN 9789264050228.
- OLIVER, M. *The politics of disablement*. London: Palgrave MacMillan, 1990. ISBN 9780333432938.
- OSN. *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* [online]. New York: United Nations, 2006 [cit. 11. 4. 2012]. Dostupné z: <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- OSN. *Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities* [online]. New York: United Nations, 1993 [cit. 6. 7. 2012]. Dostupné z: <http://www.un.org/disabilities/documents/gadocs/standardrules.pdf>
- OSN. *Úmluva OSN o právech dítěte* [online]. New York: United Nations, 1989 [cit. 18. 11. 2012]. Dostupné z: <http://www.osn.cz/dokumenty-osn/soubory/umluva-o-pravech-ditete.pdf>
- OSN. *Všeobecná deklarace lidských práv*. [online]. New York: United Nations, 1948 [cit. 16. 9. 2012]. Dostupné z: http://www.mzv.cz/jnp/cz/zahranicni_vztahy/lidska_prava/vseobecna_deklarace_lidskych_prav/index.html
- OUELLETTE-KUNTZ, H., BURGE, P., BROWN, H. K., ARSENAULT, E. Public Attitudes Towards Individuals with Intellectual Disabilities as Measured by the Concept of Social Distance. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 2010, 23, 132–142. ISSN 1360-2322.
- PALDANIUS, S. *Delaktighet, demokrati och organisationsförändringar i skilda verkligheter. En kritisk ansats [Participation, democracy and organizational change in different realities. A critical approach]*. Department of Education and Psychology, University of Sweden, Lindköping. 1999.
- PANČOCHA, K., VAŽUROVÁ, H. Analýza inkluzivního prostředí v základních školách prostřednictvím Indexu inkluze. In: BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. a kol. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-201-7.
- PANČOCHA, K., SLEPIČKOVÁ, L. Postoje k osobám s postižením u obecné populace ČR. In: BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. a kol. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VI*. 1. vyd. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-235-2.
- PANČOCHA, K., BALÁTOVÁ, K. Postoje budoucích učitelů k jedincům se zdravotním postižením jako předpoklad úspěšného inkluzivního vzdělávání. In: KLENKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. a kol. *Inkluzivní vzdělávání se zřetelem na věkové skupiny a druhy postižení*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5731-9.
- PAQUETTE, D., RYAN, J. *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory* [online]. 2001 [cit. 14. 7. 2012]. Dostupné z: http://www.cms-kids.com/providers/early_steps/training/documents/bronfenbrenners_ecological.pdf

- PARILLO, V. N., DONOGHUE, C. Updating the Bogardus social distance studies: a new national survey. *The Social Science Journal*. 2005, 42, 257–271. ISSN 0362-3319
- PARSONS, T. *The social system*. 2. vyd. Routledge, 1991. ISBN 9780415060554.
- PATTON, M. Q. *Qualitative research and evaluation methods*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2002. ISBN 0761919716.
- PERENBOOM, R. J., CHORUS, A. M. Measuring participation according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). *Disability Rehabilitation*. 2003, 25(11–12), 577–587. ISSN 0963-8288.
- PETTIGREW, T. F. The social science study of American race relations in the 20th century. In: CRANDALL, C. S., SCHALLER, M. M. *The social psychology of prejudice: Historical and contemporary issues*. Seattle, WA: Lewinian Press, 2004.
- PETTIGREW, T. F., TROPP, L. R. A meta-analytic test of intergroup contact theory. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2006, 90, 751–783. ISSN 0022-3514.
- PETTIGREW, T. F., TROPP, L. R. How does intergroup contact reduce prejudice? Meta-analytic tests of three mediators. *European Journal of Social Psychology*. 2008, 38, 922–934. ISSN 0046-2772.
- PETTIGREW, T. F. Secondary Transfer Effect of Contact. Do Intergroup Contact Effects Spread to Noncontacted Outgroups? *Social Psychology*. 2009, 40(2), 55–65. ISSN 0044-3514.
- PETŘÍKOVÁ, J. Postoj majoritní společnosti ke sluchově postiženým a jeho odraz v terminologii. *Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity* [online]. 2001 [cit. 14. 5. 2012]. Dostupné z: <http://www.nepocujuci.sk/prispevky/petrikova.pdf>
- PFEIFFER, J. *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1135-5.
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6.
- PITNEROVÁ, P. Postavení rodiny v systému péče o dítě se sluchovým postižením. *E-Pedagogium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2010, 7(2), 90–101. ISSN 1213-7499.
- POTMĚŠIL, M. *Pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání* [online]. [cit. 1. 4. 2013]. Dostupné z: <http://spc-info.upol.cz/profil/wp-content/uploads/2011/05/29.pdf>
- PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3. rozš. a uprav. vyd. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- PLANT, E. A., DEVINE, P. G. The antecedents and implications of interracial anxiety. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 2003, 29, 790–801. ISSN 0146-1672.

- POLECHOVÁ, P. *Férová škola a inkluze* [online]. 2010 [cit. 2. 1. 2012].
Dostupné z: <http://www.ferovaskola.cz/data/downloads/příspěvek%20Polechova.pdf>
- POŽÁR, L. *Psychológia osobnosti postihnutých*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. ISBN 8022311596.
- POŽÁR, L., SUBBOTSKIJ, J. V. Experimentálny výskum niektorých morálnych črt osobnosti detí. In: *Zborník Katedry špeciálnej a liečebnej pedagogiky PF UK v Trnave*. Bratislava: SPN, 1984.
- PROCHÁZKOVÁ, L. Pracovní uplatnění osob se zdravotním postižením. In: PANČOCHA, K. a kol. *Edukativní, intervenční a terapeutické přístupy k dospělým osobám a seniorům se zdravotním postižením*. Brno: Muni Press, 2013. (v tisku).
- PRŮCHOVÁ, P. *Integrace-Inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do škol hlavního vzdělávacího proudu* [online]. 2008 [cit. 12. 7. 2012]
Dostupné z: http://tarantula.ruk.cuni.cz/KKP-14-version1-petra_pruchova.doc
- RÁKOCZYOVÁ, M. Integrace zdravotně postižených na pracovní trh. In: WINKLER, J., KLIMPLOVÁ, L., ŽIŽLAVSKÝ, M., ed. *Účelové programy na lokálních trzích práce. Jejich význam, potřebnost a realizace*. Brno: MU FSS, 2005. ISBN 9788021038677.
- RELICHOVÁ, J., DOLEJŠÍ, Z. *Eugenika aneb lze zlepšit dědičný potenciál lidské populace?* [online]. Brno: MU, 2006 [cit. 3. 10. 2012]. Dostupné z: <http://svp.muni.cz/ukazat.php?docId=187>
- RIGGLE, E. D., ELLIS, A. L., RAWFORD, A. M. The impact of „media contact“ on attitudes toward gay men. *Journal of homosexuality*. 1996, 31(3), 55–69. ISSN 0091-8369.
- RICHARDSON, S. A., GOODMAN, N., HASTORE, A. H., DORNBUSCH, S. M. Cultural uniformity in reaction to physical disabilities. In *American Sociological Review*, 1961, 241–247. ISSN 0003-1224.
- ROBINSON, P. Employment and Social Inclusion. In: ASKONAS, P., STEWART, A., ed. *Social Inclusion. Possibilities and Tensions*. Palgrave Macmillan, 2000. ISBN 978-0333791981.
- ROCHETTE, A., KORNER-BITENSKY, N., LEVASSEUR, M. “Optimal” participation: a reflective look. *Disability Rehabilitation*. 2006, 28, 1231–1235. ISSN 0963-8288.
- ROSE, R. Primary School Teacher Perception of the Conditions Required to Include Pupils with Special Educational Needs. *Educational Review*. 2001, 53(2), 147–156. ISSN 0013-1911.
- ROZSÍVAL, P. *Oční lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. ISBN 8072624040.
- RUFFNER, R. H. The invisible issue: Disability in the media. In *Perspectives on disability*, 1990, 143–146.

- RYNDERS, J. E., SCHLEIEN, S. J. *Together successfully: Creating recreational and educational programs that integrate people with and without disabilities*. Arlington, Texas: ARC-USA, 1991. ISBN B0006P59UA.
- RYŠAVÝ, D. Sociální distance vůči Romům. Příklad vysokoškolských studentů. *Sociologický časopis*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2003, 39(1), 55–77. ISSN 0049-1225.
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-829-5.
- ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. Kategorie kvality života v psychologii zdraví. In: ŘEHULKA, E., ed. *Škola a zdraví 21*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-119-7.
- SCHAVEL, M. a kol. *Sociálna prevencia*. Bratislava: VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-89271-22-1.
- SHAKESPEARE, T. *Disability Rights and Wrongs*. London a New York: Routledge, 2006. ISBN 978-0415347198.
- SHEER, J., GROCE, N. Impairment as a human constant: Crosscultural and historical perspectives on variation. *Journal of Social Issues*. 1988, 26, 23–37. ISSN 0022-4537.
- SIGELMAN, C. K. Social distance from stigmatized groups: false consensus and false uniqueness effects of responding. *Rehabilitation psychology*. 1991, 36, 139–151. ISSN 0090-5550.
- SIROVÁTKA, T., ed. *Sociální exkluze a sociální inkluze menšin a marginalizovaných skupin*. Brno: MU, 2004. ISBN: 80-210-3455-6
- SLEPIČKOVÁ, L. Sociální exkluze, sociální inkluze a vzdělávání. In: BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. a kol. *Inkluzivní vzdělávání v podmínkách současné české školy*. 1. vyd. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5383-0.
- SLEPIČKOVÁ, L., VAĐUROVÁ, H. Sociální inkluze osob s postižením. In: PANČOCHA, K. a kol. *Edukativní, intervenční a terapeutické přístupy k dospělým osobám a seniorům se zdravotním postižením*. Brno: MU, 2013. (v tisku).
- SLEPIČKOVÁ, L., PANČOCHA, K. Měření výsledků inkluzivních aktivit prostřednictvím konceptu participace. In: BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V*. 1. vyd. Brno: Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-220-8.
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika: prevence a diagnostika, terapie a poradenství, vzdělávání osob s různým postižením, člověk s handicapem a společnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 9788024717333.
- SMITH, J. D. The Historical Contexts of Special Education: Framing Our Understanding of Contemporary Issues. In: MCCRAY, S., RIETH, H. J. a SINDELAR, P. T. ed. *Critical issues in special education: access, diversity and accountability*. Boston: Allyn & Bacon, 2004. ISBN 978-0205340224.

- SOUSA, V. D., ROJJANASRIRAT, W. Translation, adaptation and validation of instruments or scales for use in cross-cultural health care research: a clear and user-friendly guideline. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*. 2011, 17(2), 268–274. ISSN 1365-2753.
- STANILAND, L. *Public Perceptions of Disabled People. Evidence from the British Social Attitudes Survey 2009*. London: Office for Disability Issues, 2011. ISBN: 978-1-84947-501-3.
- STEWART, A. Social Inclusion: An introduction. In: ASKONAS, P., STEWART, A., ed. *Social Inclusion. Possibilities and Tensions*. Palgrave MacMillan, 2000. ISBN 978-0333791981.
- STRNADOVÁ, I. *Současné problémy české komunity neslyšících I. Hluchota a jazyková komunikace*. Praha: Univerzita Karlova, 1998. ISBN 8085899450.
- STUART, H., ARBOLEDA-FLÓREZ, J. Community attitudes toward people with schizophrenia. *Canadian Journal of Psychiatry*. 2001, 46, 245–252. ISSN 0706-7437.
- STUBBS, S. *What is Inclusive Education? Concept Sheet*. [online]. 1998 [cit. 11. 8. 2012] Dostupné z: http://www.eenet.org.uk/theory_practice/whatisit.shtml
- STUBBS, S. *Inclusive Education. Where there are few resources*. [online]. 2008 [cit. 11. 9. 2012] 2008 Dostupné z: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/IE%20few%20resources%202008.pdf>
- SUGAI, G., HORNER, R. H. The evolution of discipline practices: Schoolwide positive behaviour supports. *Child & Family Behavior Therapy*. 2002, 24(1–2), 23–50. ISSN 0731-7107.
- SVĚTOVÁ ZDRAVOTNICKÁ ORGANIZACE. *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností disability a zdraví*. Praha: Národní rada osob se zdravotním postižením ČR. ISBN 978-80-247-1587-2.
- ŠIMŮNEK, M., SCHULZE, D., ed. *Die nationalsozialistische „Euthanasie“ im Reichsgau Sudetenland und Protektorat Böhmen und Mähren 1939–1945*. Praha: Ústav pro soudobé dějiny, 2008. Studies in the History of Sciences and Humanities, 22. ISBN 978-80-86818-76-4.
- ŠKOLOUDÍK, D., BAR, M., ZAPLETALOVÁ, O. a kol. *Obecná neurologie pro studenty bakalářského směru*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-608-6.
- ŠLAPÁK, I., FLORIÁNOVÁ, P. *Kapitoly z otorhinolaryngologie a foniatrie*. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-67-2.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace: vzdělávání, výchova, sociální péče*. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071785067.
- ŠVESTKOVÁ, O., ANGEROVÁ, Y. Rehabilitace v České republice. *Florence*. 2006, (3), 23–25. ISSN 1801-464X.

- ŠVESTKOVÁ, O., HOSKOVCOVÁ, S. Nové přístupy k náhledu na občana se zdravotním postižením a mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví. *E-Psychologie*. 2010, 4(4). ISSN 1802-8853.
- TAKALA, M., PIRTTIMAA, R., TÖRMÄNEN, M. Inclusive special education: the role of special education teachers in Finland. *British Journal of Special Education*. 2009, 36(3), 162–172. ISSN 0952-3383.
- TERZI, L. Beyond the Dilemma of Difference: the capability approach on disability and special educational needs. *Journal of Philosophy of Education*. 2005, 39(3), 443–459. ISSN 1467-9752.
- THURSTON, A. F. In a Chinese orphanage. *Atlantic Monthly*. 1996, 40(4), 28–41. ISSN 0160-6514.
- TITZL, B. *Postižený člověk ve společnosti*. Praha: Univerzita Karlova, 2000. ISBN 80-86039-90-0.
- TRENT, J. W. Jr. *Inventing the feeble mind: A history of mental retardation in the United States*. Berkeley: University of California Press, 1995. ISBN 9780520917279.
- TRIANDIS, H. C. Exploratory factor analysis of the behavioural component of social attitudes. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. 1964, 68, 420–430. ISSN 0021-843X.
- TRIANDIS, H. C., DAVIS, E. E., TAKEZAWA, S. I. Social determinants of social distance among American, German, and Japanese students. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1965, 2, 540–551. ISSN 0022-3514.
- TRÖSTER, H. *Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderten*. Bern: Huber, 1994. ISBN 978-3456819044.
- TURNER, R. N., HEWSTONE, M., VOCI, A., PAOLINI, S., CHRIST, O. Reducing prejudice via direct and extended cross-group friendship. *European Review of Social Psychology*. 2007, 18(1), 215–255. ISSN 1046-3283.
- UNESCO. *Světová deklarace vzdělání pro všechny* [online]. 1990 [cit. 18. 1. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/svetova-deklarace-vzdelani-pro-vsechny>
- UNESCO. *The Salamanca Statement and Framework for Action* [online]. 1994 [cit. 21. 5. 2012]. Dostupné z: www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF
- UNESCO. *Education for All goals* [online]. 2000 [cit. 18. 11. 2012]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/en/efa/efa-goals/>
- UNESCO. *Understanding and Responding to Children's Needs in Inclusive Classrooms. A Guide for Teachers* [online]. 2001 [cit. 15. 2. 2012]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/education/educprog/sne>
- UNESCO. *Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All*. 2005 [cit. 11. 3. 2013]. Dostupné z: www.unesco.org/education/inclusive

- UNESCO. *Policy Guidelines on Inclusion in Education*. 2009 [cit. 25. 10. 2012].
Dostupné z: http://www.inclusive-education-in-action.org/iea/dokumente/upload/72074_177849e.pdf
- UPIAS. *Fundamental Principles of Disability*. London, 1976.
- VAĎUROVÁ, H. Historický vývoj a současné pojetí inkluzivního vzdělávání.
In: VÍTKOVÁ, M., VOJTOVÁ, V. *Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním*. 1. vyd. Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-7315-188-1.
- VAĎUROVÁ, H., PANČOCHA, K. Připravenost na inkluzivní vzdělávání z pohledu pedagogických pracovníků. In: BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. a kol. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-201-7.
- VAĎUROVÁ, H., PANČOCHA, K. Předpoklady inkluzivního vzdělávání na úrovni pedagogických pracovníků. In: BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. a kol. *Inkluzivní vzdělávání v podmínkách současné české školy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5383-0.
- VAĎUROVÁ, H., PANČOCHA, K. Možnosti sebehodnocení střední odborné školy v oblasti inkluzivního vzdělávání. In: VÍTKOVÁ, M., FRIEDMANN, Z., ed. *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-7315-231-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3. vyd., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2004. ISBN 8071788023.
- VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie: teoretické základy a metodika*. Praha: Parta, 2004. ISBN 8073200635.
- VANČURA, J., MASOPUSTOVÁ, Z. *Zpráva z předvýzkumu potřeb uživatelů pro cílovou skupinu „Osoby s mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem“* [online]. Brno: CKP MMB, ASVSP, 2007 [cit. 17. 2. 2013]. Dostupné z: <http://www2.brno.cz/download/osp/1197448919.doc>
- VAN DORN, R. A., SWANSON, J. W., ELBOGEN, E. B., SWARTZ, M. S. A comparison of stigmatizing attitudes toward persons with schizophrenia in four stakeholder groups: perceived likelihood of violence and desire for social distance. *Psychiatry: Interpersonal & Biological Processes*. 2005, 68, 152–163. ISSN 0033-2747.
- VAŠEK, Š. *Základy speciální pedagogiky*. Bratislava: Sapientia, 2007. ISBN 978-80-89229-09-3.
- VAUGHAN, M. *Index inkluze* [prezentace]. 2007 [cit. 30. 4. 2012]. Dostupné z: http://www.ferovaskola.cz/data/downloads/Index_inkluze.pdf
- VENCOVSKÝ, E. *Psychiatrie dávných věků: od Hippokrata k Pinelovi*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 8071842265.
- VILLA, R. A., THOUSAND, J. S., ed. *Creating an inclusive school*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 2005. ISBN 1416600493.

- VISLIE, L. From integration to inclusion: focusing global trends and changes in the western European societies. *European Journal of Special Needs Education*. 2003, 18(1), 17–35.
- VÍTKOVÁ, M. *Kapitoly z úvodu do speciální pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992. ISBN 80-210-0475-4.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 1999. ISBN 8085931699.
- VÍTKOVÁ, M. *Integrativní školní (speciální) pedagogika: Základy, teorie, praxe* [online]. 2004 [cit. 1. 4. 2012]. Dostupné z: <http://www.equalcr.cz/files/clanky/908/kniha1.pdf>
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. 2. rozšířené a přepracované vydání. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.
- VLÁDNÍ VÝBOR PRO ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ OBČANY. *Národní plán podpory a integrace občanů se zdravotním postižením na období 2006–2009* [online]. 2006 [cit. 30. 11. 2012] Dostupné z: www.esfcr.cz/file/3766_1_1/
- VLÁDNÍ VÝBOR PRO ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ OBČANY. *Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014* [online]. 2010 [cit. 29. 11. 2012] Dostupné z: <http://www.nrzp.cz/narodni-plan-vyrovnani-prilezitosti-pro-obcany-se-zdravotnim-postizenim/>
- VOKURKA, M., HUGO, J. *Velký lékařský slovník*. 9. aktualiz. vyd. Praha: Maxdorf, 2009. ISBN 9788073452025.
- WARK, C., GALLIHER, J. F. Emory Bogardus and the Origins of the Social Distance Scale. *The American Sociologist*. 2007, 38(4), 383–395. ISSN 0003-1232.
- WEBB, N. *Inclusion of students with disabilities: a survey of teachers attitudes toward inclusive education*. Podle: ROSS-HILL, R. Teacher attitude towards inclusion practices and special needs students. *Journal of Research in Special Educational Needs*. 2009, 9(3), 188–198. ISSN 1471-3802.
- WEBER, M. *Autorita, etika a společnost: pohled sociologa do dějin*. 1. české vyd. Praha: Mladá fronta, 1997. ISBN 8020406115.
- WHO. *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví: MKF*. Přeložili PFEIFFER, J. a ŠVESTKOVÁ, O. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-1587-2.
- WHYTES., S. R. Disability between discourse and experience. In: INGSTAD, B., WHYTE, S. R., ed. *Disability and culture*. Berkeley: University of California, 1995. ISBN 9780520083622.
- WILLIAMS, J. R. A. *Experience on Inclusive Education in European Countries* [online]. 2009 [cit. 23. 3. 2010]. Dostupné z: www.csie.org.uk/publications/KosovoPresentation.doc

WOLFENSBERGER, W., TULLMAN, S. A brief outline of the principle of normalization. *Rehabilitation Psychology*. 1982, 27, 131–45.
ISSN 0090-5550.

YAZBECK, M., MCVILLY, K., PARMENTER, T. R. Attitudes toward people with intellectual disabilities: an Australian perspective. *Journal of Disability Policy Studies*. 2004, 15, 97–111. ISSN 1044-2073.

Legislativní zdroje

Vyhláška č. 291/1991 Sb., o základní škole.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., k zákonu o sociálních službách.

Vyhláška č. 62/2007 Sb., kterou se mění Vyhláška 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů.

Vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Zákon č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě.

Zákon 435/2004 Sb., o zaměstnanosti.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 564/1990 Sb., České národní rady o státní správě a samosprávě ve školství.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Zákon č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob.

Zákon č. 423/2008 Sb., o znakové řeči a o změně dalších zákonů.

Americans with Disabilities Act of 1990, Pub.L. No. 101–336.

Education for All Handicapped Children Act of 1975, Pub.L. No. 94–142.

Individuals with Disabilities Education Act of 1990, Pub. L. No. 101–476.

Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004, Pub.L. No. 108–446.

Poor relief Act of 1601.

Social Security Act of 1935, Pub.L. 74–271, 49 Stat. 620, přijato 14. srpna 1935.

Vocational Rehabilitation Act of 1973, Pub. L. No. 93–112.