

4. VÝBĚR POUŽITÉ LITERATURY

- ADAMOVIČ, K. – EISELOVÁ, K.: Postoje k povoláním u žiakov končiacich základnú a strednú školu. PPD, 27, 1992, Příl. k 2, 35–61
- ADAMOVIČ, K. – EISELOVÁ, K. – BALIGA, J. – KLEINOVÁ, R.: Postoje k budúcemu životu a práci žiakov končiacich školu a mladých nezamestnaných. PPD, 28, 1993, 1, 37–51
- ADELSON, J. (Ed.): Handbook of Adolescent Psychology. N.Y. 1980
- AHRONS, C. R. – RODGERS, R. H.: Divorced families: A multidisciplinary developmental view, N.Y. 1987
- ANTONOVSKY, A.: Health, Stress and Coping. San Franc. 1985
- ATKINSONOVÁ, R. L. – ATKINSON, E. E. – BERN, D. J.: Psychologie. Praha 1995
- ATKINSONOVÁ, R. L. et al.: Introduction to Psychology. USA 1993
- BANE, M. J.: A profile of the family in the 1980's. Boston 1980
- BARTKO, D.: Moderná psychohygiena. 6. vyd. Bratislava 1990
- BECK, A. T. – CLARK, D. A.: An information processing model of anxiety: Automatic and strategic processes. Beh.Res.Ther., 35, 1997, 1, 49–58
- BELSKY, J.: A family analysis of parental influence on infant exploatory competence. New York 1980
- BERDYCHOVÁ, J. – BĚLINOVÁ, L. – BRTNÍKOVÁ, M.: Výchova dítěte předškolního věku. Praha 1980
- BIDDULPH, S.: Proč jsou šťastné děti šťastné. Praha 1997
- BIERMANN, G.: Handbuch der Kinderpsychotherapie. München 1992
- BILLER, H. B.: The father and sex role development. New York 1981
- BLOOM, B. S.: Developing talent in young people. N.Y. 1985
- BOHM, D.: Rozvíjení významu. Praha 1992
- BOKOROVÁ, V.: Význam ego – struktur v psychické a sociální regulaci. Čs. psl., 32, 2, 1988, 132–141
- BORNSTEIN, M. H. – TAMIS – LE MONDA, C. S.: Activities and Interactions of Mothers and their Firstborn Infants in the First Six Months of Life. Child Development, 61, 1990, 1206–1217
- BOUCHALOVÁ, M.: Vývoj během dětství a jeho ovlivnění. Praha 1987
- BRIDGEMAN, D. L. (Ed.): The Nature of Prosocial Development. N.Y. 1983
- BROWN, B. B. et al.: The Importance of the Peer Group („Crowd“) Affiliation in Adolescence. Journ. of Adolescence, 9, 1986, 1, 73–96
- BROŽÍKOVÁ, M.: K problematice záujmovej štruktúry u adolescentnej mládeže. In: Zborník FFUK – Psychologica, 31, 1985, 139–148
- BŘICHÁČEK, V. – MIKŠÍK, O.: K souvislostem mezi stylem výchovy v rodině a strukturou psychické variabilnosti osobnosti. Čs.Psl., 26, 1982, 1, 13–22; 3, 214–221
- BŘICHÁČEK, V. a kol.: Poruchy vývoje dětí a mladistvých. Praha 1990

- BURNS, R.: Razvitije Ja koncepciji i vospitanije. Moskva 1988
- CACIOPPO, J. T. – PRETTY, R. E.: The Need for Cognition Scale. J. of Personality Assessment, 48, 1984. 3, 306–307
- CANGELOSI, J. S.: Strategie řízení třídy. Praha 1994
- CAPRALA, G. V. – PASTORELLI, C.: Early Emotional Instability. Prosocial Behaviour and Aggression. Europ.J.of Pesonality, 7, 1993, 19–34
- COLES, R. – STOKES, G.: Sex and the American teenager. New York 1985
- CONGER, J. J. – PETERSON, A. C.: Adolescence and youth. New York 1984
- ČAČKA, O.: Vývoj poznávacích procesů. In: Kapitoly z vývojové psychologie. 2. vyd. Brno 1980, 43–70
- ČAČKA, O.: Vliv práce s počítačem na dítě s příznaky syndromu LMD. In: Sb. pr. z XI. věd. kolokvia. Vyškov 1992, 93–94
- ČAČKA, O.: Dynamika prožívání a chování ve frustračních situacích. Brno 1993
- ČAČKA, O.: Některé psychologické aspekty vzdělávání a kultivace romských dětí a mládeže ve škole. In: Akt. ot. psych. pro ped. Brno 1994, 24–44
- ČAČKA, O.: Psychologické aspekty potřeby harmonického rozvíjení racionálně–kognitivních a imaginativně–emotivních složek osobnosti žáka. In: Akt. ot. psych. pro ped. Brno 1994, 9–14
- ČAČKA, O.: Psychologie dospívání. In: Čačka, O.: Přehled psychologie obecné, dospívání a pracovní výkonnosti. 4. reed, Brno 1996, 39–64
- ČAČKA, O.: Psychologie dítěte. 3. vyd., Tišnov 1997
- ČAČKA, O.: Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika. 2. vydání, Brno 1998
- ČAČKA, O. a kol.: Psychologie imaginativní výchovy a vzdělávání s příklady aplikace. Brno 1999
- ČÁP, J.: Psychologie mnohostranného vývoje člověka. Praha 1990
- ČÁP, J.: Psychologie výchovy a vyučování. Praha 1993
- ČÁP, J.: Způsob výchovy v rodině a jeho interakce s dalšími podmínkami ve vývoji dítěte. PPD, 30, 1995, 2, 147–163
- ČÍŽKOVÁ, J. – VAVRDOVÁ, H.: Základy psychologie pro mistry odborné výchovy, učitele odborných předmětů a vychovatele v domovech mládeže. Olomouc 1991
- ČÍŽKOVÁ, J. – BINAROVÁ, I. – HOLÁSKOVÁ, K. – PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. – PUGNEROVÁ, M.: Přehled vývojové psychologie. Olomouc 1999
- ČERMÁK, I. – BLATNÝ, M.: Rozdíly v percepci determinant dětského agresivního chování mezi dětmi a jejich rodiči. PPD, 29, 1994, 4, 306–312
- DAINOWOVÁ, S.: Jak přežít dospívání svých dětí. Praha 1995
- DANIEL, J.: Psychická záťaž v laboratórnych a terénnych podmienkach. Bratislava 1994
- DANISH, S. J. – D'AUGELLI, A. R.: Helping Skills II. Life – span Developmental Intervention. N.Y. 1983
- DANKO, J.: Voľba povolania. Košice 1988
- DIMOFF, T. – CARPER, S.: Berie vaše dieťa drogy? Bratislava 1994
- DOČKAL, V.: Psychológia nadania. 1. vyd. Bratislava 1989

- DOČKAL, V.: Nadanie a tvorivosť: vzťah genetiky a prostredia. PPD, 30. 1995, 1, 22–24
- DÖRING, K. W.: Lehrerverhalten. Weinheim 1992
- DRÁBKOVÁ, H.: Intelektový vývoj dieťa od 2 do 16 let. Možnosť prognózy. Čs. psl. 38, 4, 1994, 339–344
- DRNKOVÁ, Z.: Záhada leváctví a praváctví. Praha 1983
- DRTILOVÁ, J. – KOUKOLÍK, F.: Odlišné dítě. Praha 1994
- DUNOVSKÝ, J.: Dítě a poruchy rodiny. Praha 1986
- ĎURIČ, L. a kol.: Psychológia a škola. Bratislava 1981
- ĎURIČ, L. a kol.: Psychologické otázky rozvíjania tvorivého myslenia žiakov. Psl. a škola, VIII, bratislava 1981
- ĎURIČEKOVÁ, M.: Využitie rozprávok pri rozvíjaní tvorivosti detí. In: Acta Fac. Phil. UŠ, Bratislava 1981
- DYTRYCH, Z. – SCHÜLLER, V. – PROKOPEC, J. – MATĚJČEK, Z.: Problémové rodiny. In: Zpr. VUPs, 34, Praha 1981
- DŽUKA, J.: Subjektívna pohoda u slovenskej a rakúskej mládeže. Čs. psl. 38, 3, 1994, 193–205
- EKVALL, G. – ANDERSON, Y.: Working Climate and Creativity. J. of Creat. Behav., 20, 1986, 215–225
- ERIKSON, E. H.: Identity, youth and crisis. N.Y. 1968
- ERIKSON, E. H.: Jugend und Krise, Stuttgart, 1970
- ERIKSON, E. H.: Kindheit und Gesellschaft. Stuttgart, 1976
- ERIKSON, E. H.: Identität und Lebenszyklus. Frankfurt a. M. 1980
- FARKAŠOVÁ, E.: Zvládanie a školská úspešnosť. PPD, 32, 1997, 2, 126–130
- FERNARD, A.: Intonation and communicative intent in mothers speech to infants. 60, 1990, Child Development, 1497–1510
- FICKOVÁ, E.: Preferovanie copingových stratégií vo vzťahu k rôznym problémom detí a adolescentov. PPD. 30, 1995 1, 87–92
- FILA, S.: Kvantitatívny a kvalitatívny prístup k diagnostike rozumových schopností detí predškolského a mladšieho školského veku. PPD, 1992, príloha k č.4, 3–12
- FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha 1997
- FRANKL, V. E.: Vůle ke smyslu. Brno 1994
- FURMAN, A.: Tvorivosť a motivácia v kontexte vyučovacieho štýlu a atmosféry na vyučovanie. PPD, 1985, 3, 241–259
- FURNHAM, A. – BOCHNER, S.: Culture Shock. N.Y. 1990
- FÜRSTOVÁ, M.: Psychologie. Olomouc 1997
- GAGE, N. L. – BERLINER, D. C.: Educational Psychology. Boston, 1988
- GARBARINO, J.: Adolescent Development: An Ecological Perspektive. Columbus C., 1985
- GARDNER, R. A.: Rozvod a čo ďalej? Martin 1991
- GARMEZY, N. – RUTTER, M.: Stress, Coping and Development in Children. Baltimore 1983
- GAVORA, P. a kol.: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava 1988
- GILMORE, P. – GLATTHORN, A. A. (Ed.): Children in and out of School: Ethnography and Education. Washington, 1982

- GILLNEROVÁ, I. – HERMOCHOVÁ, S. – ŠUBRT, R.: Sociální dovednosti učitele. Praha 1990
- GRÁC, J.: Exemplifikácia. Vzory a modely v živote človeka. Bratislava 1990
- GROF, S.: Dobrodružství sebeobjevování. Praha, 1992
- HARGAŠOVÁ, M. a kol.: Poradenské programy pre mládež. Bratislava 1995
- HARGAŠOVÁ, M. – KOLLÁRIK, T.: Škála rodinného prostredia – príručka. Bratislava 1986
- HARRIS, M. B.: Effects of Sex of Aggressor, Sex of Target, and Relationship on Evaluations of Physical Aggression. *J. of Interpers. Violence*, 6, 1991, 174–186
- HASSAN, S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultů. Brno 1994
- HEIDBRINK, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha 1997
- HELUS, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha 1992
- HELUS, Z.: Psychologie. Praha 1995
- HERZLICH, C.: Health and Illnes: A social psychological analysis. London, 1973
- HERMANNOVÁ, S.: Problematika neprimerane bitých a týraných detí. *PPD*, 29, 1994, 3, 271–277
- HILL, J. P.: The family. In: Yearbook of National Society for Study of Education. Chicago 1980
- HLAVSA, J.: Psychologické metody výchovy tvořivosti. Praha 1980
- HOFFMAN, M. L.: Moral Development in Adolescence. In: Adelson, J. (Ed.): Handbook of Adolescent Psychology. N.Y. 1980, 295–343
- HORN, J. L. – DONALDSON, G.: Cognitive development in adulthood. In: Brim, G. O. (Ed.): Constancy and Change un Human Development. Cambridge 1980
- HOUŠKA, T.: Škola hrou. Praha 1991
- HRABAL, V. – MAN, F. – PAVELKOVÁ, I.: Psychologické otázky motivace ve škole. Praha 1984
- HRABAL, V.: Pedagogicko – psychologická diagnostika žáka. Praha 1989
- HRABAL, V.: Sociální psychologie pro učitele. 2. vydání, UK Praha 1992
- HRAŠNOVÁ, M.: Sociometrický status tvorivého žiaka. *PPD*, 31, 1996, 4, 346–351
- HŘÍBKOVÁ, L.: Modely identifikace nadání (Edukační podpora nadaných). *Speciální pedagogika*, 1994, 6
- HURBAN, R.: Agresívne dieťa v škole. *PPD* 32, 1997, 1, 55–59
- HURLOCK, E. B.: Developmental psychology. 5. vyd. N.Y. 1980
- HURLOCKOVÁ, E.: Rozwoj mlodziezy. In: Rembowski, J.: Wiezi uczuciowe w rodzinie. Warszawa 1972
- HVOZDÍK, J.: Základy školskej psychológie. Bratislava 1986
- HYVÄRINEN, L.: Sehen im Kindesalter. Würzburg 1993
- CHAPMAN, A. J. – JONES, D. M.: Models of Man. London, 1981
- ISENBERG, J.: Social Influences on Children. *Child Education*, 1987, 341–348
- JANOUSEK, J. – HOSKOVEC, J. – ŠTIKAR, J.: Psychologický výkladový atlas. Praha 1993
- JIRÁSEK, J. – MATĚJČEK, Z. – ŽLAB, Z.: Poruchy čtení a psaní. Praha 1986

- JURČO, M.: Učebné predmety ako činitele motivácie a poznávacích záujmov žiakov. PPD, 1982, 4, 345–354
- JURČOVÁ, M.: Rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov vo vyučovaní na ZŠ. Bratislava 1989
- JURČOVÁ, M.: Kognitívne štýly a tvorivosť. Čs.psl., 35, 1991, 6, 473–483
- JURČOVÁ, M. – OKRUHLICOVÁ, A.: Hodnotové orientácie, záujmy a motivácia žiakov gymnázií. Ped. rev., 43, 1991, 6, 436–451
- JURČOVÁ, M. – KUSÁ, D. – KOVÁČOVÁ, E.: Dimenzie a bariéry tvorivej klímy. PPD, 29, 1994, 3, 195–204
- JUROVSKÝ, A.: Mládež a spoločnosť: štúdie socializačných procesov u adolescentov. Bratislava 1974
- KADLEC, J.: Pozitívni zdraví a jeho indikátory v súčasnej odbornej literatúre. Čs.psl. 35, 2, 1991, 118–126
- KALIOPUSKA, M.: Grouping of children's helping behavior. Psych. reports, 71, 1992, 2, 647–753
- KAZDIN, A. E.: Treatment of Antisocial Behavior in Children and Adolescent. Psl.Bull., 102, 1987, 187–203
- KING, A. – SCHNEIDER, B.: První globální revoluce. Bratislava 1991
- KLEINOVÁ, R.: Experimentálne overovanie foriem profesijnej orientácie v súčasných podmienkach. PPD, 30, 1995, 21, 109–110
- KLEINOVÁ, R.: Experimentálne overovanie poradenského programu pri profesijnej orientácii žiakov gymnázií. PPD, 29, 1994, 4, 367–379
- KLINDOVÁ, Ľ. a kol.: Aktivita a tvorivosť v škole. Bratislava 1990
- KLUSÁKOVÁ, J.: Děti a agrese. In: Gál, V.: Násilí. Praha 1994
- KOESTER, L. S.: Intuitive Parenting as a Model for Understanding Parent – Infant Interactions when One Parent is Deaf. Amer. Ann. of the Deaf, 137, 1992, 4, 28–41
- KOHOUTEK, R.: Psychologie mládeži. Brno 1974
- KOLLÁRIK, K. – MARUŠINCOVÁ, E. – OKRUHLICOVÁ, A. – VESELSKÝ, M.: K otázke vývinu myslenia žiakov základnej školy. PPD, 29, 1993, 3, 206–223
- KOLÁŘ, M.: Skrytý svět šikanování ve školách. Praha 1997
- KOLAŘÍKOVÁ, O.: Zájmová orientovanost jako stránka individuálního vědomí. In: Zpr. psl. lab. 2, Brno 1983, 56–101
- KOLUCHOVÁ, J. – MORÁVEK, S.: Psychologická diagnostika dětí a mládeže. Olomouc 1991
- KON, I. S.: Etnografia detstva. Moskva 1983
- KON, I. S.: Utváranie Ja. Bratislava 1980
- KON, I. S.: Kapitoly z psychologie dospívání. Praha 1986
- KON, I. S.: Hledání vlastního Já. Praha 1988
- KOPLÍKOVÁ, I.: Atribuce odpovědnosti ve školních třídách a sociální dimenze osobnosti. PPD, 27, 1992, 3, 243–250
- KORDAČOVÁ, J.: Hodnotové preferencie, vek a miera iracionálnych presvedčení adolescentov. In: Ruiselová, Z. (ed.): Bariéry kognitívnej a sociálnej adjustácie u adolescentov. Bratislava 1997
- KORMOŠ, M.: Citové vzťahy detí k rodičom. PPD, 31, 1996, 4, 333–340

- KOTASOVÁ, J.: Poruchy utváření identity u dětí předškolního a mladšího školního věku. PPD, 31, 1996, 3, 271–278
- KOUBEKOVÁ, E.: Osobnostné a rodinné koreláty altruisticky motivovaného prosociálneho správania, PPD, 28, 1993, 3, 244–254
- KOUBEKOVÁ, E.: Pôsobenie programu výchovy k prosociálnosti na osobnosť žiakov základných škôl. PPD, 29, 1994, 3, 205–215
- KOUBEKOVÁ, E.: Vplyv rodinného prostredia na utváranie prosociálnej orientácie dieťaťa. PPD, 30, 1995, 1, 111–115
- KOUBEKOVÁ, E.: Niektoré charakteristiky výchovných prístupov v súčasných slovenských rodinách. PPD, 30, 1995, 2, 164–170
- KOUBEKOVÁ, E.: Charakteristiky sociálnej podpory pubescentov v kontexte copingu. PPD, 32, 1997, 2, 107–114
- KOVÁČ, D.: Zvládanie a globálne psychologické problémy na prelome milénií. PPD, 32, 1997, 2, 165–171
- KOVÁČ, T.: Overovanie efektívnosti prípravy tvorivých učiteľov. PPD, 27, 1992, 4, 359–364
- KOVÁČ, T.: Tvorivé výkony detí z rôzneho sociálneho prostredia. PPD, 31, 1996, 4, 311–316
- KOVÁČ, T. – SENKA, J.: Zvládanie a tvorivosť. PPD, 30, 1995, 1, 98–101
- KOVÁČ, T. – MATEJÍK, M.: Rozvíjanie tvorivosti detí a ich rodičov. PPD, 30, 1995, 1, 43–46
- KOVÁČOVÁ, E.: Kognitívne štýly ako súčasť tvorivosti adolescentov. PPD, 30, 1995, 1, 30–33
- KOVÁČOVÁ, E.: Možnosti zámerného rozvíjania tvorivosti detí vychovávaných v detských domovoch. PPD, 20, 1985, 3, 221–240
- KOŽENÝ, J. – KLASCHKA, J.: Emocionální prožívání u adolescentů: osobnostní, behaviorální a kognitivní koreláty. Čs. psl. 38, 4, 1994, s. 289–299
- KUCHARSKÁ, A. (ed.): Specifické poruchy učení a chování. Sb. Praha 1997
- KULKA, J.: Osobnost dítěte a handicap. PPD, 28, 1993, 2, 121–132
- KUMAR, V. K. – STOODY, M. I.: Psychological Strategies for Fostering Human Development. World Psychology, 1, 1995, 2, 69–90
- KROČANOVÁ, Ľ.: Fyzický vzhľad a sebehodnotenie dospievajúcich. PPD. 30, 1995, 4, 388–393
- KRÝSLOVÁ, M.: Význam hodnotenia rozvodu v poradenskej práci s rozvodovými rodičmi. PPD, 28, 1993, 3, 271–275
- KRÝSLOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, K.: Význam otce v starostlivosti o dieťa raného veku. PPD, 30, 1995, 2, 183–190
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Komunikace učitele se žákem. Olomouc 1987
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie adaptace a zvládání těžkostí. Čs.psl., 32, 1988, 5, 433–442
- KUBIČKA, L. – KOŽENÝ, J. – DUPLINSKÝ, J. – PINTOVÁ, M. – TYL, J.: Psychosociální kontext konzumu alkoholu u mladých mužů. Zprávy č. 88, VÚPs, Praha, 1988
- KUCHARSKÁ, A. (ed.): Specifické poruchy učení a chování. Praha 1995
- KURIC, J.: Psychologie vnímání malířských výtvarných děl v ontogenezi. Brno 1971
- KURIC, J. – SMÉKAL, V.: Osobnostní a vývojové determinanty estetického vnímání. SPFF, Brno 1979
- KURIC, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha 1986
- LAMB, M. E.: The role of the father in child development. 2. ed. New York 1981

- LANGMEIER, J.: Vývojová psychologie pro dětské lékaře. 3. vyd. Praha 1993
- LANGMEIER, J. – KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha 1994
- LAZARUS, R. S. – FOLKMAN, S.: Stress, Appraisal and Coping. N.Y. 1984
- LAZARUS, R. S.: Emotion and Adaptation. N.Y. 1991
- LAZNIBATOVÁ, J.: Ako sa staráme o nadané deti. Technológia vzdelávania. 1993, 1. 14–15
- LEMAN, K.: Sourozenecké konstelace. Praha 1997
- LEVI, V.: Problematické dítě. Praha 1990
- LIER, L.: Mother – Infant Relationship in the First Year of Life. Act.Pediatr.Scand., 1988, Supl.344, 31–42
- LISÁ, L. – KŇOURKOVÁ, M.: Vývoj dítěte a jeho úskalí. Praha 1986
- LISÁ, L.: Dítě a rozvrat rodiny. PPD, 31, 1996, 3, 256–261
- LOKŠOVÁ, I. – LOKŠA, J.: Identifikácia prvkov tvorivosti v detskej kresbe. PPD, 28, 1993, 2, 147–156
- LORENZ, K.: Základy etologie. Praha 1993
- LOVAŠ, L. – PIRHÁČOVÁ, I.: Anxieta, hnevливость a senzitivita vůči nespravedlivosti. Čs.psl., 40, 1996, 2, 248–255
- LUKŠÍK, I.: Pohľad na sociálne reprezentácie inteligencie žiakov, učiteľov a psychologov. PPD, 28, 1993, 3, 224–231
- LYNCH, M. D.: Self – Concept. Cambridge, 1981
- MAC DONALD, K. – PARKE, R. D.: Parent – Child Play Interaction and Peer Interaction Competence. Child Development, 55, 1984, 1265–1277
- MACEK, P.: Důležitost budoucích očekávání a sebesystém adolescentů. Čs.psl., 38, 6, 1994, s. 486–502
- MACEK, P.: Příspěvek ke konceptualizaci obsahu sebepojetí. Sb.pr. FF BU, I. 25, Brno 1991
- MAGNUSSON, D: Individual development from an interactional perspective. Hillsdale 1988
- MAGNUSSON, D. The Person in developmental Research. Reports, No. 830, Stockholm 1997
- MALLIBRUDA, J.: Hľadanie seba samého. Bratislava 1986
- MASLOW, A.H.: Motivation und Persönlichkeit. Hamburg 1981
- MATĚJČEK, Z. – LANGMEIER, J.: Počátky našeho duševního života. Praha 1986
- MATĚJČEK, Z.: Rodiče a děti. Praha 1986
- MATĚJČEK, Z.: Dyslexie. Praha 1987
- MATĚJČEK, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha 1991
- MATĚJČEK, Z.: Dítě a rodina v psychologickém poradenství. Praha 1992
- MATĚJČEK, Z.: Co děti nejvíc potřebují. Praha 1994
- MATĚJČEK, Z. – DYTRYCH, Z.: Děti, rodina a stres, Praha 1994
- MATĚJČEK, Z.: Co, kdy a jak ve výchově dětí – Praha 1996
- MATĚJÍK, M.: Anxieta žiakov základných škôl – medzinárodné porovnanie. PPD, 29, 1994, 323–333
- MATOUŠEK, O.: Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha 1993
- MATOUŠEK, O.: Dospívání chlapců v Čechách a na Moravě. Praha 1997

- MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha 1989
- Mc CUBBIN, H. I. (Ed.): Stress and the Family. N.Y. 1983
- MEDVEĎOVÁ, L.: Psychická odolnosť detí staršieho školského veku. PPD, 27, 1992, 2 (príl.), 63–74
- MEDVEĎOVÁ, L.: Niektoré osobnostné determinanty psychickej odolnosti na stres u 11–14 ročných. PPD, 28, 1993, 3, 195–205
- MEDVEĎOVÁ, L.: Adaptácia ako proces zvládania stresu u detí a adolescentov. In Sb.: Dočkal, V. – Kováč, T. (ed.): Psychológia v školstve. 30 rokov inštitucionálneho výskumu. Bratislava 1994, 119–122
- MEDVEĎOVÁ, L.: Úzkostlivosť ako moderátor zvládania stresu u detí. PPD, 30, 1995, 1, 68–72
- MEDVEĎOVÁ, L.: Rodina ako sociálna opora zvládania (coping) stresu u pubescentov. PPD, 30, 1995, 2, 171–182
- MEDVEĎOVÁ, L.: Zvládanie stresu u stredoškolákov. Pedagogická revue, 48, 1996, 2, 120–134
- MEDVEĎOVÁ, L.: Štruktúry sebaocenenia a lokalizácie kontroly ako moderátory zvládnutia stresu u pubescentov. PPD, 31, 1996, 2, 120–134
- MEDVEĎOVÁ, L.: Intersexuálne rozdiely v kontexte predikcie copingu z osobných zdrojov v puberte. PPD 32, 1997, 2, 100–106
- MESÁROŠOVÁ, M.: Vybrané motivačné dispozície a ich súvislosť s intelektovým potenciálom a školským prospechom adolescentov. PPD, 32, 1997, 1. 22–34
- MÍČEK, L.: Sebevýchova a duševní zdraví. Praha 1988
- MÍČEK, L.: Autoregulační a sociální aspekty duševního zdraví. Praha 1980
- MIKULAJOVÁ, M. – PLÍTKOVÁ, B.: Meranie kognitívnych operácií u detí. PPD, 26, 1991, 2, 159–166
- MIKULAJOVÁ, M.: K storočnici Vygotského. PPD, 31, 1996, 4, 294–303
- MILLER, A.: Das Drama des begabten Kindes und die Suche nach dem wahren Selbst. Frankfurt a.M., 1981
- MIKŠÍK, O. a kol.: Interakční koncepce osobnosti. Čs. psl., 24, 1980, 1, 1–30
- MIKŠÍK, O.: Psychická integrace osobnosti. Praha 1985
- MOGEL, H.: Umwelt und Persönlichkeit. Zürich 1990
- MUGNY, G. – CARUGATI, F.: Social representations of intelligence. Cambridge, 1989
- MUSSEN, P. – HETHERINGTON, E. M. (Ed.): Handbook of child psychology. Vol. IV., N.Y. 1983
- MUSIL, M.: Cesty k nadaniu. Bratislava 1986
- MUUS, R. E.: Theories of adolescence. N.Y. 1988
- NAKONEČNÝ, M.: Encyklopedie obecné psychologie. 2. vyd. Praha 1997
- NEISSER, U.: Memory: What are the important questions? San Franc. 1982
- NEVILLE, B.: Education Psyche: Emotions, Imaginations and the Unconscious in Learning. Collins Dove, Australie, 1989
- NICHOL, A. R.: Longitudinal studies in child psychology and psychiatry. New York 1985
- NICHOLLS, J.: Achievement Motivation: Conception of Ability, Subjective Experience, Task Choice and Performance. Psl.Rev. 91, 1984, 328–246

- NOVÁKOVÁ, K. – KROČANOVÁ, L.: Analýza komunikačnej interakcie rodič – dieťa v poradenskej praxi. PPD, 31, 1996, 12–22
- OBDRŽÁLEK, P.: K niektorým aspektom a problémom súčasného výzkumu postojov a ich antecedentov. Čs.psl., 35, 1991, 222–232
- OBUCHOVA, L. F.: Detskaja psychologia: Teorii, fakty, problemy. Moskva 1995
- OLDS – WENDKOS, S.: The working parents' survival guide. New York 1980.
- OLMROVÁ, J. – BLAŽEK, B.: Jací jsme a jací nejsme. Praha 1985
- OROSOVÁ, O.: Smer a integrovanosť životného plánovania stredoškóľakov. PPD 27, 3, 1991, 291–304
- OSECKÁ, L. – MACEK, P.: Životní plány a cíle dnešních adolescentů. Sociologický časopis, 23, 1, 1987, 92–101
- OSECKÁ, L.: Typologie hodnotových orientací. Čs.Psl., 35, 1991, 2, 127–134
- PÁLENÍK, Ľ.: Determinanty vývinu prosociálneho správania, možnosti jeho ovplyvňovania v procese výchovy a vzdelávania. PPD, 26, 1991, 4, 439–448
- PÁLENÍK, Ľ.: Prosociálna a individualistická orientácia v koncepte sociálne kompetentnej osobnosti. PPD, 28, 1993, 2, 109–120
- PÁLENÍK, Ľ.: Altruizmus a sebaocenenie u slovenských a amerických detí. PPD, 29, 1994, 2, 135–142
- PÁLENÍK, Ľ.: Výkonová motivácia – aspekty teoretické a metodologické. PPD. 29, 1994. 1, 3–8
- PÁLENÍK, Ľ.: Sociálna kompetencia – predpoklad zvládania sociálnych situácií. PPD, 30, 1995, 1, 55–58
- PÁLENÍK, Ľ.: Sociálna dimenzia osobnosti v kontexte zvládania. PPD, 32, 1997, 2, 115–119
- PAPALIA, D. E. – OLDS, S. W.: A Child's World: Infancy through Adolescence. 3. ed. New York 1986
- PAPALIA, D. E. – OLDS, S. W.: Human development. N.Y. 1992
- PAPICA, J.: Sebepojetí, jeho struktura a funkce. In: J. Hudeček et al.: Autoregulační mechanismy osobnosti. Psl. zpr. ČSAV, 4, 1985, 16–27
- PATTERSON, G. R.: A social learning approach. Oregon 1982
- PAVLICA, K.: Etnokoncepty učení. In: Sb. Co se v mládí naučíš. Praha 1992
- PERLS, F. S.: Gestaltterapie doslova. Olomouc, 1996
- PESECHLIAN, N.: Kupec a papoušek. Brno, 1996
- PESECHKIAN, N.: Partnerské vztahy. Praha 1995
- PESECHKIAN, N.: Příběhy jako klíč k dětské duši. Praha 1999
- PIAGET, J. – INHELDEROVÁ, B.: Psychologie dítěte. Praha 1997
- PLAŇAVA, I.: Komponenty a procesy fungující rodiny a manželství. Čs.psl., 38, 1994, 1, 1–14
- PLÍTKOVÁ-VÁRYOVÁ, B.: Zisťovanie úrovne operácií myslenia detí testom TEKO. PPD, 27, 1992, 4, 345–352
- POKORNÁ, V.: Poruchy chování a jejich náprava. Praha 1992
- POKORNÁ, V.: Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. Praha 1997

- POMBENI, M. L. et al.: Identification with Peers as a Strategy to Muddle through the Troubles of the Adolescent Years. *Journ. of Adolescence*, 13, 1990, 2, 351–369
- POPE, W. A. – MC HALE, S. M.: Self – esteem Enhancement with Children and Adolescents. N.Y. 1988
- PREISS, M.: Paměť a její vyšetření u dětí. *Čs. psl.*, 38, 5, 1994, 427–432
- PREISS, M.: Klinické vyšetření paměti u dětí. *Čs. psl.* 38, 6, 1994, s. 545–554
- PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH.: Neklidné dítě. Praha 1994
- PROKOPČÁKOVÁ, A.: Zvládacie stratégie s ohľadom na typ situácie, anxiétu a kontrolu. *PPD*, 30, 1995, 1, 51–54
- PROKOPČÁKOVÁ, A. – RUISEL, I. (ed.): Praktická inteligencia II. Bratislava 1993
- PRŮCHA, J.: Alternativní školy. Praha 1996
- PŘÍHODA, V.: Ontogeneze lidské psychiky. I.–VI., Praha 1963–1974
- REICHELOVÁ, E.: Osobnosť agresívneho dieťaťa v sociálno–kognitívnom kontexte. *PPD*, 30, 1995, 4, 339–350
- REICHELOVÁ, E. – BARANOVÁ, E.: Výcvikový program na rozvoj prosociálneho správania detí. *PPD*, 29, 1994, 1, 41–50
- RENDL, M.: Jak se děti učí. In: Sb. Typy žáků. Praha 1995
- REPKOVÁ, K.: Treba emancipovať mužov? Súčasná rodina očima dospelievajúcich. *Rodina a škola*, 37, 1990, 2, 26–27
- REPKOVÁ, K.: Súčasné rodinné roly v reflexii dospelievajúcich. *PPD*, 31, 1996, 1, 46–59
- RHEINWALDOVÁ, E.: Rodičovství není pro každého. Praha 1993
- ROGERS, C. K.: Ako byť sám sebou. Bratislava 1995
- ROGGE, J.: Děti potřebují hranice. Praha 1997
- ROCHE, R. O.: Etická výchova. Bratislava 1992
- ROYCE, J. R.: Personality integration. *J. of Pers.*, 51, 1983, 683–706
- RUISEL, I.: Pamäť a osobnosť. Bratislava 1988
- RUISEL, I. – RUISELOVÁ, Z.: Vybrané problémy psychológie poznávania. Bratislava 1990
- RUISEL, I. – RUISELOVÁ, Z. (ed.): Praktická inteligencia I. Bratislava 1992
- RUISELOVÁ, Z. – FICKOVÁ, E. (ed.): Poznávanie a zvládanie záťažových situácií I. Bratislava 1994
- RUISELOVÁ, Z. – FICKOVÁ, E. (ed.): Poznávanie a zvládanie záťažových situácií II. Bratislava 1994
- RUISELOVÁ, Z. (ed.): Bariéry kognitívnej a sociálnej adjustácie u adolescentov. Bratislava 1997
- RÝDL, K.: Reformní praxe v současných školských systémech. Praha 1990
- ŘEHULKA, E.: Psychologie zdraví a škola. In Sb.: Diferenciace a integrace v psychologii. Praha 1996, 55–56
- ŘEHULKOVÁ, O. – OSECKÁ, L.: Výkonová motivace ve škole: rozdíly mezi hochy a dívkami. *PPD*, 32, 1997, 3, 262–269
- ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha 1989
- ŘÍČAN, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha 1995

- ŘÍČAN, P. – VÁGNEROVÁ, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Praha 1991
- SABOTOVÁ, G. – SABOT, V.: Skúmanie kognitívnych štýlov (adaptivnosť – inovativnosť). Ped.rev., 45, 1993, 5–6, 319–329
- SAMUELČÍKOVÁ, B.: Vťah k otcovi a jeho vplyv na formovanie partnerských vzťahov. PPD, 30, 1995, 3, 253–262
- SARMÁNY SCHULLER, I.: Potreba štruktúry ako bariéra kognitívnej adjustácie adolescentov. In: Ruiselová, Z.: Bariéry kognitívnej a sociálnej adjustácie u adolescentov. Bratislava 1997
- SAYLOR, C. E. (Ed.): Children and Disaster. N.Y. 1993
- SEIFERT, K. L. – HOFFNUNG, R. J.: Child and adolescent development. 3. ed., Boston, 1994
- SEMERÁDOVÁ, V.: Miesto na slunci. In: Sb. Typy žáků. Praha 1995
- SENKA, J.: Výsledky skúmania zvládacích procesov vo výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave. PPD, 32, 1997, 1, 31–44
- SENKA, J.: Vplyv rodinného prostredia na utváranie psychickej odolnosti (zvládacích mechanizmov). PPD, 27, 1992, 1, 31–34
- SENKA, J.: Formatívne vplyvy rodinnej výchovy na psychickú odolnosť. PPD, 27, 1992, 2, 123–136
- SENKA, J.: Zájmy vo voľnom čase a utváranie psychickej odolnosti žiakov. Pedagogická revue, 27, 1992, 2, 136–138
- SEVEROVÁ, M.: Hry v raném dětství. Praha 1982
- SHANNON, L. W.: Assessing the relationship of adult criminal careers to juvenile careers. Iowa City 1982
- SHULMAN, S. – KLEIN, M. M.: The Family and Adolescence. J. of Adol., 5, 1982, 2, 219–234
- SCHENCK – DANZIGER, L.: Entwicklungspsychologie. Wien 1988
- SCHMIDTOVÁ, E.: Sociálna interakcia s dojčatom v rodine. In: Koščo, L. et al.: Vybrané state z vývojovej psychológie a patopsychológie. Bratislava 1980, 55–76
- SCHNITZEROVÁ, E. – RÁČKOVÁ, M.: Niektoré kvantitatívne charakteristiky pedagogickej interakcie v situácii frontálneho vyučovania na ZŠ. PPD, 30, 1995, 3, 293–301
- SKALKOVÁ, J.: Za novou kvalitou vyučování. Brno 1995
- SKŘIVÁNKOVÁ, M. – VÁLKOVÁ, H. – VOJTÍK, V.: Zneužívání návykových látek mládeží. Praha 1986
- SMÉKAL, V.: Psychosémantické metody. In: Maršalová, L. – Mikšík, O. a kol.: Metodológia a metody psychologického výskumu. Bratislava 1990
- SOVÁK, M.: Učení nemusí být mučení. Praha 1990
- STEIBERG, L. – BELSKY, J.: Infancy, Childhood and Adolescence. N.Y. 1991
- STEINBERG, L.: Reciprocal Relations Between Parent – Child Distance and Pubertal Maturation. Developm.psl., 24, 1988, 1, 122–128
- STRATTON, P.: Psychobiology of the Human newborn. N.Y. 1982
- SYŘIŠŤOVÁ, E.: Normalita osobnosti. Praha 1972
- ŠEBEK, M.: Neklidné děti a jejich výchova. Praha 1991
- ŠTECH, S.: Kvalitativní analýza poznatkových bilancí: co se vlastně naučili. In Sb.: Co se v mládí naučíš. Praha 1992

- ŠTECH, S.: Psycho – didaktika? *Pedagogika*, 45, 1995, 4, 307–308
- ŠTÍPEK, J.: Sociální příčiny poruch chování obtížně vychovatelné mládeže. Praha 1987
- ŠTURMA, J.: Matky a otcové? Matky i otcové! *Děti a my*, 16, 1986, 3, 5–8
- ŠUŠKOVÁ, T.: Rozvoj aktivity žiaka vo výchovno–vzdelávacom procese. *PPD*, 29, 1994, 4, 345–357
- ŠVANCARA, J.: Hereditární faktory v ontogenezi osobnosti. In: *Čs. ps.*, 3., 1967, s. 222–226
- ŠVANCARA, J.: Poruchy psychického vývoje. Brno 1979
- ŠVANCARA, J.: Diagnostika psychického vývoje. 3. vyd. Praha 1980
- ŠVANCARA, J.: Biologická determinácia správania. Bratislava 1975
- ŠVEC, Š.: Koncepcia humanistickej orientovanej výučby. *Ped. rev.*, 45, 1993, 1–2, 2–15
- ŠVEJCAR, J.: Péče o dítě. Praha 1985
- TÄBNER, V.: Otec jako možný model partnera své dcery. *Děti a my*, 20, 1990, 1, 11–14
- TAGESON, C. W.: *Humanistic Psychology: A Synthesis*. Dorsey 1982
- TAJFEL, H (Ed.): *Human Groups and Social Categories*. Cambridge 1981
- TANNER, J. M.: *Growth at adolescence*. 2. ed. Oxford 1982
- TAROČKOVÁ, T.: Teória modelov a modely ľudského vývinu. *PPD*, 15, 1980, 3, 205–217
- TAROČKOVÁ, T.: Modely vývinu a budúcnosť ako dynamizujúci faktor. *Čs.psl.*, 31, 1987, 4, 309–318
- TAROČKOVÁ, T.: Životné udalosti ako aktuálna premenná v celoživotnej vývinovej psychológii. *Čs.psl.* 34, 1990, 3, 251–258
- TAROČKOVÁ, T.: K niektorým teoretickým otázkam biodromálnej intervencie. *PPD*, 28, 1993, 2, 99–108
- TAROČKOVÁ, T.: Životné udalosti a celoživotná vývinová intervencia. *PPD*, 29, 1994, 4, 291–305
- TAXOVÁ, J.: *Pedagogicko psychologické zvláštnosti dospívání*. Praha 1987
- THORNE, F. C.: The structure of integrative psychology. *J. Clin. Psych.*, 23, 1967, 3–11
- THORNE, F. C.: A grand research design for the investigation of psychological strates. *J. Clin. Psych.*, 32, 1976, 209–224
- TRIVERS, R. L.: *Social Evolution*. Menlo Park, 1985
- TRNKA, V.: *Děti a rozvody*. Praha 1974
- TŘESOHLOVÁ, Z.: *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha 1983.
- TULVISTE, P. K.: K probleme tipologii verbalnogo myšlenija. In.: *Naučnoe tvorčestvo Vygotskogo i sovremennaja psihologia*. Moskva 1981
- TUMA, M.: *Tvorivý člověk*. Bratislava 1991
- TURNER, R. R. – REESE, H. W. (Ed.): *Life – span developmental psychology*. Intervention. N.Y. 1980
- UČEŇ, I. – FILA, S. – SENKA, J. – SOTNÍK, D.: Možnosti identifikácie kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov pri diagnostike vývinu rečového myslenia detí. *PPD*, 27, 1992, Příl. k 4, 33–42
- VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*. Praha 1997
- VÁGNEROVÁ, M. – VALENTOVÁ, L.: *Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita*. Praha 1991

- VALIŠOVÁ, A.: Asertivita v rodině a škole. Praha 1994
- VANIČKOVÁ, E. a kol.: Tresty v rodině, výchova nebo násilí?, PPD, 29, 1994, 3, 216–223
- VANČUROVÁ – FRAGNEROVÁ, E.: Psychologie předškolního dítěte a jeho výchova v rodině. Praha 1969
- VASILJUK, F. J.: Psychologie prožívání. Praha 1989
- VEDRALOVÁ, J.: Já se z těch rodičů zblázním. Praha 1997
- VENDEL, Š.: Optimálne vlastnosti žiakov z pohľadu učiteľov a psychologov. PPD, 32, 1997, 3, 270–276
- VERNON, A.: The school psychologists role in preventive education: Applications of rational – emotive education. School Psl.Rev., 13, 1990, 3, 322–330
- VERNY, T. – KELLY, J.: Tajomný život dieťaťa pred narodením. Bratislava 1993
- VOJTÍK, V. – BŘICHÁČEK, V.: Mládež ohrožená toxikománií. Zprávy VÚPs 80, Praha 1987
- VOJTÍK, V. – MACHOVÁ, J. – BŘICHÁČEK, V.: Poruchy vývoje dětí a mladistvých a jejich projevy v rodině a ve škole. Praha 1990
- WALLERSTEIN, J. S.: Children of Divorce. Am.J. Orthopsychiatry, 57, 1987, 199–211
- WŁNGBY, M.: Teen – age girls self – reported patterns of adjustment problems. Reports, No. 760, Stockholm 1992
- WINE, J. D. – SMYE, M. D. (Ed.): Social Competence. N.Y. 1981
- WILSON, E. O.: O lidské přirozenosti. Praha 1993
- VONKOMEROVÁ, R.: Problémy zámerného rozvíjania tvorivosti žiakov II. stupňa ZŠ. PPD, 28, 1993, 4, 348–359
- WURMSER, L.: Agrese, trauma a vnitřní konflikt. Čs.psl. 38, 3, 1994, 249–256
- YABLONSKY, L. Otcové a synové. Praha 1995
- ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifiká abstraktno–logického myslenia ťažko sluchovo postihnutých detí a možnosti ich ovplyvňovania. PPD, 30, 1995, 3, 285–292
- ZEBROWSKA, M.: Vývinová psychológia detí a mládeže. Bratislava 1983
- ZELINA, M. – JAŠŠOVÁ, E.: Tvorivosť – piata dimenzia. Bratislava 1985
- ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M.: Rozvoj tvorivosti detí a mládeže, Bratislava 1990
- ZELINA, M.: Motivácia žiakov k učeniu. Jednotná škola, 35, 1983, 4, 359–371
- ZELINA, M.: Rozhovor ve výchove, poradenstve a vyučovaní. Bratislava 1990
- ZELINA, N. – ZELINOVÁ, M.: Tri zlaté klúče tvorivosti. Pedag. orient. 1991, 78–84
- ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava, 1992
- ZELINA, M.: Humanizácia školstva. Bratislava 1993
- ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava 1994
- ZVALOVÁ, M. – ZVALO, P.: Zvládanie záťaže a psychická odolnosť u detí mladšieho školského veku. PPD, 24, 1989, 3, 195–208

