

# Literatura

- ABRAMJAN, L. A.: Gnoseologičeskije problemy teorij znakov. Jerevan 1963.
- ABRAMOVA, T.: Celostnost i upravlenije. Moskva, Nauka 1974.
- ABULCHANOVA, K. A.: Dejatelnost i psihologija ličnosti. Moskva, Nauka 1980.
- ADAMS, J. A.: Motor skills. *Ann. Rev. Psychol.*, 15, 1964, s. 181–202.
- AFANASJEV, V. G.: Informace a rozhodování. *Nová mysl*, 28, 1974, s. 1613–1633.
- AFANASJEV, V. G.: Socialnaja informacija i upravlenije obščestvom. Moskva 1975. –  
Vědecké řízení společnosti. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1977.
- AFANASJEV, V. G.: Člověk jako systém a systém činnosti člověka. *Sociol. čas.*, 13,  
1977, č. 4, s. 364–371.
- ALLPORT, G. W.: *Personality. A psychological interpretation.* New York, H. Holt  
1937.
- ANAŇJEV, B. G.: Oščuščenija i potrebnosti. Učonnyje zapiski Leningradskogo uni-  
versitěta, 244, Leningrad, Leningrad. univ. 1957.
- ANAŇJEV, B. G.: Teorija oščuščenij. Leningrad, Leningrad. univ. 1961.
- ANAŇJEV, B. G.: Čelovek kak predmet poznavanija. Leningrad, Leningrad. univ.  
1968.
- ANAŇJEV, B. G.: Komplexné skúmanie človeka a psychologická diagnostika. In:  
Marxizmus a rozvoj psychologického myslenia. Bratislava 1975, s. 103–126.
- ANAŇJEV, B. G.: Človek ako predmet poznania. Bratislava, Psychologické a diagnos-  
tické testy 1980.
- ANCYFERŔOVA, L. I.: Princip svjazi soznanija i dejatelnosti i metodologija psicho-  
logii. In: Metodologičeskije problemy psihologii. Moskva, Nauka 1969.
- ANCYFEROVA, L. I.: Osobnost a činnosti. In: Metodologické problémy psychológie.  
Bratislava 1975, s. 195–201.
- ANDERSON, J. R., – BOWER, G. H.: *Human associative memory.* Washington,  
Winston 1973.
- ANDREJEVOVÁ, G. M.: Sociální psychologie. Praha, Svoboda 1984.
- ANOCHIN, P. K.: Osobnosti afferentnogo apparata uslovnogo reflexa i ich znače-  
nije dlja psihologii. *Vopr. Psychol.*, 1955, č. 5, s. 16–38.
- ANOCHIN, P. K.: O fiziologičeskom substratě signalnych reakcij. *Ž. vysš. něrv.*  
*dejat.*, 7, 1957, č. 1, s. 39–48.
- ANOCHIN, P. K.: Vnutrenněje tormoženije kak problema fiziologii. Moskva, Medgiz  
1958.
- ANOCHIN, P. K.: Fiziologija i kibernetika. In: *Filos. Vopr. Kibern.* Moskva 1961,  
s. 262–305.
- ANOCHIN, P. K.: Operežajuščeje otaženije dejstviteľnosti. *Vopr. Filos.*, 1962, č. 7,  
s. 97–111.
- ANOCHIN, P. K.: Uslovnyje mechanizmy funkcionalnoj sistěmy kak apparata samo-  
regulacii. In: *Refleksy golovnogo mozga.* Moskva, Medgiz 1965.

- ANOCHIN, P. K.: *Biologija i nejrofiziologija uslovnogo refleksa*. Moskva, Medicina 1968.
- ANOCHIN, P. K. (Ed.): *Mechanizmy i principy celenapravlennoho poveděnija*. Moskva, Nauka 1972.
- ANOCHIN, P. K.: *Principialnyje voprosy obščej těorii funkcionalnych sistěm*. In: *Principy sistěmnoj organizacii funkcij*. Moskva 1973, s. 5–61.
- ASEJEV, V. G.: *Motivacija poveděnija i formirovanije ličnosti*. Moskva, Mysl 1976.
- ASHBY, W. R.: *Kybernetika*. Praha, Orbis 1961.
- ASHBY, W. R.: *Design for a brain. The origin of an adaptive behaviour*. London, Chapman a. Hall 1960. — *Konstrukcija mozga. Proischožděnije adaptivnogo poveděnija*. Pev. s angl., Moskva, Izd. inostr. lit. 1962.
- ASRAŤJAN, E. A.: *Očerki po fiziologii uslovných refleksov*. Moskva, Nauka 1970.
- BARABÁŠ, V. I.: *Psichičeskoje naprjaženije*. *Voj.-medž.*, 1967, č. 1.
- BARDIN, K. V.: *Problema porovočustvitělnosti i psihologičeskiye metody*. Moskva 1976.
- BARTLETT, F. C.: *Remembering. A study in experimental and social psychology*. Cambridge, Cambridge Univ. Press 1932, 1964.
- BARTLETT, F. C.: *Thinking*. New York, Basic Books 1958.
- BASMAJAN, J. V.: *Control of individual motor units*. *Amer. J. phys. Med.*, 46, 1967, č. 1, s. 480–486.
- BASSIN, F. V.: *Několik poznámek ke stati M. Brichtína „Problém volního úsilí“*. *Čs. psychol.*, 5, 1961, s. 255–256.
- BASSIN, F. V. — BEJN, E. S.: *O primeněнии elektromiografičeskoj metodiki v issledovanii reči*. In: *Matěr. sovešč. po psihologii*. Moskva 1957.
- BECK, H.: *Neuropsychological servosystems, consciousness, and the problem of embodiment*. *Behav. Sci.*, 21, 1976, č. 3, s. 139–160.
- BENEŠ, J.: *Teorie systěmů. Řízení komplexů*. Praha, Academia 1974.
- BERDYCHOVÁ, J.: *Longitudinální sledování tělesné výkonnosti dětí od 6 do 10 let*. *Kand. práce*. Praha 1966.
- BERG, A. I.: *Upravenije, informacija, intěllekt*. Moskva, Nauka 1976.
- BERGSON, H.: *Matière et mémoire*. Paris, Alcan 1902.
- BERLYNE, D. E.: *Conflict, arousal and curiosity*. New York, McGraw–Hill 1960.
- BERLYNE, D. E.: *Structure and direction in thinking*. New York, J. Wiley 1965.
- BERNŠTEJN, N. A.: *Někotoryje nazrevajuščije problemy reguljacii dvigatělných aktov*. *Vopr. Psychol.*, 1957, č. 6, s. 70–90.
- BERNŠTEJN, N. A.: *Očerednyje problemy fiziologii aktivnosti*. *Probl. Kibern.*, 6, 1961, s. 101–161.
- BERNŠTEJN, N. A.: *Puti razvitija fiziologii i svjazannyje s nimi zadači kibernětiki*. In: *Biol. Aspekty Kibern.*, Moskva 1962a, s. 52–65.
- BERNŠTEJN, N. A.: *Novyje linii razvitija v fiziologii i ich sootnošenije s kibernětikoj*. *Vopr. Filos.*, 1962b, č. 8, s. 78–87.
- BERNŠTEJN, N. A.: *Očerki po fiziologii dviženij i fiziologii aktivnosti*. Moskva, Medicina 1966.
- BERTALANFFY, L. von: *Člověk-robot a myšlení*. Praha, Svoboda 1972.
- BIASIO, S.: *Entscheidung als Prozess*. Bern, H. Huber 1969.
- BILODEAU, E. A. et al.: *Variation of temporal intervals among critical events in five studies of knowledge of results*. *J. exp. Psychol.*, 55, 1958, s. 603–612.

- BINET, A.: L'étude expérimentale de l'intelligence. Paris, Schleicher 1903.
- BIRJUKOV, B. V.: Kibernětika i metodologija nauki. Moskva, Nauka 1974.
- BLEULER, E.: Affektivität, Suggestibilität, Paranoia. Halle/S., C. Marbuch 1921.
- BLUMENTHAL, S. C.: Management information systems. A framework for planning and development. Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1969.
- BODALJEV, A. A.: Izučenije obščeniija. In: Arbeitsberatung Psychologen sozialistischer Länder. Potsdam 1978.
- BODEN, M. A.: Purposive explanation in psychology. Cambridge (Mass.), Harvard Univ. Press 1972.
- BOROVÍČKOVÁ, B. — MALÁČ, V.: Analýza koartikulačních vlivů na časové členění souhláskových skupin. Slovo a slovesnost, 41, 1980, č. 1, s. 39–48.
- BOWER, G. H. (Ed.): The psychology of learning and motivation. New York, Academic Press 1972.
- BOWER, G. H.: Cognitive Psychology. An Introduction. In: W. K. Estes (Ed.): Handbook of cognition and learning. Stanford 1975.
- BOWER, G. H.: Conceptual networks as models of human memory. 3rd Prague Conf. Psychol. human. Learn. Develop. Praha 1977.
- BOWER, G. H. et al.: Comprehension and memory for pictures. Memory and Cognition, 3, 1975, č. 2, s. 216–220.
- BOŽOVIČ, L. I.: Problema razvitija motivacionnoj sfery rebjonka. In: Božovič, L. I. — Blagonadžina, L. V. (Eds.): Izučenije motivacii povedeniija dětěj i podrostkov. Moskva 1972.
- BRAJNES, S. N. et al.: Nejrokibernětika. Moskva, Medgiz 1962.
- BRANSFORD, J. P. — JOHNSON, M.: Contextual prerequisites for understanding. Some investigation of comprehension and recall. J. verb. Learn. verb. Behav., 1972, č. 11, s. 717–726.
- BRICHČÍN, M.: Problém volního úsilí. Čs. psychol., 4, 1960, s. 321–328.
- BRICHČÍN, M.: Rozbor problematiky volního úsilí, provedený na základě diskuse. Čs. psychol., 5, 1961, s. 430–454.
- BRICHČÍN, M.: Neurokybernetisches Modell der Regelung des zeitlichen Ablaufes willkürlichen Bewegungen. Z. Psychol., 1965a, 171, s. 383–390.
- BRICHČÍN, M.: Základní předpoklady pro kauzální výklad změn průběhu pohybových reakcí. Čs. psychol., 9, 1965b, č. 3, s. 251–271.
- BRICHČÍN, M.: Teoretické a metodologické problémy výzkumů průběhu volních pohybů. Acta Univ. Carol., Monographia XII. Praha 1966, s. 164.
- BRICHČÍN, M.: Síla vůle. In: Problémy psychologie osobnosti. Praha 1967, s. 123–129.
- BRICHČÍN, M.: Vztah mezi subjektivním záměrem a objektivním provedením pohybu. Čs. psychol., 12, 1968, č. 5, s. 511–516.
- BRICHČÍN, M.: Motivace a cílevědomá regulace chování člověka. Čs. psychol., 15, 1971, s. 123–136.
- BRICHČÍN, M.: Teoretické otázky motivace ve vztahu k racionalizaci živé práce. Psychol. ekon. Prax., 8, 1973, č. 3/4, s. 167–170.
- BRICHČÍN, M.: Problematika modelování pracovní činnosti pro účely diagnostické a výzkumné. Psychol. ekon. Prax., 9, 1974, č. 4, s. 202–206.
- BRICHČÍN, M.: Soznatělnyje i bessoznatělnyje komponenty processa volevoj regulacii čelovečeskoj dějatělnosti. In: 3rd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Develop. Praha, Psychol. ústav ČSAV 1978, s. 474–482.

- BRICHČÍN, M. et al.: The influence of alcohol on experimentally modelled driving activity. In: Adverse effect of environmental chemicals and psychotropic drugs. Amsterdam 1973, s. 227–234.
- BRICHČÍN, M. – HAMPEJSOVÁ, O.: Změny výkonu při rušení zajímavým a nezajímavým hovorem. Psychol. v ekonom. praxi, 10(4) 1975, s. 221–229.
- BRICHČÍN, M. – SEDLÁKOVÁ, M.: K některým explanačním modelům lidského chování. In: Acta Univ. Carol., Stud. Psychol. 2, 1972, s. 7–52.
- BRICHČÍN, M. – ŠLÉDR, J.: Vliv osobní angažovanosti na kvantitu a kvalitu výkonu. Psychol. ekon. Prax., 9, 1974, č. 2/3, s. 140–146.
- BROADBENT, D. E.: Perception and communication. New York, Pergamon Press 1958.
- BRUDNYJ, A. A.: Semantika jazyka i psihologija čeloveka. Frunze, Ilim 1972.
- BRUNER, J. S.: On perceptual readiness. Psychol. Rev., 64, 1957, s. 123–152.
- BRUNER, J. S. et al.: A study of thinking. New York, J. Wiley 1956.
- BRUNER, J. S. et al.: Studies in cognitive growth. New York, J. Wiley 1966.
- BRUNSWIK, E.: The conceptual framework of psychology. Int. encyclopedia of unified science. Vol. 1, Nr. 10, Chicago, Chicago Univ. Press 1952.
- BRUŠLINSKIJ, A. V.: Dialektickomaterialistické principy determinismu a problém činnosti. In: Metodologické problémy psychologie. Bratislava 1975, 171–181.
- BRYAN, W. L. – HARTEK, N.: Studies in the physiology and psychology of the telegraphic language. Psychol. Rev., 4, 1897, s. 27–53.
- BRYCHNÁČ, V. et al.: Marxisticko-leninská filozofie. Praha, Svoboda 1978.
- BRYCHNÁČ, V.: Základní otázky formování socialistického společenského vědomí. Praha, Horizont 1983.
- BŘICHÁČEK, V.: Matematické modely procesů učení. Act. nerv. super., 1, 1962, č. 4, s. 72–86.
- BŘICHÁČEK, V. – BRICHČÍN, M.: Problèmes méthodologiques de l'analyse multivariée des activités psychomotrices. Bull. Psychol., 22, 1969, s. 792–798.
- BUDILOVA, Je. A.: Filosofskije problemy v sovetskoj psihologii. Moskva, Nauka 1972.
- BÜHLER, C.: Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem. Leipzig, S. Hirzel 1933.
- BÜHLER, C.: Zur Psychologie des menschlichen Lebenslaufes. Psychol. Rdsch., 8, 1957.
- BÜHLER, K.: Die geistige Entwicklung des Kindes. Jena, Fischer 1918. – Nástin duševního vývoje dítěte. Praha, Čs. grafická unie 1939.
- BÜHLER, K.: Sprachtheorie. Jena, Fischer 1934.
- BUREŠ, Z.: Individuální rozdíly v jednoduché činnosti. Čs. psychol., 6, 1962, č. 1, s. 47–63.
- BUREŠ, Z.: Psychologie práce a její užití. Praha, Práce 1973.
- BUREŠOVÁ, O.: Paměť. In: Weiss et al.: Nové poznatky o mozku. Praha 1964.
- BUSH, R. R. – MOSTELLER, F.: Stochastic models for learning. New York, J. Wiley 1955.
- BYKOV, K. M.: Mozková kůra a vnitřní orgány. Praha, Zdrav. nakl. 1952.
- CATLES, F. G. – MURRAY, D. J. – POTTER, D. C.: Decisions, organizations, and society. Harmondsworth Middlesex, Penguin Books, 1971.
- CLAUSS, G. – HIEBSCH, H.: Kinderpsychologie. Berlin, Volk und Wissen 1960.
- COLE, L.: Attaining maturity. New York, Rinehart 1955.

- COLEMAN, E. B.: Sequential interference demonstrated by serial reconstruction. *J. exp. Psychol.*, 64, 1962, s. 46–51.
- CONEV, V.: Neobchodnost i slučajnost v perechodu ot neživa k živu materija. Sofija, BAN 1973.
- CRATTY, B. J.: A three level theory of perceptual motor behavior. *Quest. Mon.*, 6, 1956, s. 3–10.
- CRONBACH, L. J.: The two disciplines of scientific psychology. *Amer. Psychologist*, 12, 1957, s. 671–684.
- CRONBACH, L. J.: *Essentials of Psychological Testing*. New York, Harper a. Row 1965.
- ČÁP, J.: K psychologii cviku ve světle učení I. P. Pavlova. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1957.
- ČÁP, J.: *Pedagogická psychologie*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1963.
- ČÁP, J.: Rozdíly v osvojování a porušování některých senzomotorických komponentů činnosti. *Čs. psychol.*, 9, 1965, č. 1, s. 22–23.
- ČÁP, J.: *Vybrané kapitoly z pedagogické psychologie*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1971.
- ČÁP, J.: *Psychologie pro učitele*, Praha, SPN 1987.
- ČELIKOVSKÝ, S.: *Teorie pohybových schopností*, Praha 1976.
- ČERNIKOVA, O.: *Emocii v sporte*. Moskva, FiS 1962.
- ČÍŽEK, H. – HODAŇOVÁ, D.: *Evolution als Selbstregulation*. Jena, Fischer 1971.
- DANIEL, J.: Wahrnehmen und Stress. In: Kováč, D.: *Visuelles Wahrnehmen*. Bratislava 1970, s. 135–144.
- DARWIN, CH.: *O původu člověka*. Praha, Academia 1970.
- DAVIS, G. B.: *Management information system: Conceptual foundation, structure, and development*. New York, McGraw–Hill 1974.
- DAVIS, J. H. – LAUGHLIN, P. R. – KOMORITA, S. S.: The social psychology of small groups (cooperative and mixed-motive interaction). *Ann. Rev. Psychol.*, 27, 1976, s. 501–541.
- DAVYDOV, V. V.: Problemy izučeniya svjazi obučenija i umstvennogo razvitija dětj. Eksperimentalnyje issledovanija po problemam perestrojki načalnogo obučenija. *Matěrialy iz simpoziuma*. Tbilisi 1969, s. 667–699.
- DAVYDOV, V. V.: *Vidy obobščeniya v obučenii*. Moskva, Pedagogika 1972. – *Druhy zovšeobecňovania vo vyučovaní*. Bratislava, Slov. ped. nakl. 1977.
- DEESE, J. E. – HULSE, E. S. H.: *The psychology of learning*. New York, McGraw–Hill 1967.
- DEUTSCH, J. A. (Ed.): *The physiological basis of memory*. New York, Academic Press 1973.
- DEWEY, J.: *Logic: the theory of inquiry*. New York, Holt, Rinehart a. Winston 1938.
- DOBRYNIN, N. F.: Osnovnyje voprosy psychologii vnimanija. In: *Psichologičeskaja nauka v SSSR*. Moskva 1959.
- DÖRNER, D.: *Problemlösen als Informationsverarbeitung*. Stuttgart, Kohlhausner. 1976.
- DORSCH, H.: *Psychologisches Wörterbuch* (9. Aufl.). Bern, Huber 1976.
- DOSTÁLEK, C.: Backward conditioning. In: *Proc. 2nd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv.* Praha 1975, s. 488–491.
- DUBININ, N. P. – PECHOV, A. P.: *Filozofické a sociální otázky soudobé genetiky*. Praha, Horizont 1976.
- DUFFY, E.: The concept of energy mobilization. *Psychol. Rev.*, 58, 1951, č. 1.
- DUNCKER, K.: *Zur Psychologie des produktiven Denkens*. Berlin, Springer 1935.
- DUNCKER, K.: *Psichologija produktivnogo (tvorčeskogo) myšlenija*. In: A. M. Matjuškin (Ed.): *Psichologija myšlenija*. Moskva 1965.

EDWARDS, W. — TVERSKY, A.: Decision making. Selected readings. Harmondsworth, Penguin Books 1967.

EKMAN, G.: Weber's law and related functions. *J. Psychol.*, 47, 1959.

ELKONIN, D. B.: Koncepcija formirovanija umstvennych dejstvij i jejo kritika. *J. A. Samarinyum. Vopr. Psichol.*, 5, 1959, č. 6, s. 150—156.

ELKONIN, D. B.: K probleme periodizacii psichičeskogo razvitija v dětskom vozrastě. *Vopr. Psichol.*, 17, 1971, č. 4, s. 6—20.

ENGEL-SITTENFELD, P.: Biofeedback in the treatment of neuromuscular disorders. Symposium on biofeedback and behavior. Muenich, July 27—30, 1976.

ENGELS, B.: Podíl práce na polidštění opice. Praha, Svoboda 1966.

ENGELS, B.: Dialektika přírody. Praha, Svoboda 1950.

ERIKSON, E. H.: Childhood and society. New York, Norton 1950.

ESTES, W. K.: Towards a statistical theory of learning. *Psychol. Rev.*, 57, 1950.

ESTES, W. K.: Learning theory and mental development. New York, Academic Press 1970.

EXNER, S.: Zur Frage nach der Rindenlokalisation beim Menschen. *Archiv für gesamte Physiologie des Menschen und der Tiere*, 28, 1982, s. 412—421.

EYSENCK, H. J. — ARNOLD, W. — MEILI, R. (Eds.): Encyklopedia of psychology. Vol. 1, 2, 3. London, Search Press 1972.

FAYOL, H.: Administration industrielle et générale. Paris 1920.

FECHNER, G. T.: Elemente der Psychophysik. Leipzig, Breitkopf u. Härtl 1860.

FEIGENBAUM, E. A.: The stimulation of verbal learning behavior. In: E. A. Feigenbaum—J. Feldman (Eds.): Computers and thought. New York 1963.

FEIGENBAUM, E. A. — FELDMAN, J. (Eds.): Computers and thought. New York, McGraw—Hill 1963. — Vyčislitelnje mašiny i myšlenije. Moskva, Mir 1967.

FEJGENBERG, I. M.: Verojatnostnoje prognozirovanije v dejatelnosti mozga. *Vopr. Psichol.*, 1963, č. 2, s. 59—67.

FESTINGER, L. A.: A theory of cognitive dissonance. New York, Univ. Press 1957.

FILOSOFIE a přírodní vědy. Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1961.

FILKORN, V.: Úvod do metodologie vied. Bratislava, Slov. akad. vied 1960.

FITTS, P. M.: The information capacity of the human motor system in controlling amplitude of movement. *J. exp. Psychol.*, 1954, č. 6.

FITTS, P. M.: Factors in complex skill training. In: Glaser, R. (Ed.): Training research and education. Pittsburgh 1962.

FITTS, P. M.: Perceptual-motor skill learning. In: Melton, A. V. (Ed.): Categories of human learning. New York 1964, s. 244—285.

FLEISHMAN, E.: The description and prediction of perceptual-motor learning. In: R. Glaser (Ed.): Training research and education. Pittsburgh 1962.

FLIPPO, E. D.: Management — a behavioral approach. Boston, Allyn a. Bacon 1969.

FRAISSE, P. — PIAGET, J.: Experimentálna psychológia. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1967.

FREEMAN, G. L.: Physiological psychology. New York 1948.

FRENCL, M. — LINHART, J.: Analýza latentních reakcí při rozpracování obrazců. *Čs. psychol.*, 22, 1978, č. 2, s. 101—110.

FREUD, S.: Úvod do psychoanalýzy. Praha, J. Albert 1945.

FRIEDLANDER, F. — BROWN, D. L.: Organization development. *Ann. Rev. Psychol.*, 25, 1974, s. 313—341.

- GAGNÉ, R.: The conditions of learning. New York, Holt, Rinehart a. Winston 1965. — Podmínky učení. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1975.
- GALPERIN, P. L.: Rozvitije issledovanija po formirovaniju umstvennyh dějstvij. Psychol. Nauka v SSSR, 1, Moskva, APN RSFSR 1959.
- GALPERIN, P. J.: Psychologija myšlenija i učenje o poetapnom formirovanii umstvennyh dějstvij. In: Issledovanije myšlenija v sovetskoj psychologii. Moskva 1966a, s. 236—277.
- GALPERIN, P. J.: Metod, fakty i teorii v psychologii formirovanija umstvennyh dějstvij i poňatij. 3. Problemy psychologičeskogo razvitija i psychologii. In: 18 meždunar. psychol. kongr. Moskva 1966b.
- GALPERIN, P. J.: Vveděnije v psychologiju. Moskva, MGU 1976.
- GAMEZO, M. V. et al: Psychologičeskije aspekty metodologii i obščej teorii znakov i znakovych sistēm. In: Venda, V. F. et al.: Psychologičeskije problemy pere-rabotky znakovoj informacii. Moskva, Nauka 1977.
- GARNER, W. R.: Uncertainty and structure as psychological concepts. New York, J. Wiley 1962.
- GARVEY, J. E.: Self-organizing systems. Washington, Off. of naval res. 1963.
- GEER, J. P. van de: A psychological study of problem solving. Doct. Thesis. Leiden 1957.
- GLANZER, M.: Stimulus satiation: An explanation of spontaneous alternation and related phenomena. Psychol. Rev., 60, 1953, s. 257—268.
- GLUŠKOV, V. M.: Introduction to cybernetics. New York, Academic Press 1966.
- GOLDFARB, W.: Variations in adolescent adjustment of institutionally reared children. Amer. J. Orthopsychiat., 17, 1947, s. 449—457.
- GONZALES, R. C. — COFER, C. N.: Exploratory studies of verbal context by means of clustering in free recall. J. genet. Psychol., 95, 1959, s. 293—320.
- GREY, W. W.: The living brain. Québec, Pelican 1961.
- GRIMAK, L. P.: Psichičeskaja podgotovka parašjutista. Moskva, Vojizdat 1966.
- GROOS, K.: Das Spiel. Jena, Fischer 1922.
- GROOT, A. D. de: Thought and choice in chess. Hague, Mouton 1965.
- GUILFORD, J. P.: The structure of intellect. Psychol. Bull., 53, 1956, č. 4, s. 267—293.
- GUILFORD, J. P.: Personality. New York, Holt 1959.
- GUILFORD, J. P.: Basic conceptual problems in the psychology of thinking. In: E. Harms (Ed.): Fundamentals of psychology. The psychology of thinking. Ann. N. Y. Acad. Sci., 91, 1960, č. 1, s. 6—21.
- GUILFORD, J. P.: Factorials angles to psychology. Psychol. Rev., 68, 1961, s. 1—20.
- GUROVA, L. L.: Evrističeskije processy v rešenii obrazno-logičeskich zadač. Problema issledovanija. In: Problemy evristiki. Moskva 1969, s. 51—80.
- GUŠČIN, J. F. — PISKOPPEL, A. A.: O někotorych tēndencijach izmeněnija čelovečeskoj dějatelnosti v svjazi s processom avtomatizacii sovremennyh sistēm „čelovek-mašina“. In: Razrabotka i vñedrenije avtomatizirovannyh sistēm projektirovanij. Moskva, Strojizdat 1975.
- HACKER, W.: Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie. Berlin, Dtsch. Verl. d. Wiss. 1973.
- HALL, K. R. L.: Animals that use tools. Animals, 7, 1965, s. 16—21.
- HAMILTON, W.: Lectures on metaphysics. London, Blackwood 1859.
- HEBB, D. O.: The organization of behavior. New York, J. Wiley 1949.
- HEGEL, G. W. F.: Fenomenologie ducha. Praha, ČSAV 1960.

- HEIDBREder, E.: The attainment of concepts: 2. The Problem. *J. Psychol.*, 22, 1946, s. 191–223.
- HEIDBREder, E.: The attainment of concepts. 8. The conceptualization of verbally indicated instances. *J. Psychol.*, 27, 1949, s. 263–309.
- HELMHOLTZ, H. L. F. von: *Physiologische Optik*. Leipzig 1850. — *Handbuch der physiologischen Optik*. Leipzig, Voss 1856.
- HELUS, Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1973, 1976.
- HELUS, Z.: Rozvoj osobnosti a optimalizace pedagogického procesu. *Pedagog.*, 1976, č. 2, s. 155–160.
- HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha, St. pedagog. nakl. 1982.
- HENRY, F. M.: Increased response latency for complicated movements and “Memory drum” theory of neuromotor reaction. *Res. Quart.*, 31, 1960, s. 448–458.
- HILGARD, E. R.: *Theories of Learning*. New York, Appleton-Century-Crofts 1956.
- HILGARD, E. R. — BOWER, G. H.: *Theories of learning*. New York, Appleton-Century-Crofts 1966.
- HLAVSA, J.: Zpětná signalizace v regulaci motoriky. *Teor. Prax. těl. Vých.*, 11, 1962, s. 640–643.
- HLAVSA, J.: Princip zpětné signalizace. *Kand. diser. práce*. Praha, UK 1963.
- HLAVSA, J.: Využití teorie her k výzkumu učení. In: *Kybernetika a její využití*. Praha 1965, s. 217–222.
- HLAVSA, J.: Faktor povzbuzení ve zpětnovazebních regulacích učení a činnosti pětiletých dětí. *Čs. psychol.*, 10, 1966, č. 5, s. 497–504.
- HLAVSA, J.: *Psychologické základy teorie tvorby*. Praha, Academia 1985.
- HOLLAND, J. G. — SKINNER, B. F.: *Analýza chování (Autoinstrukční program)*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1969.
- HOLLONGWORTH, H. L.: *Judging human character*. New York, Appleton 1928.
- HOLZMAN, P. S.: Personality. *Ann. Rev. Psychol.*, 25, 1974, s. 247–276.
- HOMOLA, M.: *Motivace lidského chování*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1972.
- HOŠEK, V.: Senzomotoričeskoje obučeniye u lic s raznoj motivacijej dostiženiya. In: *Sbor. Dokl. 2-oj praž. Konf. Psychol. čelov. Učen. i Rešen. Probl.* Praha 1975, s. 431–434.
- HOŠEK, V. — RYCHTECKÝ, A.: *Motorické učení*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1975.
- HOVLAND, C. I.: Computer simulation of thinking. *Amer. psychologist*, 15, 1960, s. 687–693.
- HUIZINGA, J.: *Homo ludens*. Praha, Ml. fronta 1971.
- HULL, C. L.: Quantitative aspects of the evolution of concepts. An experimental study. *Psychol. Monogr.*, 28, 1920, č. 1, whole nr. 123.
- HULL, C. L.: Goal attraction and directing conceived as habit phenomena. *Psychol. Rev.*, 38, 1931, s. 487–506.
- HULL, C. L.: *Principles of behaviour. An introduction to behavior theory*. New York, Appleton-Century-Crofts 1943.
- HULL, C. L.: *Essentials of behavior*. New Haven, Yale Univ. Press 1951.
- HULL, C. L.: *A behavior system*. New Haven, Yale Univ. Press 1952.
- HUMPHREY, G.: *Thinking. An introduction to its experimental psychology*. New York, J. Wiley 1951.
- HUNT, F. B.: *Artificial intelligence*. New York, Academic Press 1975.
- HUNT, F. B. et al.: *Experiments in induction*. New York, Academic Press 1966.



- HUNT, F. B. et al.: *Modělirovanije processa formirovanija poňatij na vyčislitelnoj mašine*. Moskva, Mir 1970.
- HUNTER, W. S. — SIGLER, M.: The span of visual discrimination as a function of time and intensity of stimulation. *J. exp. Psychol.*, 26, 1940.
- HUSSERL, E.: *Logische Untersuchungen*. Halle, M. Niemeyer 1921.
- HUSSERL, E.: *Karteziánské meditace*. Praha, Svoboda 1968.
- HYDÉN, H.: Biochemical aspects of learning and memory. In: K. H. Pribram (Ed.): *On the biology of learning*. New York 1969, s. 96—125.
- CHARLESWORTH, W. R.: The role of surprise in cognitive development. In: D. Elkind — J. H. Flavell (Eds.): *Studies in cognitive development. Essays in honor of J. Piaget*. Oxford 1969.
- CHMELAŘ, V.: Vývoj trvání aktivní optické pozornosti dětí 12letých a starších. *Psychologie*, 2, 1936, č. 2, s. 62—76; č. 4, s. 147—192.
- CHMELAŘ, V.: Poznání zobrazených předmětů. In: *Roč. pedagog. fak. Masarykovy univ. v Brně 1947*. Brno 1948, s. 56—124.
- CHMELAŘ, V.: Vliv věku a modality stimulu na trvání optické a akustické pozornosti. In: *Sborník prací filos. fak. brněnské univ., ř. Pedagog. psychol.*, Brno 1972.
- CHMELAŘ, V. — DOSTÁLEK, C. — KRÁSA, H.: Vztah vegetativní aktivity a EEG k aktivní akustické pozornosti. *Čs. psychol.*, 20, 1976, č. 3, s. 217.
- CHMELAŘ, V. — OSECKÝ, P.: The course of active attention and its mathematical models. In: *Proc. 2nd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv.* Praha 1975, s. 354—357.
- CHOCHOLLE, R.: Variations des temps de réactions auditifs en fonction de l'intensité à diverse fréquences. *Ann. Psychol.*, 1945, s. 41—42, s. 65—124.
- CHRESTOMATIJA po vnimaniju. Moskva, MGU 1975.
- INHELDER, B.: Learning and cognitive structures. In: *Proc. 1st Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv.* Praha 1975, s. 283—284.
- INHELDER, B. — MATALON, B.: Výzkum řešení problémů a myšlení. Praha, Výzk. ústav ped. 1964. — In: P. H. Mussen (Ed.): *Handbook of research methods in child development*. New York 1960.
- IRVIN, F. W.: *Intentional behavior and motivation (a cognitive theory)*. Philadelphia, Lippencott 1971.
- ITELSON, L. B. (Ed.): *Voprosy matěmaticeskogo modělirovaniija a strukturnogo issledovanija psichičesknoj dějatělnosti*. Vladimír 1968.
- IVACHNĚNKO, A. G.: *Sistěmy evrističeskoi samoorganizacii v těchničeskoi kibernetike*. Kijev 1969.
- JAENSCH, E. R.: *Die Eidetik*. 3. vyd. Leipzig, Quelle u. Meyer 1933.
- JANOUSEK, J.: *Praxe a poznání*. Praha, Svoboda 1968.
- JANOUSEK, J.: Socialno-psychologičeskije problemy dialoga v processe sotrudničestva mežu ľudmi. In: *Psycholingvistika za rubežom*. Moskva 1972, s. 88—102.
- JANOUSEK, J.: *Společná činnost a komunikace*. Praha, Svoboda 1984.
- JAROŠEVSKIJ, M. G.: *Psycholgia v 20. storočí*. Bratislava, Pravda 1975.
- JERSILD, A. T.: *Child Psychology*. London, Staples Press 1957.
- JOHNSON, R. A. — KAST, F. E. — ROSENZWEIG, J. E.: *Sistěmy i rukovodstvo*. Perv. s angl.: *The theory of management of systems*. Moskva, Sov. radio 1971.
- JUNG, C. G.: *Geist und Leben*. In: *Seelenprobleme der Gegenwart*. Zürich 1946.

- JUNG, R.: Correlation of bioelectrical and anatomics phenomens with alternations of consciousness. Oxford 1954.
- KABYLNICKAJA, L. S.: Upravljenje poznavatelnoj dejateljnosti ucašichsja. Moskva, MGU 1972.
- KAGAN, M. S.: Človečeskaja dejateljnost. Moskva, Izd. polit. lit. 1974.
- KAHNEMAN, D.: Attention and Effort. Englewood Cliffs, Prentice Hall 1973.
- KAINZ, F.: Die Sprache der Tiere. Stuttgart, Enke 1961.
- KANTOR, J. R. I.: Objective psychology of grammer. Bloomington 1936.
- KEILER, P.: Wollen und Wert. Berlin, W. de Cruyter 1970.
- KELLER, F. S.: The phantom plateau. J. exp. Anal. Behav., 1958, č. 1, s. 1–13.
- KELLER, W.: Psychologie und Philosophie des Wollens. München, E. Reinehardt 1954.
- KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování. Praha, Academia 1972.
- KHOL, J.: Člověk v systému řízení. Praha, Svoboda 1975.
- KHOL, J.: Účinnost řídicí práce. Praha, Svoboda 1977.
- KIMBLE, G. A. – PERLMUTER, L. C.: The problem of volition. Psychol. Rev., 77, 1970, s. 361–386.
- KLAUSNER, Z.: The transformation on fear: A study of parachuting. Sborník 13. sympozia ICPA. Moskva, APN 1966.
- KLEIN, W. L.: An investigation of the spontaneous speech of children during problem solving. Unpubl. doct. diss., New York, Univ. Rochester 1963.
- KLIMOV, E. A.: Individualnyj stil dejateljnosti v zavisimosti ot tipologičeskich svojstv něrvnoj sistemy. Kazaň, KGU 1969.
- KLIX, F.: Information und Verhalten. Berlin, Dtsch. Verl. d. Wiss. 1971.
- KLIX, F.: Current trends in problem solving research. In: Proc. 2nd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv. Praha 1975, s. 62–71.
- KLIX, F.: On the representation of semantic information in human long-term-memory. 3rd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Develop., Prague, Juli 11–15, 1977.
- KLYKOV, J. I. – PUŠKIN, V.: Semantičeskij jazyk i problema modělirovanija celepolaganija v myšlenii človeka. In: Trudy IV. meždunar. objediňonnoj konferencii po iskusstvennomu intěllektu. Moskva, AN SSSR 1975.
- KODÝM, M.: Intelligence a její vztah k pohybové výkonnosti. In: Některé aktuální problémy výzkumu psychologie schopností. Praha, Pedag. ústav ČSAV 1970.
- KODÝM, M.: Intelligence pohybově talentované mládeže v procesu specializovaného učení. Praha, Psychol. ústav ČSAV 1972. Kandidátská disert. práce.
- KODÝM, M.: Determinanty rozvoje talentu k pohybové činnosti. České Budějovice, Pedag. fak. 1974.
- KODÝM, M.: Pojetí talentu a jeho výběr. Čs. psychol., 20, 1976, č. 4, s. 344–348.
- KODÝM, M.: Intelligence a motorika. Teor. Prax. těl. Vých., 25, 1977, č. 7, s. 395–400.
- KODÝM, M. et al.: Determinanty rozvoje talentu k pohybové činnosti. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1974.
- KODÝM, M. et al.: Výběr sportovních talentů. Praha, Olympia 1978.
- KOFFKA, K.: Perception. An introduction to the Gestalt-Theorie. Psychol. Bull., 19, 1922.
- KOFFKA, K.: Principles of Gestalt-psychology. New York, Harcourt, Brace a World 1935.
- KÖHLER, W.: Nachweiss einfacher Strukturfunktionen beim Schimpansen und beim Haushuhn. Abh. Press. Akad. Wiss., math.-phys. Kl., 1918, č. 2, s. 1–101.

- KÖHLER, W.: The mentality of apes. New York, Harcourt, Brace a. World 1925. — Harmondsworth, Penguin Books 1957.
- KÖHLER, W.: On the nature of associations. Proc. Amer. philos. Soc., 84, 1941, s. 489—502.
- KÖHLER, W.: Gestalt-psychology today. Amer. Psychologist, 14, 1958, s. 727—734.
- KOLAŘÍKOVÁ, O.: Přehled teorií statické a dynamické struktury osobnosti. Praha, Stát. pedag. nakl. 1975. Skripta Univ. J. E. Purkyně.
- KONDAKOV, N. I.: Logičeskij slovar — spravočnik. Moskva, Nauka 1975.
- KORMAN, A. K. — GREENHAUS, J. H. — BADIN, I. J.: Personal attitudes and motivation. Ann. Rev. Psychol., 28, 1977, s. 175—196.
- KOSTENECKAJA, N. A.: Uslovnoreflektornaja reguljacija funkcionalnogo sostojanija kory bolšich polušarij i jeho značenije dlja vysšej něrvnoj dějatělnosti. In: Problemy fiziologii i patologii vysšej něrvnoj dějatělnosti. Leningrad 1960.
- KOTÁSKOVÁ, J.: Analýza dětské hry a její využití ve výzkumu. Čs. psychol., 13, 1969, č. 5, s. 460—473.
- KOTÁSKOVÁ, J.: Příspěvek k validizaci metody Doll-play pomocí porovnání anglických, norských a českých dat. Čs. psychol., 15, 1971, č. 1, s. 34—54.
- KOVÁČ, D.: Visuelles Wahrnehmen. Bratislava, SAV 1970.
- KOVÁČ, D.: Reguljativnaja rol psichičeskich funkcij v poveděni. Vopr. Psichol., 18, 1972, č. 1, s. 142.
- KOVÁČ, D.: K integrácii v psychológii. Bratislava, Psychodiagnostika 1975.
- KOVALEV, A. G.: Psychológia osobnosti. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1967.
- KRATINA, F.: Psychologie. Brno, Komenium 1947.
- KRAVKOV, S. V.: Teorija obščej psichofiziologii organov čuvstva. Moskva, Leningrad 1946.
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychológia a hygiena pre stredné priemyslové školy. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1965.
- LAUFBERGER, V.: Vzručová teorie. Praha, Spolek čes. lékařů 1947.
- LAWLER, M. J.: IQ Heritability and Racism. New York, International Publishers 1978.
- LAWRENCE, D. H.: The nature of a stimulus. Some relationships between learning and perception. In: S. Koch (Ed.): Psychology. A study of a science. Study 2, vol. 5, New York 1963, s. 179—212.
- LEEPER, R. W.: Cognitive processes. In: S. S. Stevens (Ed.): Handbook of experimental psychology. New York 1951, 730—757.
- LEEPER, R. W.: Learning and the fields of perception, motivation, and personality. In: S. Koch (Ed.): Psychology. A study of a science. New York 1963.
- LEGGE, D.: Skills. Harmondsworth, Penguin Books 1970.
- LEJTĚS, N. S.: Umstvennyje sposobnosti i vozrast. Moskva, Pedagogika 1971.
- LEJTĚS, N. S.: Na puti k izučeniju samych obščich predposylok sposobnostěj. In: V. D. Něbylicyn (Ed.): Problemy diferencialnoj psichofiziologii. T. 7., Moskva 1972.
- LEKTORSKIJ, V. A.: Subjekt, objekt, poznání. Praha, Svoboda 1983.
- LENIN, V. I.: Materialismus a empiriokriticismus. Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1952.
- LENIN, V. I.: Filosofické sešity. Spisy, sv. 38, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1953.
- LENIN, V. I.: Spisy, Sv. 14. Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1957.
- LEONOVIČOVÁ, V. V. — NOVÁK, V.: Evoluce biologických základů lidského chování. Praha, Academia 1982.

- LEONTĚJEV, A. N.: *Razvitije pamjati. Eksperimentalnoje issledovanije vyššich psichologičeskich funkcij.* Moskva, Učpedgiz 1931.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Obučenije kak problema psichologii.* Vopr. Psichol. 1957, č. 1, s. 3–17.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Problema razvitija psichiki.* Moskva, APN 1959. — *Problémy psichického vývoje.* Praha, Stát. pedagog. nakl. 1966.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Problema dějatělnosti v psichologii.* Vopr. Filos., 1972a, č. 9, s. 95–108.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Dějatělnost i soznanije.* Vopr. Filos., 1972b, č. 12, s. 129–140.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Dějatělnost i ličnost.* Vopr. Filos., 1974, č. 4, s. 87–97; č. 5, s. 65–78.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Dějatělnost. Soznanije. Ličnost.* Moskva, Politizdat 1975a. — *Činnost, vědomí a osobnost.* Praha, Svoboda 1978.
- LEONTĚJEV, A. N.: *Naliehavé úlohy psichologie.* In: *Marxismus a rozvoj psichologického myslenia.* Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1975b, s. 161–185.
- LEONTĚJEV, A. N. — GALPERIN, P. J.: *Těorija osvojenija znaniij i programirovannoje obučenije.* Sov. Pedag., 1964, č. 10, s. 55–65.
- LEONTĚJEV, A. N. — GIPPENREJTĚR, J. B.: *Praktikum po psichologii.* Moskva, MGU 1972.
- LEONTĚJEV, A. N. — KRINČIK, J. P.: *O někotorych osobnostfjach processa pere-rabotki informacii čelovekom.* Vopr. Psichol., 1962, č. 6, s. 14–25.
- LEONTĚJEV, A. N. — ZAPOROŽEC, A. V.: *Vosstanovlenije dviženij.* Moskva, Sov. nauka 1945.
- LEWIN, K.: *Vorsatz, Wille und Bedürfniss.* Berlin 1926.
- LEWIN, K.: *A dynamic theory of personality.* New York, McGraw–Hill 1935.
- LEWIN, K.: *Principles of topological psychology.* New York, McGraw–Hill 1936.
- LEWIN, K.: *Field theory and learning.* In: *The psychology of learning.* Nat. Soc. Study Educ. 41 yearbook, Pt., 1942, s. 215–242.
- LEWIN, K.: *Behavior and development as a function of the total situation.* In: *Manual of child psychology.* New York 1946, s. 819–832.
- LICHTMAN, C. M. — HUNT, R. G.: *Personality and organization theory (a review of some conceptual literature).* Psychol. Bull., 76, 1971, s. 271–294.
- LINDSLEY, D. B.: *Emotion.* In: S. S. Stevens (Ed.): *Handbook of general experimental psychology.* New York 1951, s. 473–516.
- LINDSLEY, D. B.: *Psychophysiology and motivation.* In: M. R. Jones (Ed.): *Nebraska Symp. on Motivation.* Lincoln 1957, s. 44–105.
- LINHART, J.: *O charaktěre uslovnoj svjazi pri dvigatělnych orientirovočno-issledovatel'skich reakcijach u dětěj.* Vopr. Psichol., 1956, č. 3.
- LINHART, J.: *O reflexní povaze duševní činnosti.* In: *Filozofie a přírodní vědy.* Praha 1961, s. 562–674.
- LINHART, J.: *Psichologické problémy teorie učení.* Praha, ČSAV 1965.
- LINHART, J.: *Psichologie učení.* Praha, Stát. pedagog. nakl. 1967.
- LINHART, J.: *Cognitive and motivation factors in human learning.* In: *Proc. int. Conf. Psychol. hum. Learning,* 1. Praha 1970, s. 63–151.
- LINHART, J.: *Kapitoly z psichologie učení, myšlení a tvořivé činnosti.* Praha, Stát. pedagog. nakl. 1971a.

- LINHART, J.: Náhodné variace, struktura a plán v tvořivé činnosti. Rozpravy ČSAV, 81, 1971b, č. 7, s. 3–123.
- LINHART, J.: Proces a struktura lidského učení. Praha, Academia 1972.
- LINHART, J.: K voprosu detěrninacii i napravlennosti v moděljach myslitelnoj dějatel'nosti. In: A. S. Prangišvili (Ed.): Psichologičeskije issledovanija, Tbilisi 1973, s. 223–247.
- LINHART, J.: Cognitive processes and learning. In: Proces 2nd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv. Praha 1975a, s. 14–46.
- LINHART, J.: K teorii psychologických změn a k Piagetově koncepci kognitivního vývoje. Acta Univ. Carol. – Philosophica et historica, 1975b, č. 1, s. 7–26.
- LINHART, J.: Činnost a poznávání. Praha, Academia 1976a.
- LINHART, J.: Dialektickomaterialistická metoda v současné psychologii. Učební texty UK, Praha, Stát. pedagog. nakl. 1976b.
- LINHART, J.: Chápání významu a vytváření představy. Čs. psychol., 20, 1976c, č. 4, s. 282–297.
- LINHART, J.: Aktivita odrazu, řešení problému a činnost. Čs. psychol., 22, 1978a, č. 1, s. 4–19.
- LINHART, J.: Basi metodologiske dei modelli di soluzione di problemi. Ricerche di psicologia, 1978b, č. 6, s. 149–168. — Metodologická východiska modelu řešení problému (v tisku).
- LINHART, J.: Kategoriální systém v současné psychologii. Čs. psychol., 24, 1980, č. 4, s. 327–345.
- LINHART, J.: Odraz, znak a lidská činnost. Čs. psychol., 23, 1979, č. 1, s. 1–19.
- LINHART, J.: Základy psychologie učení. Praha, St. ped. nakl. 1982.
- LINHART, J.: Vývoj vědomí člověka a společnost. Praha, Academia 1984.
- LINHART, J.: Vývojová a systémová východiska teorie učení. Čs. Psychol. 29, 1985, č. 1, s. 10–34.
- LINHART, J. — FRENCL, M. — VOHNÍK, S.: Kvantitativní předpoklady k analýze geneze výzkumu. Čs. psychol., 17, 1973, č. 1, s. 1–16.
- LINHART, J. — HELLER, D.: Modely vědomé činnosti a tvořivosti. Praha, Teorie rozvoje vědy 1984, č. 3, s. 61–78.
- LINHART, J. — NOVÁK, V. — BRICHČÍN, M.: Vztah kategorie odrazu a kategorie činnosti v psychologii. Čs. psychol., 19, 1975, č. 3, s. 210–215.
- LINHART, J. — NOVÁK, V.: Evoluce učení. Čs. psychol., 19, 1975, č. 4, s. 293–309.
- LINHART, J. — NOVÁK, V.: Dialektika psychosociální formy pohybu hmoty. Čs. psychol., 21, 1977, č. 3, s. 184–198.
- LINHART, J. — NOVÁK, V.: Princip odrazu v psychologii a biologii. Praha, Academia 1985.
- LINHART, J. — MAN, F. — PERLAKI, I.: Formování motivace prostřednictvím aktivního sociálního učení. Čs. psychol., 24, 1981.
- LINHART, J. — PERLAKI, I.: Model aktivního sociálního učení. Čs. psychol., 19, 1975, č. 3, s. 235–248.
- LINHART, J. — TRÍSKA, K.: Příspěvek k otázce časových charakteristik útlumu v motorických odpovědích. Čs. psychol., 20, 1976, č. 1, s. 14–28.
- LINHART, J. — VOHNÍK, S. — HORÁK, P.: A contribution to information analysis of identification processes. In: Entropy and information in Science and Philosophy. Praha 1975, s. 155–170.

- LINHART, J. — KEBZA, V.: Principy psychologie tvořivosti. Praha, St. ped. nakl. (v tisku).
- LIVANOV, M. N.: O ritmičeských razdraženijach i vzaimootnošenijach polej v kore golovného mozga. Soobščeniye, 1, 2. Fiziol., Ž. SSSR, 28, 1940, č. 2—3, s. 172—194.
- LOBAŠEV, M. J.: Princip vremennyh svjazej v povedenii bezprozvonočnyh životnyh. Uspechi sovremennoj biologii, 31, 1951, s. 13—37.
- LOCKE, E. A.: Personnel attitudes and motivation. Ann. Rev. Psychol., 26, 1975, s. 457—480.
- LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká, empirická a osvietenská filozofia. Bratislava, Politická literatura 1967, s. 47—102.
- LOMOV, B. F.: O strukture processa osoznaniya. In: 18 mežd. psihol. kongr. Simp. 16. Moskva 1966a.
- LOMOV, B. F.: Čelovek i téchnika. Očerki inženěrskoj psihologii. Moskva, Sov. radio 1966b.
- LOMOV, B. F.: Sovětská psychologie a její perspektivy po XXIV. sjezdu KSSS. Společenské vědy v SSSR, 1972, č. 4, s. 228—248.
- LOMOV, B. F.: Psihologičeskaja nauka i obščestvennaja praktika. Moskva, Znaniye 1974a.
- LOMOV, B. F. (Ed.): Problemy psihofiziki. Moskva, Nauka 1974b.
- LOMOV, B. F.: Sovietska psihológia a jej perspektívy po XXIV. zjazde Komunističkej strany Sovietskeho zväzu. In: Marxizmus a rozvoj psihologičeského myslenia. Bratislava — Psychodiagnostické a didaktické testy 1975, s. 195—229.
- LOMOV, B. F.: Problema biologičeskogo i socialnogo v psihologii. In: B. F. Lomov et al.: Biologičeskoje i socialnoje v razvitii čeloveka. Moskva 1977.
- LOMOV, B. F. et al.: Biologičeskoje a socialnoje v razvitii čeloveka. Moskva, Nauka 1977.
- LOMOV, B. F.: Metodologičeskije i teoretičeskije problemy psihologii. Moskva, Nauka 1984.
- LORENZ, K.: Das sogenannte Böse. Wien, Brotha—Schöler 1963.
- LORENZ, K.: Vrozené základy učení. In: O biologii učení. Praha 1974, s. 21—100.
- LORGE, I.: Influence of regularly interpolated time intervals upon subsequent learning. Teach. Coll. Contr. Educ., 1930, no. 438.
- LORGE, I. — THORNDIKE, E. L.: The influence of delay in the aftereffect of a connection. J. exp. Psychol., 18, 1935, s. 186—194.
- LUKOV, G. D.: Nástin psychologie výuky a výchovy vojáků. Praha, Naše vojsko 1959.
- LURIJA, A. R.: The nature of human conflicts or emotion, conflict and will. New York, Liveright 1932.
- LURIJA, A. R.: O regulirujuščej roli reči v formirovanii proizvolnyh dviženij. Vysš. nerv. dějat., 6, 1956, č. 5, s. 645—662.
- LURIJA, A. R.: Razvitije i formirovanije psihologičeskich processov. In: Psihol. nauka v SSSR, 1, 1959, s. 516—577.
- LURIJA, A. R.: Vysšije korkovyje funkcie čeloveka. Moskva, MGU 1962.
- LURIJA, A. R.: Mozg čeloveka i psichičeskije processy. Moskva, APN RSFSR 1963.
- LURIJA, A. R.: Mozg čeloveka i psichičeskije processy. T. 2. Moskva, Pedagogika

1970. — Ludský mozog a psychické procesy. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1975.

LURIJA, A. R.: Nějropsichologia pamjati. Moskva, Pedagogika 1973.

LURIJA, A. R.: O historickém vývoji poznávacích procesů. Praha, Academia 1976.

LURIJA, A. R. et al.: O někotorych nějropsichologičeskich mechanizmach rečovogo vyskazyvanija. In: Seminar po psiholingvistike. Tězisy dokladov i soobščenij. Moskva 1966.

LURIJA, A. R. et al.: Rasstrojstva pamjati. Moskva, MGU 1970.

LURIJA, A. R. — CHOMSKAJA, J. D. (Eds.): Lobnyje doli i reguljacija psichičeskich processov. Moskva, MGU 1966.

MACWORTH, N. H.: Researches on the measurement of human performance. Med. Res. Conn., 1950, no. 238.

MADSEN, K. B.: Theories of motivation. Copenhagen, Munksgaard 1968. — Teorie motivace. Praha, Academia 1972.

MADSEN, K. B.: Modern theories of motivation. Copenhagen, Munksgaard 1973.

MAGOON, H. W.: The waking brain. Springfield, Thomas 1958.

MAGOON, H. W.: Advances in brain research with implication for learning. In: K. H. Pribram (Ed.): On the biology of learning. New York 1969, s. 171–190.

MARŠÁLOVÁ, L.: Metodologické základy psychologického výzkumu. Bratislava, Psychodiagnostika 1978.

MARX, K.: Spisy. Sv. 13. Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1952.

MARX, K.: Kapitál, Díl 1, Kniha 1, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1953.

MARX, K.: Kapitál, Díl 3, Kniha 3, Část 2, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1956.

MARX, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy z r. 1844. Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1960.

MARX, K.: Matěmaticeskije rukopisy. Moskva, Nauka 1968.

MARX, K. — ENGELS, B.: O umění a literatuře. Praha, Svoboda 1951.

MARX, K. — ENGELS, B.: Vybrané spisy. Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1952.

MARX, K. — ENGELS, B.: Spisy. Sv. 2, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1957.

MARX, K. — ENGELS, B.: Spisy. Sv. 3, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1958a.

MARX, K. — ENGELS, B.: Německá ideologie. Spisy. Sv. 1, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1958b.

MARX, K. — ENGELS, B.: Spisy. Sv. 20, Praha, Stát. nakl. polit. lit. 1966a.

MARX, K. — ENGELS, B.: Malé ekonomické spisy. Bratislava, Vyd. polit. lit. 1966b.

MARX, K. — ENGELS, B.: Spisy. Sv. 31, Praha, Svoboda 1970.

MASLOW, A. N.: Motivation and personality. New York, Harper a. Row 1954.

MATOUŠEK, O. — RŮŽIČKA, J.: Psychologie práce. Praha, Svoboda 1965.

MEDNICK, S. A.: The associative basis of creative process. Psychol. Rev. 69, 1962, č. 3, s. 220–232.

MELTON, A. W.: Implications of short-term memory for a general theory of memory. J. verb. Learn. verb. Behav., 2, 1963, s. 1–21.

MENČINSKAJA, N. A.: Učeniye i razvitije ličnosti. 3. praž. Konf. psihol. čelov. Učen. Razvit. Praha 1977.

MESAROVIĆ, M. D.: Multilevel systems. 2nd ed. New York, Academic Press 1972.

METZ, A.: Änderung der myoelektrischen Aktivität während eines sensomotorischen Lernprozesses. Z. Psychol., 1970, č. 1/2, s. 51–88.

METZGER, W.: Psychologie. Darmstadt, Steinkopf 1968.

MEYERSON, I.: Les fonctions psychologiques et les œuvres. Paris, Vrin 1948.

- MICHALIČKA, M.: Vliv zpětné informace na rychlost jednoduché pohybové reakce u dětí ve věku 7–10 let. *Psychol. štúdie SAV*, 6, 1964, s. 75–92.
- MIKŠÍK, O.: Zájmy mládeže a jejich rozvoj v armádě. Praha, Naše vojsko 1960.
- MIKŠÍK, O.: Vojenská psychologie. Praha, Naše vojsko 1964.
- MIKŠÍK, O.: Člověk a svízelné situace. Praha, Naše vojsko 1969.
- MIKŠÍK, O.: Metodologie, koncipování a vývoj testů ke zjišťování subjektivních předpokladů odolnosti vůči zátěži. Praha, Zprávy VÚPs, 1973, 25.
- MIKŠÍK, O.: Otevřené problémy studia osobnosti v psychologii. *Čs. psychol.*, 21, 1977a, č. 3, s. 246–270.
- MIKŠÍK, O.: Psychologie hromadného chování. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1977b.
- MIKŠÍK, O.: Osobnostní determinanty interakčního chování. Díl 1.–3. Zpráva VÚPs č. 37, Praha 1980.
- MILLER, G. A. — GALANTER, E. — PRIBRAM, K. H.: Plans and the structure of behavior. New York, Holt, Rinehart a. Winston 1960. — Plany i struktura poveděni. Moskva, Progress 1964.
- MINSKI, M.: Plain talk about neurodevelopmental epistemology. In: Internat. point Conference on Artificial Intelligence M. I. T. Boston, August 1977.
- MITTENECKER, E.: The psychological law: Is the judgement of intensity proportions learned? In: Proc. 2nd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv. Praha 1975, s. 350–353.
- MJASIŠČEV, V. N.: Ličnost i něvrozy. Leningrad, Medgiz 1960.
- MORÁVEK, M.: Lidská řeč. Praha, Orbis 1969.
- MORRIS, C. W.: Signs, language and behavior. New York, Prentice-Hall 1946, 1955.
- MOTROŠILOVA, N. V.: Principi i protivorečija fenomenologičeskoj filosofii. Moskva, Nauka 1968.
- MOWRER, O. H.: Learning theory and behavior. New York, J. Wiley 1960a.
- MOWRER, O. H.: Learning theory and symbolic processes. New York, J. Wiley 1960b.
- MURDOCK, B. B. Jr.: The retention of individual items. *J. exp. Psychol.*, 62, 1961, s. 618–625.
- MURROZI, G. — MAGOUN, H. W.: The brain and the reticular formation in EEG activation. *J. of Neuropsychol.*, 1, 1958.
- MUSATTI, C. L.: Forma e assimilazione. *Archiv ital. Psych.*, 9, 1931, s. 61–156.
- MUŽÍK, J. a kol.: Dialektika formování socialistického vědomí. Praha, Panorama 1981.
- NADIRAŠVILI, Š. A.: Psychologičeskaja priroda vosprijatija s poziciji teorii ustanovki. Tbilisi, Mediarpa 1976.
- NEBYLICYN, V. D.: K voprosu ob obščich i častnych svojstvach něrvnoj sistěmy. *Vopr. Psychol.*, 1968, č. 4.
- NEBYLICYN, V. D. (Ed.): Problemy differencialnoj psihofiziologii. T. 7. Moskva, Pedagogika 1972.
- NEISSER, U.: Cognitive psychology. New York, Appleton-Century-Crofts 1969.
- NEWELL, A. — SHAW, J. C. — SIMON, H. A.: Empirical exploration of the logic theory machine. A case study in heuristic. In: Proc. Western Joint Computer Conf. Los Angeles 1957, s. 218–230.
- NEWELL, A. — SHAW, J. C. — SIMON, H. A.: The process of creative thinking. Univ. of Colorado 1958 symp. on cognition. Rand. Corp. Rep., 1958, nr. P-1320.
- NEWELL, A. — SHAW, J. C. — SIMON, H. A.: The processes of creative thinking. New York 1963.



- NEWELL, A. — SIMON, H. A.: Human problem solving. Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1972.
- NOVÁK, P. — TĚŠITELOVÁ, M.: Kvantitativní lingvistika. In: P. Sgall a kol.: Cesty moderní jazykovědy. Praha 1964.
- NOVÁK, V.: Sociabilnosť ili asociacii individuumov odnogo vida kak odin iz osnovnyh zakonov evolucii organizmov. Obšč. biol., 28, 1967, s. 367—396.
- NOVÁK, V.: Das Prinzip der Soziabilität als eines der Hauptprinzipien der Evolution der Organismen. Nova acta Leopoldina, Evolution, 42, 1975, s. 475—488.
- NOVÁK, V.: The significance of the evolutionary approach in psychology. 3rd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Devel., Praha 1977.
- NOVÁK, V.: Sociogenesis, one of the main principle of the evolution. Praha, Academia 1978.
- NOVÁK, V. et al.: Historický vývoj organismů. Praha, Academia 1969.
- NOVÁK, V. — LINHART, J.: Evoluce lidské činnosti na úrovni biologie a psychologie. Čs. psychol., 19, 1975a, č. 2, s. 89—101.
- NOVÁK, V. — LINHART, J.: The physical and biological basis of the reflection theory in psychology. Teorie a metoda, 7, 1975b, č. 2, s. 39—68.
- NOVÁK, V. — LINHART, J.: Dialektika kategorie odrazu ve fyzice, biologii a psychologii. Filos. Čas., 24, 1976, s. 369—398.
- NOVÁK, V. — LINHART, J.: Dialektika psychosociální formy pohybu hmoty. Čs. psychol., 21, 1977, č. 3, s. 184—198.
- NOVÁK, V. — PŘÍVRATSKÝ, V.: Význam neotenie a ostatních heterochronií ve fylogenetickém vývoji organismů. Biol. listy (v tisku).
- NOVIKOVA, L. A.: Electrophysiological investigation of speech. In: O'Connor (Ed.): Recent Soviet Psychology. New York 1961.
- NOVOSELOVA, S. L.: Stanovlenije oposredstvovannoj dějatělnosti u dětěj ranněgo vozrasta. Vopr. Psychol., 1965, č. 4, s. 21—32.
- NUTTIN, J.: Task-oriented motivation and human learning. In: Proc. int. Conf. Psychol. hum. Learn. 1. Praha 1970, s. 177—186.
- OBUCHOWSKI, K.: The structure of the cognitive processes. 3rd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Devel. Praha 1977.
- ODEHNAL, J.: Užívání umělých prostředků jako základ lidské pracovní činnosti a jejich účinků v procesu antropogeneze. Čs. psychol., 10, 1966, č. 4, s. 325—340.
- ODEHNAL, J., SEVEROVÁ, M.: Obsah, struktura a psychické řízení lidské činnosti. Praha, UK 1986.
- OLDFIELD, R. C. — MARSHALL, J. C. (Eds.): Language Selected Readings. Harmondsworth, Penguin Books 1970.
- OLSON, D. R.: Language and thought. Some aspects of the relation between words and perception. In: Proc. int. Conf. Psychol. hum. Learn. 1969, 2. Praha 1970, s. 69—85.
- OSGOOD, C. E.: Behavioral theory and the social sciences. Behav. Sci., 1, 1956, č. 3, s. 167—185.
- OSGOOD, C. E. — SUCI, G. J. — TANNENBAUM, I. H.: The measurement of meaning. Urbana Ill., Univ. Ill. Press 1957.
- OŠANIN, D. A. — KONOPKIN, O. A. (Eds.): Psychologičeskije voprosy reguljacii dějatělnosti. Moskva, Pedagogika 1973.
- PAPERT, S.: Theory of knowledge and complexity. In: NUFFIC summer course on progress models in psychology. Hague 1972.

- PARDEL, T.: Pedagogická psychológia. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1967.
- PARDEL, T.: Problémy psychoanalytického hnutia. Hlbinná psychológia. Bratislava, Psychodiagnostika 1972.
- PARDEL, T.: Motivácia ľudskej činnosti. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1977a.
- PARDEL, T.: Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Motivácia ľudskej činnosti a správania. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1977b.
- PARDEL, T.: Psychológia. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1982.
- PARDEL, T. – BOROŠ, J.: Základy všeobecnej psychológie. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1975.
- PARDEL, T. – KOŠČO, J.: Predmet a systém psychologických vied. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1974.
- PARNJUK, M. A.: O súčasnom determinizmu jako systéme kategórií. Filos. čas., 1974, č. 6, s. 810–818.
- PAVLOV, I. P.: Podmíněný reflex. In: Výbor ze spisů I. P. Pavlova. Praha 1952.
- PAVLOV, I. P.: Sebrané spisy. Sv. 3. Část 2. Praha, Stát. zdrav. nakl. 1953.
- PAVLOV, T. et al.: Leninskaja teorija otryženija i sovremennaja nauka. Sofija, Nauka i iskusstvo 1973.
- PERLAKI, I.: Vybrané problémy zvyšovania socioekonomickej efektívnosti pracovných skupín v socialistických organizáciach. Kand. práce. Bratislava, PU ČSTV – ČSV – ÚPSV 1976.
- PERLAKI, I.: Zvyšovanie efektívnosti pracovných kolektívov socialistických organizácií. Bratislava, Práca 1983.
- PERLOFF, R. – PERLOFF, E. – SUSSUE, E.: Program evolution. Ann. Rev. Psychol., 27, 1976, s. 569–594.
- PETERSON, L. R. – PETERSON, M. J.: Short-term retention of individual verbal items. J. Exp. Psychol., 58, 1959, s. 193–198.
- PETROVSKIJ, A. V.: Allgemeine Psychologie. (Překlad z ruštiny.) Berlin, Volk und Wissen 1975.
- PETROVSKIJ, A. V.: Vývojová a pedagogická psychologie. Praha, Stát. pedag. nakl. 1977.
- PETROVSKIJ, A. V.: Socialno-psychologičeskije problemy kollektiva. In: Arbeitsbetragung der Psychologen sozialistischer Ländern. Potsdam 1978.
- PHARES, E. J. – LAMIELL, J. T.: Personality. Ann. Rev. Psychol., 28, 1977, s. 113–140.
- PHILIP, B. R.: Reaction time in children. Amer. J. Psychol., 46, 1934, s. 379–396.
- PIAGET, J.: La formation du symbol chez l'enfant. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé 1945.
- PIAGET, J.: La psychologie de l'intelligence. Paris, Colin 1947. – Psychologie intelligence. Praha, Kraj. pedag. ústav 1964, Stát. pedag. nakl. 1970.
- PIAGET, J.: How children form mathematical concepts. Scientif. American, 189, 1953, s. 74–79.
- PIAŽET, J.: Rol dějstvija v formirovanii myšlenija. Vopr. Psichol., 11, 1965, č. 6, s. 33–51.
- PIAGET, J. (Ed.): Logiquet et la connaissance scientifique. Encyclopédie. Paris, Gallimard 1967.
- PIAGET, J.: L'épistémologie génétique. Paris, Presses Univ. de France 1970.
- PIAGET, J.: Štrukturalizmus. Bratislava, Pravda 1971.
- PIAGET, J.: Essai de logique opératoire. Paris, Dunod 1972.
- PIAGET, J.: Múdrosť a ilúzie filozofie. Bratislava, Pravda 1977.

- PIAGET, J. — INHELDER, B.: The psychology of the child. London, Basic Books 1969.
- PIÉRON, H.: La sensation, guide de la vie. Paris, Gallimard 1957.
- PIÉRON, H.: La psychophysique. In: P. Fraise—J. Piaget (Eds.): La psychologie expérimentale. Paris 1966.
- PIETRASIŃSKI, Z.: Myślenie twórcze. Warszawa, Zakł. wydaw. Szkol. 1969. — Tvorivé myslenie. Bratislava, Obzor 1972.
- PLATONOV, K. I.: Slovo kak fiziologičeskij i lečebnyj faktor. Moskva, Medgiz 1962.
- PLATONOV, K. K.: Sistema psihologii i teorija otryaženia. Moskva, Nauka 1982.
- POSPELOV, D. A.: Situacionnoje upravlenije (itogi i perspektivy). In: L. T. Kuzin (Ed.): Semiotičeskije metody upravlenija v bolšich sistēmach. Moskva 1971, s. 61—66.
- POSPELOV, D. A. — PUŠKIN, V. N.: Myšlenije i avtomaty. Moskva, Sov. radio 1972. — Myšlení a automaty. Praha, Academia 1978.
- POSPELOV, G. S.: Plan kak sistēma vzaimosvjazannyh rešenij. In: Vopr. Kibern. Těorija priňatija rešenija. Moskva 1975, s. 71—86.
- POSTMAN, L.: A short-term memory and individual learning. In: A. W. Melton (Ed.): Categories of human learning. New York 1964, s. 145—201.
- POULTON, E. G.: On prediction in skilled movements. Psychol. Bull., 54, 1957, s. 467—478.
- PRANGIŠVILI, A. S.: Issledovanija po psihologii ustanovki. Tbilisi, Mecnijereba 1967.
- PRANGIŠVILI, A. S.: Učeniye i ustanovka. In: Sbor. Dokl. 2-oj praž. Konf. Psychol. čelov. Učen. Rešen. Problem. Praha 1975, s. 448—460.
- PRIBRAM, K. H.: A review of theory in physiological psychology. Ann. Rev. Psychol., 11, 1960, s. 1—40.
- PRIBRAM, K. H.: The primate brain and human learning. In: Procint. Conf. Psychol. hum. Learn. 1969, 1. Praha 1970, s. 27—61.
- PRIBRAM, K. H.: Language of the brain. Experimental paradoxes and principles in neuropsychology. Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1971.
- PRIBRAM, K. H.: The four Rs of remembering. In: K. H. Pribram (Ed.): On the biology of learning. New York 1969, s. 191—225. — O biologii učení. Praha 1974, s. 189—220.
- PRŮCHA, J.: Sovětská psycholingvistika a některé její pedagogické aplikace. Praha, Academia 1973.
- PRUITT, D. G. — KIMMEL, M. J.: Twenty years of experimental learning. Ann. Rev. Psychol., 28, 1977, s. 363—392.
- PŘÍHODA, V.: Zákon postupnosti v analytické činnosti nervové soustavy. In: Sborník psychol. prací. Praha 1957, s. 227—248.
- PŘÍHODA, V.: Ontogeneze lidské psychiky. Vývoj člověka do patnácti let. Praha, Stát. pedag. nakl. 1963.
- PŘÍHODA, V.: Psychologie čtení se zřetelem k pravopisné struktuře. Pedag., 16, 1967, č. 1, s. 1—14.
- PŠONIK, A. T.: Analiz těmperaturnoj kožnoj receptii. Soobšč. 1. Něpostojanstvo těmperaturnyh kožnyh periferičeskich apparatov. 2. Svjaz těmperaturnoj kožnoj receptii s koroj golovnogo mozga. Fiziol. Ž. SSSR, 26, 1939, č. 1, s. 30—45.
- PUNI, A. C.: Psychologičeskaja podgotovka k sorevnovaniju v sportě. Moskva, FiS 1969.
- PURKYNĚ, J. E.: Sebrané spisy. Praha, ČSAV 1960—1968.
- PUŠKIN, V. N.: Evristika i těorija avtomatov. In: Problemy evristiki. Moskva 1969, s. 20—32.

- PUŠKIN, V. N.: *Psichologija i kibernetika*. Moskva, Pedagogika 1971a. — *Psychologie a kybernetika*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1974.
- PUŠKIN, V. N.: *Semantičeskij proces v rešenii problem čelovekom*. In: L. T. Kuzin (Ed.): *Semiotičeskije metody upravlenija v bolšich sistemach*, Moskva 1971b, s. 137–149.
- RAAHEIM, K.: *The experimental study of thinking: Implications for cognitive development*. In: *Biosocial aspects of development. An interdisciplinary approach*. Pavia 1977.
- RAMON Y CAJAL, S.: *Über das Amebismus der Neurone*. Leipzig, B. Barth 1906.
- RAPOPORT, A.: *Teorie her a její význam pro filozofii*. *Filos. Čas.*, 16, 1969, č. 4, s. 533–547.
- RAPOPORT, A. — WALLSTEIN, T. S.: *Individual decision behavior*. *Ann. Rev. Psychol.*, 23, 1972, s. 131–176.
- REITMAN, W. R.: *Cognition and thought*. New York, J. Wiley 1965.
- REVAULT D'ALLONNES: *L'attention*. In: G. Dumas (Ed.): *Traité de psychologie*. Paris 1923.
- REYKOWSKI, J.: *Metodologiczne problemy psychologii w społeczeństwie*. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1964.
- REYKOWSKI, J.: *Zadania pozaosobiste jako regulator czynności*. In: I. Kurz — J. Reykowski (Eds.): *Studia nad teorią czynności ludzkich*. Warszawa 1975.
- REZNIKOV, L. O.: *Gnoseologičeskije voprosy semiotiky*. Leningrad, Leningr. Univ. 1964.
- RIBOT, T. A.: *Psychologie de l'attention*. Paris, Alcan 1889.
- RILEY, D. A.: *Memory for form*. In: L. Postman (Ed.): *Psychology in the making*. New York 1963, s. 402–465.
- RIOPELLE, A. J. (Ed.): *Animal problem solving*. Harmondsworth, Penguin Books 1967.
- ROLDÁN, E. — HRUDOVÁ, L.: *Účinek různých úrovní interference prostředí a řešení problému na srdeční tep*. *Symposium o problémech učení, řešení problému, rozhodování a tvořivé činnosti*. Liblice 1975.
- ROSENBLATT, F.: *The perception. A probabilistic model for information storage and organisation in the brain*. *Psychol. Rev.*, 65, 1958, č. 6, s. 386–407.
- ROSENBLATT, F.: *Principy něvrodinamiki*. Moskva, Mir 1965.
- ROUBÍČEK, J. et al.: *Mezoridazin in der psychiatrischen Therapie*. *Arzneimittel Forschung*, 1972, č. 19.
- RUBINŠTEJN, S. L.: *Osnovy psychologii*. Moskva, Učpedgiz 1935.
- RUBINŠTEJN, S. L.: *Principy i puti razvitija psychologii*. Moskva, AN SSSR 1959.
- RUBINŠTEJN, S. L.: *O myslení a spôsobech jeho výskumu*. Bratislava, Slov. pedagog. nakl. 1960.
- RUBINŠTEJN, S. L.: *Bytí a vědomí*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1961.
- RUBINŠTEJN, S. L.: *Základy obecné psychologie*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1964.
- RUBINŠTEJN, S. L.: *Problemy obščej psychologii*, Moskva, Pedagogika 1973. *Problemy všeobecnej psychológie*, Bratislava, Obzor 1978.
- RUDIK, P. A.: *Psichologija*. Moskva, Učpedgiz 1955.
- RUSALOV, V. M.: *O faktorach variabilnosti vyzvannyh potěncialov, registrirujemych v lobnych otdělach golovnogogo mozga*. In: V. D. Něbylicyn (Ed.): *Problemy diferencialnoj psychologii*, t. 7. Moskva 1972, s. 25–57.
- RYAN, T. A.: *Intentional behavior. An approach to human motivation*. New York, Ronald Press 1970.

- SANDER, F.: Gestaltwerden und Gestaltzerfall. Athen 1939.
- SAUSSURE, F. de: Cours de linguistique générale. Genève 1911. Paris, Payot 1960.
- SCOTT, W. G.: Decision concepts. In: Organization theory. Irwin 1967, s. 219–226.
- SEBEOK, T. A.: Style in language. New York, J. Wiley 1960.
- SEČENOV, J. M.: Mozkové reflexy. Praha, Zdrav. nakl. 1952.
- SEDLÁK, J.: Determinace senzomotorické koordinace. Brno, Univ. J. E. Purkyně 1974.
- SEDLÁK, J.: Otázky sociálního učení. Brno, Univ. J. E. Purkyně 1984.
- SEDLÁKOVÁ, M.: K některých rysům ústního jazykového projevu oligofrenních a dementních dospělých. (Pokus o využití lingvistických poznatků k rozboru dynamiky a struktury verbálního projevu osobnosti.) Brno, Univ. J. E. Purkyně 1959.
- SEDLÁKOVÁ, M.: Pokus o využití teorie funkční perspektivy větné při psychopatologickém rozboru verbálního projevu osobnosti. Brno, Sborník fil. fak. Univ. J. E. Purkyně, 10, 1961, č. 8, s. 112–121.
- SEDLÁKOVÁ, M.: Příspěvek k experimentální analýze operace identifikace v procesech chápání jednoduchého typu mezivětného vztahu. Praha, UK 1966.
- SEDLÁKOVÁ, M.: Pojem kognitivní styl osobnosti. Praha, Acta Univ. Carol., Studia psychologica 1975, č. 3, s. 117–134.
- SEDLÁKOVÁ, M.: Úvod do studia obecné psychologie. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1978, 2. přepr. vydání 1982.
- SEDLÁKOVÁ, M.: Znakovost v obecné psychologii. In: Linhart, J. et al.: Teoretické a metodologické problémy současného psychologického výzkumu. Praha, Psychol. ústav ČSAV 1979.
- SEDLÁKOVÁ, M.: Porovnání některých pokusů o zhodnocení vývoje psychologického myšlení, Čs. psychol., 25, 1981, č. 5, s. 403–415.
- SEGAL, E. F.: Toward empirical behavior laws, 1. Conditioned reinforcement. Psychol. Sci., 2, 1965, s. 135–136.
- SELLS, I. G.: The relationship between measures of physical growth and gross motor performance of primary grade school children. Res. Quart., 1951, č. 22, s. 244–260.
- SELYE, H.: Život a stres. Bratislava, Obzor 1963.
- SEMON, R.: Die Mneme. 2. Aufl., Leipzig 1908.
- SEPP, E. K.: Istorija razvitija něrvnoj sistěmy pozvonočnych. Moskva, Medgiz 1959.
- SÈVE, L.: Marxismus a teorie osobnosti. Praha, Svoboda 1976.
- SEVERCOV, A. N.: Morfologičeskije zakonomernosti evolucii. Moskva, AN SSSR 1949.
- SEVEROVÁ, M.: Změny základní kožní vodivosti při reprodukci situací a činnosti. Čs. psychol., 6, 1962, č. 1, s. 25–35.
- SEVEROVÁ, M.: Hry v raném dětství. Praha, Academia 1982.
- SGALL, P. a kol.: Cesty moderní jazykovědy. Praha, Orbis 1964.
- SHAPIRO, D.: A monologue on biofeedback and psychophysiology. J. Psychophysiol., 14, 1977, s. 213–227.
- SCHMIDT, H. D.: Obecná a vývojová psychologie. Praha, Academia 1978.
- SIMON, H. A.: The process of understanding problem instructions. 3rd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Devel. Praha 1977.
- SIMON, H. A. – SIKLÓSSY, L.: Representation and meaning (Experiments with information processing systems). Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1972.
- SJÖBERG, L. – JOHNSON, T.: Trying to give up smoking. A study of volitional breakdowns. Göteborg Psychol. Rep., 6, 1976, č. 13, s. 1–25.

- SKINNER, B. F.: Operant behavior. *Amer. Psychol.*, 15, 1960, s. 28–37.
- SLOVIC, P. – FISCHHOFF, B. – LICHTENSTEIN, S.: Behavioral decision theory. *Ann. Rev. Psychol.*, 28, 1977, s. 1–39.
- SMIRNOV, A. A.: *Psichologija zapominanija*. Moskva, APN 1948.
- SMIRNOV, A. A.: Razvitije pamjati. In: *Psichologičeskaja nauka v SSSR*. Moskva 1959, s. 257–314.
- SMIRNOV, A. A.: Vozrastnyje različija korrelacii v oblasti pamjati i ich zavisimost ot charaktëra mnëmičeskoj dëjatëlnošti. In: 18 mežd. psihol. kongr. 2. Problemy obščej psihologii. Moskva 1966.
- SMIRNOV, A. A.: Problëmy psihológie pamäti. Bratislava, Slov. pedag. nakl. 1969.
- SMIRNOV, A. A.: Tranzitnaja orientacija grafov pri sinteze upravljajuščich avtomatov. In: *Semiotičeskije metody upravlenija v bolšich sistëmach*. Moskva, Moskov. dom. nauč.-techn. propagandy im. P. I. Dzeržinskogo 1971, s. 125–129.
- SMIRNOV, A. A. et al.: (Ed.): *Psichologija*. Moskva, Učpedgiz 1956. *Psychologie*, Praha, Stát. pedag. nakl. 1959, 2. vyd. 1961.
- SMODE, A. F.: Learning and performance in tracking task under two levels of achievement information feedback. *J. exp. Psychol.*, 56, 1958, s. 297–304.
- SMOKE, K. L.: Negative instances in concept learning. *J. exp. Psychol.*, 16, 1933, s. 538–588.
- SOKOLOV, A. N.: *Vnutrennaja reč i myšlenie*. Moskva, Prosvěščenije 1968.
- SOKOLOV, J. N.: *Vosprijatije i uslovnyj refleks*. Moskva, MGU 1958.
- SOKOLOV, J. N.: *Orientirovočnyj refleks i problemy vysšej nërvnoj dëjatëlnošti*. Moskva, APN RSFSR 1959.
- SOKOLOV, J. N.: Verojatnostnaja modël vosprijatija. *Vopr. Psihol.*, 1960, č. 2, s. 61–73.
- SOKOLOV, J. N.: *Orientirovočnyj refleks kak kibernetičeskaja sistëma*. *Ž. vysš. nerv. Dejat.*, 13, 1963, č. 5, s. 816–830.
- SOKOLOV, J. N.: Nëjronnyje mehanizmy orientirovočnogo refleksa. In: 18. mežd. psihol. kongr. Simp. 5. Moskva 1966.
- SOKOLOV, J. N.: *Mehanizmy pamjati. Opyt eksperimentalnogo issledovanija*. Moskva, MGU 1969.
- SPEARMAN, G.: "General intelligence" objectively determined and measured. *Amer. J. Psychol.*, 1904, č. 15.
- SPERLING, G.: Information available in brief visual presentation. *Psychol. Monogr.*, 74, 1960, 11, whole nr. 498.
- SPERLING, S. E.: Reversal learning and resistance to extinction. *Psychol. Bull.*, 63, 1965, s. 281–297.
- SPERLING, S. E.: Informacija polučajemaja po korotkich zritëlных predjavlenijach. In: *Inženërnaja psihologija za rubežom*. Moskva 1967.
- SPINELLI, D. – PRIBRAM, K. H.: Changes in visual recovery function and unit activity produced by frontal cortex stimulation. *EEG Clin. Neurophysiol.*, 22, 1967, s. 143–149.
- STEINBUCH, K.: *Die Lernmatrix*. *Kybernetik*, 1, 1961, č. 1.
- STERN, W.: *Differentielle Psychologie*. Leipzig, Barth 1911.
- STEVENS, S. S.: *Handbook of experimental psychology*. New York, J. Wiley 1951.
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia a kybernetika*. Bratislava, SAV 1966.
- SUTTON-SMITH, B.: The role of play in cognitive development. In: W. W. Hartup – N. L. Smothergill (Eds.): *The young child*. Washington 1967, s. 96–108.

- SYŘIŠŤOVÁ, E. – DRVOTA, S.: Naše zkušenosti s Mitteneckerovou metodou analýzy řeči. Čs. psychol., 1, 1957, č. 4, s. 326–337.
- SZÉKELY, L.: Knowledge and thinking. Acta Psychol., 7, 1950, 1, 1–24.
- SZEW CZUK, W.: Psychologia zapamiętywania. Warszawa, PWN 1965. — Psychologie zapamatování. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1968.
- ŠČEDROVICKIJ, G. P.: Avtomatizacija projektirovanija i zadači razvitija projektirovočnoj dějatělnosti. In: Razrabotka i vnědrenije avtomatizirovannych sistem v projektirovanii. Moskva 1975, s. 9–177.
- ŠECHTER, M. S.: Psihologičeskije problemy uznavanija. Moskva, Prosveščeniye 1967.
- ŠINGAROV, G. Ch.: Uslovnyj refleks i problema znaka i značeniya. Moskva, Nauka 1978.
- ŠOROCHOVA, J. V.: Niektoré aspekty problému vedomia. In: Metodologické problémy psychológie. Bratislava 1975, s. 47–50.
- ŠPAČEK, M. et al.: Psychological correlates of solving a simple visual problem. In: Proc. 2nd Prague Conf. Psychol. hum. Learn. Probl. Solv. Praha 1975, s. 380–382.
- ŠUMKOV, G. E.: Rasskazy i nabljuděniya. Petěrburg 1910.
- TALYZINOVÁ, I. F.: Teoretické problémy programového učení. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1971.
- TALYZINA, I. F. (Ed.): Těoretičeskije problemy upravlenija poznavatělnoj dějatělnosti čeloveka. Moskva, MGU 1975.
- TARDY, V.: Psychologie osobnosti. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1964.
- TARDY, V.: Teorie vůle. In: Acta Univ. Carol. — Philos. et hist. 2, Praha 1970, s. 4–27.
- TEILHARD de CHARDIN, P.: Místo člověka v přírodě. Praha, Svoboda 1967.
- TĚPLOV, B. M.: Issledovanije svojstv něrvnoj sistěmy kak puť k izučeniju individualno psihologičeskich različij. In: Psihologičeskaja nauka v SSSR. T. 2. Moskva 1960.
- TĚPLOV, B. M.: Problemy individualnyh različij. Moskva, APN RSFSR 1961.
- TĚPLOV, B. M.: Novyje dannyje po izučeniju svojstv něrvnoj sistěmy čeloveka. In: Tipologičeskije osobennosti vysšej něrvnoj dějatělnosti čeloveka. T. 3. Moskva 1963.
- TĚRECHOV, V. A. — VASILJEV, T. A.: Issledovanije processov celeobrazovanija pri rešenii myslitělnykh zadač. Vopr. Psychol., 1975, č. 1, s. 12–21.
- THOMSON, R.: The psychology of thinking. Harmondsworth, Penguin Books 1966.
- THORNIDIKE, E. L.: An experimental study of rewards. Teach. Contr. Educ., 1933, nr. 580.
- TICHOMIROV, O. K.: O formirovanii proizvolnyh dviženij u dětěj doškolnogo vozrasta. In: Problemy vysšej něrvnoj dějatělnosti normalnogo i anomalnogo rebjonka II. Moskva 1958.
- TICHOMIROV, O. K.: Eksperimentalnyj analiz evristik. In: 18 mežd. psihol. kongr. 25 simp. Moskva 1966a.
- TICHOMIROV, O. K.: Evristiki čeloveka i mašiny. Vopr. Filos., 1966b, č. 4, s. 99–109.
- TICHOMIROV, O. K.: Iskusstvennyj intělekt i psihologija. Moskva, Nauka 1976.
- TITCHENER, E. B.: An Outline of Psychology. London, MacMillan 1896.
- TJUČTIN, V. S.: Otraženije, sistěmy, kibernetika. Moskva, Nauka 1972.
- TJUČTIN, V. S.: Těorija avtomatičeskogo opoznavanija i gnozeologija. Moskva, Nauka 1976.

- TOLMAN, E. C.: Purposive behavior in animals and men. New York, Appleton-Century-Crafts 1932.
- TOLMAN, E. C.: Principles of purposive behavior. In: S. Koch (Ed.): Psychology: A study of a science. 2. vol. New York 1959.
- TOMASZEWSKI, T.: Wstęp do psychologii. Warszawa, Pan. Wyd. Nauk 1971.
- TOMASZEWSKI, T.: Poznavatelnyje processy v regulacii dejatelnosti. In: Arbeitsberatung Psychologen sozialistischer Länder. Potsdam, März 1978. Berlin, Gesellschaft für Psychol. 1978.
- TRÍSKA, K.: Problém diferenciacie a indukce. Čs. psychol., 1, 1957, s. 2, s. 148—58.
- TRÍSKA, K. — LINHART, J.: Stadijní vývoj a dětská psychologie. Act. nerv. sup., 4, 1964, s. 366—375.
- TUGARINOV, V. P.: Filozofia vedomia. Bratislava, Pravda 1974.
- UCHTOMSKIJ, A. A.: O drenaže vozbužděnij. In: Fiziol. něrv. sistěmy. III, 1. Moskva 1952.
- UKRAINCEV, B. S.: Otobraženije v neživoj prirodě. Moskva, Nauka 1969.
- ULICH, E.: Some experiments on the function of mental training in the acquisition of motor skills. Ergonomics, 10, 1967, s. 411—419.
- UNDERWOOD, B. J.: Speed of learning and amount retained. A consideration of methodology. Psychol. Bull., 51, 1954, s. 276—282.
- UNDERWOOD, B. J. — POSTMAN, L.: Experimental sources of interference in forgetting. Psychol. Rev., 67, 1960, s. 73—95.
- UNGAR, G.: Chemical transfer of learned behaviour. Agents and Actions, 1, 1970, č. 4, s. 155—163.
- URSUL, A. D.: Otraženije i informacija. Moskva, Mysl 1973.
- URSUL, A. D.: Problema informacii o sovremennoj nauke. Moskva, Nauka 1975a.
- URSUL, A. D.: Metodologické otázky informace. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1975b.
- USPENSKIJ, V. A.: Algoritmus. Pokroky matem., fyz. a astronomie, 1963, č. 4, s. 197—210.
- UZNADZE, D. N.: Eksperimentalnyje osnovy psichologii ustanovki. Tbilisi. AN Gruz. SSR 1961.
- UZNADZE, D. N.: Psichologičeskije issledovanija. Moskva, Nauka 1966.
- VALTER, V.: Mocninový vzťah ako neadekvátny materialistický psychologický model. Spisy SAV, 1975, 231.
- VANĚK, M.: Psychologické základy tělesné výchovy. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1963.
- VANĚK, M.: Psychologická příprava sportovce. Habil. práce. Praha, KU 1964.
- VANĚK, M. et al.: K problémům teorie motorického učení. Teor. Prax. těl. Vých., 18, 1970, č. 4, s. 193—206.
- VEDENOV, M. F. et al.: Razvitije koncepcii strukturnych urovněj v biologii. Moskva, Nauka 1972.
- VEKKER, L. M.: K postanovke problemy voli. Vopr. Psichol., 1957, č. 2, s. 31—42.
- VEKKER, L. M.: Vosprijatje i osnovy jego modelirovanija. Leningrad, Leningr. Univ. 1964.
- VELIČKOVSKIJ, B. M. — ZINČENKO, V. P. — LURIJA, A. R.: Psichologie vosprijatija. Izdatělstvo Moskovskogo Univerzitěta 1973. — Psichologie vnímání. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1977.
- VERBICKIJ, A. A.: Aktivnosť subjekta i porožděníje informacii. Soobščeniye I. Aktivnosť otraženija v processe senzomotornoj dějatělnosti. Novyje issledovanija v psichologii, 15, 1976, č. 2, s. 7—10. — Soobščeniye II. Objektivnyje pokazatěli



aktivnosti ispytujemych v processe „poroždenija“ informacii. Novyje issledovanija v psihologii, 15, 1976, s. 11–16.

VINACKE, E. G.: The psychology of thinking. New York 1952.

VONDRÁČEK, V.: Vnímání. Praha, Stát. zdrav. nakl. 1949.

VORWERG, M.: Methodenkrise als Theoriekrise der Persönlichkeitspsychologie. In: Zur psychologischen Persönlichkeitsforschung 3. Berlin 1980, s. 59–72.

VYGOTSKIJ, L. S.: Myšlenije i reč. Izbrannyje psihologičeskije issledovanija. 1. Moskva, APN RSFSR 1956. — Thought and language. Cambridge, MIT Press 1962. — Myšlení a řeč. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1971.

VYGOTSKIJ, L. S.: Problema vozrastnoj periodizacii dětskogo razvitija. Vopr. Psichol., 1972, č. 2, s. 114–123.

VYGOTSKIJ, L. S.: Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1976.

WALLON, H.: De l'acte à la pensée. Paris, Flammarion 1942. — Ot dějstvija k mysli. Moskva 1956.

WALLON, H.: Les étapes de la personnalité chez l'enfant. In: P. Osterrieth et al. Le problème des stades en psychologie de l'enfant. Symp. Assoc. Psychol. scientif. de langue franc. Genève 1956, s. 9–16.

WEINER, B.: Theories of motivation (From mechanism to cognition). Chicago, Markham 1972.

WELFORD, A. T.: Changes in the speed of performance with age and their industrial significance. Ergonomics, 5, 1962, s. 139–145.

WERTHEIMER, M.: Productive thinking. New York, Harper a. Row 1945, 1959. — Produktives Denken. Frankfurt, Kramer 1964.

WIENER, N.: Kybernetika neboli řízení a odlišování v živých organismech a strojích. Praha, Stát. nakl. tech. lit. 1960.

WILSON, E. O.: Sociology. Cambridge (Mass.), Harvard Univ. Press 1975.

WINOGRAD, T.: Language and the nature of intelligence. In: NUFFIC summer course on process models in psychology. Hague 1972.

WITKIN, H. A. et al.: Psychological Differentiation, New York, J. Wiley 1962.

WITTRICK, M. C. — LUMSDAINE, A. A.: Instructional psychology. Ann. Rev. Psychol., 28, 1977, s. 417–459.

WOLMAN, B. B. (Ed.): Handbook of general psychology. Engelwood Cliffs, Prentice-Hall 1973.

WOLMAN, B. B. (Ed.): Dictionary of behavioral science. New York, MacMillan 1974.

WOODWORTH, R. S.: Contemporary schools of psychology. New York, Ronald 1948, 1951.

WOODWORTH, R. S. — SCHLOSBERG, H.: Experimental Psychology. New York, Rinehart a. Winston 1954. — Experimentálna psychológia. Bratislava, SAV 1959.

YAMAGUCHI, H. G.: Drive as a function of hours of hunger. J. exper. Psychol., 42, 1951.

YNTEMA, D. B. — TRASK, F. P.: Recall as a research processes. J. verb. Learn. verb. Behav., 2, 1963, s. 65–74.

YOUNG, P. T.: Motivation and emotions. A survey of the determinants of human and animal activity. New York, J. Wiley 1961.

ZANDER, A. et al.: Motives and goals in groups. New York, Academic Press 1971.

ZANKOV, L. V.: Pamjať. Moskva, Učpedgiz 1949.

ZAPOROŽEC, A. V.: Razvitije proizvolnych dviženij. Moskva, APN RSFSR 1960.

- ZAPOROŽEC, A. V.: Problema genezisa, funkcii i struktury perceptivnyh dějstvij. In: 3 vsesojuz. sjezd Obšč. psihol. SSSR, T. 1. Moskva 1968.
- ZAPOROŽEC, A. V. et al.: Vosprijatie i dějstvije. Moskva, Prosveščeniye 1967.
- ZEIGARNIK, B.: Das Behalten erledigter und unerledigter Handlungen. In: K. Lewin (Ed.): Untersuchungen zur Handlungs- und Affektpsychologie. Psychologische Forschung, 1927, č. 9, s. 1–85.
- ZELENÝ, J.: Pojednání o dialektice. Praha, Academia 1982.
- ZELENÝ, J.: Změny v logicko-ontologických základech soudobé vědy. In: J. Stachová–J. Zeman (Red.): Filozofické otázky soudobé vědy se zaměřením na Prigoginovu termodynamiku a synegetiku. Praha, Ústav pro filoz. a sociol. ČSAV 1984, s. 9–39.
- ZEMAN, J.: Teorie odrazu a kybernetika. Praha, Academia 1978.
- ZEMAN, J.: Přírodovědný a gnoseologický aspekt rozpornosti. Praha, Svoboda 1981.
- ZINČENKO, P. I.: Něproizvolnoje zapominanije. Moskva, APN RSFSR 1961.
- ZINČENKO, V. P.: Vosprijatie kak dějstvije. Vopr. Psihol., 1967, č. 1, s. 17–24.
- ZINČENKO, V. P.: Produktivnoje vosprijatie. Vopr. Psihol., 15, 1971, č. 8, s. 27–42. — Productive perception. Čs. psychol., 17, 1973, č. 4, s. 306–320.
- ZINČENKO, V. P. et al.: Issledovanije vizualnogo myšlenija. Vopr. Psihol., 1973, č. 2, s. 3–14. — Visuelles Denken. Ideen des exakten Wissen, 5, 1973, s. 297–305.
- ZINČENKO, V. P. — VERGILES, N. J.: Formirovanije zritělnogo obraza. Moskva, MGU 1969.
- ŽINKIN, N. I.: Mechanizmy reči. Moskva, APN RSFSR 1958.

## DODATKY K LITERATUŘE

- BODALJEV, A. A.: Ličnosť v obščeniiji. Moskva, Pedagogika 1983.
- BRICHČÍN, M.: Goal information and feedback information in the conscious control of human activity. In: Cognitive and Motivational Aspects of Action (W. Hacker, W. Volpert, M. von Cranach — Eds.). Berlin, Deutscher Verlag der Wissenschaften, 1982, s. 122–133.
- BRICHČÍN, M.: Plánování a cílevědomá kontrola lidské činnosti. Psychol. v ekonom. praxi, 1981, 16, s. 109–121.
- BRICHČÍN, M.: Vztah mezi volními procesy a volními vlastnostmi osobnosti. In: Psychologické výzkumy v ČSSR: 1981–1985. Praha, ČSAV, 1985, s. 8–11.
- BRICHČÍN, M.: Will-trait assessment: theory and methods. In: Proceedings of the 4th Prague Conf.: Psychological development, learning and personality formation. Praha 1982, s. 328–330.
- BRUŠLINSKIJ, A. V.: O formirovaniji psichičeskogo. In: Ancyferova, L. I. (Ed.): Psihologija formirovanija i razvitija ličnosti. Moskva, Nauka 1981, s. 106–126.
- DANIEL, J.: Psychická záťaž v laboratórnych a terénnych podmienkách. Bratislava, SAV 1984.
- EBBINGHAUS, H.: Über das Gedächtniss. Untersuchungen zur experimentaler Psychologie. Leipzig, Duncker u. Humboldt 1885.
- KODÝM, M. et al.: Psychologické aspekty vývoje osobnosti a utváření socialistického vědomí. Praha, Academia 1987.
- KODÝM, M. et al.: Fyziologie a psychologie tělesné výchovy žáků mladšího školního věku. Praha, SPN 1985, 168 s.
- KODÝM, M.: Metodologičeskije podchody k issledovaniju formirovanija socialističeskogo soznaniija. Psihol. žurnal 6 (1985), č. 1.
- KODÝM, M. — BLAHUŠ, P. — HRÍBKOVÁ, L.: K psychologii schopností a predikci senzomotorického výkonu. Praha, Academia 1987.
- Koefficient intellekta, nadsledstvennosť i rasizm. Moskva, Progress 1982.

- KOVÁČ, D.: Teória všeobecnej psychológie. Bratislava, Veda 1985.
- KOZELECKIJ, J.: Psychologičeskaja teorija rešenij. Moskva, Progress 1979.
- MIKŠÍK, O.: Úvod do psychologické metodologie I.: Obecné metodologické přístupy. Praha, UK 1982.
- MIKŠÍK, O.: Dynamika psychických funkcí v modelových zátěžových situacích. Praha, VUPs 1983.
- MIKŠÍK, O.: Psychická integrita osobnosti. Praha, UK 1985.
- MIKŠÍK, O.: Úvod do psychologické metodologie II.: Postupy vědeckého zkoumání od vymezení problému k výzkumnému projektu. Praha, SPN 1986.
- NOVÁK, V.: The principle of sociogenesis. Praha, Academia 1982.