

Referenční seznam

- Bietz, J. (2002). *Bewegungsvorstellung und Blindheit*. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag.
- Bláha, L. (2002). Limity využití pálkovacích her u zrakově postižených. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 68(8), 41-44.
- Bláha, L. (2003). Příklady pálkovacích her pro zrakově postižené. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 69(2), 12-19.
- Bláha, L. (2011). *Vybrané studie k uplatňování pohybových aktivit u osob se zrakovým postižením*. Ústí nad Labem. Česká republika: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). *Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
- Bláha, L., & Valter, L. (1998). Specifikace herních činností a sledování zatížení hráčů goalballu během utkání. In L. Čepička (Ed.). *Hry v programech tělovýchovných procesů: Sborník referátů z 3. mezinárodní vědecké konference - Plzeň - 26. - 28. 11. 1997*. (pp. 43-46). Plzeň: Katedra tělesné a sportovní výchovy PeF ZČU.
- Bunc, V., Segeťová, J., Šafaříková, L., & Horčic, J. (1997a). Hodnocení celodenního pohybového režimu u zrakově handicapovaných dětí. In P. Tilinger & T. Perič (Eds.), *Sborník referátů z národní konference Tělesná výchova a sport na přelomu století*" (pp. 286-289). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bunc, V., Segeťová, J., Šafaříková, L., & Horčic, J. (1997b). The assessment of whole day physical activity in visually handicapped children. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, 33(2), 61-65.
- Cattaneo, Z., Vecchi, T., Cornoldi, C., Mammarella, I., Bonino, D., Ricciardi, E., & Pietrini, P. (2008). Imagery and spatial processes in blindness and visual impairment. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 32, 1346-1360.
- Čermák, K., & Král, T. (1997). *Úprava didaktiky školní atletiky pro zrakově postižené*. Praha: Karolinum.
- Davis, R. W. (2002). *Inclusion throug sports*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Dobry, L. (1995). Pojetí pohybového dovednostního výkonu. 7. část: Individuální diference. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 61(2), 2-6.
- Dobry, L. (1997). Stadia pohybového učení v praxi I. kognitivní stadium. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 63(6), 2-4.
- Elliot, D., & Khan, M. (Eds.). (2010). *Vision and goal-directed movement*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Friedrich, G., & Schwier, J. (1987). Sportspiele für Blinde und Sehbehinderte. *Motorik – Zeitschrift für Motopedagogik und Mototherapie*, 10(3), 101-110.
- Charousek, Z. (2004). *Vybrané aspekty provozování kuželek a bowlingu u zrakově postižených jedinců*. Diplomová práce. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.

- Chour, J. (2000). *Receptář her. Náměty a návody pro vedoucí dětí a mládeže*. Praha: Portál, s.r.o.
- Janečka, Z. (2003). Motorické kompetence zrakově postižených prepubescentů a pubescentů. In L. Dobrý & O. Souček (Eds.), *Pedagogická kinantropologie 2003* (pp. 115-131). Praha: Karolinum.
- Janečka, Z., & Bláha, L. (2013). *Motorické kompetence osob se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Janečka et al. (2012). *Vybrané kapitoly ze sportu osob se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Janečka, Z., Štěrbová, D., & Kudláček, M. (2008). Psychomotorický vývoj a vývoj motorických kompetencí kongenitálně nevidomého dítěte do 36 měsíců věku. *Tělesná kultura*, 31(1), 20-29.
- Jeřábek, J. (1985). *Ophthalmologie pro pedagogy* [Učební texty]. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Keblová, A., & Tupý, J. (1996). Pravidla sportovních her pro nevidomé (1. část). *Tělesná Výchova a Sport Mládeže* 62(6), 30-33.
- Kemper, R. (1993). *Sensorik und Motorik. Experimentelle Untersuchungen zur akustischen Raumorientierung und Gesamtkörperkoordination mit Blinden und blindübend Sehenden*. Köln: Sport und Buch Strauss.
- Leverenz, L. J. (2009). Visual impairment. In J. L. Durstine, G. E. Moore, P. L. Painter, & S. O. Roberts (Eds.), *ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities* (pp. 392-395). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Lieberman, L. J., & Cowart, J. F. (1996). *Games for people with sensory impairments: strategies for including individuals of all ages*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Lieberman, L. J., & Houston-Wilson, C. (2009). *Strategies for Inclusion*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ludíková, L. (2003). Integrace žáků se zrakovým postižením. In M. Valenta et al. (Eds.), *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace* (pp. 179-206). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Meinel, K., & Schnabel, G. (1987). *Bewegungslehre – Sportmotorik*. Berlin: Volk und Wissen.
- Neuman, J. (1998). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál, s.r.o.
- Neuman, J. (2001). *Dobrodružné hry v tělocvičně*. Praha: Portál, s.r.o.
- Nielsenová, L. (1998). *Učení zrakově postižených dětí v raném věku*. Praha: ISV nakladatelství.
- Porretta, D. L. (2005). Team Sports In J. P Winnick (Ed.), *Adapted Physical Education and Sport* (pp. 455-478). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Požár, L. (2007). *Základy psychologie lidí s postihnutím*. Trnava: Vydavatelstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis.
- Prechtl, H. F., Cioni, G., Einspieler, Ch., Bos, A. F., & Ferrari, F. (2001). Role of vision on early motor development: lessons from the blind. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 43(3), 198-201.

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* (2017). Praha: MŠMT. Retrieved from <http://www.msmt.cz/file/43792/>
- Short, F. X., & Winnick, J. P. (1988). Adolescent physical fitness: A comparative study. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 82, 237-239.
- Scherer, F. et al. (1983). *Sport mit blinden und sehbehinderten Kindern und Jugendlichen. Reihe Motorik. Band 4. 1.* Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Schucan-Kaiser, R., Heiniger, A., Schaffner, A., & Stocker, A. (1997). *1010 Spiel- und übungsformen für Behinderte (und Nichtbehinderte)*. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Sinning, S. (2001). Sportspiele mit Sehbehinderten und Blinden – Anregung auch für Sehende. *Sportunterricht - Lehrhilfen*, 50, 1-5.
- Stautner, B. K. (1987). Grundlagen zur Beurteilung der Sportfaehigkeit von Blinden und Sehbehinderten. *Motorik*, 10(3), 94-100.
- Školský zákon, 561/2004 Sb. Poslední změna zákona: 1. 9. 2015 (2015). Praha. MŠMT. Retrieved from: <http://zakony.centrum.cz/skolsky-zakon/cast-1-paragraf-16>
- Vachulová, J., & Vachule, R. (1987). *Hry pro těžce zrakově postižené děti*. Praha: ÚV SI.
- Vágnerová, M., Háj-Mousová, Z., & Štech, S. (2004). *Psychologie handicapu*. Praha: Karolinum.
- Van Dyck, H. (2000). *Ne tak, ale tak. Příručka správného kontaktu s nevidomým a slabozrakým*. Praha: Tyfloservis SONS ČR.
- Winnick, J. P. (1985). The performance of visually impaired youngsters in physical education activities: implications for mainstreaming. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 2, 292-299.
- Wurzel, B. (1987). Kreistorball. Ein Vorschlag für gemeinsame Spiel von Blinden und Sehenden. *Motorik*, 10(1), 41-46.