

SEZNAM LITERATURY

- Afanasjev, V.G.: Vědeckotechnická revoluce, řízení a vzdělávání.
Praha, SPN 1976. 368 s.
- Beránek, E. - Podlesák, K.: Člověk a pracovní podmínky. Praha, Práce
1965. 297 s.
- Budde, F. - Theil, H.W.: Schulen. München, Verlag G.D.W. Callwey, 1969.
265 s.
- Cvak, L.: Tvorba pracovního prostředí. Výzkumná zpráva. Praha, VÚVA 1967.
182 s.
- ČSN 91 0141 Stůl pro učitele
- ČSN 91 1623 Školní židle
- ČSN 91 1624 Školní stoly
- ČSN 94 0001 Tělocvičné nářadí
- ČSN 34 0350 Předpisy pro pohyblivé přívody a pro šňůrová vedení
- ČSN 34 1010 Všeobecné předpisy pro ochranu před nebezpečným dotykovým
napětím
- ČSN 34 1030 Předpisy pro připojování elektrických přístrojů a spotřebičů
- ČSN 35 4516 Dvojpólové zásuvky a vidlice
- ČSN 35 4603 Sdělovací zásuvky a vidlice
- ČSN 01 2725 Směrnice pro barevnou úpravu pracovního prostředí
- ČSN 34 2300 Předpisy pro vnitřní rozvody sdělovacích zařízení
- ČSN 36 0041 Denní osvětlení škol
- ČSN 36 0042 Osvětlení škol umělým světlem
- ČSN 36 0505 Třídění svítidel podle rozložení světelného toku
- Fišer, J. - Houštek, J.: Zdravotnická hlediska v práci školy. Praha,
SPN 1964. 112 s.
- Grudziński, A.J.: Audytoria dydaktyczne. Wrocław, Wydawnictwo Politech-
niki Wrocławskiej 1979. 181 s.
- Kamiač, A.: Ekonomika a racionalizácia vzdelávania. Bratislava, SPN
1973. 149 s.
- Karfíková, S. a kol.: Pracovné prostredie v škole. Bratislava, VÚP
1973. 155 s.
- Králíková, M. - Ondráček, J.: Perspektivy výuky v socialistické škole.
Praha, SPN 1977. 270 s.
- Kreidt, H. - Pohl, W. - Hegger, M.: Schulbau. München, Verlag G.D.W.
Callwey, 1974. 215 s.
- Křivohlavý, J.: Člověk a stroj. Praha, Práce 1970. 145 s.
- Kulič, V.: Psychologické aspekty současného stavu a dalšího vývoje tech-
nických prostředků vyučování. Učební pomůcky ve škole a
osvětě, 1985/86, č.7, s.99-100.
- Mojžíšek, L.: Didaktika. Díl I, svazek 2. Praha, SPN 1979. 262 s.
- Nakonečný, M.: Sociální psychologie. Praha, Svoboda 1970. 318 s.
- Nazarov, P.M.: Úprava, zdravotní hygienické a estetické podmínky v odbor-
né učebně. Učební pomůcky ve škole a osvětě, 1977/78,
č.3, s. 40-41.

- Nazarovová, T.S.: Rozvoj pedagogické ergonomiky - nezbytná podmínka zdokonalování kvality školního zařízení. In: Didaktická technika a pomůcky v socialistické škole. 1.díl.
Praha, SPN 1977, s. 252-282.
- Němeček, M.: Význam výukového prostoru pro realizaci moderních vyučovacích metod a organizačních forem. Předn. na semináři "Pracovní prostředí ve škole", Brno, 24.-25.5.1973.
- ON 91 0911 Laboratorní stůl pro chemické laboratoře
ON 91 0971 Digestoř pro chemické laboratoře
ON 91 1680 Školní tabule - technické požadavky
- Ožogin, V.J.: Ergonomika vyučovacího procesu. Předn. na konferenci "Modernizace vyučovacího procesu dospělých a výchova k vědeckému řízení", Praha 25.-27.11.1980.
- Předpisy ministerstva zdravotnictví č. 41 sv.č. 37/1977
- Skalková, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978. 210 s.
- Stojan, M.: Učebna v systému řízení výchovně vzdělávacího procesu.
Brno, Spisy Univerzity J.E. Purkyně, svazek XXVIII, 1986. 140 s.
- Šapovalenko, S.G.: Vytváření soustavy učebních zařízení. Učební pomůcky ve škole a osvětě, 1973/74, č.10, s. 147-149.
- Weber, V.: Pracovní prostředí. Praha, Práce 1970. 235 s.
- Weiss, H. a kol.: Fachunterricht, Unterrichtsmittel, Fachunterrichtsräume. Berlin, Volk u. Wissen 1974. 369 s.
- Zlatník, A. a kol.: Základy ekologie. Praha, Státní zemědělské nakladatelství 1973. 281 s.
- Žamin, V.A.: Ekonomika obrazovanija. Moskva, Izdatelstvo Prosvětlenije 1969. 334 s.

Doplněk:

- Karfíková, S.: Vyučovacie priestory pre aktívne pedagogické postupy a progresívnu didaktickú techniku. In: Materiálna základňa pre ďalší rozvoj československej výchovno-vzdělávacej sústavy. Bratislava, VÚP 1977a, s. 79-89.
- Karfíková, S.: Učebna jako životní a pracovní prostředí. In: Didaktická technika a pomůcky v socialistické škole. 1.díl.
Praha, SPN 1977b, s. 155-176.

