

CITOVANÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA

1. AHRENS, P.: *Übungsgestaltung unter funktional-kommunikativem Aspekt*. Cizí jaz. ve škole, 27, 1983—84, č. 1, s. 21—26.
2. ALLEN, J. P. B.: *Pedagogic grammar*. In: *Techniques in applied linguistics*. Edit. J. P. B. Allen a S. P. Corder. London 1974, s. 59—92.
3. ANAN'JEV, B. G.: *Psichologija čuvstvennogo poznanija*. Moskva 1960.
4. ANIČKOV, I. E.: *Osnovnaja pričina nedostatočno vysokogo urovnja prepodavanija inostrannyh jazykov v sovetskoj škole*. Inostrannyje jazyki v škole, 1957, č. 2, s. 58—70.
5. APELT, W.: *Práce s vizuálními pomůckami při výuce angličtiny na všeobecně vzdělávacích školách*. Cizí jaz. ve škole, 4, 1964—65, č. 4, s. 160—163; č. 5, s. 198—205.
6. APELT, W.: *Methodische Prinzipien des Englischunterrichts*. Cizí jaz. ve škole, 11, 1967—68, č. 6, s. 246—252.
7. APELT, W.: *Motivation und Fremdsprachenunterricht*. Leipzig 1981.
8. APELT, W.: *Individuelle Leistungsdispositionen im fremdsprachigen Lernprozeß*. *Deutsch als Fremdsprache*, 19, 1982, č. 3, s. 150—153.
9. ASHER, J.—GARCIA, R.: *The optimal age to learn foreign language*. *The Modern Language Journal*, 53, 1969, č. 5, s. 128 nn.
10. ATZE, CH.: *Zur Bewertung und Zensierung von mündlichen Leistungen*. *Fremdsprachenunterricht*, 25, 1981, č. 10, s. 479—486.
11. AUSTIN, J. L.: *How to do things with words*. Harvard University William James lectures 1955. Oxford 1962.
12. AVRORIN, V. A.: *Problemy izučenija funkcional'noj storony jazyka*. Leningrad 1975.
13. BABANSKIJ, J. K.: *Optimalizácia vyučovacieho procesu*. Bratislava 1980.
14. BAJZÍKOVÁ, E.: *Úvod do textovej syntaxe*. Skriptum Univ. Komenského. Bratislava 1979.
15. BAKONYI, H.: *Die gebräuchlichsten Wörter der deutschen Sprache, für den Fremdsprachenunterricht zusammengestellt*. München 1934.
16. BALCAR, R.: *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha 1983.
17. BARNET, VI.: *Audioorální metody vyučování jazykům a lingvistická teorie*. *Slovo a slovesnost*, 26, 1965, č. 2, s. 181—191.
18. BARNET, VI.—LAPTEVA, O. A.: *Ustnaja publičnaja reč': problemy izučenija i obučenija*. In: *Sovremennoje sostojanije i osnovnyje problemy izučenija i prepodavanija ruskogo jazyka i literatury*. Moskva 1982, s. 40—50.

19. BARNET, Vl. aj.: *Mluvte s námi rusky*. Praha 1964.
20. BARNET, Vl. aj.: *Základy audioorální metody řízených odpovědí ve vyučování jazykům*. Praha 1969.
21. BARRERA-VIDAL, A.—HALM, W.: *Spanischer Mindestwortschatz*. 4. Aufl. München 1973.
22. BARSUK, V. J.: *Osnovy obučeníja inostrannomu jazyku v uslovijach dvujazyčija*. Moskva 1970.
23. BEČKA, J.: *Jazyk a sloh odborných textů*. In: Bulletin USL-VAAZ 4, č. 2. Praha 1967, s. 1—16.
24. BEHENSKÝ, K.: *Práce s textem*. Cizí jaz. ve škole, 20, 1976—77, č. 10, s. 461—465.
25. BĚLÍČEK, P.: *K didaktickým modelům osvojování lexika při výuce cizích jazyků*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 6, s. 252—257.
26. BELJAJEV, B. V.: *Očerki po psihologii obučeníja inostrannym jazykam*. 1. izd. Moskva 1959. 2. izd. Moskva 1965.
27. BENEDIKTOV, B. A.: *Psihologija ovladenija inostrannym jazykom*. Minsk 1974.
28. BENEŠ, E.: *Příspěvky k syntaxi odborného stylu v současné němčině*. Praha 1962.
29. BENEŠ, E.—HENDRICH, J.: *Jednotná fonetická transkripce pro učebnice cizích jazyků*. Cizí jaz. ve škole, 4, 1960—61, č. 5, s. 208—214.
30. BENEŠ, E. aj.: *Metodika cizích jazyků*. 1. vyd. Praha 1970.
31. BENEŠOVÁ, A.: *Tvorba textů a práce s nimi v nové koncepci*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 5, s. 193—200.
32. BERKA, M.: *Objektivizace hodnocení písemného projevu*. Cizí jaz. ve škole, 26, 1982—83, č. 10, s. 433—438.
33. BERKA, M.: *Test jazykových schopností*. Cizí jaz. ve škole, 29, 1985—86, č. 1, s. 8—26.
34. BERNSTEIN, B.: *Soziokulturelle Determinanten des Lernens*. In: *Soziale Struktur, Sozialisation und Sprachverhalten*. Amsterdam 1970, s. 8—35.
35. BERNSTEIN, B.: *Class, codes and controll: theoretical studies towards a sociology of language*. London 1971.
36. BICEK, Z.: *Otázky klasifikace v cizích jazycích*. Cizí jaz. ve škole, 20, 1976—77, č. 2, s. 72—73.
37. BILLOWS, F. L.: *The techniques of language teaching*. 2. ed. London 1962. — Něm. překl.: *Kooperatives Spracherlernen*. 1. Aufl. Heidelberg 1973.
38. BIM, I. L.: *Metodika obučeníja inostrannym jazykam kak nauka i problemy škol'nogo učebnika*. 1. izd. Moskva 1977.
39. BLOOMFIELD, L.: *Outline guide for the practical study of foreign languages*. Baltimore 1942.
40. BORODULINA, M. K.: *Obučeníje inostrannomu jazyku kak special'nosti*. Moskva 1975.
41. BOSÁK, C.: *O signálech stimulu a reakce v dialogu*. Československá rusistika, 16, 1971, č. 5, s. 205 nn.
42. BOU, R.: *Recuento de vocabulario español*. Puerto Rico 1952.
43. BOUTO, C.: *La linguistique appliquée*. 1. éd. Paris 1978.
44. BRAGINA, A. A.: *Chudožestvennyj obraz v inojazyčnoj srede*. In: *Sovremenoje sostojanije i osnovnyje problemy izučeníja i prepodavanija ruskogo jazyka i literatury*. Moskva 1982, s. 51—56.

45. BRIEGER, N. P. R.: *Písňe v jazykovém vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 10, s. 449—457.
46. BROADBENT, D. E.: *Perception and communication*. New York 1958.
47. BROOKS, N.: *Language and language learning*. Theory and practice. New York 1964.
48. BUBENÍKOVÁ, L.: *Formy jazykových testů*. I—III. Cizí jaz. ve škole, 16, 1971—72, č. 5, s. 198—207; č. 6, s. 253—264; č. 7, s. 298—307.
49. BUBENÍKOVÁ, L.—KOLLMANNOVÁ, L.—SKÁLOVÁ, E.: *Teorie a praxe jazykového testování*. Praha 1975.
50. BUDARSKIJ, A. A.: *Vyučovací hodina jako základ vyučovacího procesu ve škole*. In: *Didaktika střední školy*. Red. M. A. Danilov a M. N. Skatkin. Praha 1982, s. 141—187.
51. BUCHANAM, M. A.: *A graded Spanish word book*. Toronto 1927.
52. BUCHBINDER, V. A.: *Voprosy obučenijsa leksike*. Inostrannyje jazyki v škole, 1972, č. 6, s. 41—42.
53. BURNEY, P.—DAMOISEAU, R.: *Classe de conversation*. Paris 1969.
54. BYČKOVSKÝ, P.: *Základy měření výsledků výuky*. Praha 1982.
55. CAHA, J.: *Staronový frekvenční slovník*. Cizí jaz. ve škole, 7, 1963—64, č. 4, s. 148—153.
56. CALLAMAND, M. et al.: *Les micro-conversations*. Paris 1969.
57. CAMUTALIOVÁ, I.: *Aplikace lingvistického zkoumání dialogu na nácvik konverzace*. Ruština v teorii a v praxi, 1, 1966, č. 2, s. 90—99.
58. CANDLIN, C. N.: *Principles and exercise typology*. In: *The communicative teaching of English*. Edit. C. N. Candlin. London 1981.
59. CAPELLE, G.—GRELLET, F.: *C'est facile à dire*. Paris 1982.
60. CARROLL, J. B.: *Psychologické úvahy při určování cílů vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 11, 1967—68, č. 9, s. 385—397.
61. CARROLL, J. B.—SAPON, S. M.: *Modern language aptitude test*. 1. ed. New York 1959.
62. CETLINOVÁ, V.: *Pedagogické základy cílů vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 11, 1967—68, č. 8, s. 337—347.
63. CÍCHA, V. aj.: *Metodika ruského jazyka*. 1. vyd. Praha 1982. 2 sv.
64. CIPRO, M.: *Učební pomůcky a didaktická technika v socialistické škole*. In: *Sborník referátů z 2. mezinárodní vědecké konference*. Praha 1977, s. 13—55.
65. *Contributions to a renewal of language learning and teaching*. Edit. D. Coste. 1. ed. Strasbourg 1983.
66. CORDER, S. P.: *The significance of learners' errors*. IRAL, 5, 1967, č. 4, s. 161—170.
67. CORDER, S. P.: *Idiosyncratic dialects and error analysis*. IRAL, 9, 1971, č. 2, s. 147—159. Franc. překl.: *Dialectes idiosyncratiques et analyse d'erreurs*. Langages, 14, 1980, č. 57, s. 17—28.
68. CORDER, S. P.: *Introducing applied linguistics*. Harmondsworth 1973.
69. CORDER, S. P.: *Error analysis*. In: *The Edinburgh course in applied linguistics*. Vol. 3. Techniques in applied linguistics. Edit. J. P. B. Allen a S. P. Corder. 3. ed. Oxford 1977.
70. CORDER, S. P.: *Error analysis and interlanguage*. Oxford 1981.
71. COSTE, D.: *Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère*. Le Français dans le Monde, 11, 1972, č. 87, s. 12—21.

72. COSTE, D. et al.: *Un niveau-seuil*. 1. éd. Strasbourg 1976.
73. ČISTOVIČOVÁ, L. A.: *Průběžné rozpoznávání řeči člověkem*. In: *Teorie informace a jazykověda*. Praha 1964, s. 196 nn.
74. ČISTOVIČ, L. A.: *Reč', artikulacija i vospritanije*. Moskva 1965.
75. DAKIN, J.: *Songs and rhymes for the teaching of English*. London 1968.
76. DANEŠ, F.: *Intonace a věta ve spisovné češtině*. Praha 1957.
77. DEBYSER, F. — HOUIS, M. — ROJAS, C.: *Grille de classement typologique des fautes*. Paris 1967.
- 77a. DELATTRE, P.: *Les différents types d'exercices structuraux*. *Le Français dans le Monde*, 1966, č. 41, s. 12—21.
78. DEŠERIJEV, Ju. D.: *Social'naja lingvistika*. Moskva 1977.
79. DIAZ, O.: *Quelques remarques sur la trilogie acquisition/apprentissage/enseignement*. *Cizí jaz. ve škole*, 27, 1983—84, č. 6, s. 245—246.
80. *Didaktik des Fremdsprachenunterrichts*. Edit. G. Desselmann a H. Hellmich. Leipzig 1981.
81. *Didaktika strednej školy*. Red. M. A. Danilov a M. N. Skatkin. Bratislava 1981.
82. *Didaktika střední školy*. Red. M. A. Danilov a M. N. Skatkin. Praha 1982.
83. *Directions in sociolinguistics*. Edit. J. J. Gumperz a D. H. Hymes. New York 1972.
84. DOBROVOLSKAJA, V. V.: *Sistema zadanij uroka kak osnova jeho vnutrennej organizacii*. *Russkij jazyk za rubežom*, 1982, č. 1, s. 62—66.
85. DOBSON, J. M.: *Dialogues: why, when and how to teach them*. In: *The art of TESOL. Selected articles from the English Teaching Forum, part one*. Washington 1975, s. 55—64.
86. DOHALSKÁ, M. — SCHULZOVÁ, O.: *Fonetika francouzštiny*. Praha 1988.
87. *Dokumenty Konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě — Helsinky 75*. Praha 1975.
88. *Doporučení č. 59 Mezinárodní konference o výchově v Ženevě ministerstvům školství*. *Pedagogika*, 16, 1966, č. 3.
89. DOSTÁL, A. M.: *Pedagogické problémy současné doby*. Praha 1967.
90. DOSTÁL, A. M.: *Vztah teorie a praxe ve vzdělání učitelů a v jejich pedagogické činnosti*. In: *Otázky pedagogické praxe v učitelském studiu 1*. Red. V. Stejskal. Praha 1975, s. 6—33.
91. DRESSLER, W.: *Textsyntax*. *Lingua e stile*, 5, 1970, č. 2, s. 191—213. Rus. překl. in: *Novoje v zarubežnoj lingvistike*. Vyp. 8. Moskva 1976, s. 111—137.
92. DUBSKÝ, J.: *K dvojrozměrnosti mluvnického minima*. *Cizí jaz. ve škole*, 7, 1963—64, č. 4, s. 145—148.
93. ĎURIČ, L.: *Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese*. Bratislava 1975.
94. DUŠKOVÁ, L.: *K otázce chyb v cizím jazyce*. *Cizí jaz. ve škole*, 9, 1965—66, č. 10, s. 440—454.
95. EATON, H. S.: *An English — French — German — Spanish word frequency dictionary*. 2. ed. New York 1961.
96. EK, J. A. VAN: *The threshold level for modern language learning in schools*. 1. ed. Strasbourg 1975.
97. EK, J. A. VAN: *The threshold level. Ein Projekt des Europarates*. In: *Sprachminima und Abschlußprofile*. Red. W. Hüllen, A. Raasch a F. J. Zapp. Frankfurt/M. 1977, s. 91—103.
98. ENGEL, H.: *Handbook of creative learning exercises*. Houston 1973.

99. ERK, H.: *Zur Lexik wissenschaftlicher Fachtexte*. 1. Aufl. München 1972 až 1982. 3 sv.
100. EWER, J. R.: *Teaching English for science and technology in specialized training of teachers and programme organizers*. ETIC, 1975, č. 3, s. 1—11.
101. FIGUROVA, N. V.: *Opyt vyjavlenija struktury učebnoj dejatel'nosti učaščichsja v processe ovladenija nemeckim jazykom v srednej škole*. Inostrannyje jazyki v škole, 1978, č. 3, s. 45—54.
102. FIRLE, M.—HOVORKOVÁ, A.: *Die „faux-amis“ unter den Fremdwörtern im Deutschen und im Tschechischen*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 6, s. 262—267.
103. FISCHER, J. O.: *Cizojazyčná literatura ve výchově mladé generace*. Cizí jaz. ve škole, 19, 1975—76, č. 1, s. 5—13.
104. FOLOMKINA, S. K.: *Obučeníje čteníju*. In: *Metodika obučeníja inostrannym jazykam v srednej škole*. Red. N. I. Gez et al. Moskva 1982, s. 264 až 294.
105. FORMAN, M.: *Systém písemných cvičení v učebnicích pro ZDŠ a jeho realizace na školách*. Ruský jazyk, 17, 1966—67, č. 9, s. 400—403.
106. FORMÁNKOVÁ-KUBÍNOVÁ, A.: *Nejužívanější slova ve franštině*. 1. vyd. Praha 1935.
107. FORŠTOVÁ-POLÍVKOVÁ, D.: *Význam písně pro pěstování správné výslovnosti v hodinách cizojazyčného vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 16, 1972—73, č. 7, s. 307—319.
108. FORŠTOVÁ-POLÍVKOVÁ, D.: *Diktáty*. Praha 1979.
109. FRANK, M.: *Dekompozice systému vyučování — učení cizímu jazyku*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 8, s. 337—348.
110. FRIES, Ch. C.: *Teaching and learning English as a foreign language*. 1. ed. Ann Arbor 1945; 2. ed. Ann Arbor 1962.
111. FRIES, Ch. C.: *The structure of English. An introduction to the construction of English sentences*. 1. ed. New York 1952; 2. ed. New York 1962.
112. FROLÍKOVÁ, Z.: *Testy ve vyučování cizím jazykům*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. Praha 1980, s. 155—174.
113. GALISSON, R.: *D'hier à aujourd'hui la didactique des langues étrangères. Du structuralisme au fonctionnalisme*. Paris 1980.
114. GAL'PERIN, Ī. R.: *Tekst kak ob'jekt lingvističeskogo issledovanija*. Moskva 1981.
115. GAUVENET, H. et al.: *Voix et images de France*. Livre du maître. Paris 1962. Teoretický úvod s. 7—15.
116. GAVORA, P.—REPKA, R.: *Gramatika vo vyučování cudzích jazykov*. Bratislava 1979.
117. GOCHLERNER, M. M.—RAPOPORT, I. A.: *Učebnyje umenija: ich suščnost', specifika i trebovanija k nim*. Inostrannyje jazyki v škole, 1979, č. 2, s. 13—19.
118. GOLUBEV, J. V.: *Jazykovyje sposobnosti i vozrast*. Leningrad 1966.
119. GORODILOVA, G. G.: *O putjach i sposobach ovladenija ustnoj inojazyčnoj rečju*. Russkij jazyk za rubežom, 1976, č. 6, s. 56—59.
120. GOUGENHEIM, G.: *Dictionnaire fondamental de la langue française*. 1. éd. Paris 1963.
121. GOUGENHEIM, G. et al.: *L'élaboration du Français Fondamental (1er degré)*. 1. éd. Paris 1959; 2. éd. Paris 1964.
122. GREWENDORF, G.: *Der implizite Charakter von Sprechregeln und seine*

- Konsequenzen für Fremdsprachendidaktik. Linguistik und Didaktik*, 12, 1981, č. 45/46, s. 20 nn.
123. GRULICH, V.—LUKŠ, J.: *Pedagogika a její metodologické problémy*. Praha 1975.
124. GUILBERT, L.—PEYTARD, J. et al.: *Les vocabulaires techniques et scientifiques*. Langue Française, 1973, č. 17.
125. GUILFORD, J. P.—HOEPFNER, R.: *The analysis of intelligence*. New York 1971.
126. GUMPERZ, J. J.: *The ethnology of linguistic change*. In: *Sociolinguistics*. Edit. V. Bright. The Hague 1966, s. 137—153.
127. GÜNTHER, K.: *Zur Problematik eines Situationsminimums*. Fremdsprachenunterricht, 1968, č. 4, s. 109—116.
128. GÜNTHER, K.: *Methodik Englisch- und Französischunterricht*. Berlin 1978.
129. GÜNTHER, K.—UTHESS, H.: *Methodik Russischunterricht*. Berlin 1975.
130. HAASE, A.: *Englisches Arbeitswörterbuch*. 2. Aufl. Frankfurt/M. 1961. (Srov. recenzi J. Cahy v Cizí jaz. ve škole, 7, 1963—64, č. 10, s. 470—472.)
131. HAGBOLDT, P.: *Language learning*. Chicago 1935. Rus. překl.: Izučeniye inostrannykh jazykov. Moskva 1963.
132. HAKENOVÁ, A.: *Koncepce, cíl a obsah předmětu „Cizí jazyky“ na základní škole*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 1, 3—7.
133. HAKENOVÁ, A.—SCHÖNOVÁ, L.: *Ideologické problémy a výchovné prvky při vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 16, 1972—73, č. 1, s. 1—3.
134. HÁLA, B.—SOVÁK, M.: *Hlas, řeč, sluch*. 1. vyd. Praha 1962.
135. HALLIDAY, M. A. K.: *Language as social semiotic*. London 1979.
136. HALLIDAY, M. A. K.—McINTOSH, A.—STREVEENS, P.: *The linguistic sciences and language teaching*. London 1964.
137. HALLIDAY, M. A. K.—RUGAIYA, H.: *Cohesion in English*. London 1976.
138. HARREROVÁ, Š.: *Prahová úroveň v ovládní angličtiny*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 9, s. 393—397.
139. HARREROVÁ, Š.: *Výsledky dlího výzkumu chyb v písemném anglickém projevu se zřetelem na mezijazykovou a vnitrojazykovou interferenci*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 2, s. 64—69.
140. HAUSENBLAS, K.: *Učební styl v soustavě stylů funkčních*. Naše řeč, 55, 1972, č. 2/3, s. 150—158.
141. HAUSENBLAS, K.: *K základním pojmům v oblasti řečové (verbální) komunikace*. Studia Slavica Pragensia, Praha 1973, s. 21—27.
142. HAWKINS, R.: *Language learning at university: the importance of certain psychological constraints*. Modern Languages, 64, 1983, č. 3, s. 170—177.
143. HELUS, Z.: *Pojetí žáka a perspektivy osobnosti*. Praha 1983.
144. HENDRICH, J.: *Příspěvek k modernizaci vyučování cizím jazykům*. Praha 1965.
145. HENDRICH, J.: *K novodobému vývoji v metodice cizích jazyků*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 2. vyd. Praha 1980, s. 23—36.
146. HENDRICH, J.: *Podstata audioorálních cvičení a jejich typologie*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 2. vyd. Praha 1980, s. 123—154.
147. HENDRICH, J.: *K funkčnosti výuky dospělých cizím jazykům*. In: Lingvo-

- didaktická problematika cizojazyčné výuky dospělých se zřetelem k postgraduální přípravě expertů. Red. Z. Menhard. Praha 1984, s. 5—25.
148. HENDRICH, J.: *Učitelé a výchova k míru. Příspěvek oddělení jazykové a společenskovední přípravy expertů na katedře rusistiky a neslovanských jazyků*. In: *Výchova k míru. Informační bulletin, Supplementum 15*. Praha 1984, s. 62—65.
149. *Hlavní tendence ve vývoji odborného, zvláště hospodářského jazyka*. In: *Sborník VŠE v Praze*. Praha 1982.
150. HLAVSA, J. aj.: *Psychologické problémy výchovy k tvořivosti*. Praha 1981.
151. HLAVSA, J.—VOJTKO, A.: *Účinek invenčních metod na rozvoj tvořivosti*. *Československá psychologie*, 22, 1978, č. 1, s. 26 nn.
152. HNILIČKOVÁ, J.—JOSÍFKO, M.—TUČEK, A.: *Didaktické testy a jejich statistické zpracování*. Praha 1972.
153. HOFFMANN, L.: *Fachsprachen und Sprachstatistik*. Berlin 1975.
154. HOLEČKOVÁ, L.: *Poznatky z experimentální výuky cizích jazyků na středních ekonomických školách*. *Cizí jaz. ve škole*, 23, 1979—80, č. 9, s. 391—395.
155. HOLEČKOVÁ, L.: *Specifické úkoly a cíle vyučování cizím jazykům na SOŠ a SOU*. *Cizí jaz. ve škole*, 25, 1981—82, č. 10, s. 441—443.
156. HORALÍK, L.: *K metodice ruských a sovětských reálií při vyučování ruštině*. *Ruština v teorii a v praxi*, 9, 1974, č. 3, s. 63—71.
157. HÖRMANN, H.: *Psychologie der Sprache*. 1. Aufl. Berlin—Heidelberg 1970.
158. HOZ, G.: *Vocabulario común, vocabulario usual y vocabulario fundamental*. Madrid 1953.
159. HRABAL, V.—LUKŠ, J.: *Vztah klasifikačního měřítka k účinnosti vyučování*. *Pedagogika*, 28, 1978, č. 3, s. 333—346.
160. HRABAL, V. ml.: *Motivace a školní úspěšnost žáka*. In: Z. Helus aj., *Psychologie školní úspěšnosti žáků*. Praha 1979, s. 61—111.
161. HRABĚ, V.: *Marxistická dialektika a řešení některých sporných otázek jazykového systému*. *Československá rusistika*, 16, 1971, č. 3, s. 97—101.
162. HRUŠKA, J. O.: *Methodologie jazyka francouzského a německého*. Praha 1916.
163. HRUŠKA, J. O.: *Methodologie jazyka francouzského*. 2. vyd. Praha 1926.
164. HŮRKOVÁ-NOVOTNÁ, J.—ŠRÁMKOVÁ, V.: *Mluvený projev a přednes*. Praha 1984.
165. HVOZDÍK, J.: *Contribution to the trainability of creative thinking of pupils in relation to the level of their school performance*. *Studia psychologica*, 17, 1975, č. 2, s. 112 nn.
166. HVOZDÍK, J.: *Školská psychológia*. Bratislava 1984.
167. HYHLÍK, F.—NAKONEČNÝ, M.: *Malá encyklopedie současné psychologie*. Praha 1973.
168. HYMES, D.: *Lingvistická teorie a promluvové funkce*. *Slovo a slovesnost*, 31, 1970, č. 1, s. 7—32.
169. CHODĚRA, R.: *Einführung in die Metatheorie des Fremdsprachenunterrichts*. Praha 1974.
170. CHODĚRA, R.: *Motivace v cizojazyčném vyučování — učení*. *Ruský jazyk* 32, 1981—82, č. 6, s. 253—257.
171. CHODĚRA, R.: *Cudzozajzyčné vyučovanie — učenie ako proces riadenia a rozhodovania*. *Jednotná škola*, 34, 1982, č. 3, s. 227—242.
172. CHOMSKY, N.: *Syntaktické struktury*. Praha 1966.

173. CHROMEČKA, J.: *K některým problémům zpracování jazykových a audio-orálních programů*. Cizí jaz. ve škole, 16, 1972—73, č. 4, s. 115—123.
174. INGRAM, E.: *Age and language learning*. In: *Advances in the teaching of modern languages*. Vol. I. Edit. B. Libbich. New York 1964.
175. JAKOBSON, R.: *Essais de linguistique générale*. Paris 1963.
176. JANOUŠEK, J.: *Společná činnost a komunikace*. Praha 1984.
177. JANOVCOVÁ, E.—HROMEČKOVÁ, D.: *Audioorální program pro simultánní tlumočení — francouzština*. Praha 1982.
178. JELÍNEK, M.: *Syntaktické tendence odborného stylu*. Československý terminologický časopis, 2, 1963, s. 65—84.
179. JELÍNEK, S.: *Metodické problémy ruské gramatiky v české základní škole*. Sborník Pedagogické fakulty UK. Praha 1970.
180. JELÍNEK, S.: *K otázce uvědomělosti a automatizace při vyučování cizím jazykům*. In: Sborník Pedagogické fakulty UK v Praze. Filologické studie 3. Praha 1972, s. 89—103.
181. JELÍNEK, S.: *O zapojení syntagmaticko-modelových cvičení do vyučovacích hodin na ZDŠ*. Ruský jazyk, 23, 1972—73, č. 9, s. 395—402.
182. JELÍNEK, S.: *O individuálním přístupu k žákům při vyučování ruštině na ZDŠ*. Ruský jazyk, 24, 1973—74, č. 8, s. 354—363.
183. JELÍNEK, S.: *Otázky kontroly a hodnocení při vyučování ruskému jazyku*. Ruský jazyk, 26, 1975—76, č. 2, s. 71—76; č. 3, s. 106—111.
184. JELÍNEK, S.: *K metodice rozvíjení písemného projevu při vyučování ruštině*. Ruský jazyk, 26, 1975—76, č. 7, s. 306—313; č. 8, s. 353—362.
185. JELÍNEK, S.: *O problémovém vyučování cizím jazykům*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. I. vyd. Praha 1976, s. 73—92.
186. JELÍNEK, S.: *K pojetí vyučovací hodiny ruského jazyka z hlediska hospitace a rozboru*. Ruský jazyk, 27, 1976—77, č. 8, s. 344—351.
187. JELÍNEK, S.: *O rozvíjení vyučovacích dovedností budoucích učitelů ruského jazyka*. Ruský jazyk, 28, 1977—78, č. 8, s. 353—360.
188. JELÍNEK, S.: *K otázkám programování při vyučování cizím jazykům*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 2. vyd. Praha 1980, s. 93—115.
189. JELÍNEK, S.: *Soudobé tendence v teorii a v praxi vyučování cizím jazykům*. In: *Jazykověda a příprava učitelů jazyků*. Red. M. Kubík a W. Schmidt. 1. vyd. Praha 1980, s. 103—118.
190. JELÍNEK, S.: *Kombinace cvičení při vyučování ruštině*. Ruský jazyk, 31, 1980—81, č. 9, s. 400—405.
191. JELÍNEK, S.: *Otázky efektivnosti cvičení při vyučování cizím jazykům*. In: Sborník Pedagogické fakulty UK v Praze. Filologické studie 10. Praha 1981, s. 77—89.
192. JELÍNEK, S.—VOLNÝ, J.—FROLÍKOVÁ, Z.: *O zjišťování jazykových znalostí a schopností*. Ruský jazyk, 19, 1968—69, č. 7, s. 281—289.
193. JELÍNEK, S. aj.: *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 1. vyd. Praha 1976; 2. vyd. Praha 1980.
194. JOHNSON, A.: *Common English quotations*. London 1970.
195. JOSEF, D.: *Racionalizace jazykových cvičení*. Cizí jaz. ve škole, 26, 1982 až 1983, č. 2, s. 80—82.
196. JUHÁSZ, J.: *Probleme der Interferenz*. 1. Aufl. Budapest 1970.
197. JUILLAND, A.: *Frequency dictionary of French words*. 1. ed. The Hague 1968.

198. JÚVA, V.: *Pedagogika jako věda*. Brno 1977.
199. KAEDING, F. W.: *Häufigkeitswörterbuch der deutschen Sprache*. 1. Aufl. Steglitz 1897.
200. KAINZ, F.: *Psychologie der Sprache*. Sv. 3: *Physiologische Psychologie der Sprachvorgänge*. 1. Aufl. Stuttgart 1954; 2. Aufl. Stuttgart 1965.
201. KAINZ, F.: *Psychologie der Sprache*. Sv. 4: *Spezielle Sprachpsychologie*. 1. Aufl. Stuttgart 1956.
202. KARPOV, I. V.: *Ulučšit' prepodavanije inostrannyh jazykov v srednej škole*. Inostrannyje jazyki v škole, 1956, č. 5, s. 3—12.
203. KELZ, H. P.: *Phonetische Probleme im Fremdsprachenunterricht*. Hamburg 1980.
204. KEMPTER, F.: *Zum Problem der sprachlichen Fertigteile*. Deutsch als Fremdsprache, 1969, č. 4, s. 326—329.
205. KEPRTOVÁ, M.: V. *mezinárodní konference učitelů německého jazyka v Drážďanech*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 4, s. 179—180.
206. KIRST, W.—DIEKMEYER, U.: *Intelligenz Training*. Stuttgart 1970.
207. KLINGBERG, L.: *Einführung in die allgemeine Didaktik. Vorlesungen*. Berlin 1972.
208. KOCOUREK, R.: *La langue française de la technique et de la science*. Wiesbaden 1982.
209. KOLLMANNOVÁ, L.: *Test slovní zásoby*. Cizí jaz. ve škole, 16, 1972—73, č. 9, s. 385—393.
210. KOLLMANNOVÁ, L.: *Některé nové poznatky z oboru informační teorie paměti a cizojazyčné vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 24, 1980—81, č. 3, s. 119—127; č. 4, s. 159—167.
211. KOMENSKÝ, J. A.: *Didaktické spisy*. Praha 1951.
212. KOMENSKÝ, J. A.: *Velká didaktika*. Vybrané spisy J. A. Komenského. Praha 1958.
213. KOMENSKÝ, J. A.: *Nejnovější metoda jazyků*. Vybrané spisy J. A. Komenského. Sv. 3. 1. vyd. Praha 1964.
214. KOMKOV, I. F.: *Metodika prepodavanija inostrannyh jazykov*. Minsk 1979.
215. KOPECKIJ, L. V.: *Funkční lingvistika a metodika*. In: *Charisteria Guilelmo Mathesio quinquagenario*. Praha 1932, s. 141 nn.
216. KOSTOMAROV, V. G.—MITROFANOVA, O. D.: *Metodičeskoje rukovodstvo dlja prepodavanija ruskogo jazyka inostrancam*. 1. izd. Moskva 1976; 2. izd. Moskva 1978.
217. KOSTOMAROV, V. G.—MITROFANOVA, O. D.: *Učebnyj princip aktivnoj kommunikativnosti v obučenii ruskomu jazyku inostrancev*. In: *Sovremenoje sostojanije i osnovnyje problemy izučeniija i prepodavanija ruskogo jazyka i literatury*. Moskva 1982, s. 3—20.
218. KRÁMSKÝ, J.: *Vyučování cizím jazykům z hlediska sdělovací funkce*. *Pedagogika*, 16, 1966, č. 4, s. 393—408.
219. KRÁMSKÝ, J.: *Jazyk a metodika vyučování cizím jazykům z hlediska teorie informace*. Zprávy VÚOŠ v Praze, sv. 4. Praha 1968.
220. KRÁMSKÝ, J.: *Efektivita vyučování cizím jazykům*. Praha 1976.
221. KRÁMSKÝ, J.: *Školní mluvnice anglického jazyka*. Praha 1979.
222. KRASIL'NIKOVA, V. S.: *Metodičeskije rekomendacii po organizacii samostojatel'noj raboty po anglijskomu jazyku v škole prodlennogo dnja*. Inostrannyje jazyki v škole, 1984, č. 1, s. 28—34.

223. KRUPPA, U.: *Zur Funktion des Gedächtnisses beim Zielsprachenerwerb*. Neusprachliche Mitteilungen, 36, 1983, č. 2, s. 76—85.
224. KŘENKOVÁ, L.—MAROUŠKOVÁ, M.: *K charakteristice audioorálních a audiovizuálních metod*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 2. vyd. Praha 1980, s. 117—132.
225. KŘIVOHLAVÝ, J.: *Rozhovor o jednání člověka s člověkem — sociální komunikace ve zdravotnictví*. Praha 1980.
226. KULIČ, V.: *Chyba a učení*. Praha 1971.
227. KULIČ, V.: *Individualizace učení a jeho řízení*. In: H. Löwe, *Úvod do psychologie učení dospělých*. Praha 1977, s. 290—300.
228. KUMPRECHT, K.: *Nejužívanější slova v němčině*. 1. vyd. Praha 1939.
229. KUMPRECHT, K.—SCHULHOFOVÁ, D.: *Nejužívanější slova v angličtině*. 1. vyd. Praha 1947.
230. KUPISIEWICZ, Cz.: *Podstawy dydaktyki ogólnej*. Warszawa 1978.
231. LADO, R.: *Language testing. The construction and use of foreign language tests*. London 1961.
232. LADO, R.: *Linguistics across cultures*. 2. ed. Ann Arbor 1963.
233. LADO, R.: *Language teaching. A scientific approach*. New York 1964.
234. LAMSER, V.: *Komunikace a společnost*. Praha 1969.
235. LAMY, A.: *Pédagogie de la faute et de l'acceptabilité*. Etudes de Linguistique Appliquée, 1976, č. 22, s. 118—127.
236. LEE, W. R.: *Language teaching games and contests*. 2. ed. London 1979.
237. LEEDY, P. D.: *A key to better reading*. New York 1968.
238. LEHMAN, D. et al.: *Lire en français les sciences économiques et sociales*. Paris 1979.
239. LEISINGER, F.: *Elemente des neusprachlichen Unterrichts*. 1. Aufl. Stuttgart 1966.
240. LENOCHOVÁ, A.: *Persistent errors of Czech learners of English in verb structures*. In: Acta Universitatis Palackianae Olomucensis — Philologica 42. Germanica Olomucensia 4. Praha 1978, s. 121—129.
241. LENOCHOVÁ, A.: *Autokorekční cvičení*. In: A. Lenochová—V. Řeřicha, *Remediální cvičení z angličtiny*. Olomouc 1984, s. 37—85.
242. LEONT'JEV, A. A.: *Slovo v řečevoj dejatel'nosti*. Moskva 1965.
243. LEONT'JEV, A. A.: *Vnutrennjaja reč' i procesy grammatičeskogo poroždenija vyskazyvanija*. In: *Voprosy poroždenija reči i obučenija jazyku*. Moskva 1967. s. 6—14.
244. LEONT'JEV, A. A.: *Psichologičeskije jedinicy i poroždenije rečevogo vyskazyvanija*. 1. izd. Moskva 1969.
245. LEONT'JEV, A. A.: *Nekotoryje problemy obučenija russkomu jazyku kak inostrannomu*. Moskva 1970.
246. LEONT'JEV, A. A.: *Le principe heuristique dans la perception, la production et la compréhension du langage*. In: *Psycholinguistique. Bulletin de psychologie de l'Université de Paris*, 26, 1972—73, č. 5/9, s. 260—269.
247. LEONT'JEV, A. A.: *Řeč a komunikace*. Cizí jaz. ve škole, 18, 1974—75, č. 8, s. 385—390.
248. LEONT'JEV, A. A.: *Psichologičeskije osnovy obučenija russkomu jazyku kak inostrannomu*. In: *Metodika*. Red. A. A. Leont'jev a T. A. Koroleva. 2. izd. Moskva 1977.
249. LEONT'JEV, A. A.: *Teorie řečové činnosti v současné době a její význam pro vyučování cizinců ruštině*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 8, s. 345—352.

250. LEONT'JEV, A. N.: *Problémy psychického vývoje*. 1. vyd. Praha 1966.
251. LEONT'JEV, A. N.: *Činnost, vědomí, osobnost*. Praha 1978.
252. LEONT'JEV, A. N.—LURIJA, A. R.: *Psychologické názory L. S. Vygotského*. In: L. S. Vygotskij, Myšlení a řeč. Praha 1970, s. 7—32.
253. LEŠKA, O.—KURIMSKÝ, A.: *Fonetické předpoklady lingvistické konfrontace*. Československá rusistika, 7, 1962, č. 4, s. 214—221.
254. LEVÝ, J.: *Umění překladu*. Praha 1983.
255. LIBERMAN, A. M. et al.: *Motor theory of speech perception*. Stockholm 1962.
256. LIBOSVÁROVÁ, M.: *Chyby v užívání anglických členů a jak jim předcházet*. Cizí jaz. ve škole, 17, 1973—74, č. 3, s. 120—128.
257. LINHART, J.: *Psychologické problémy teorie učení*. 1. vyd. Praha 1965.
258. LINHART, J.: *Činnost a poznávání*. 1. vyd. Praha 1976.
259. LINHART, J.: *Základy obecné psychologie*. 1. vyd. Praha 1981.
260. LINHART, J.: *Psychologie učení*. Praha 1982.
261. Lire. Le Français dans le Monde, 1978, č. 141, s. 14—111.
262. LIST, G.: *Neuropsychologie und das Lernen und Lehren fremder Sprachen*. Die Neueren Sprachen, 81, 1982, č. 2, s. 149—172.
263. LIŠKAŘ, Č.: *Cíl, obsah a metody vyučování cizím jazykům*. Brno 1973.
264. LIŠKAŘ, Č.: *Formy a prostředky vyučování cizím jazykům*. Praha 1982.
265. LORENZ, K. Z. aj.: *O biologii učení*. Praha 1974.
266. LÖSCHMANN, M.: *K práci se slovní zásobou u pokročilých*. Cizí jaz. ve škole, 17, 1974—75, č. 7, s. 306—314.
267. LÖWE, H.: *Problem des Leistungsversagens in der Schule*. Berlin 1971.
268. LÖWE, H.: *Úvod do psychologie učení dospělých*. Praha 1977.
269. LOZANOV, G.: *Suggestologija*. Sofia 1971.
270. MACEK, Z.: *Didaktický obraz*. Kandidátská disertace UP. Olomouc 1982.
271. MACKAY, R.—MOUNTFORD, A.: *English for specific purposes*. London 1978.
272. MACKEY, W. F.: *Language teaching analysis*. 1. ed. London 1965; 2. ed. London 1966; 3. ed. London 1969.
273. MADSEN, K. B.: *Moderní teorie motivace*. 1. vyd. Praha 1979.
274. MACHAČ, J.: *Zpíváme anglicky*. 1. vyd. Praha 1968.
275. MALÍŘ, F.: *K otázce pojetí vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 3, 1959—60, č. 7, s. 301—311.
276. MALÍŘ, F.: *Didaktiky cizích jazyků jako vědní obory*. Studie ČSAV č. 4. Praha 1971.
277. MALÍŘ, F.—STŘÍŽOVÁ, A.: *Systém vzdělání a výchovy v ruském jazyce v české všeobecně vzdělávací škole*. Praha 1974.
- 277a. MALLINSON, V.: *Teaching a Modern Language*. 4. ed. London 1966.
278. MAREK, F.: *O chybnosti jazykových výkonů*. Cizí jaz. ve škole, 9, 1965—66, č. 2, s. 57—60.
279. MAREK, F.: *Učení jazykům v raném věku*. Cizí jaz. ve škole, 12, 1968—69, č. 6, s. 253—257.
280. MAREK, F.: *Psychologické základy vyučování cizím jazykům*. In: E. Beneš aj., Metodika cizích jazyků. Praha 1970, s. 32—47.
281. MAROUŠKOVÁ, M.: *Zur Problematik der objektiven Bewertung der deutschen Aussprache bei tschechischen Schülern*. In: Filologické studie 6 UK. Praha 1975, s. 123—139.
282. MAROUŠKOVÁ, M.: *Stylistika a fonologie/fonetika*. In: Jazykověda a příprava učitelů jazyků II. Praha 1980, s. 61—70.

283. MAROUŠKOVÁ, M.: *Metody a materiály k nácviiku německé výslovnosti*. Praha 1981.
284. MAROUŠKOVÁ, M.—ROMPORTL, M.—VAVERKOVÁ, I.: *Fonetika němčiny*. Praha 1987.
285. MARŠÍK, K.: *K terminologickým otázkám tzv. reálií*. Cizí jaz. ve škole, 22 1978—79, č. 7, s. 311—316.
286. MARX, K.: *O Feuerbachovi*. Praha 1983.
287. MATHESIUŠ, V.: *Nebojte se angličtiny*. 1. vyd. Praha 1936.
288. MATHESIUŠ, V.: *Několik poznámek o podmínkách úspěšného vyučování cizímu jazyku*. Komenský, 69, 1941—42, s. 208—212.
289. MATHESIUŠ, V.: *Čeština a obecný jazykozpyt*. Praha 1947.
290. MATHESIUŠ, V.: *Řeč a sloh*. Praha 1966.
291. McCREADY, G.: *Developing lesson around dialogue*. In: *The art of TESOL. Selected articles from the English Teaching Forum, part one*. Washington 1975, s. 51—55.
292. McNAIR, J. M.: *Putting the question*. *Modern Languages*, 54, 1973, č. 1, s. 27—31.
293. MEIER, H.: *Deutsche Sprachstatistik*. 2. Aufl. Hildesheim 1967.
294. MENHARD, Z.: *Motivace a jazykové hry*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 1. vyd. Praha 1976, s. 175—190.
295. MICHALIČKA, M.: *Metody pedagogické diagnostiky*. 1. vyd. Praha 1963.
296. MICHAUD, G.—MARC, E.: *Vers une science des civilisations*. Paris 1981.
297. MICHÉA, R.: *Vocabulaire allemand progressif*. 2. éd. Paris 1963. (Srov. recenzi J. Birgusové v Cizí jaz. ve škole, 10, 1966—67, č. 6, s. 278—281).
298. MIKO, F.: *Text a štýl*. Bratislava 1970.
299. MIKULA, D.: *Vplyv čítania na rozvoj písma a pravopisu v cudzom jazyku*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 3, s. 120—126.
300. MILLER, G. A.: *Teorija rečovej dejateľnosti*. Moskva 1968, s. 245—266.
301. MILLER, G. A. et al.: *Plany i štruktúra povedenija*. Moskva 1964.
302. MINJAR-BELORUČEV, R. K.: *Posledovateľnyj perevod*. Moskva 1969.
303. MIROLJUBOV, A. A.—RACHMANOV, I. V.: *O nekotorych principial'nych voprosach metodiki obučenija inostrannym jazykam v škole*. *Sovetskaja pedagogika*, 1963, s. 2, s. 59—69.
304. MISTRÍK, J.: *Štylistika slovenského jazyka*. 1. vyd. Bratislava 1970; 2. vyd. Bratislava 1977.
305. MOIRAND, S.: *Situations d'écrit*. Paris 1979.
306. MOJŽÍŠEK, L.: *Vyučovací metody*. Praha 1975.
307. MOJŽÍŠEK, L.: *Vyučovací hodina*. Praha 1984.
308. MOLES, A. A.: *Sociodynamique de la culture*. Paris — La Haye 1967. Rus. překl.: *Sociodynamika kultury*. Moskva 1973.
309. MORÁVEK, M.—MÜLLEROVÁ, O.: *Dyadická komunikace*. *Slovo a slovesnost*, 37, 1976, s. 195—201.
310. MORKOVKIN, V. V.—DOROGONOVA, I. A.: *O novom tipe leksičeskogo minimuma sovremennogo ruskogo jazyka*. *Russkij jazyk za rubežom*, 1976, č. 2, s. 60.
311. MORRISON, A.—McINTYRE, D.: *Teachers and Teaching*. Harmondsworth 1972.
312. MOSS-KOHOUTOVÁ, J.: *Frekvenční slovník podle ruských, anglických a francouzských textů ze stavebnictví*. Cizí jaz. ve škole, 24, 1980—81, č. 3, s. 139—140.

313. NEMSER, W.: *Approximative systems of foreign language learners*. IRAL, 9, 1971, č. 2, s. 115—123.
314. NICKOLAUS, G.: *Grund- und Aufbauwortschatz Französisch*. 1. Aufl. Stuttgart 1966.
315. NIKOLAJEVA, T. M.: *Lingvistika teksta. Sovremennoje sostojanije i perspektivy*. In: *Novoje v zarubežnoj lingvistike*. Vyp. 8. Moskva 1978, s. 5—39.
316. NOVÁK, Z.: *K vývoji testu predikace výkonu učení se cizím jazykům*. *Cizí jaz. ve škole*, 17, 1973—74, č. 1, s. 18—22; č. 2, s. 66—74.
317. NOVIKOV, L. A.: *Lingvistika i jejjě značenije dlja prepodavanija ruskogo jazyka kak inostrannogo (nekotoryje voprosy metodologii)*. *Russkij jazyk za rubežom*, 1977, č. 3, s. 62—68.
318. *Obecné zásady pro zpracování gramatického minima*. Katedra jazyků ČSAV. *Cizí jaz. ve škole*, 7, 1963—64, č. 7, s. 289—299.
319. *Obecné zásady pro zpracování lexikálního minima*. Katedra jazyků ČSAV. *Ruský jazyk*, 15, 1964—65, č. 1, s. 6—20.
320. OEHLER, H.: *Grundwortschatz Deutsch*. 1. Aufl. Stuttgart 1966.
321. OEHLER, H.: *Grundwortschatz Deutsch in sechs Sprachen*. 1. Aufl. Stuttgart 1971.
322. OKOŇ, W.: *Z základům problémového učení*. Praha 1966.
323. OLBERT, G.: *Problèmes linguistiques et intégration européenne*. *Les langues modernes*, 76, 1982, č. 3, s. 278—284.
324. OLIVERIUS, Z. F.: *Fonologická soustava*. In: E. Beneš aj., *Metodika cizích jazyků*. Praha 1970, s. 60—76.
325. OLIVERIUS, Z. F.: *Současná lingvistika a její aplikace v metodice cizojazyčného vyučování*. In: S. Jelínek aj., *Metodické problémy vyučování cizím jazykům*. 1. vyd. Praha 1976, s. 9—21.
326. ONDRÁČEK, J.: *Názorné vyučování na ZDŠ*. Praha 1967.
327. ONDRÁČKOVÁ, J.: *Leningradský seminář o produkci a percepci řeči*. *Slovo a slovesnost*, 28, 1967, s. 108—110.
328. OSGOOD, Ch. E.: *Psycholinguistics. Psychology: A study of a science*. New York—San Francisco—Toronto—London 1963.
329. OSGOOD, Ch. E.—SEBEOK, T. A.: *Psycholinguistics*. Baltimore 1954.
330. OTTO, E.: *Methodik und Didaktik des neusprachlichen Unterrichts*. 3. Aufl. Bielefeld—Leipzig 1925.
331. PALMER, H. E.: *The oral method of teaching languages*. 1. ed. Cambridge 1923; 4. ed. Cambridge 1943.
332. PALMER, H. E.: *Ustnyj metod obučenija inostrannym jazykam*. Moskva 1961.
333. PALMER, H. E.: *The principles of language study*. London 1965.
334. PALMER, H. E.—PALMER, D.: *English through actions*. London 1959.
335. PALMER, H. E.—WEST, M.: *Interim report on vocabulary selection for the teaching of English as a foreign language*. London 1936.
336. PARREREN, C. F. VAN: *Lernprozeß und Lernerfolge*. 1. Aufl. Braunschweig 1972.
337. PASSOV, Je. I.: *Učebnoje posobije po metodike obučenija inostrannym jazykam*. Voroněž 1975.
338. PASSOV, Je. I.: *Situacija, tema, social'nyj kontakt*. *Inostrannyje jazyki v škole*, 1975, č. 1, s. 53—58.
339. PASSOV, Je. I.: *Osnovy metodiki obučenija inostrannym jazykam*. Moskva 1977.

340. PASSOV, Je. I.: *Logika uroka inostrannogo jazyka kak metodičeskoje ponjatije*. Inostrannyje jazyki v škole, 1980, č. 6, s. 22—30.
- 340a. PEŠL, P. aj.: *Tři minimální slovníčky*. Cizí jaz. ve škole, 2, 1958, č. 6, s. 279—283.
341. PETR, J.: *Engelsův přínos k marxistické jazykovědě*. Cizí jaz. ve škole, 17, 1973—74, č. 1, s. 1—9.
342. PETŘKOVÁ, A.: *Individuální přístup k žákům při výuce v jazykové laboratoři*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 3, s. 125—126.
343. PFEFFER, J. A.: *Grunddeutsch. Basic spoken German word list*. 1. ed. New Jersey 1964.
344. PHAL, A.: *Vocabulaire général d'orientation scientifique*. Paris 1971.
345. PIAGET, J.: *Psychologie intelligence*. 5. vyd. Praha 1966. 6. vyd. Praha 1970.
346. PIAGET, J.: *Štrukturalismus*. Bratislava 1971.
347. PIMSLEUR, P.: *A memory schedule*. Modern Language Journal, 7, 1967, č. 2, s. 73—75.
348. PIMSLEUR, P.: *Language aptitude testing*. In: Language testing symposium. Edit. A. Davies. London 1968.
349. POHL, L. et al.: *Methodik Englisch- und Französischunterricht*. Berlin 1978.
350. POIRIER, F.: *L'objet civilisation*. Les Langues modernes, 77, 1983, č. 2/3, s. 157—174.
351. POLDAUF, I.: *Pojetí cíle vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 3, 1959—60, č. 3, s. 145—163.
352. POLDAUF, I.: *Deset let*. Cizí jaz. ve škole, 10, 1966—67, č. 1, s. 1—7.
353. POLDAUF, I.: *Jak sestavit strukturně diferencovaný souhrn cílů*. Cizí jaz. ve škole, 11, 1967—68, č. 10, s. 433—436.
354. POLDAUF, I.: *Zvláštnosti konverzační angličtiny*. Cizí jaz. ve škole, 12, 1968—69, č. 5, s. 200—208; č. 6, s. 231—237.
355. POLDAUF, I.: *Problémy jednotlivých rovin ve výuce angličtiny*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 2, s. 71—74.
356. POLITZER, R. L.: *On the relation of the linguistics to language teaching*. The Modern Language Journal, 42, 1958, č. 2. Rus. překl. in: Metodika prepodavanija inostrannych jazykov za rubežom. Moskva 1967, s. 208 až 214.
357. POLÍVKOVÁ, D.: *Hry pro jazykové vyučování*. Praha 1963.
358. PORÁKOVÁ, S.: *Systematizace slovní zásoby při vyučování cizím jazykům*. In: S. Jelínek aj., Metodické problémy vyučování cizím jazykům. 1. vyd., Praha 1976, s. 37—53.
359. *Praguiana. Some basic and less known aspects of the Prague linguistic school*. Red. J. Vachek. Praha 1983.
360. *Problémy hodnotenia a klasifikácie žiakov*. Zborník pedagogickej fakulty UK v Trnave 15. Bratislava 1972.
361. *Projekt dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy*. Ministerstvo školství ČSR. Praha 1976.
362. PRŮCHA, J.—WALTEROVÁ, E.: *Rok 2000. Budeme celý život žáky?* Praha 1983.
363. PŘÍHODA, V.: *Pedotechnika*. Díl 1: *Teorie školského měření*. Praha 1930.
364. PŘÍHODA, V.: *Pedotechnika*. Díl 2: *Praxe školského měření*. Praha 1936.
365. PŘÍHODA, V.: *Psychologie vyučování cizím jazykům*. Praha 1949.

366. PTÁČEK, J.: *Teorie vyučování řečovým dovednotem*. Praha 1971.
367. PTÁČEK, J.: *Vyučování jazykovým prostředkům v ruštině na střední škole*. Praha 1973.
368. PURM, R.: *K vymezení pojmu lexikální jednotka pro výběr lexikálního minima*. Ruský jazyk, 27, 1976—77, č. 4, s. 153—159.
369. PURM, R.: *K charakteristickým rysům vyučovacího předmětu ruský jazyk*. Ruský jazyk, 27, 1976—77, č. 9, s. 397—403.
370. PURM, R.: *Problematika systému kritérií pro výběr lexikálního minima*. Hradec Králové 1979.
371. PURM, R.—REJMÁNKOVÁ, L.: *K uplatňování principu komunikativnosti při vyučování ruštině v základní škole*. Ruský jazyk, 30, 1979—80, č. 4, s. 161—167.
372. PURM, R.—REJMÁNKOVÁ, L.: *Předřečová cvičení při rozvíjení dovednosti dialogického ústního vyjadřování*. Ruský jazyk, 31, 1980—81, s. 7, s. 303—311.
373. PURM, R.—REJMÁNKOVÁ, L.: *Uplatňování principu komunikativnosti při vyučování ruštině*. In: *Sborník Pedagogické fakulty v Hradci Králové. Řada rusistická 35*. Praha 1981, s. 5—34.
374. PYTELKA, J.: *K otázce výběru a uspořádání mluvnického minima*. Cizí jaz. ve škole, 6, 1962—63, č. 6, s. 241—247.
375. RAASCH, A.: *Französischer Mindestwortschatz*. 4. Aufl. München 1973.
376. RADINA, O.: *Zrádná slova ve francouzštině*. 1. vyd. Praha 1975; 2. vyd. Praha 1978.
377. RACHMANOV, A. V.: *Slovar' naiboleje upotrebiteľ'nych slov anglijskogo, nemeckogo i francuzskogo jazykov*. 1. izd. Moskva 1960.
378. RACHMANOV, A. V. et al.: *Slovar' minimum po anglijskomu, nemeckomu i francuzskomu jazykam dlja srednej školy*. 1. izd. Moskva 1947.
379. RACHMANOV, I. V.: *Obučenijsje ustnoj reči na inostrannom jazyke*. Moskva 1980.
380. RACHMANOV, I. V. et al.: *Osnovnyje napravlenija v metodike prepodavanijsja inostrannyh jazykov v 19—20 vekach*. Moskva 1972.
381. *Readings in the sociology of language*. Edit. J. A. Fishman. The Hague 1968.
382. *Recommandation no. 59*. Bureau International de l'Education de l'UNESCO. Genève 1965.
383. RENARD, R.: *La méthode audio-visuelle et structuro-globale de Saint-Cloud — Zagreb*. Paris 1965.
384. REPKA, R.: *K problematike maturitnej skúšky z cudzieho jazyka (angl., franc., nem.) v gymnáziu*. Cizí jaz. ve škole, 26, 1982—83, č. 1, s. 4—6.
- 384a. RÉQUÉDAT, F.: *Les exercices structuraux*. Paris 1966.
385. RIDOUT, R.—WITTING, G.: *English proverbs explained*. London 1969.
386. RIES, L.: *K metodologii teorie cizojazyčného vyučování*. Ruština v teorii a v praxi, 4, 1969, č. 3, s. 101—114; 5, 1970, č. 2, s. 146—157.
387. RIES, L.: *K povaze primární jazykové zkušenosti a předkomunikativního výcviku*. Cizí jaz. ve škole, 14, 1970—71, č. 5, s. 134—143.
388. RIES, L.: *K některým teoretickým problémům osvojování slov cizího jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 2, s. 70—75.
389. RIES, L.: *Auditivní a audiorální metody ve vyučování jazykům*. Praha 1979.
390. RIVERS, W. M.: *Teaching foreign language skills*. 4. ed. Chicago — London 1971.

391. RJABOVA, T. V.: *Mechanizm poroždenija reči po dannym afaziologii*. In: Voprosy poroždenija reči i obučenija jazyku. Moskva 1967, s. 76—82.
392. RODRIGUEZ, Ch.: *Frequency dictionary of Spanish words*. 1. ed. Den Haag 1964.
393. ROGOVA, G. V.: *Ješče raz ob organizacii uroka*. Inostrannyje jazyki v škole, 1968, č. 1, s. 37—44.
394. ROGOVA, G. V.: *Ustnaja reč kak sredstvo obučenija*. Inostrannyje jazyki v škole, 1976, č. 3, s. 64—69.
395. ROGOVA, G. V.: *Čtenije kak cel' i sredstvo obučenija inostrannomu jazyku*. Inostrannyje jazyki v škole, 1977, č. 3, s. 84—92.
396. ROGOVA, G. V.: *Pis'mo v obučenii inostrannomu jazyku*. Inostrannyje jazyki v škole, 1978, č. 6, s. 86—94.
397. ROCHOWANSKÁ, I.: *Metodika vyučování angličtině*. Praha 1963.
398. ROMPORTL, M.: *Základy fonetiky*. 1. vyd. Praha 1973.
399. ROSINA, J.: *Možnosti zvyšovania objektivnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov v cudzích jazykoch*. Cizí jaz. ve škole, 26, 1982—83, č. 3, s. 97—102.
400. ROZAN, J.—F.: *La prise de notes en interprétation consécutive*. Genève 1956.
401. ROZKOVCOVÁ, L.: *K otázce funkce chyby při osvojování jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 8, s. 352—359.
402. RUBINŠTEJN, S. L.: *K psychologii reči*. In: S. L. Rubinštejn, Problémy všeobecnej psychologie. Bratislava 1978, s. 152—171.
403. RYS, S.: *Příprava učitele na vyučování*. Praha 1979.
404. SALEVSKY, H.: *Einführung ins Dolmetschen*. 2. Fassung. Berlin 1979.
405. SALISTRA, I. D.: *Methodik des neusprachlichen Unterrichts*. 1. Aufl. Berlin 1962.
406. SALISTRA, I. D.: *Očerki metodov obučenija inostrannym jazykam*. 1. izd. Moskva 1966.
- 406a. SAUSSURE, F. de: *Cours de linguistique générale*. Red. Ch. Bally a A. Sechehaye. Genève 1916.
407. SAWRAY, J. M.—TELFORD, Ch. W.: *Educational psychology*. Boston 1973.
408. SEARLE, J.: *Speech acts*. Cambridge 1969.
409. SELESKOVITCH, D.: *L'interprète dans les conférences internationales*. Paris 1968.
410. SELINKER, L.: *Interlanguage*. IRAL, 10, 1972, č. 3, s. 219—231.
411. SCHÖNOVÁ, L.: *Základní slova a spojení v němčině*. 1. vyd. Praha 1971.
412. SCHÖNOVÁ, L.: *Časopis Cizí jazyky ve škole po XIV. sjezdu KSČ*. Cizí jaz. ve škole, 15, 1971—72, č. 1, s. 5—7.
413. SINGULE, F.: *Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích*. Praha 1966.
414. SKÁCEL, J.: *Jazyk a společnost*. Ostrava 1977.
415. SKÁCEL, J.: *Obščestvennyje funkcion russkogo jazyka v ČSSR kak važnyj faktor socialističeskoj ekonomičeskoj integracii*. In: Spisy Pedagogické fakulty v Ostravě, č. 43. Praha 1981, s. 75—82.
416. SKÁCEL, J.—ŠVARNÝ, O.—ZIMA, P.: *Jazyk jako most i propast*. Praha 1982.
417. SKALIČKOVÁ, A.: *Fonetika současné angličtiny*. Praha 1982.
418. SKALKIN, V. L.: *Osnovy obučenija ustnoj inojazyčnoj reči*. Moskva 1981.
419. SKALKOVÁ, J.: *Aktivita žáků ve vyučování*. Praha 1971.

420. SKALKOVÁ, J.: *Od teorie k praxi vyučování na střední všeobecně vzdělávací škole*. Praha 1978.
421. SKALKOVÁ, J. aj.: *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha 1983.
422. SKÁLOVÁ, E.: *J. A. van Ek, The threshold level for modern language learning in schools*. 1. ed. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 10, s. 466—467.
423. SKÁLOVÁ, E.: *Funkční vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 24, 1980—81, č. 4, s. 146—150.
424. SKINNER, B. F.: *Verbal behaviour*. London 1957.
425. SLÁDEK, J.—HAKENOVÁ, A.: *Oč jde nyní ve výuce cizích jazyků*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 1, s. 3—6.
426. SLOBIN, D. I.: *Jazyk i poznávatel'nyje procesy*. In: *Psicholingvistika*. Edit. D. I. Slobin a Dž. Grin. Moskva 1976, s. 167—220.
427. SMIRNOV, A. A.: *Problémy psychologie paměti*. Bratislava 1969.
428. SOKOLOV, A. N.: *Vnutrennjaja reč' pri izučeníi inostrannyh jazykov*. *Voprosy psichologii*, 1960, č. 5, s. 57—64.
429. SOLNCEV, V. M.: *Systém a struktura v jazyce*. Praha 1981.
430. SOUKUP, F. aj.: *Deutsches Gesprächsbuch*. Praha 1970.
431. SOVOVÁ, M.: *Systém kontroly*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 10, s. 457—460.
- 431a. SPEARMAN, G.: *General intelligence, objectively determined and measured*. *Amer. J. Psychol.*, 15, 1904, s. 201—293.
432. *Speciální didaktiky jako vědní obory a jako studijní předměty*. Úvodní referáty. Seznam příspěvků přihlášených do sekce konference konané v Praze 13.—15. 10. 1981 na Ped. fak. UK v Praze. Praha 1981.
433. *Speciální didaktiky jako vědní obory a jako studijní předměty*. Konference na Ped. fak. UK 13.—15. 10. 1981. Red. L. Faktorová. *Inf. bulletin — OBIS. Supplementum 6*. Praha 1982.
434. STAVINHOVÁ, Z.: *Odras dovednosti poslechu cizojazyčného projevu při diktátu*. Cizí jaz. ve škole, 15, 1971—72, č. 4, s. 171—174.
435. STEHLÍK, V.: *Rod německých podstatných jmen jako metodický problém*. Cizí jaz. ve škole, 17, 1973—74, č. 5, s. 201—213.
436. STEHLÍK, V.—BUBENÍKOVÁ, L.—STAUCHOVÁ, V.: *Na okraj nového sovětského minimálního slovníku*. Cizí jaz. ve škole, 6, 1962—63, č. 8, s. 369—372.
437. STEHLÍK, V.—REJTHAROVÁ, V.: *Lexikální minimum pro četbu odborné literatury*. Cizí jaz. ve škole, 6, 1962—63, č. 6, s. 247—252.
438. STEHLÍK, V.—VANÍKOVÁ, J.: *K historii snah o didaktický výběr německé slovní zásoby*. Cizí jaz. ve škole, 27, 1983—84, č. 10, s. 442—449.
439. STEVICK, E. W.: *The meaning of drills and exercises*. *Language Learning*, 24, 1974, č. 1, s. 1—22.
440. STOCK, E.: *Probleme und Möglichkeiten des Phonetikunterrichts*. In: *Germanistisches Jahrbuch DDR—VRP*. Warszawa 1978, s. 110—119.
441. STOLUROW, L. M.: *Teaching by machine*. Washington 1964.
442. STOURDZÉ, G.: *La reconstitution de texte, ses objectifs, sa technique, ses perspectives*. *Le Français dans le Monde*, 1963, č. 17, s. 2—7.
443. STRAČÁR, E.: *K problému poňatia a sústavy metód vyučovania*. *Pedagogika* 11, 1961, č. 5, s. 531—545.
444. STRAČÁR, E.: *Systém a metódy riadenia učebného procesu*. Bratislava 1973.

445. STRAČÁR, E.: *K problému modelovania obsahu vzdelania v učebných osnovách*. Jednotná škola, 27, 1975, č. 3, s. 183—196.
446. STRAČÁR, E.: *Modernizácia vyučovacích metód v procese prestavby socialistickej školy*. Socialistická škola, 17, 1976—77 č. 1, s. 16—24.
447. STRNADOVÁ, Z.: *Současný stav a směry ve vyučování angličtiny jako cizímu jazyku v západní Evropě a v Americe*. Cizí jaz. ve škole, 29, 1985—86, č. 7, s. 291—298.
448. STRÍŽOVÁ, A.: *K vymezení cílů jazykového vzdělání z hlediska současných podmínek naší společnosti*. Cizí jaz. ve škole, 12, 1968—69, č. 1, s. 15—21.
449. STRÍŽOVÁ, A.: *Zvuková učebnice v teorii a praxi jazykového vzdělávání*. Praha 1976.
450. STRÍŽOVÁ, A.—SLÁDEK, E.: *Zvuková a obrazová didaktická technika*. Praha 1972.
451. STUDNIČKA, F.: *Z jednání mezinárodní konference v Ženevě o vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 9, 1965—66, č. 4, s. 177—179.
452. SVOBODA, K.: *Metodika vyučování českému jazyku a slohu*. Praha 1964.
453. SÝKORA, M.: *Subjektivita školního hodnocení, její podstata, zdroje a důsledky ve vyučování*. Pedagogika, 33, 1983, č. 1, s. 87—99.
454. ŠALKOVÁ, M.: *Hry v jazykovém vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 5, s. 194—202.
455. ŠALKOVÁ, M.: *Hry při vyučování cizím jazykům*. Sbírkka 100 jazykových her. Praha 1982.
456. ŠČERBA, L. V.: *Prepodavanje inostrannych jazykov v srednej škole. Obščije voprosy metodiki*. 1. izd. Moskva 1947; 2. izd. Moskva 1974.
457. ŠIMEČEK, V.: *Cizí jazyky a mezipředmětové vztahy v systému školské výuky*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 3, s. 97—101.
458. ŠIMKOVÁ, V.: *Metodická příručka k učebnici Němčina pro 7. ročník základní školy*. Praha 1982.
459. ŠTANGLOVÁ, M.: *Řízená domácí příprava v cizojazyčné výuce*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 6, s. 241—257.
460. ŠUBIN, E. P.: *Jazykovaja komunikacija i obučenje inostrannym jazykam*. Moskva 1972.
461. ŠUBIN, E. P.: *Jazyková komunikace a vyučování cizím jazykům*. Praha 1976.
462. ŠVEC, V.: *K integrácii vyučovacích metód v novokoncipovanej výchovno-vzdelávacej sústave*. Jednotná škola, 34, 1982, č. 3, s. 243—250.
463. TAIŠLOVÁ, J.: *K poslechu s porozuměním a ke gradaci náročnosti nácviku této dovednosti*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 9, s. 396—405.
464. TAIŠLOVÁ, J.: *Metodická příručka k učebnici Francouzština pro 7. ročník základní školy*. Praha 1982.
465. *Taxonomy of educational objectives*. Edit. B. S. Bloom. New York 1956.
466. *Teoretičeskije problemy social'noj lingvistiki*. Red. Ju. D. Dešerijev. Moskva 1981.
467. TĚŠITELOVÁ, M.: *Kvantitativní lingvistika*. Skriptum. Praha 1977.
468. THORNDIKE, E. L.: *A teacher's word book of the 20.000 words found most frequently and widely in general reading for children and young people*. New York 1932.
469. TICHOMIROV, O. K.: *Iskusstvennyj intellekt i psihologija*. [Moskva 1976.
470. TIONOVÁ, A.: *Využití flanelové tabule při výuce cizích jazyků*. Cizí jaz. ve škole, 16, 1972—73, č. 8, s. 348—354.

471. TIONOVÁ, A.: *Prahouá úroveň — Un niveau-seuil*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 6, s. 257—267.
472. TOLLINGEROVÁ, D.: *Programované učení a psychická regulace*. Socialistická škola, 6, 1965—66, č. 6, s. 326—337.
473. TOLLINGEROVÁ, D.: *Tradiční a netradiční zdroje zvyšování účinnosti výchovně vzdělávací práce*. Pedagogika, 23, 1973, č. 6, s. 703—709.
474. TOLLINGEROVÁ, D.: *K pedagogicko-psychologické teorii učebních úloh*. Socialistická škola, 17, 1976—77, č. 4, s. 156—160.
475. TOLLINGEROVÁ, D.: *O typických příčinách neprospěchu v současné sovětské škole*. Socialistická škola, 18, 1977—78, č. 8, s. 366—367.
476. TOLLINGEROVÁ, D.—KNĚZŮ, V.—KULIČ, V.: *Programované učení*. Praha 1966.
477. TOMANOVÁ, J.: *Zpracování frekvenčních a minimálních slovníků odborné slovní zásoby na Univerzitě Karla Marxe v Lipsku*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 5, s. 210—212.
478. TONDL, L.: *Problémy sémantiky*. Praha 1966.
- 478a. TORRANCE, E. P.: *Encouraging creativity in the classroom*. Dubuque 1970.
479. TRIM, J. L. M. et al.: *Systems development in adult language learning*. Strasbourg 1973.
480. TRNKA, B.: *Význam funkčního jazykozpytu pro vyučování moderním jazykům*. Slovo a slovesnost, 3, 1937, č. 3, s. 236—241.
481. TŮMA, J. aj.: *Technické prostředky ve výuce*. Praha 1974.
482. *Učební osnovy základní školy s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků*. Praha 1982.
483. *Učební osnovy pro 1. a 2. ročník gymnázia. Jazyk francouzský*. Ministerstvo školství ČSR. Praha 1983.
484. *Učební osnovy pro 3. a 4. ročník gymnázia. Francouzský jazyk*. Ministerstvo školství ČSR. Praha 1984.
485. *Učební osnovy pro gymnázia. Konverzace v anglickém jazyku*. Ministerstvo školství ČSR. Praha 1984.
486. *Učební osnovy 2. stupně základní školy. Cizí jazyky, jazyk anglický, francouzský, německý, povinně volitelný a nepovinný předmět (7.—8. ročník)*. Praha 1986.
487. UHROVÁ, E.: *Ke konfrontační problematice realit*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 2, s. 86—87.
488. USPENSKIJ, M. B.: *Tipologija urokov ruskogo jazyka*. Russkij jazyk v nacional'noj škole, 1982, č. 4, s. 25—31.
489. *U základů pražské jazykovědné školy*. Prameny české a slovenské lingvistiky. Řada česká, sv. 1. Red. J. Vachek. Praha 1970.
490. VACHEK, J.: *K obecným otázkám pravopisu a psané formy jazyka*. Slovo a slovesnost, 25, 1964, č. 2, s. 117—126.
491. VACHEK, J.: *Písmo a transkripce ve světle strukturálního jazykozpytu*. In: Z klasického období pražské školy 1925—1945. Praha 1972, s. 49—55.
492. VACHEK, J.: *Vilém Mathesius*. In: V. Mathesius, Jazyk, kultura a slovesnost. Praha 1982, s. 455—463.
493. VACHKOVÁ, P.: *Zdroje chyby a jejich rozložení v písemných pracích z jazyka německého u posluchačů zahraničního obchodu*. In: Sborník jazykových kateder VŠE v Praze, 3. Praha 1971, s. 132—163.
494. VALETTE, R. M.: *Modern language testing*. New York 1967.

495. VÁŇA, J.: *O metodologických problémech v rozvoji pedagogické teorie*. Pedagogika, 12, 1962, č. 3, s. 272—315.
496. VANDER BEK, G. E.: *French word book*. New York 1929.
497. VAVERKOVÁ, I.: *Fonologický systém nemeckého jazyka. Rytmičtý a intonační systém*. In: E. Lazar aj., *Didaktika nemeckého jazyka*. Bratislava 1980, s. 82—137.
498. VEREŠČAGIN, Je. M.: *Voprosy teorii reči i metodiki prepodavanija inostrannyh jazykov*. Moskva 1969.
499. VEREŠČAGIN, Je. M.—KOSTOMAROV, V. G.: *Stranovedenije i prepodavanije russkogo jazyka inostrancam*. Moskva 1972.
500. VEREŠČAGIN, Je. M.—KOSTOMAROV, V. G.: *Jazyk i kul'tura. Lingvostranovedenije v prepodavanii russkogo jazyka kak inostrannogo*. 1. izd. Moskva 1973; 2. izd. Moskva 1976.
501. VEREŠČAGIN, Je. M.—KOSTOMAROV, V. G.: *Lingvostranovedenije i princip komunikativnosti v prepodavanii russkogo jazyka kak inostrannogo*. In: *Sovremennoje sostojanije i osnovnyje problemy izučeniija i prepodavanija russkogo jazyka i literatury*. Moskva 1982, s. 56—64.
502. VESELÝ, J.: *K problematice struktury hodiny ruského jazyka*. Ruský jazyk, 17, 1966—67, č. 1, s. 18—27.
503. VESELÝ, J.: *K otázce zřetele k mateřštině v cizojazyčném vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 14, 1970—71, č. 9, s. 324—332.
504. VESELÝ, J.: *K otázce chyb při kódování v ústní komunikaci*. In: *Sborník Pedagogické fakulty v Hradci Králové 13*. Praha 1971, s. 165 nn.
505. VESELÝ, J.: *K otázce automatismů při osvojování a užívání cizího jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 15, 1971—72, č. 7, s. 289—298.
506. VESELÝ, J.: *K otázce pozitivní motivace v cizojazyčném vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 17, 1973—74, č. 2, s. 56—66.
507. VESELÝ, J.: *K problematice chyb v ústním projevu*. Ruský jazyk, 24, 1973—74, č. 5, s. 207—218.
508. VESELÝ, J.: *K úloze překladu v cizojazyčném vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 18, 1974—75, č. 5, s. 217—226.
509. VESELÝ, J.: *K profilu učitele cizího jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 19, 1975—76, č. 9, s. 392—398.
510. VESELÝ, J.: *Reproduktivní a reaktivní faktor při osvojování cizího jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 1, s. 6—17.
511. VESELÝ, J.: *Kanály osvojování cizího jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 21, 1977—78, č. 7, s. 299—309.
512. VESELÝ, J.: *Vztah lexika a gramatiky při osvojování cizího jazyka*. Cizí jaz. ve škole, 22, 1978—79, č. 5, s. 199—210.
513. VESELÝ, J.: *Obtížné jevy cizojazyčného lexika*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 2, s. 69—79.
514. VESELÝ, J.: *Hlavní rysy současného pojetí vyučování cizím jazykům*. Cizí jaz. ve škole, 24, 1980—81, č. 1, s. 2—13; č. 2, s. 49—59.
515. VESELÝ, J.: *Psycholingvistický aspekt čtení v cizím jazyce*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 2, s. 52—62.
516. VESELÝ, J.: *Problematika tzv. odhadu u potenciálního slovníku*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 10, s. 434—440.
517. VIGNER, G.: *Lire — du texte au sens*. Paris 1979.
518. VITLIN, Ž. L.: *Výuka dospělých cizím jazykům*. Olomouc 1981.

519. VJATJUTNEV, M. N.: *Zavisimost' tehniki obučeniya ot strategii usvoeniya*. Russkij jazyk za rubežom, 1978, č. 2, s. 42—51.
520. VJATJUTNEV, M. N.: *Ot metodov k celostnomu podchodu v obučenii vladenija russkim jazykom kak inostrannym*. In: *Sovremennoje sostojanije i osnovnyje problemy izučeniya i prepodavaniya russkogo jazyka i literatury*. Moskva 1982, s. 80—94.
521. VORLÍČEK, Ch.: *Speciální didaktiky jako studijní předměty a jejich funkce v přípravě učitelů*. In: *Úvodní referáty. Seznam příspěvků přihlášených do sekce konference konané v Praze 13.—15. 10. 1981 na Pedagog. fak. UK*. Praha 1981, s. 25—41.
522. VRBA, J.—LENOCHOVÁ, A.: *K problematice chyby v cizojazyčném vyučování*. Cizí jaz. ve škole, 23, 1979—80, č. 2, s. 56—64.
523. VYGOTSKIJ, L. S.: *Myšlení a řeč*. Praha 1971.
524. VYGOTSKIJ, L. S.: *Vývoj vyšších psychických funkcí*. Praha 1976.
525. WÄNGLER, H.-H.: *Rangwörterbuch hochdeutscher Umgangssprache*. Marburg 1963.
526. WATKYN-JONES, P.: *Dialogues*. Penguin functional English. London 1980, 1985.
527. WEIS, E.: *Grund- und Aufbauwortschatz Englisch*. 1. Aufl. Stuttgart 1964.
528. WEST, M.: *A general list of English words*. 1. ed. London 1953; 2. ed. London 1965.
529. WEST, M.—HOFFMANN, H. G.: *Englischer Mindestwortschatz*. 4. Aufl. München 1971.
530. WIDDOWSON, H. G.: *Teaching language as communication*. London 1978.
531. WILKINS, D. A.: *Linguistics in language teaching*. London 1972.
532. WILKINS, D. A.: *The linguistic and situational content of the common core in a unit/credit system*. In: *Systems development in adult language learning. A European unit/credit system for modern language learning by adults*. Edit. J. A. L. Trim et al. Strasbourg 1973.
533. WILKINS, D. A.: *Notional syllabuses*. London 1976.
534. WILKINS, D. A.: *Notional syllabuses and the concept of a minimum adequate grammar*. In: *The communicative approach to language teaching*. Edit. C. J. Brumfit a K. Johnson. London 1979, s. 91—98.
535. ZANKOV, L. V.: *Didaktika a život*. Praha 1972.
536. ZÁVADA, D.—DYNDA, A.: *Stavebnicová obchodní korespondence česko-anglická*. Praha 1981.
537. ZECH, J.: *Rozdíly a styčné body mezi vyučováním mateřskému jazyku a cizím jazykům*. In: *Jazykověda a příprava učitelů jazyků*. Red. M. Kubík a W. Schmidt. Praha 1980, s. 79—89.
538. ZEZULA, J.: *O ideologických aspektech výuky cizím jazykům na katedrách moderní filologie*. In: *O marxistickou jazykovedu v ČSSR*. Bratislava 1974, s. 225—227.
539. ZEZULA, J.: *Cizí jazyky z hlediska politického a ideologického*. In: *O komunistické výchově na vysokých školách*. Olomouc 1982, s. 11—12.
540. ZIMEK, R.: *Sémantická výstavba věty*. Praha 1980.
541. ZIMNJAJA, I. A.: *Rečevoj mehanizm v scheme poroždenija reči*. In: *Psicholingvistika i obučeniya russkomu jazyku nerusskich*. Red. A. A. Leont'jev a N. D. Zarubina. Moskva 1977, s. 121—133.
542. ZIMOVÁ, J.: *K minimalizaci slovní zásoby v jazykové výuce na vysokých školách nefilologických*. Cizí jaz. ve škole, 25, 1981—82, č. 4, s. 166—169.

543. ZIMOVÁ, J.—ROZKOVCOVÁ, L.—CHODĚRA, R.: *Problematika cvičení ve výuce ruštině z hlediska interference*. Ruský jazyk, 24, 1973—74, č. 7, s. 296—306.
544. ZINČENKO, V. P.: *Produktivní vnímání*. In: Utváření vizuálního obrazu. Red. V. P. Zinčenko a N. J. Vergiles. Praha 1975, s. 126—149.
545. ZINČENKO, V. P.: *Problémy vizuální kultury*. Estetická výchova, 16, 1975—76, č. 5, s. 113 a 136; č. 6, s. 141—142.
546. ZLÁMALOVÁ, M.: *Využití četby aktuálních textů*. Cizí jaz. ve škole, 15, 1971—72, č. 5, s. 207—218.
547. ŽINKIN, N. I.: *O kodových perechodach vo vnutrennej reči*. Voprosy jazykoznanija, 1964, č. 6, s. 26—38.
548. ŽINKIN, N. I.: *Psichologičeskije osobennosti spontannoje reči*. Inostrannyje jazyki v škole, 1965, č. 4, s. 2—11.
549. ŽINKIN, N. I.: *Intellekt, jazyk i reč'*. In: Narušenije reči u doškol'nikov. Moskva 1972.
550. ŽINKIN, N. I.: *Reč' kak provodnik informacii*. Moskva 1982.

Bibliografie

V. Stehlík: *Bibliografie metodiky vyučování cizím jazykům*. Vycházela v ČSAV ročně od r. 1965 do r. 1978 a podchytila mezinárodní knižní i časopiseckou literaturu za léta 1962—1977. Její poslední svazek evidující produkci roku 1978 vyšel za spolutvorství J. Hlavsové až v r. 1984. Od r. 1968 měla souběžný titul *An International Bibliography of Foreign Language Teaching Methods* a byla redigována částečně česko-anglicky. Anotace jsou ve všech svazcích jen české.

Didaktika ruštiny a jiných cizích jazyků.

Informační bulletin vydávaný Ústřední knihovnou — Oborovým informačním střediskem Pedagogické fakulty UK v Praze. Vychází ročně od r. 1981 a eviduje jen časopiseckou mezinárodní produkci. Anotovaná bibliografie.

W. Caspar: *Bibliographie Methodik des Fremdsprachenunterrichts*. Vydává Humboldtova univerzita v Berlíně. Vychází ročně od r. 1975, podchycuje a anotuje jen časopiseckou mezinárodní produkci.

Časopisy (Výběr)

Bulletin CILA. — Švýcarsko.

Cizí jazyky ve škole. — ČSSR.

Deutsch als Fremdsprache. — NDR.

English Language Teaching Journal. — Velká Británie.

Foreign Language Annals. — USA.

Le Français dans le Monde. — Francie.

Fremdsprachenunterricht. — NDR.

Der fremdsprachliche Unterricht. — NSR.

Glottodidactica. — Polsko.

Inostrannyje jazyki v škole. — SSSR.

IRAL — International Review of Applied Linguistics in Language Teaching. — NSR.

Języki obce w szkole. — Polsko.

Language Learning. — USA.

- La langue française.* — Francie.
Langues modernes. — Francie.
Linguistik und Didaktik. — NSR.
Modern Language Journal. — USA.
Modern Languages. — Velká Británie.
Die Neueren Sprachen. — NSR.
Neusprachliche Mitteilungen. — NSR.
Philologica Pragensia. (Příloha: *Časopis pro moderní filologii.*) — ČSSR.
Praxis des neusprachlichen Unterrichts. — NSR.
Revue des langues vivantes — Tijdschrift voor levende talen. — Belgie.
Ruský jazyk. — ČSSR.
Russkij jazyk v nacional'noj škole. — SSSR.
Russkij jazyk za rubežom. — SSSR.
Ruština v teorii a v praxi. — ČSSR.
Ruštínár. — ČSSR.
Učební pomůcky ve vědě a osvětě. — ČSSR.
Zielsprache Deutsch. — NSR.
Zielsprache Englisch. — NSR.
Zielsprache Französisch. — NSR.
Zielsprache Spanisch. — NSR.