

Literatura využitá při tvorbě PU

- ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.
- ČAPKA, F.; SANTLEROVÁ, K. *Stručný vývoj písma*. Brno: Masarykova univerzita, 1994.
- DOLEŽALOVÁ, J. *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005.
- GAVORA, P.; ZÁPOTOČNÁ, O. (eds.) *Gramotnosť: vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003.
- HAVEL, J.; FABIÁNKOVÁ, B.; NOVOTNÁ, M. *Výuka čtení a psaní na 1. stupni základní školy*. Brno: Paido, 1999.
- HAVEL, J.; NAJVAROVÁ, V. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- HUNTEROVÁ, M. *Účinné vyučování v kostce*. Praha: Portál, 1999.
- CHALOUPKA, O. *Rozvoj dětského čtenářství*. Praha: Albatros, 1982.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z.; PUPALA, B. (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001.
- KOŽÍŠEK, J. *Několik metodických poznámek o čítance malých STUDÁNKA*. Praha: Státní nakladatelství, 1926.
- KUTÁLKOVÁ, D. *První třídou bez problémů*. Praha: Makropulos, 2000.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MELICHÁRKOVÁ, I.; ŠVECOVÁ, L. *Hračičky z krabičky aneb 100 her pro skupinovou práci dětí v 1. třídě ZŠ*. Brno: Paido, 2001.
- PALENČÁROVÁ, J.; ŠEBESTA, K. *Aktivní naslouchání při vyučování*. Praha: Portál, 2006.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2009.
- SANTLEROVÁ, K. *100 didaktických her ve výuce čtení a psaní*. Brno: Paido, 1993.
- SPILKOVÁ, V. *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha: Portál, 2005.
- WAGNEROVÁ, J. *Metodická příručka k učebnici Učíme se číst pro 1. ročník základní školy*. Praha: SPN, 2006.
- WILDOVÁ, R. (ed). *Čtením ke vzdělání*. Praha: Svoboda Servis, 2004.