9. SEZNAM CITOVANÉ LITERATURY

AACPR: Guidelines for cardiac rehabilitation programs. Franklin, B.A., Hall,L. (eds), Champaign, Human Kinetics Publisher 1991.

Adamírová, J.: Psychomotorika - motologie v SRN. Těl.Vých.Sport Mlád.,61,1994, 5, s. 9-10.

Adamírová, J.: Hravá a zábavná výchova pohybem. Praha, Unie zdravotní TV ČASPV 1995.

Adams, F. H., Linde, L. M., Miyake, H.: The physical working capacity of normal children, I. Pediatrics, 1961, 28, 55-64.(a)

Adams, F. H., Linde, L. M., Miyake, H.: The physical working capacity of normal children, II. Pediatrics,1961, 28, 243-257.(b)

Allen, K.: The least restrictive environment: Implications for early childhood educations. Educationals horizons, 36 (1), 1997, s. 34 - 41.

Ashy, M. H., Lee, A. M.: Applying the mastery learning model to motor skill instruction for children. Phys. Educator, 41, 1984, 2, s. 60-63.

Bandura, A.: Social foundations of the ought and action: A social cognitive theory. Enlewood Cliffs: Prentice-Hall 1986.

Bartošek, M.: Škola v novém (Návrh zákona o vzdělávání). Ekonom, 1994, č. 20, s. 24 - 25.

Bartošík, J.: Vývoj základných motorických zručností u detí predškolského veku. Nitra, Spoločnosť pre telesnů výchovu a šport v Bratislave pobočka v Nitre 1994, 33 s.

Barochová, Z., Čillík, Z., Slimáková, L.: Uspokojovanie potrieb obyvatelstva súvisiacich s bývaním a žiadúce smery ďalšieho rozvoja. II. etapa DÚ SPEV 904 113 303 03, Bratislava, Výskumný ústav sociálného rozvoja a práce 1987.

Baumgartner, T. A., Jackson, A. S.: Measurement for evaluation in physical education. Houghton Mifflin, Boston 1975, 372 s.

Bäumeltová, M.: Medicínské aspekty pohybového režimu dětí mladšího školního věku. In: Tělesná výchova a zdraví. 4. mezinár. věd konference. České Budějovice, PedF Jihočeské univerzity 1996, s. 19 - 35.

Belšan, P.: Pojetí tělesné výchovy v novém projektu Obecná škola. Těl.Vých. Mlád., 59, č. 4, s. 20 - 29.

Belšanová, J., Belšan, P.: Pohybově rekreační program. In: Dítě-pohyb- rodina. Sborník z mezinár. semináře. Praha, Asociace Sport pro všechny 1994, s. 34 - 38.

Berdychová, J.: Výchova ke správnému držení těla. Praha, Olympia 1972.

Berdychová, J. a kol.: Tělesná výchova pro pedagogické školy. Praha, SPN 1976.

Berdychová, J. a kol.: Tělesný a pohybový vývoj dětí od 4 do 6 let v Čechách, na Moravě a ve Středoslovenském kraji. Praha, MO ČÚV ČSTV 1981.

Berdychová, J. a kol.: Úloha tělesné výchovy v harmonickém vývoji dítěte.Praha, MO ČÚV ČSTV 1982.

Berg, K., Eriksson, B. (Eds): Children and exercise IX: Proceedings of the nineth international symposium. Baltimore: University Press 1980.

Berndt, I., Thiel, C., Marschal, B.: Cardiovascular risk factors and daily physical activity of young workers. In: Children and exercise. Band 4. Enke Verlag, Stuttgart 1990, s. 83-88.

Bingmann, W.: Wirkungen von Treiningsbelastungen auf leistungsphysiologische Parameter des Schulkindes. Theor. Praxis Körperkult., 1980, 7, s.516-519.

Bláha, P.: BMI index současné československé populace ve věku od 3 do 70 let (muži, ženy). Praha, Ústav sportovní medicíny 1991.

Blahuš, P.: K teorii testování pohybových schopností. Praha, Univerzita Karlova 1976.

Blahuš, P.: A simple model for generalized confirmatory factor analysis with applications to educational research. Acta Univ.Car.Gymnica, Vol.28, 1992, 1, s. 37 - 53.

Blahuš, P.: Kinantropologie - vědní obor na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze. In: Stav a perspektivy kinantropologie, Praha, FTVS 1993, s. 7-11.

Bloch, A.: Murphyho zákon. Praha, Svoboda 1993.

Bloom, B. S.: Taxonomy of educational objectives. New York, McKey 1956.

Borková, V.: Legislativní základy veřejné předškolní výchovy a jejich vliv na současné mateřské školy. In: Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy. Záv. zpráva grantového úkolu MŠMT ČR, Praha, PedF UK 1993, s. 5 - 6.

Borms, J.: The child and exercise: one owerview. Journal of Sport Science, 1986, č. 4, s. 3 - 20.

Branta, C. F.: Physical growth and motor performance. Jour. phys. Educ. Recr. Dance, 53, 1984, 5, 38 - 40.

Brierley, J.: 7 prvních let života rozhoduje. Nové poznatky o vývoji mozku a výchova dítěte. Praha, Portál 1996.

Bunc, V. : Zdravotně orientovaná tělesná zdatnost a způsob jejího hodnocení. In: Stav a perspektivy kinantropologie, Praha, FTVS UK 1993, s. 12 - 15.

Bunc, V.: Hodnocení kardiorespirační zdatnosti v terénu. In: Výsledky výzkumu sportovního výkonu a tréninku. Sborník z vědeckého semináře. Praha, FTVS UK, 1996, s.10 - 13.

Burner, J., Jolly, A., Sylva, K. (Eds.): Play: Its role in evolutional development. New York, Penguin, 1976.

Caiatiová, M., Delačová, S., Müllerová, A.: Volná hra. Praha, Portál 1995.

Cairns, R. B., Valsinger, J.: Child psychology. Annual Review of Psychology, 35, 1984, s. 553 - 577.

Carmichael, L.: The oneset and early development of behavior. In: Zimbardo, P., McDermott, M., Jansz, J., Metaal, N.: Psycholgy. A European text. Harper Collins Pbl., Ltd, UK, 1995.

Cooper, K. H.:Kid fitness. Bantam Books, New York, 1991.

Corbin, C. B., Pangrazi, R. P.: Are american children and youth fit? Res. Quart. Exerc. Sport, 63, 1992, s. 96 - 106.

Cureton, K. J.: Distance running performance tests in children. What do they mean? J. phys. Educ. Recr. Dance, 53, 1982, 8, s. 64-66.

Czyžová, S.: Pokus o analýzu didaktické interakce při různých formách pohybové aktivity v mateřských školách při různém typu a úrovni vedení a řízení. Nepublik. dipl. práce. PedF UK, Praha 1993, 87 s., vedoucí: Dvořáková, H.

Čelikovský, S. a kol.: Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu. Státní pedagogické nakladatelství, 1990 (3. vydání), 286 s.

Černá, M.: Rehabilitace mentálně retardovaných tělesnou výchovou. Praha, Univerzita Karlova 1979.

Černá, M.: Lehké mozkové dysfunkce. Praha, Univerzita Karlova, 1994.

Deissler, H. H.: Každodenní problémy v mateřské škole. Praha, Portál 1994.

Dewey, J.: The school and society. Chicago.(1963) In: Singule,F.: Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN 1991.

Dobrý, L.: Co víme o spektru didaktických stylů. Těl. Vých. Mlád., 58, 1992, 8, 1-8.

Dobrý, L.: Didaktika sportovních her. Praha, SPN 1988.

Dobrý, L., Svatoň, V., Šafaříková, J., Marvanová, Z.: Analýza didaktické interakce v tělesné výchově. Praha, Karolinum, 1996.

Dvořáček, J.: Rozpaky nad pojmem „kázeň"? In: VV nezávislá revue pro výchovu a vzdělání. 1. roč., 1996, s. 222 - 224.

Dvořáková, H.: Výchova ke správnému držení těla. In: Tělesná výchova jako prevence vadného držení těla dětí předškolního věku. Praha, MO ČÚV ČSTV 1985, s.80 - 126.

Dvořáková, H.: Zdravotní cviky v programu výchovné práce (1 - 5). Předškol. Vých., 41, 1988, č. 1, s. 20 - 21, č. 2, s. 5 - 7, č. 5, s. 2 - 4, č. 7, s. 9 - 10, č. 12, s. 16 - 17.

Dvořáková, H.: Analýza materiálních a organizačních podmínek pro tělovýchovné a sportovní činnosti rodin s dětmi předškolního věku ve vybraných lokalitách. In: Tělesná kultura ve způsobu života dětí předškolního věku. Sportpropag Praha , 1989a, s. 109 - 121.

Dvořáková, H.: Tělesná kultura ve způsobu života rodin s dětmi předškolního věku. In: Rodina a kulturní rozvoj současné československé společnosti. Sociol. Spol. Praha, 1989b, s. 90 - 95.

Dvořáková, H., Hellerová, E., Panochová, I., Trpišovská, D.: Tělesná výchova v mateřské škole. Praha, Naše vojsko 1989, 326 s.

Dvořáková, H.: K pojetí tělesné výchovy ve výchovných koncepcích v mateřské škole. In.: Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy. Průběžná zpráva grantového úkolu MŠMT ČR, PedF UK 1992, 20 s.

Dvořáková, H.: Pohybové aktivity a tělovýchovný proces v současné mateřské škole. In: Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy. Závěrečná zpráva grantového úkolu MŠMT ČR. PedF UK Praha 1993, s. 32-37.

Dvořáková, H.: Je možné testovat aerobní zdatnost šestiletých dětí? Těl.Vých. Sport Mlád. 60, 1994, č.7, s. 41 - 43.

Dvořáková, H.: Structure of endurance and speed abilities of running in preschool children. Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica, 31, 1995a, 1, s. 39 - 55.

Dvořáková, H.: Structure of endurance abilities of running in childhood. Kineziologia, Zagreb, 27, 1995b, 1, s. 22 - 26.

Dvořáková, H.: Physical activities in new concept of education i kindergartens. In: Physical activity for life: East and West, South and North. ISCPES, Mayer-Mayer Vrlg., Prague 1995c, s.95 - 98.

Dvořáková, H.: Způsob zadávání úkolů dětem v tělesné výchově. In: Sborník z 5. konference o současných celosvětových otázkách alternativního školství. Olomouc 1995d, s. 66 - 69.