

10. SEZNAM LITERATURY

- Adamírová, J.(2003) Hravá a zábavná výchova pohybem. Praha: Unie zdravotní TV .
- Antonovsky, A. (1984) The sense of coherence as a determinant of health. In: Matarazzo, J.D., Weiss, S.M., Herd, J.A. a Miller, N.E. (Eds.): Behavioral Health. New York: Wiley and Sons, s. 129-144.
- Bartošík, J. (1994) Vývoj základních motorických zručností u dětí předškolního věku. Nitra: Spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v Bratislave pobočka v Nitre , 33 s.
- Baumgartner, T.A., Jackson, A.S.(1985) Measurement for evaluation in physical education. Houghton Miffl in Boston.
- Bäumeltová, M.(1996) Medicínské aspekty pohybového režimu dětí mladšího školního věku. In: Tělesná výchova a zdraví. 4. mezinár. věd konference. České Budějovice, PedF Jihočeské Univerzity, s. 19 - 35.
- Belšan, P.: Pojetí tělesné výchovy v novém projektu Obecná škola. Těl. Vých. Mlád., 59, č. 4, s. 20 - 29.
- Bengel, J., Strittmatter, R, a Willmann, H. (1999) What keeps people healthy? Cologne: Federal Centre for Health Education.
- Berdychová, J. (1972) Výchova ke správnému držení těla. Praha: Olympia.
- Bláha, P. (1991) BMI index současné československé populace ve věku od 3 do 70 let (muži, ženy). Praha: Ústav sportovní medicíny.
- Brierley, J. (1996) 7 prvních let života rozhoduje. Nové poznatky o vývoji mozku a výchova dítěte. Praha: Portál.
- Bunc, V. (1993) Zdravotně orientovaná tělesná zdatnost a způsob jejího hodnocení. In: Stav a perspektivy kinantropologie, Praha: FTVS UK , s. 12 - 15.
- Bunc, V. (1996) Hodnocení kardiopulsační zdatnosti v terénu. In: Výsledky výzkumu sportovního výkonu a tréninku. Sborník z vědeckého semináře. Praha: FTVS UK, s.10 - 13.
- Cooper, K. H.. (1991) Kid fitness. New York: Bantam Books.
- Corbin, C.B., Pangrazi, R.P. (1992) Are american children and youth fit? Res.Quart, Exerc.Sport, 63, s. 96 - 106.
- Czyžová, S. (1993) Pokus o analýzu didaktické interakce při různých formách pohybové aktivity v mateřských školách při různém typu a úrovni vedení a řízení. Nepublik. dipl. práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta., 87 s.
- Čelikovský, S. akol. (1990) Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu. Praha: SPN. (3. vydání), 286 s.

- Čermák, J., Chválová, O., Botlíková, V. a Dvořáková, H. (2000) Záda už mě nebolí. 4. Vyd. Praha: nakl. Vašut.
- Černá, M. (1979) Rehabilitace mentálně retardovaných tělesnou výchovou. Praha: Univerzita Karlova.
- Černá, M. (1994) Lehké mozkové dysfunkce. Praha: Univerzita Karlova.
- Dobry, L. (1992) Co víme o spektru didaktických stylů. Těl. Vých. Mlád., 58, č. 8, 1-8.
- Dobry, L., Svatoň, V., Šafaříková, J., Marvanová, Z. (1996) Analýza didaktické interakce v tělesné výchově. Praha: Karolinum.
- Dobry, L. (1996) Jak zacházet s učivem aneb o didaktických metodách (1). Těl. Vých. Sport Mlád., 62, č.1, 2 - 6.
- Dobry, L. (1996) Jak zacházet s učivem aneb o didaktických metodách. Těl. Vých. Sport Mlád., 62, č.2, 2 - 6.
- Dobry, L. (1996) Zpětná informace v praxi. Těl. Vých. Sport Mlád., 62, č. 8, 2-7.
- Dobry, L. (1997) Integrace poznatků o pohybovém učení a jejich využití v praxi II. Třídění pohybových dovedností a odlišností žáků. Těl. Vých. Sport Mlád., 63, č. 5, 2 -6.
- Dobry, L. (1997) Časové charakteristiky zpětné informace. Těl. Vých. Sport Mlád., 63, č.2, 2 - 4.
- Dvořáková, H. (1985) Výchova ke správnému držení těla. In: Tělesná výchova jako prevence vadného držení těla dětí předškolního věku. Praha: MO ČÚV ČSTV, s.80 - 126.
- Dvořáková, H. (1989a) Analýza materiálních a organizačních podmínek pro tělo výchovné a sportovní činnosti rodin s dětmi předškolního věku ve vybraných lokalitách. In: Tělesná kultura ve způsobu života dětí předškolního věku. Praha: Sportpropag, s. 109 - 121.
- Dvořáková, H. (1989b) Tělesná kultura ve způsobu života rodin s dětmi předškolního věku. In: Rodina a kulturní rozvoj současné československé společnosti. Praha: Soci ol. Spol., s.90 - 95.
- Dvořáková, H., Hellerová, E., Panochová, I., Trpišovská, D.: (1989) Tělesná výchova v mateřské škole. Praha: Naše vojsko, 326 s.
- Dvořáková, H. (1992) K pojetí tělesné výchovy ve výchovných koncepcích v mateřské škole. In. Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy. Průběžná zpráva grantového úkolu MŠMT ČR, Praha: PedF UK 1992, 20 s.
- Dvořáková, H. (1993) Pohybové aktivity a tělovýchovný proces v současné mateřské škole. In: Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy. Závěrečná zpráva grantového úkolu MŠMT ČR. Praha: PedF UK, s. 32-37.
- Dvořáková, H. (1994) Je možné testovat aerobní zdatnost šestiletých dětí? Těl. Vých. Sport Mlád. 60, č.7, s. 41 - 43.

- Dvořáková, H. (1995a) Structure of endurance and speed abilities of running in preschool children. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, 31, 1, s. 39-55.
- Dvořáková, H. (1995b) Structure of endurance abilities of running in childhood. *Zagreb: Kineziologia*, 27, 1, s. 22 - 26.
- Dvořáková H. (1995c) Vytváření učebního prostředí. *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 61, č. 3, s. 36 - 39.
- Dvořáková, H. (1998) K některým problémům tělesné výchovy v současné mateřské škole. *Praha: Karolinum*.
- Dvořáková, H. (2001) *Sportujeme s nejmenšími dětmi*. Praha: Olympia.
- Dvořáková, H. (2002) *Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte*. Praha: Portál.
- Dvořáková, H. (2004) *Využití psychomotoriky ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Dvořáková, H. (2006) *Pohybové činnosti pro předškolní vzdělávání*. Praha: RAA-BE.
- Dvořáková, H. (2006) *Základní motorika*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Ennis, C.D. (1992) Developing a physical education curriculum based on learning goals. *J. phys. Educ. Recr. Dance*, 63, 7, 74- 76.
- Filipová, V. (1996) Kompenzační pohybový režim pro děti 1. stupně ZŠ. In: *Tělesná výchova a zdraví. Sborník 4. Mezinár. věd. konference, České Budějovice: PedF JU*, s. 45 - 48.
- Fischer, K. a Holger Holland-Moritz (red.) (2001) *Mosaiksteine der Motologie*. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag.
- Fischer, K. (2004) *Einführung in die Psychomotorik*. 2. Auflage. Munchen, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Flinchum, B.M. (1988) Early childhood movement programs. Preparing teachers for tomorrow. *J.phys. Educ. Recr. Dance*, 59, 7, 70-72.
- Graham, G. (1992) *Teaching Children Physical Education*. Cham paign, Illinois: Human Kinetics Books.
- Hájek, J. (2001) *Antropomotorika*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Havlíčková, B., Linc, R. (1982) *Biologie dětí a dorostu*. Praha: Univerzita Karlova.
- Havlínová, M. a kol. (1995) *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál.
- Hellbrügge, T. (1992) Biologische Grundlagen zur Bewegungserziehung und zum Kinder sport. In: *Kinder brauchen Bewegung*. Aachen: Meyer - Meyer Vrlg. s. 188 - 202.
- Hopple, Ch.J. (1995) *Teaching for Outcomes in Elementary Physical Education*.

- Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Hošek, V., Rychtecký, A. (1984) Motorické učení. In: Vaněk, M. (Ed.) Psychologie sportu. Praha: SPN, 74 - 112.
- Hošek, V. (1996) Hra v pohybové aktivitě. Přednáška TĚLO PRAHA, srpen.
- Hronzová, M. (2003) Kondiční a vyrovnávací cvičení pro studující obor fyzioterapie. Praha: Soukr. vzdělávací instituce Mills.
- Jeřábek, J., Tupý, J. a kol. (2005) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: Výzkumný ústav pedagogický.
- Junger, J., Belej, M., Feč, K. (1995) Identification of coordination abilities of children at age of 5-6. In: Physical education and sports of children and youth. Ko madel, L.(edit.), Bra ti sla va: Faculty of Physical education and Sport, Comenius University, s. 172-174.
- Junger, J. (2000) Telesný a pohybový rozvoj detí predškolského veku. Prešov: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity.
- Kábele, F. (1988) Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči. Praha: SPN.
- Kábele, J. (1984) Tělovýchovné aktivity jako socializační faktor u dětí sluchově a řečově postižených. In: Sb. X. mezinár. semináře CIEPSS. Praha: ÚV ČSTV, s. 116-120.
- Kábele, J. (1986) Pohybová aktivita v rodinách s řečově postiženými dětmi. Acta Universitatis Carolinae Gymnica, Vol.22, 1, s.55 - 70.
- Kábele, J., Dvořáková, H. (1989) Soubor pohybově rozvíjejících programů pro sluchově postižené. Teor. Praxe Spec. Ped., 2, č. 6. s. 300 - 313.
- Karásková, V. (1993) Didaktika tělesné výchovy pro studující speciální pedagogiky. Olomouc: Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého.
- Kiphard, J. (1992) Motopädagogik. Dortmund: Modernes Lernen.
- Kolektiv autorů (1997) Kurs integrace dětí se speciálními potřebami. Praha: Portál.
- Kováčová, E., Medeková, H., Ramaesay, L. (1988) Funkčná zdatnosť pohybového sys tému z hladiska pohybovej aktivity mladších žiakov. In: Tělesná výchova a sport na přelomu století. Souhrn referátů. Praha: FTVS UK , s. 95.
- Kovář, R. (1988) Genetické aspekty v individuálním motorickém vývoji. In: Měkota, K.: Ontogeneze lidské motoriky. Praha: Olympia, s. 63-66.
- Krejčí, M. a Baumeltová, M. (1999) Optimalizace denního režimu žáků mladšího školního věku. České Budějovice: INCA.
- Krejčí, M. a Baumeltová, M. (2001) Projekt týdny zdraví ve škole. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Kučera, M. (1985) Zdravotnické aspekty dětí předškolního věku. In: Janovská, J. a kol.: Tělesná výchova předškolního dítěte. Praha: SPN.