

6. Seznam použité literatury

- BAZALOVÁ, Barbora. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a dalších vybraných zemích*. Brno: MU, 2005.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, ŠMARDOVÁ, Vlasta. *Rozvoj grafomotoriky*. Praha: Computer Press a.s., 2010.
- BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie. *Rozvoj sociálních dovedností. Metodika práce u lidí s Aspergerovým syndromem*. Praha: APLA, 2012.
- ČADILOVÁ, Věra, ŽAMPACHOVÁ, Zuzana. *Strukturované učení*. Praha: Portál, 2008.
- GILLBERG, Chris, PEETERS, Theo. *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty*. Praha: Portál, 2003.
- GOETZ, Michal, UHLÍKOVÁ, Petra. *ADHD. Porucha pozornosti s hyperaktivitou*. Praha: Galén, 2013.
- JUCOVIČOVÁ, Drahomíra, ŽÁČKOVÁ, Hana. *Dysgrafie*. Praha: Nakladatelství D + H, 2008.
- JUCOVIČOVÁ, Drahomíra, ŽÁČKOVÁ, Hana. *Dysortografie*. Praha: Nakladatelství D + H, 2008.
- MERTIN, Václav. *Individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 1995.
- MŠMT. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha, 2016.
- PULDA, Miloš. *Integrovaný žák se sluchovým postižením na základní škole*. Praha: Paido, 2000.
- THOROVÁ, Kateřina. *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál, 2006.
- TRAIN, Alan. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha: Portál, 2001.
- VOSMIK, Miroslav, BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie. *Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole*. Praha: Portál, 2010.