

Seznam citované literatury

- Caillois, R. (1998). *Hry a lidé maska a zavraž.* Nakladatelství Studia Ypsilon.
- Dunovský J. (1999). *Sociální pediatrie vybrané kapitoly.* Grada.
- Dvořáková, H. (2011). *Pohybové činnosti v předškolním vzdělávání.* RAABE.
- Erikson, E. H. (2002). *Dětství a společnost.* ARGO.
- Faber, A. & Mazlish, E. (2007). *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly, jak naslouchat, aby nám děti důvěřovaly.* Brno: Computer Press.
- Frankl, V. E. (2016). *Utrpení z nesmyslnosti života.* Portál.
- Fraňková, S. (2010) *Úloha výživy ve vývoji osobnosti dítěte předškolního věku.* In V. Mertin, & Gillernová I. (Eds.) (2010). *Psychologie pro učitelky mateřské školy,* Portál.
- Gordon, T. (2012). *Výchova bez poražených.* Malvern.
- Gordon, T. (2015). *Škola bez poražených.* Malvern.
- Kaufmann-Huber, G. (1998), *Děti potřebují rituály.* Portál.
- Kopřiva, P., Nováčková, J., Nevolová, D. & Kopřivová, T. (2007). *Respektovat a být respektován.* Spirála.
- Kopsovi, K. & P. (2014). *Tygr dělá uáá uááá... Edika.*
- Kopsovi, K. & P. (2015). *Jak se krotí tygr... Edika.*
- Krolupperová, D. (2009). *Draka je lepší pozdravit.* Mladá fronta.
- Matějček, Z. (1999). *Po dobrém nebo po zlém.* Portál.
- Mertin, V. & Gillernová I. (Eds.) (2010). *Psychologie pro učitelky mateřské školy.* Portál.
- Montessori, M. (2013). *Objevování dítěte.* Portál.
- Nakonečný, M. (1996). *Motivace lidského chování.* Academia.
- Pesso, A., Boyden-Pesso, D. & Vrtbovská, (2009). *Úvod do Pesso Boyden systém psychomotor.* Sdružení Scan.
- Průcha J. & Kořátková S. (2013). *Předškolní pedagogika.* Portál.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.* 1. vydání. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2006. 48 s. [cit. 2021-04-05].

- Aktualizované vydání k 1. 1.2 018. Dostupné z: file:///C:/Users/SVOBOD~1/AppData/Local/Temp/RVP%20PV%20leden%202018.pdf
- Rezková, V. (2010). Děti a dospělí v procesu výchovy a vzdělávání. In V. Mer-
tin, & Gillernová I. (Eds.) (2010). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*,
Portál.
- Rogers, C. R. (1998). *Způsob bytí*. Portál.
- Svoboda, J. (2014). *Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním
věku*. Portál.
- Svobodová, E. (2007). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. RAABE.
- Svobodová, E. (2017). Učitel mateřské školy a komunikace s dětmi. In E. Svo-
bodová, & Vítečková, M. (Eds.) (2017). *Osobnost předškolního pedagoga*.
Portál.
- Švejdomá, H. (2019). *Já, ty, my dohromady – rituály v praxi MŠ*. Klatovy:
DRAGON PRESS.
- Špaček, L. (2012). *Dědečku, vyprávěj*. Mladá fronta.
- Vágnerová, M. (2012). *Vývojová psychologie dětství a dospívání*. Karolinum.

