

Literatura

1. Čáp, J.: Psychologie pro učitele. SPN, Praha 1980.
2. Entwistle, N., Ramsden, P., Schmeck, R.: Inventory of Approaches to Studying and Learning Processes. Edinburgh, University of Edinburgh 1984.
3. Halmos, P. R.: Jak psát matematiku. Pokroky matematiky, fyziky a astronomie, 19, 1974, 2, 66-74; 3, 127-140.
4. Horáková, K., Dominec, J.: Vědecké lékařské informace, jejich získávání a využívání. Praha, Ústav vědeckých lékařských informací 1986.
5. Kolaříková, O.: Perspektivy teorie výzkumu osobnostních vlastností. Academia, Praha 1986.
6. Kutálek, J.: Sebevzdělávání - jak začít a jak je racionálně řídit. Práce, Praha 1984.
7. Mareš, J.: Nekotoryje faktory okazyvajuščije vlijanije na uspešnost obučeniija studentov-medikov v ČSSR. In: Syčeničkov, I. A. (Red.) Problemy optimizacii sistemy učebnyh zanjatij i samostojatelnoj raboty studentov v medicinskom vuze. Moskva, 1. MMI im. Sečenova 1982, 63-69.
8. Mareš, J.: Studijní styl - problém známý i neznámý. Vysoká škola, 35, 1986/87, 2, 56-63.
9. Mareš, J., Rybářová, M., Strnad, L.: Pedagogické minimum pro učitele lékařských fakult. Supplementum Sborníku vědeckých prací Lékařské fakulty UK v Hradci Králové, 22, 1979, 3.
10. Müller, Č., Niklíček, L., Kapr, J.: Úvod do studia medicíny. SPN, Praha 1980.
11. Newble, D. I., Entwistle, N. J.: Learning Styles and Approaches - Implications for Medical Education. Medical Education, 20, 1986, 3, 162-175.
12. Pacovský, V. a kol.: Vnitřní lékařství. SPN, Praha 1986.
13. Rationell studieren, Institut für Hochsbildung und Ökonomie. Berlin 1972.
14. Růžička, J.: Motivace pracovního jednání. Praha 1985.
15. Rybářová, M., Chrobáková, H.: Poradenská činnost pro studenty. Vysoká škola, 26, 1977/78, 1, 39-43.
16. Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Orbis, Praha 1972.
17. Schmeck, R. R.: Learning Styles of College Students. In: Dillor, R., Schmeck, R. (Eds.) Individual Differences in Cognition. Vol. 1. Academia Press, New York 1983, 233-279.
18. Skaunic, Vl. a kol.: Učebnice vnitřního lékařství. 1. svazek. SPN, Praha 1985.
19. Stoklasová, A.: Podkladové materiály k přednáškám z biochemie. Hradec Králové, lékařská fakulta UK 1987.
20. Strnad, L.: Výchovná práce vedoucích učitelů ročníků a skupin na vysokých školách. Ústav rozvoje vysokých škol ČSR, Praha 1985.
21. Šídlová, A.: Rozbor celostudijního prospěchu studentů lékařské fakulty. Vysoká škola, 30, 1981/82, 5, 221-226.
22. Toman, J.: Jak studovat a učit se cizím jazykům. SPN, Praha 1960.
23. Toman, J.: Jak zlepšit organizaci a techniku duševní práce. Svoboda, Praha 1984.
24. Verchola, A. P.: Problemy optimizacii processa obučeniija vuzovskim disciplinam. Sovremennaja vysšaja škola. 1983, 1, 139-153.
25. Vyšohlíd, J. a kol.: Další vzdělávání zdravotnických pracovníků. ILF, Praha 1979.
26. Zielke, W.: Čteme rychleji, čteme lépe. Institut řízení, Praha 1972.
27. Zielke, W.: Jak racionálně studovat. Svoboda, Praha 1977.
28. Zrzavý, J.: Latinsko-české anatomické názvosloví. Univerzita Palackého, Olomouc 1985.
29. Žáček, A., Malinovský, L., Šolcová, M., Skalková, O., Bouchal, M.: Úvod do studia pro mediky. Univerzita J. E. Purkyně, Brno 1976.