

Použitá literatura

- Fellowes, J., & Oakley, G. (2010). *Language, Literacy and Early Childhood Education*. Oxford University Press.
- Fontana, D. (2014). *Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele*. Portál.
- Gavora, P., & Zápotočná, O. (2003) *Gramotnosť: vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Univerzita Komenského.
- Graesser, A. (2008). „An Introduction to Strategic Reading Comprehension“. *Reading comprehension strategies theories, interventions, and technologies*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, s. 3–26.
- Greger, D., Simonová, J., Chvál, M., & Straková, J. (Eds.) *Když výzkum mění praxi – Deset příběhů učitelů a akademiků zapojených do akčního výzkumu*. Praha: Pedagogická fakulta.
- Homolová, K. (2013). *Dětský a dospívající čtenář*. Slezská univerzita v Opavě.
- Košťálová, H. (2017). *Čtenářské kontinuum. Pomáháme školám k úspěchu*.
- Koželuhová, E. (2021). *Čtenářské strategie v předškolním vzdělávání* (Disertační práce). Praha, Univerzita Karlova.
- Koželuhová, E. (2020). „Využití čtenářských strategií v předškolním vzdělávání z pohledu učitelek mateřských škol“. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 4 (2).
- Najvarová, V. (2008). *Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy* (Disertační práce). Brno, Masarykova univerzita.
- Robb, L. (1996). *Reading strategies that work: Teaching your students to become better readers*. Scholastic Inc.
- Šafránková, K. (2010). „Čteme s nečtenáři“. *Kritické listy: občasník pro kritické myšlení*. Praha: Kritické myšlení, (38), s. 16–19.
- Trávníček, J. (2014). *Překnížkováno: co čteme a kupujeme*. Brno: Host.
- Zápotočná, O. (2015). „Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní“. *Orbis scholae*, 9.3: 13–26.
- Vágnerová, M. (2012). *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Praha: Karolinum.
- Wildová, R., Vykoukalová, V., Rybářová, Ronková, J. & Harazinová R. (2019) *Rozvoj čtenářské pregramotnosti prostřednictvím čtenářských strategií. Metodická příručka pro učitele mateřských škol pro práci s pohádkou a pověstí*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

Použitá dětská literatura

- Braunová, P. (2012). *O chlapci, který spadl z nebe*. Albatros.
- Bula, O. (2018). *Medvěd nechce jít spát*. Host.
- Bula, O. (2017). *Zubr si hledá hnízdo*. Host.
- Čech, P. (2014). *O čertovi*. Petrkov.
- Čech, P. (2014). *O klíči*. Petrkov.
- Černá, O. (2012). *Kouzelná baterka*. Baobab.
- Čtvrtek, V. (2016). *Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochemůrky*. Albatros.
- Čtvrtek, V. (2013). *Říkání o víle Amálce*. Albatros.
- Fischerová, D. (2012). *Duhové pohádky*. Meander.
- Fischerová, D. (2019). *Plác tác bác*. Meander.
- Flood, C. (2015). *Ti otravní králíci*. Svojtka.
- Horáček, P. (2019). *O myšce, která se nebála*. Portál.
- Kinnear, N. (2018). *Malý hrdina*. Dobrovský.
- Macho, A., & Kavecký, P. (2018). *Gerda: příběh velryby*. CPress.
- Malinský, Z. (2020). *Vánoční pohádky*. Albatros.
- Martin, G. R. R. (2015). *Ledový drak*. Argo.
- Miler, Z., & Doskočilová, H. (2002). *Krtek a sněhulák*. Albatros.
- Nepil, F. (2001). *Já Baryk*. Albatros.
- Oldland, N. (2015). *Výlet do divočiny*. Presco Group.
- Rybenská, T., & Ondrašík, P. (2015). *O prasátku Lojzíkovi: Jak vycvičit vrabce*. Petrkov.
- Stančík, P. (2019). *Ohou! Kolik má kdo nohou?*. Meander.
- Stará, E. (2012). *Chrochtík a Kvikalka na cestě za blýskavým prasátkem*. 65. pole.
- Stará, E. (2018). *Šedík a Bubi*. Euromedia.

