

# LITERATÚRA

1. XXVI. zjazd KSSZ. Dokumenty a materiály. Bratislava, Pravda 1981, s. 69.
2. Pozri: Obuchowski, K.: Psychologija vlečenij čeloveka. Moskva 1972, s. 28—36.
3. Podobná schéma otázok sa uvádza v spomenutej práci poľského psychológa K. Obuchowského.
4. Engels, F.: Podiel práce na poľudštení opice. In: Marx, K. — Engels, F.: Vybrané spisy v piatich zväzkoch. Zv. 4. Bratislava, Pravda 1978, s. 373.
5. XXV. zjazd KSSZ. Dokumenty a materiály. Bratislava, Pravda 1976, s. 76.
6. Jurkevič, V.: Svetlaja radosť poznania. Moskva 1977, s. 27.
7. „A“ odpovede svedčia o silnej poznávacej potrebe.
8. V prípade mladších žiakov dlhšie znamená hodinu až poldruha hodiny, v prípade starších žiakov niekoľko hodín.
9. Božovič, L. I.: Ličnosť i jeho formirovanije v detskom vozraste. Moskva 1968, s. 249.
10. Pozri: Jurkevič, V. S.: Svetlaja radosť poznania. Moskva 1977, s. 28.
11. Tamže.
12. Pozri: Amonašvili, Š. A.: Obučeniye. Ocenka. Otmetka. Moskva 1980.
13. Lipkina, A. I.: Samoocenka škoľnika. Moskva 1976.
14. O dalnejšem soveršenstvovanii obučeniya, vospitaniya učaščichsia obščeeobrazovatelnyh škol i podgotovki ich k trudu. Postanovlenije CK KPSS i Soveta Ministrov SSSR ot 22 dekabria 1977 g. — Spravočnik partij-nogo rabotnika. Moskva, 1978, č. 18, s. 252, 253.
15. Golomštok, I. J.: Kak učaščijesia I-ogo klassa usvajivajut aritmetičeskie dejstvija. Načal'naja škola, 1957, N° 8, s. 45.
16. Tamže, s. 45.
17. Pozri: Davydov, V. V.: Vidy obobščeniya v obučenii. Moskva 1972.
18. Pre mnohé rozdiely medzi pojmom algoritmus v matematike a v pedagogickej psychológii niektoré práce uvádzajú špeciálny pojem „algoritmický predpis“. (Poznámka sov. redakcie.)
19. Kolominskij, J. L.: Psychologija ličnyh vzajimootnošenij v detskom kollektive. Minsk 1969, s. 54.
20. Metodika na skúmanie psychológie osobných vzťahov je najpodrobnejšie

rozpracovaná v knihe J. L. Kolominského: *Psichologija vzajimootnošenij v malych gruppach*. Minsk 1976.

21. Dnevnik Peti Sagajdačnogo, učenika moskovskoj školy N<sup>o</sup> 211. Moskva 1963, s. 102—104.
22. Pozri: Kiričuk, A. V.: Položenije detej v sisteme obščeniya v klassnom kollektive. In: *Problemy obščeniya i vospitanija*. 2. diel. Tartu 1974, s. 9.
23. Tamže, s. 11.
24. Pozri: Bodalev, A. A. — Krivolap, L. I.: O vozdejstvii stila obščeniya pedagoga s učaščimisia na ich emocionalnyj opyt. In: *Problemy obščeniya i vospitanija*. 1. diel. Tartu 1974, s. 185.
25. Pozri: Malkovskaja, T. N.: Učitel — učenič. Moskva 1977, s. 33.
26. *Psichologičeskije problemy formirovanija naučnogo mirovozzrenija*. Moskva 1968.
27. Pozri: Božovič, L. I.: Ličnost i jejo formirovanie v detskom vozraste. Moskva 1968, s. 367—370.
28. Pozri: Kiselev, M. J.: Professionalnaja orientacija i professionalnyj otbor v kapitalističeskich stranach. Moskva 1968, s. 17.
29. Zo sovietskych výskumov na túto tému pozri prácu psychologičky T. N. Pavlovovej vydanú v zborníku: *Opyt i metodika konkretnych sociologičeskich issledovanij*. Moskva 1965, s. 162.
30. Pozri: Makarenko, A. S.: Sočinenija. V. diel. Problema školnogo sovet-skogo vospitanija. Moskva 1951, s. 148.
31. Božovič, L. I.: Ličnost i jejo formirovanie v detskom vozraste. Moskva 1968, s. 43.
32. Pozri: Petrovskij, A. V.: O socialno-psichologičeskoj koncepcii gruppovoj aktivnosti. *Voprosy psihologii*, 1973, N<sup>o</sup> 5.
33. Marx, K. — Engels, F.: Německá ideologie. In: Marx, K. — Engels, F.: *Spisy*. Zv. 3. Praha, SPNL 1958, s. 88.
34. Petrovskij, A. V.: O socialno-psichologičeskoj koncepcii gruppovoj aktivnosti. *Voprosy psihologii*, 1973, N<sup>o</sup> 5, s. 11.
35. Pozri: *Socialno-psichologičeskije problemy v uslovijach razvitogo socialističeskogo obščestva*. Moskva 1977, s. 80.
36. Pozri: Turovskaja, A. A.: Cel dejatelnosti gruppy i jejo prisvojenije v grupovom povedenii. In: *Psichologo-pedagogičeskije problemy vzajimodejstvija gruppy i ličnosti školnika*. Kyjev 1975: Turovskaja, A. A.: *Aktivnaja sovmetnaja dejatelnoť kak faktor povyšeniya celostno-celevogo jedinstva*. In: *Socialno-psichologičeskije problemy v uslovijach razvitogo socialističeskogo obščestva*. Moskva 1977.
37. Pozri: Lijmets, Ch. J.: *Gruppovaja rabota na uroke*. Moskva 1975, s. 5—7.
38. Tamže, s. 51—52.
39. Tamže, s. 47—49.
40. Pozri: Nanušian, S. S.: Škola buduščego: osnovnyje principy planirovki. *Sovetskaja pedagogika*, 1973, N<sup>o</sup> 5.