

## Bibliografie

- Bakošová in Niklová, M., Karamášová, L. Vývoj sociálnej pedagogiky v Nemecku. In Hroncová, J., Emmerová, I., Kraus, B. et al. (2008). *K dejinám sociálnej pedagogiky v Európe*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- Bakošová, Z. (2006). *Sociálna pedagogika jako životná pomoc*. 2. vyd. Bratislava: Lorca.
- Bakošová, Z. (2013). Metódy sociálnej pedagogiky. In Bakošová, Z. (ed.). *Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Sekcia sociálnej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti Slovenskej akadémie vied Bratislava, s. 177–178.
- Baláž, O. (1996). K problémom sociálnej pedagogiky. *Pedagogická revue*, 48(9–10).
- Bäumer, G. (1929). Wesen und Aufbau der öffentlichen Erziehungsfürsorge. In Nohl, H. und Pallat, L. (eds.). *Handbuch der Pädagogik, Band 5: Sozialpädagogik*. Langensalza, Berlin, Leipzig: Beltz, 3–26. Získáno z: <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/5L6FNTFUKDMBCPASTCCLDRUBGFFPKQ7J>.
- Bendl, S. (2014). *Nárys sociální pedagogiky*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Blochmann, E. (1969). *Herman Nohl in der pädagogischen Bewegung seiner Zeit. 1879–1960*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Získáno z: [http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5312/pdf/Elisabeth\\_Blochmann\\_1969\\_Herman\\_Nohl\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5312/pdf/Elisabeth_Blochmann_1969_Herman_Nohl_D_A.pdf).
- Böhm, W. (2005). *Wörterbuch der Pädagogik*. 16. přepracované vyd. Stuttgart: Kröner.
- Bönsch, M. (2006). *Allgemeine Didaktik*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bouček, J. et al. (2003). *Obecná psychiatrie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Cameron, C., Moss, P. (eds.). (2011). *Social Pedagogy and Working with Children and Young People*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Cipro, M. (2002). *Galerie světových pedagogů. Třetí svazek – dvacáté století*. Vyd. nákladem vlastním.
- Cipro, M. (2003). *Němečtí pedagogové*. Vyd. nákladem vlastním.
- Czarnecki, P. (2012). Pedagogika społeczna. Podstawowe pojęcia i definicje. *Spółeczeństwo i edukacja: Międzynarodowe Studia Hmanistyczne*. 1/2012, s. 389–414.
- Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova. *O tovaryšstvu*. [online]. [cit. 7. 10. 2015]. Dostupné z www: [http://www.jesuit.cz/old/?id=home\\_about](http://www.jesuit.cz/old/?id=home_about).
- Dittrich, P. (1993). *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. Jinočany: H&H.
- Dřimal, L. (2013). *Preventivní systém Dona Boska*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.



- Eriksson, L., Markström, A.-M. (2009). Social Pedagogy in a Swedish context. In Kornbeck, N., Rosendal Jensen, N. (eds.). *The diversity of social pedagogy in Europe*. Bremen: Europäischer Hochschulverlag, s. 46–63.
- Ferjenčík, J. (2000). *Úvod do metodologie psychologického výzkumu – Jak zkoumat lidskou duši*. Praha: Portál.
- Filosofický slovník*. (2002). Olomouc: Nakl. Olomouc.
- Galuske, M. (2009). *Methoden der Sozialen Arbeit: eine Einführung*. 8. Auflage. Weinheim; München: Juventa.
- Galuske, M. (2010). *Einführung in die Methoden der Sozialen Arbeit*. Přednáška. Dostupné na: [http://www.uni-kassel.de/fb01/fileadmin/groups/w\\_270300/issl\\_galuske/Methoden\\_-\\_Einf%C3%BChrung.pdf](http://www.uni-kassel.de/fb01/fileadmin/groups/w_270300/issl_galuske/Methoden_-_Einf%C3%BChrung.pdf).
- Grecmanová, H. & Urbanovská, E. (2007). *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex.
- Grecmanová, H., Neumeister, P. (2010). Proměny kvality přípravy učitelů v kontextu proměn diskursu výchovy a vzdělávání. In Coufalová, J. (ed.). *Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, s. 32–36.
- Gullová, L., Šíp, R. (eds.) et al. (2013). *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. 1. vyd. Praha: Grada.
- Halton, K. (2013). *Social pedagogy in the UK*. Lyme Regis: Russell House Publishing.
- Hämäläinen, J. & Kurki, L. (1997). *Sosiaalipedagogiikka*. Juva: WSOY. [Social Pedagogy. Juva: WSOY.].
- Hämäläinen, J. (2003a). The Concept of Social Pedagogy in the Field of Social Work. *Journal of Social Work*, 3(1), 69–80.
- Hämäläinen, J. (2003b). Developing social pedagogy as an academic discipline. In A. Gustavsson & H.-E. Hermansson & J. Hämäläinen (eds.). *Perspectives and Theory in Social Pedagogy*. Göteborg: Daidalos, s. 133–153.
- Hämäläinen, J. (2005). Social pedagogy as an academic discipline in the family of social sciences: The finnish scenario. *Kriminologija & socijalna integracija*, 13(2), 93.
- Hämäläinen, J. (2012a). Social Pedagogical Eyes in the Midst of Diverse Understandings, Conceptualisations and Activities. *International Journal of Social Pedagogy*, 1(1), 3–16.
- Hämäläinen, J. (2012b). Social pedagogy in Finland. *Kriminologija i socijalna integracija*, 20(1), 95–104.
- Hämäläinen, J. (2015). Defining Social Pedagogy: Historical, Theoretical and Practical Considerations. *British Journal of Social Work*, 45, 1022–1038.
- Hamburger, F. (2008). *Einführung in die Sozialpädagogik*. 2., aktual. vyd. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hamburger, F. (2014). Sozialpädagogik in Deutschland. Eine Darstellung aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Tradition. *Journal of Contemporary Educational Studies*, 3, 14–30.



- Hansen, S. J. (2008). *Bureaukrati, faglige metoder eller tommelfingerregler. Institutionelt přes og strategiske valg på døgninstitutioner, daginstitutioner og folkeskoler*. Århus: Politica, Institut for Statskundskab. Dizertační práce.
- Határ, C. (2010). *Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačnom poradenstve, prevencie a profylaxie*. Nitra: PF UKF.
- Hendl, J. (1999). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova.
- HM Government. (2005). *Children's Workforce Strategy. A strategy to build a world-class workforce for children and young people*. Získáno z: <https://www.education.gov.uk/consultations/downloadableDocs/5958-DfES-ECM.pdf>.
- Horák, F. et al. (1985). *Didaktika základní a střední školy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hrabal, V. (2002). *Diagnostika*. Praha: Karolinum.
- Hroncová, J. (2005). Sociálna pedagogika – vývojové tendencie a súčasný stav. *Pedagogická orientace*, 15(2), 106–113.
- Hroncová, J. (2013). *Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole*. Banská Bystrica: BELIANUM, vyd. UMB.
- Hroncová, J. et al. (2008). *K dejinám sociálnej pedagogiky v Európe*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 212 s. ISBN 978-80-7414-072-3.
- Chráska, M. (2007). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- Jedlička, R. a kol. (2004). *Děti a mládež v obtížných životních situacích: nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. 1. vyd. Praha: Themis.
- Jůva, V., Jůva, V. (1997). *Úvod do pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Paido.
- Kalhous, Z., Obst, O. & kol. (2002). *Školní didaktika*. Praha: Portál.
- Kamiński, A. (1972). *Funkcje pedagogiki społecznej*. Warszawa: Państwowe wydawnictwo naukowe.
- Kantowicz, E., Wilińska, M. (2009). Social Pedagogy in Poland and Education for the Social Professions. In Kornbeck, J., Jensen, N. R. (eds.). *The diversity of social pedagogy in Europe*. Bremen: Europäischer Hochschulverlag, s. 64–81.
- Kaplánek, M. (2012). *Výchova v salesiánském duchu*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Kaplánek, M. (2013). *Animace: Studijní text pro přípravu animátorů mládeže*. Praha: Portál.
- Kaplánek, M. (2013). Sociální pedagogika a sociální práce. In Matoušek, O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. 1. vyd. Praha: Portál, s. 503–506.
- Kargul, J. (2003). Animacja społeczno-kulturalna. In Pilch, T., Lepalczyk, I. (eds.). *Pedagogika społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, s. 273–294.
- Kawula, S. (2005). *Pedagogika społeczna. Dokonania-aktualność-perspektwy*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Kiper, H., Meyer, H. & Topsch, W. (2002). *Einführung in die Schulpädagogik*. Berlin: Cornelsen Scriptor.



- Klapilová, S. (1996). *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Knotová, D. (2011). *Pedagogické dimenze volného času*. 1. vyd. Brno: Paido.
- Kořa, J. (2007). *Pedagogika a její vědní profil*. In Vališová, A., Kasíková, H. et al. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada.
- Kratochvíl, S. (2002). *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.
- Kraus, B. (2001). *Člověk – prostředí – výchova: k otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido.
- Kraus, B. (2008a). *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál.
- Kraus, B. (2008b). Sociální práce a sociálně výchovná činnost. In Vaš'átková, J., Hoferková, S. (eds.). *Příručka sociálního pracovníka*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, s. 49–55.
- Kraus, B. (2013). Česká sociální pedagogika po roce 1990. *Sociální pedagogika*, 1(1) 102–110. Získáno z: [http://soced.cz/wp-content/uploads/2014/04/Host-Soci%C3%A1ln%C3%AD-pedagogiky\\_%C4%8Cesk%C3%A1-soci%C3%A1ln%C3%AD-pedagogika-po-r.-1990.pdf](http://soced.cz/wp-content/uploads/2014/04/Host-Soci%C3%A1ln%C3%AD-pedagogiky_%C4%8Cesk%C3%A1-soci%C3%A1ln%C3%AD-pedagogika-po-r.-1990.pdf).
- Kraus, B. (2014). *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál.
- Lalak, D. (2003). Teoretyczny i praktyczny sens metody indywidualnych przypadków. In Pilch, T., Lepalczyk, I. (eds.). (2003). *Pedagogika społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, s. 223–241.
- Lindner, G. A. (1891). *Encyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde: Mit besonderer Berücksichtigung des Volksschulwesens*. 4. vyd. Vídeň a Lipsko: Verlag von A. Pichler's Witwe & Sohn, 851–854. Získáno z: <https://archive.org/details/encyklopdisches00lindgoog>.
- Lorenzová, J. (2001). Komunita a její role v občanské společnosti. In Kraus, B. et al. *Člověk – prostředí – výchova: k otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido, s. 119–125.
- Mager, K. W. E. (1844). Schule und Leben. Glossen zu Dr. Curtmanns Preisschrift. *Pädagogische Revue*, 5, Bd. 8,1, 395–409. Získáno z: <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:0111-bbf-spo-1214030>.
- Mager, K. W. E. (1845). Vorwort. *Pädagogische Revue*, 6, Bd. 10, 3–6. Získáno z: <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:0111-bbf-spo-1300307>.
- Makarenko, A. S. (1954). *Vybrané pedagogické spisy: články, přednášky, projevy*. Praha: SPN.
- Maľová-Niklová, M. (2007). K niektorým otázkam vývoja sociálnej pedagogiky v Poľsku. *Pedagogická orientace*, 3, s. 20–29.
- Maňák, J. (1999). *Nárys didaktiky*. Brno: Masarykova univerzita v Brně.
- Maňák, J. (2001). Funkce metod ve výuce. *Pedagogická orientace*, 2001 (3), 4–7.
- Maňák, J. et al. (1997). *Alternativní metody a postupy*. Brno: Masarykova univerzita v Brně.



- Maňák, J., Švec, V. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido.
- Marynowicz-Hetka, E. (2006). *Pedagogika społeczna 1: podręcznik akademicki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA.
- Matoušek, O. a kol. (2013). *Encyklopedie sociální práce*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Matoušek, O. a kol. (2013b). *Encyklopedie sociální práce*. 1. vyd. Praha: Portál, s. 503–506.
- Matoušek, O. et al. (2013a). *Metody a řízení sociální práce*. 3. vyd. Praha: Portál.
- Milligan, I. (2009). *Introducing social pedagogy into Scottish residential child care: an evaluation of the Sycamore Services social pedagogy training programme*. [Zpráva]. Získáno z: <http://strathprints.strath.ac.uk/id/eprint/26851>.
- Mojžíšek, L. (1982). *Didaktika I. Teorie vyučovacích metod*. Praha: SPN.
- Mojžíšek, L. (1988). *Vyučovací metody*. 3., aktualiz. vyd. Praha: SPN.
- Müller, C. (2005). *Sozialpädagogik als Erziehung zur Demokratie. Ein problemgeschichtlicher Theorieentwurf*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Müller, C., Kronen, H. (2010). *Sozialpädagogik nach Karl Mager. Quellen und Diskussion*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Myslivcová, J. (1985). *Kapitoly z teorie školní a mimoškolní výchovy*. Ostrava: Pedagogická fakulta v Ostravě.
- NASW – National Association of Social Workers. (n.d.). *The History of NASW*. Získáno z: <https://www.socialworkers.org/nasw/history.asp>.
- Natorp, P. (1974). *Sozialpädagogik: Theorie der Willensbildung auf der Grundlage der Gemeinschaft*. 7. vyd. In Pippert, R. (ed.). *Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften. Quellen zur Historischen, Empirischen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft*. Paderborn: Schöningh. Získáno z: <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/SN6TCZCKSPXUNBCSNMREVVJCWC6TLVOU?viewType=list&query=Sozialp%C3%A4dagogik.+Theorie+der+Willensbildung+auf+der+Grundlage+der+Gemeinschaft&rows=20&offset=0&firstHit=SN6TCZCKSPXUNBCSNMREVVJCWC6TLVOU&lastHit=lasthit&hitNumber=1>.
- Nelešovská, A., Spáčilová, H. (1998). *Didaktika III*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
- Nezvalová, D. (1998). *Pedagogika pro učitele. (Část první – Kapitoly z obecné didaktiky)*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
- Niklová, M., Karamášová, L. (2008). *Vývoj sociální pedagogiky v Nemecku*. In Hroncová, J., Emmerová, I., Kraus, B. et al. *K dějinám sociální pedagogiky v Evropě*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- Noack, W. (2001). *Sozialpädagogik: ein Lehrbuch*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Okoń, W. (1981). *Słownik pedagogiczny*. 2., rozšíř. vyd. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.



- Okoń, W. (1996). *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*. 3., uprav. vyd. Warszawa: Żak.
- Ondrejko, P. (2000). Príspevok k otázkam vzťahov Sociálnej pedagogiky a Sociálnej práce. *Pedagogika*, 50(2), 181–191.
- Pávková, J. & kol. (2002). *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál.
- Pavlovská, M., Remsová, L. (eds.). (2006). *Jak na divadlo fórum*. Brno: MSD.
- Pelikán, J. (1995). *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amosium Servis.
- Petersen, K. E. (2011). General Pedagogy and Social Pedagogy in Danish Day-Care Institutions. In Kornbeck, N., Rosendal Jensen, N. (eds.). *The diversity of social pedagogy in Europe*. Bremen: Europäischer Hochschulverlag, s. 156–176.
- Petrie, P., Cameron, C. (2009). Importing Social Pedagogy? In Kornbeck, J., Jensen, N. R. (eds.). *The diversity of social pedagogy in Europe*. Bremen: Eurapäischer Hochschulverlag.
- Plháková, A. (2003). *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia.
- Poláčková, V. (2001). K metodologickým oporám sociální pedagogiky. In Kraus, B. et al. *Člověk – prostředí – výchova: k otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido, s. 17–23.
- Potměšilová, P. (2013b). Sociální pedagogika a speciální pedagogika. In Potměšilová, P. et al. *Sociální pedagogika v teorii a praxi*. Olomouc: Vydavatelství UP, s. 49–61.
- Potměšilová, P. et al. (2013a). *Speciální pedagogika nejen pro sociální pedagogy*. Praha: Parta.
- Procházka, M. (2012). *Sociální pedagogika*. Praha: Grada Publishing.
- Průcha, J. (2009). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál.
- Přadka, M., Knotová, D., Faltýsková, J. (2004). *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Brno: Pedagogická fakulta MU v Brně.
- Raboch, J., Zvolský, J. et al. (2001). *Psychiatrie*. Praha: Galén.
- Reiterová, E. (2007). *Statistické metody v psychologickém výzkumu*. Olomouc: VUP.
- Renotierová, M. et al. (2004). *Speciální pedagogika*. Olomouc: UP.
- Rödel, B. (2003). *Klaus Mollenhauer in diskurs-philosophischer Perspektive*. (Dissertation.) Získáno z: Universität zu Köln, BRD, Kölner UniversitätsPublikationsServer <http://kups.ub.uni-koeln.de/1087/>.
- Rosendal Jensen, N. (2009). Will Social Pedagogy Become an Academic Discipline in Denmark? In Kornbeck, N., Rosendal Jensen, N. (eds.). *The diversity of social pedagogy in Europe*. Bremen: Europäischer Hochschulverlag, s. 169–188.
- Rosendal Jensen, N. (2011). Danish Social Pedagogy as a Model for Europe? In Kornbeck, N., Rosendal Jensen, N. (eds.). *Social Pedagogy for the Entire Lifespan*. Volume I. Bremen: EHV, s. 66–85.
- Řezanková, H. (2007). *Analýza dat z dotazníkových šetření*. Praha: Informatorium.
- Schermaier, J. (1999). *Zum Begriff Sozialpädagogik*. Získáno z: [https://www.sbg.ac.at/erz/salzbuerger\\_beitraege/herbst99/schermaier\\_99\\_2\\_h.htm#\\_edn4](https://www.sbg.ac.at/erz/salzbuerger_beitraege/herbst99/schermaier_99_2_h.htm#_edn4).



- Schröder, H. (2001). *Didaktisches Wörterbuch: Wörterbuch der Fachbegriffe von „Abbilddidaktik“ bis „Zugpferd-Effekt“*. 3., rozšíř. a aktualiz. vyd. München, Wien: Oldenbourg.
- Schugurensky, D. (2014). Social Pedagogy and critical theory: a conversation with Hans Thiersch. *International Journal of Social Pedagogy*, 3(1), 1–14. Získáno z: <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com/index.php?journal=ij-sp&page=article&op=view&path%5B%5D=27>.
- Sillamy, N. (2001). *Psychologický slovník*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. 2., rozšíř. a aktualiz. vyd. Praha: Grada.
- Skawiński, R. (2010). *Współczesne obszary rozwoju pedagogiki społecznej i nowe możliwości w studiowaniu tej dyscypliny wiedzy. Okiem dydaktyka*. Studia Elckie 12 (2010). ISSN 2353-1274. Dostupné na: [http://www.studiaelckie.pl/images/sampled/annex/studia\\_elckie/2010/30\\_R\\_Skawi%C5%84ski\\_Wsp%C3%B3%C5%82czesne.pdf](http://www.studiaelckie.pl/images/sampled/annex/studia_elckie/2010/30_R_Skawi%C5%84ski_Wsp%C3%B3%C5%82czesne.pdf).
- Skutil, M. et al. (2011). *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Smith, M. (2002). Stands Scotland where it did? Perspectives and Possibilities for Child and Youth Care. *Online Journal of The International Child and Youth Care Network*, 47. Získáno z: [www.cyc-net.org/cyc-online/cycol-1202-smith-scotland.html](http://www.cyc-net.org/cyc-online/cycol-1202-smith-scotland.html).
- Smith, M. (2012). Social Pedagogy from a Scottish Perspective. *International Journal of Social Pedagogy*, 1(1), 46–55. Získáno z: <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com>.
- Smith, M. K. (2009). Social pedagogy. In *The encyclopaedia of informal education*. Získáno z: <http://infed.org/mobi/social-pedagogy-the-development-of-theory-and-practice>.
- Sroczyński, W. (2010). *Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej. Funkcja środowiskowa i socjalna*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. ISBN 978-83-7051-726-7.
- Svoboda, M. (2005). *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál.
- Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál.
- Svobodová, R. (2011). Divadlo fórum – divadlo utlačovaných. In Vodičková, M. (ed.). *Dramatické aktivity jako prevence sociálně patologických jevů = Drama activities [sic] as a means of preventing social-pathological behaviour*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, s. 48–50.
- Špičák, J. (1993). *Prostředí z pohledu sociální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Theologische Hochschule Friedensau (2015). Mitarbeiterverzeichnis. In *Theologische Hochschule Friedensau*. Dostupné na: <http://www.thh-friedensau.de/ueber-uns/mitarbeiterverzeichnis/winfried-noack/>.
- Trochtová, L. (2002). *Úvod do didaktiky*. Olomouc: Matice Cyrilometodějská.



- Turek, I. (1997). *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava: Metodické centrum.
- Vacek, D. (2006). *Srovnání koncepcí výchovy A. S. Makarenka a Dona Bosca v práci s bezprizornou mládeží*. Nepublikovaná diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova.
- Valenta, M. et al. (2014). *Přehled speciální pedagogiky*. Praha: Portál.
- Vodičková, M. (2011). Přehled dramatických aktivit. In Vodičková, M. (ed.). *Dramatické aktivity jako prevence sociálně patologických jevů = Drama activities [sic] as a means of preventing social-pathological behaviour*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, s. 7–12.
- Výchova a školství*. (2013). Olomouc: Refugium Velehrad-Roma.
- Vymětal, J. (2003). *Úvod do psychoterapie*. Praha: Grada.
- Zelinková, O. (2007). *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál.
- Zelinková, O. (2009). Pedagogická diagnostika. In Průcha, J. (ed.). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, s. 717–122.
- Zormanová, L. (2012). *Výukové metody v pedagogice*. Praha: Grada.